

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ткаченко А.В, канд. юрид. наук, доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3.Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	16
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	18
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	20
4.4.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	20
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	23
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
6.1. Основная, дополнительная и рекомендуемая литература	24
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	26
6.3. Программное обеспечение	26
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	27
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий	31
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	32

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональной – (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));

- профессиональных – (способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4), способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- Теоретические основы конституционного права;
- Государство, общество и личность;
- Государственные органы в России;
- Государственное устройство России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч. (7 зач. ед.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Конституционное право» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Конституционное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной – (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));

- профессиональных – (способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4), способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конституционное право», являются: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль – «Теоретические основы конституционного права»;
- 2-й модуль – «Государство, общество и личность»;
- 3-й модуль – «Государственные органы в России»;
- 4-й модуль – «Государственное устройство России».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях конституционного права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- ознакомить с конституционной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере конституционного права;
- привить практические навыки составления документов и применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях.

Задачи:

- проанализировать конституционные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об конституционном законодательстве, структуре и содержании конституционного права;
- проанализировать практические проблемы конституционного права для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами конституционного права для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;

- закрепить навыки толкования и применения норм конституционного права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по конституционному праву;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу конституционного законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;
- сущность и природу конституционного права;
- нормы конституционного законодательства;
- нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в конституционной сфере;
- правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи;
- конституционное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правила подготовки юридических документов и требования к ним;
- содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и граждан;
- способы и методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями конституционного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в области действия норм конституционного законодательства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

владеть:

- юридической терминологией в области конституционного права;

- навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для конституционной деятельности;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Реализация в дисциплине «Конституционное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной – (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));

- профессиональных – (способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4), способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	0,5	18	8	10
в том числе:				
Лекции (Л)	0,2	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	4	6
Самостоятельная работа (СР)	6,1	221	96	125
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	3	105	48	57
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	3,2	116	48	68
самоподготовка к зачету с оценкой	0,1	4	4	-
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	-	9
Вид контроля:			зачет с оценкой	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	Р 1. Теоретические основы конституционного права. Государство, общество и личность.	104	4	4	96	зачет с оценкой
3-4	Р 2. . Государственные органы в России. Государственное устройство России.	135	4	6	125	Экзамен
	Подготовка и сдача					
	Зачет с оценкой	4				
	Экзамена	9				
	ИТОГО	180				

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические основы конституционного права. Государство, общество и личность		108	4	4	96
Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.		52	2	2	48
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	9	2	-	8
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	9		-	8
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	8	-	-	8
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	9	-	2	8
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	9	-		8
Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	8	-		8
Модуль 2. Государство, общество и личность		52	2	2	48
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	8	-	-	8
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	10	2	-	9
Модульная	Гражданство Российской Федерации	10		-	9

единица 2.3.					
Модульная единица 2.4.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	10	-	2	9
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	10	-		9
	Самоподготовка к зачету с оценкой.	9			9
Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.		135	4	6	125
Модуль 3. Государственные органы в России.		61	2	2	57
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	12	-	-	12
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	12	2	-	11
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	12		-	10
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	13	-		12
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	13	-	2	12
Модуль 4. Государственное устройство России.		72	2	4	68
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	36	-	2	34
Модульная единица 4.2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	38	2	2	34
Итого по всем модулям		243	8	10	225
Подготовка и сдача экзамена		9			
Итого по дисциплине		252			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы конституционного права.

Государство, общество и личность

Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.

Модульная единица 1.1. Административное право как отрасль права

Примерные вопросы:

1. Понятие и предмет науки административного права.
2. Основные этапы развития административного права.
3. Основные институты административного права.
4. Система и принципы административного права.
5. Как соотносятся между собой система отрасли и система науки административного права?
6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
7. Источники административного права.
8. Сфера общественных отношений, регулируемая нормами административного права.
9. Административное право иных национально-правовых систем (зарубежных стран).

10. Основные направления развития науки административного права.
12. Особенности административного права зарубежных стран.
13. Исторические этапы развития науки административного права в России.

Модульная единица 1.2. Субъекты административного права

Примерные вопросы:

1. В чем состоит отличие административной правоспособности от административной дееспособности?
2. С какого момента наступают административная правоспособность и дееспособность у физических и юридических лиц?
3. С какого возраста граждане могут быть привлечены к административной ответственности?
4. Классификация прав граждан.
5. Объем административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Основания выдворения иностранных граждан из пределов РФ.
7. Виды гарантий прав, свобод и законных интересов граждан.
8. Понятие юридических гарантий.
9. Функции органов внутренних дел по охране прав, свобод и законных интересов граждан.
10. Условия ликвидации и реорганизации предприятий.
11. Сформулируйте понятие общественного объединения.
12. Назовите виды общественных объединений.
13. Перечислите права общественных объединений.
14. Основания ликвидации общественного объединения.
15. Принимают ли участие профессиональные союзы в нормотворчестве?
16. Признаются ли религиозные организации юридическими лицами?
17. Кто регистрирует религиозные объединения, а также центры, братства, миссии и др.?
18. Куда подается жалоба на отказ в регистрации религиозного объединения?

Модульная единица 1.3. Государственная служба Российской Федерации.

Примерные вопросы:

1. Дать определение государственной службы.
2. Что такое государственная гражданская служба? Чем она отличается от других видов государственной службы?
3. Перечислите виды государственной службы.
4. Кто является государственным служащим?
5. Кто занимает должности гражданской службы?

Модульная единица 1.4. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти

Примерные вопросы:

1. Можно ли утверждать, что форма управления есть способ выражения управленческой деятельности? Почему?
2. В чем состоит различие правовых и неправовых форм управленческой деятельности?
3. В чем отличие форм осуществления исполнительной власти (государственного управления) от методов осуществления исполнительной власти (государственного управления)?
4. Назовите виды форм и методов осуществления исполнительной власти (государственного управления).
5. Подлежит ли исполнению оспоримый акт государственного управления?
6. Каковы требования, предъявляемые к правовым актам управления?
7. Сущность ничтожного акта государственного управления.
8. Административный договор (сущность, практические примеры).
9. Целесообразность и законность акта управления (сущность, соотношение).
11. Отличие нормативных актов управления от других нормативных актов.

Модульная единица 1.5. Административное правонарушение и административная ответственность

Примерные вопросы:

1. Может ли одно деяние одновременно быть административным правонарушением и преступлением?
2. В чем особенности административной ответственности военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел?
3. Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
4. В качестве физического, юридического или должностного лица привлекаются индивидуальные предприниматели без образования юридического лица?
5. Перечислите факультативные элементы объективной стороны административного проступка.
6. Назовите факультативные элементы субъективной стороны административного проступка.
7. Перечислите принципы административной ответственности.
8. Какие обстоятельства исключают противоправность административного деяния?
9. Возможно ли освобождение от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения?
10. Что понимается под административным наказанием?
11. Как соотносятся административные наказания и ответственность?
12. Перечислите цели административных наказаний.
13. Основные и дополнительные административные наказания.
14. Дайте юридическую характеристику всем видам административных наказаний.
15. Общие правила наложения административных наказаний.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
17. Сроки привлечения к административной ответственности.

Модульная единица 1.6. Законность в государственном управлении.

Примерные вопросы:

1. Назовите понятия законности и государственной дисциплины в осуществлении исполнительной власти в России. Каковы соотношения данных категорий?
2. Что означают правотворческий и правоприменительный аспекты законности?
3. В чем состоит различие между понятиями «требования законности» и «требование закона»?
4. Какие виды государственного контроля можно выделить в зависимости от субъектов контроля, объема и характера их полномочий?
5. Назовите способы обеспечения законности в управлении.
6. Назовите предмет ведения Конституционного Суда РФ.
7. Каков порядок подачи жалобы гражданином в Конституционный Суд РФ?
8. укажите основания, а также порядок и полномочия отмены актов государственного управления Президентом РФ.
9. Кто уполномочен отменять и приостанавливать нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ?
10. В чем сущность административного надзора?
11. Что следует понимать под судебным контролем в "узком" и в "широком" смыслах слова?
12. Какова сфера действия Закона РФ "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"?
13. Охарактеризуйте порядок рассмотрения судом поступивших жалоб от граждан на действия органов управления и должностных лиц.

Модуль 2. Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности.

Модульная единица 2.1. Организация государственного управления.

Примерные вопросы:

1. Экономика и ее отрасли (промышленность, сельское хозяйство, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, природные ресурсы, торговля, финансы и кредит, внешнеэкономическая деятельность и т.д.).

2. Каково содержание и особенности административно-правового регулирования отраслей экономики? Расскажите о системе органов управления экономикой.
3. Дайте характеристику административным правонарушениям, совершенным в сфере экономики.
4. Опишите административно-правовые основы государственно-управленческой деятельности в отраслях и сферах: межотраслевые начала в управлении, правовая основа и задачи управления, сущность и функции управления, система отраслей и государственных органов, осуществляющих исполнительную власть.
5. Содержание социально-культурной сферы (образование, здравоохранение, физкультура и спорт, туризм, социальная защита граждан, наука, культура).
6. Дайте характеристику образованию и его видам.
7. Какова роль науки в развитии общества?
8. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления культурой. Система и административно-правовой статус органов управления культурой. Правовое положение учреждений и организаций культуры.
9. Исследуйте отрасли административно-политической сферы (оборона, безопасность, внутренние дела, юстиция, иностранные дела).
10. Что понимается под основами административно-правового регулирования отраслей административно-политической сферы?
11. Система и правовое назначение органов управления административно-политической сферой.
12. Охарактеризуйте понятие, содержание, особенности и правовые основы государственного управления юстицией.

Модульная единица 2.2. Управление в экономической сфере.

Примерные вопросы:

1. Система и структура государственного управления. Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы управления.
2. Экономическая сфера (значение, структура).
3. Основные направления административно-правового регулирования экономики.
4. Государственное управление экономическим развитием (организационно-правовая система управления; органы управления экономическим развитием).
5. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело (организационно-правовая система управления; органы управления промышленным комплексом и торговлей; организация таможенного дела).
6. Государственное управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления энергетическим комплексом).
7. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система регулирования; органы антимонопольного регулирования; органы регулирования естественных монополий).
8. Государственное управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления сельским хозяйством).
9. Государственное управление строительным жилищным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления строительством; органы управления жилищно-коммунальным хозяйством).
10. Государственное управление транспортом (организационно-правовая система управления; органы управления в транспортно-дорожном комплексе).
11. Государственное управление в области связи, массовых коммуникаций, информационных технологий (организационно-правовая система управления; органы управления в области информационных технологий и связи, массовых коммуникаций).

12. Государственное управление финансами (организационно-правовая система управления; органы управления в области финансов; административно-правовой статус Центрального банка РФ).

13. Государственное управление в сфере природных ресурсов и экологии (организационно-правовая система управления; органы управления природными ресурсами и экологией).

Модульная единица 2.3. Управление в финансовой сфере.

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «государственное регулирование в отраслях и сферах». Как оно соотносится с понятием «государственное управление»?
2. Каковы особенности организации таможенного дела?
3. Какова правовая основа налогообложения и сборов?
4. Укажите виды налогов и сборов, устанавливаемых как Российской Федерацией, так и ее субъектами.
5. Укажите особенности административно-правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и валютного регулирования.

Модульная единица 2.4. Управление в социально-культурной сфере.

Примерные вопросы:

1. Особенности организации государственного управления социально-культурной сферой.
2. Основы государственного управления образованием и наукой (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области науки и образования; правовой статус ВУЗа; управление наукой; организация науки РАН, наукограды, ВАК России).
3. Основы государственного управления в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области здравоохранения и социального развития; учреждения здравоохранения, социальные службы. Защита прав потребителей и благополучия человека).
8. Основы государственного управления в области культуры (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области культуры).
9. Управление в области спорта, туризма и молодежной политики (организационно-правовая система управления; органы управления в области спорта; туризма; молодежной политики).

Модульная единица 2.5. Управление в административно-политической сфере.

Примерные вопросы:

1. Общая характеристика управления административно-политической сферой (административно-политическая сфера (значение, структура); основные направления административно-правового регулирования административно-политической сферы).
2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны, его компетенция. Генеральный штаб.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования; военная служба).
4. Государственное управление в области безопасности (организационно-правовая система управления; полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности; органы управления. ФСБ РФ; СВР РФ; охрана государственной границы).
5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. Государственное управление внутренними делами; организационно-правовая система управления; Министерство внутренних дел Российской Федерации, его компетенция; ФМС РФ; правовое положение полиции; внутренние войска;
7. Государственный контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ).

8. Государственное управление юстицией (организационно-правовая форма; министерство юстиции Российской Федерации, его компетенция; организация управления исполнением наказаний; судебные приставы; адвокатура, нотариат).

9. Государственное управление иностранными делами (организационно-правовая система управления; Министерство иностранных дел Российской Федерации, его компетенция; представительства и консульства за рубежом).

Модуль 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности.

Модульная единица 3.1 Административный процесс как юридическая категория.

Примерные вопросы:

1. Назовите характерные свойства административного процесса как юридической категории.
2. На основе чего представители «юрисдикционной» концепции формировали свое представление об административном процессе?
3. Какие отношения представители «управленческой» концепции включают в административный процесс, помимо рассмотрения споров и применения принуждения?
4. Между какими категориями представители «юстиционной» концепции ставят знак равенства?
5. Каково соотношение понятий «процесс» и «производство»?
6. Назовите принципы административного процесса.
7. Перечислите виды субъектов административного процесса.

Модульная единица 3.2. Административно-управленческий процесс.

Примерные вопросы:

1. Какие административные производства входят в структуру административно-управленческого процесса?
2. Что собой представляет административный регламент?
3. Что понимается под административными процедурами?
4. Перечислите стадии производства по принятию нормативных актов государственного управления?
5. Дайте определение государственной аккредитации образовательного учреждения.
6. Какие нормативные правовые акты образуют правовую базу лицензионного производства?
7. Перечислите участников регистрационного производства?

Модульная единица 3.3. Административно-юрисдикционный процесс.

Примерные вопросы:

1. Какие административные производства входят в структуру административно-юрисдикционного процесса?
2. Какие нормативные правовые акты образуют правовую базу производства по административно-правовым жалобам и спорам?
3. Назовите стадии дисциплинарного производства.
4. Перечислите субъектов административных правонарушений.
5. Каковы особенности административной ответственности юридических лиц?
6. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Как характеризуется этап обращения постановления об административном наказании к исполнению?

Модульная единица 3.4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Примерные вопросы:

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.

3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Понятие, виды и правила назначения административных наказаний.
5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Модульная единица 3.5. Административно-судебный процесс.

Примерные вопросы:

1. Какие административные производства входят в структуру административно-судебного процесса?
2. Какие нормативные правовые акты образуют правовую базу административно-судебного процесса?
3. Перечислите субъектов осуществления административного судопроизводства.

Модуль 4. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная юстиция.

Модульная единица 4.1. Законность в государственном управлении.

Примерные вопросы:

1. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
2. Соотношение контроля и административного надзора.
3. Контроль, его виды и их общая характеристика.
4. Надзор, его виды и их общая характеристика.
5. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.
6. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Модульная единица 4.2. Юридическая характеристика административной юстиции. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

Примерные вопросы:

1. Понятие и черты административной юстиции.
2. Какие органы входят в систему административной юстиции Российской Федерации?
3. Что такое ювенальная юстиция?
4. Понятие субъективных публичных прав.
5. Правовые способы защиты субъективных публичных прав в Российской Федерации.
6. Российская административная юстиция: доктрина и законодательство.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Система конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Источники конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 1.5.	-	-	-
	Модульная единица 1.6.	-	-	-
2.	Модуль 2. Государство, общество и личность			2
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Конституционный статус личности	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Конституционные права и свободы в России	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.3.	-	-	
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 8. Избирательное право Российской Федерации	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
3.	Модуль 3. Государственные органы в России.			2
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.3.	Лекция № 11. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 3.4.	Лекция № 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 3.5.	Лекция № 12. Система государственных ор-	Тестирование в системе LMS Moodle по	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ганов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	итогах изучения лекций.	
4.	Модуль 4. Государственное устройство России.			2
	Модульная единица 4.1.	Лекция № 13,14. Основы теории государственного устройства	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 15,16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Итого по всем модулям				8

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.		Тестирование по итогам модуля	2
	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
	Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Система конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	-
	Модульная единица 1.3.	Занятие № 3. Источники конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	-
	Модульная единица 1.4.	Занятие № 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5.	Занятие № 4. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	
	Модульная единица 1.6.	Занятие № 4. Основы конституционного строя	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	
2.	Модуль 2. Государство, общество и личность		Тестирование по итогам модуля	2
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 5. Конституционный статус личности	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	-
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 6. Конституционные права и свободы в России	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	-
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 7. Гражданство Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	-
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	
	Модульная единица 2.5.	Занятие № 8. Избирательное право Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
3.	Модуль 3. Государственные органы в России.		Тестирование по итогам модуля.	2
	Модульная единица 3.1.	Занятие № 1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	-
	Модульная единица 3.2.	Занятие № 2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум.	2-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.3.	Занятие № 3. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	-
	Модульная единица 3.4.	Занятие № 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	2
	Модульная единица 3.5.	Занятие № 4. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	
4	Модуль 4. Государственное устройство России.		Тестирование по итогам модуля	4
	Модульная единица 4.1.	Занятие № 5-6. Основы теории государственного устройства	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	2
	Модульная единица 4.2.	Занятие № 7-8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
Итого по всем модулям:				10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модуль-	Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
--------------------	--------------------------------	--	--------------

ной единицы			
Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	48
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	8
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	8
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	8
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства.	8
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самостоятельное решение задач. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	8
Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самоподготовка к коллоквиуму.	8
Модуль 2. Государство, общество и личность		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	48
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	8
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	9
Модульная единица 2.3.	Гражданство Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	9
Модульная	Конституционно-правовой	1. Самоподготовка к тестированию по итогам	2

единица 2.4.	статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре.	
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	9
	Подготовка к зачету с оценкой		4
Модуль 3. Государственные органы в России.		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	57
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	12
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к деловой игре. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	11
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	10
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	12
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	12
Модуль 4. Государственное устройство России.		Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.	68
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного за-	34

		конодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 4.2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	34
Итого по всем модулям:			225

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзаме
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзаме
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзаме

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

Основная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433110>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433150>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>
5. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>
6. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

Дополнительная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433964>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429982>
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429261>
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level 1	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

	Node 2 year Educational License			
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.

Виды контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Конституционное право Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (КР) — час.; СРС час.


Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1. Л, ПЗ, СРС	Конституционное право России : учебник	Нудненко Л. А.	Юрайт	2014	•		•		33	55
2.	Конституционное право [Текст] : учебное пособие	Шарнина, Л. А.	Проспект	2013	•		•			6
3.	Конституционное право России : практикум	Нудненко Л. А.	Юрайт	2015	•		•			55
4.	Конституционное право России [Текст] : учебник	Стрекозов В. Г.	Юрайт	2015	•		•			55
5.	Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник	Виноградов В. А.	Юрайт	2015	•		•			60

5.	Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник	Комкова Г. Н.	Юрайт	2015	•		•		33	60
6.	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие	Кондрашев, А. А.	КрасГАУ	2010	•		•		33	20
7.	Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации [Текст] : [монография]	Эбзеев, Б. С.	Проспект,	2013	•		•		33	4
8.	Конституционное право России : учеб. пособие	Безруков А. В.	Саратов: вузовское образование	2014		•		•		ЭБС Библиокомп лектатор
9.	Конституционное право России: учебник.		М.: Статус	2014		•		•		ЭБС Библиокомп лектатор

Зав. библиотекой

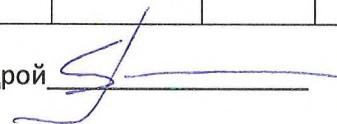


Председатель МК



института

Зав. кафедрой



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 4-3; 5-8; 5-8А ул. Ленина, 117, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4-3; 5-8; 5-8А ул. Ленина, 117, оснащённость кафедры, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование). Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Конституционное право»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Конституционное право» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Конституционное право» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова