

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 02 » 03 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 04 » 03 2020 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 04 » 03 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое  
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО:

Врио директора института

Григорьева М.В.

«04» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«08» 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс: 1

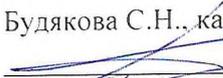
Семестр (ы): 2

Форма обучения: очная

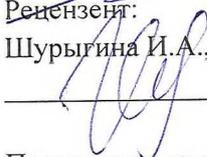
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель:

Будякова С.Н., канд. филос. н., доцент  
 «14» 06 2019 г.

Рецензент:

Шурыгина И.А., ст. преподаватель ЧПОУ «Межрегионального правового колледжа»  
 «14» 06 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «14» 06 2019 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р. филос. наук, доцент  
 «14» 06 2019 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического Института протокол  
№ 1 «4» 09 2019 г.

Председатель методической комиссии Силук Т.Ю.  
«4» 09 2019 г.



Зав. выпускающей кафедры:  
Григорьева М.В., канд.юрид.наук, доцент

 «4» 09 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АННОТАЦИЯ</b>	5
1.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	6
1.1.	Внешние и внутренние требования	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе	6
2.	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
4.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
4.1.	Структура дисциплины	7
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины	8
4.3.1	Содержание лекционного курса	8
4.3.2	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	10
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	11
4.4.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	11
4.4.2	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	13
5.	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	14
6.	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
6.1.	Основная литература	14
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.3.	Программное обеспечение	15
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	16
7.	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	19
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	20
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
10.	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
11.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</b>	22
	<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b>	23

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логика» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки специалистов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом Институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общепрофессиональной (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания логики»;
- «Основные логические формы мышления».
- «Логические основы аргументации»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общепрофессиональную (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» является курс «Философия». Дисциплина «Логика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания логики»;
- 2-й модуль - «Основные логические формы мышления»;
- 3-й модуль - «Логические основы аргументации».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Логика» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой логической мысли позволяющей овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.
- приобретение умений и навыков использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний основного содержания классической логики;
- владение культурой мышления;
- выработка навыков и умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы деловых и научных коммуникаций в индивидуальном и групповом аспектах.

**Уметь:** уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе при публичных деловых и научных коммуникациях.

**Владеть:** методами аргументации и презентации результатов научных исследований.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,45	15	15
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,25	9	9
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания логики	20	2	10	8	Экзамен
2	Основные логические формы мышления	30	10	12	8	Экзамен
3	Логические основы аргументации	22	4	10	8	Экзамен
	Подготовка к экзамену	36	-	-	36	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики.	8	-	4	4
Модульная единица 1.2. Язык логики.	12	2	6	4
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Суждение и его формы.	8	2	4	2
Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения и его виды.	8	4	2	2
Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	8	2	4	2
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ.	10	2	4	4
Модульная единица 3.2. Теория аргументации.	12	2	6	4
Итого по всем модулям:				
Подготовка к экзамену:	36	-	-	36
Итого по дисциплине:	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Модуль 1. Теоретические основания логики.**

**Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики.** Мышление как главный предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Законы формальной логики и их значение для мышления. Основные этапы развития логики и ее значение в познании. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Функции логики. Логика и другие науки о мышлении. Возникновение и основные этапы развития формальной логики. Теоритическое и практическое значение логики. Становление диалектической логики.

**Модульная единица 1.2. Язык логики.** Логика и язык. Функции языка. Логическая грамматика. Определение как логический прием. Высказывания и их разновидности. Знаки и знаковые системы.

#### **Модуль 2. Основные логические формы мышления.**

**Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления.** Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.

**Модульная единица 2.2. Суждение и его формы.** Общая характеристика суждения. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Логические операции с суждениями. Виды сложных суждений. Модальность суждений.

**Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения.** Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.

**Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии.** Понятие, виды индуктивных умозаключений. Научная индукция. Умозаключения по аналогии и его виды.

#### **Модуль 3. Логические основы теории аргументации.**

**Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ.** Понятие гипотезы. Виды и разновидности гипотез. Построение гипотезы. Способы доказательства и опровержения гипотез. Логика вопросов и ответов. Функции вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.

**Модульная единица 3.2. Теория аргументации.** Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства: прямое и косвенное. Опровержение. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

## 4.3.1.Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>				<b>2</b>
1.	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Законы формальной логики и их значение для мышления.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Логический язык: имена, высказывания, кванторы, логические связи.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>				<b>10</b>
2.	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Модальность суждений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.4.	Лекция №6. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Умозаключения по аналогии.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>				<b>4</b>
3.	Модульная единица 3.1.	Лекция № 7. Гипотеза как форма развития знания. Виды вопросов и ответов.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция №8. Понятие аргументации. Виды доказательства: прямое и косвенное.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Итого по всем модулям:</b>		<b>Экзамен</b>	<b>16 ч.</b>

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>				<b>10</b>
	Модульная единица 1.1.	<b>Занятие №1. Предмет и значение логики.</b> 1. Роль мышления в познании. 2. Понятие о формах и законах мышления. 3. Логика и язык. 4. Логика как наука. 5. Значение логики. 6. Традиционный период развития логики. 7. Развитие логики в Древнем Китае, Индии, Греции. 8. Современный этап развития логики.	Доклад	4
	Модульная единица 1.2.	<b>Занятие №2. Язык логики.</b> 1. Естественные и искусственные языки. 2. Семиотика и логика. 3. Что такое язык логики предикатов? 4. Соотношение классической, диалектической и неклассической логики, и их значение для науки. 5. Логика в юридической деятельности.	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарн ого модуля	6
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>				<b>12</b>
	Модульная единица 2.1.	<b>Занятие №3. Понятие как элементарная форма мышления.</b> 1. Логическая характеристика понятия и его виды. Определение понятий, структура, правила и возможные ошибки.	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.2.	<b>Занятие № 4. Суждение и его формы.</b> 1. Модальные суждения (ассерторические, аподиктические, проблематические). Таблицы истинности сложных суждений.	Проверочная работа	4
	Модульная единица 2.3.	<b>Занятие №5. Дедуктивные умозаключения и его виды.</b> 1. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.4.	<b>Занятие № 6. Индуктивные умозаключения.</b> 1. Методы установления причинных связей в индуктивных умозаключениях.	Проверочная работа, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарн	4

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ого модуля	
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>			<b>10</b>
Модульная единица 3.1.	<b>Занятие № 7. Гипотеза, вопрос, ответ.</b> 1. Поэтапное построение гипотезы и ее подтверждение.	Доклад	4
Модульная единица 3.2.	Занятие № 8. Теория аргументации. 1. Применение навыков спора на практике. Использование допустимых логических приемов при споре и полемике.	Дебаты, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
<b>Итого по всем модулям:</b>		<b>экзамен</b>	<b>32ч.</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания логики.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 1 и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в т. 5, в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Практическое значение формальной логики.	4
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовить доклад (темы указаны в т.5, ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля	4

		(вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Интуиционистская логика. Логика оценок и логика норм.	
<b>Модуль 2. Основные логические формы мышления.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Понятие и его логическая характеристика. Понятие, его виды, объем и содержание.	2
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Сущность суждения. Суждение и высказывание.	2
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общие правила умозаключений: правила терминов, правила посылок.	2
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Подготовится к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Методы индуктивного исследования и их значение для познания.	2
<b>Модуль 3. Логические основы теории аргументации.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 3.1	Гипотеза, вопрос, ответ.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к докладам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:	4

		- Виды вопросов и ответов, их значение.	
Модульная единица 3.2	Теория аргументации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к дебатам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Правила и ошибки, относящиеся к тезису и аргументам.</li> </ol>	4
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>
<b>Итого по всем модулям:</b>			<b>24</b>

**4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно - исследовательские работы).**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, экзамен.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.
2. Гетманова А. Д. Логика. Учебник. М.: Омега-Л., 2009.
3. Гетманова А.Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие для студентов вузов. М.: КноРус, 2016.
4. Демидов И. В. Логика: Учебник. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2012 (ЭБС «Лань»).
5. Демидов И.В. Логика: Учебник / И. В. Демидов; под ред. проф. Б. И. Каверина. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.
6. Иванов, Е.А. Логика: учебник.– М.: Гардарики, 2009.
7. Кириллов, В.И. Старченко, А.А. Логика: Учебник для юридических вузов.- М.: Проспект, 2009.
8. Лаврикова И.Н. Логика учимся решать. Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
9. Михайлов К.А. Горбатов В.В. Логика: практикум: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2014.
10. Челпанов Г.И. Учебник логики. М.: Издательство: «Лань», 2013.

#### Дополнительная литература

1. Александров, Д.Н. Логика, Риторика, Этика: учеб пособие. / Д.Н. Александров. - М.: ФЛИНТА, 2007.
2. Бойко А.П., Сквиков А.К. Логика в схемах и таблицах. / А.П. Бойко, А.К. Сквиков. - М.: Изд-во Московского гуманитар. Ун-та, 2007.
3. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1994.
4. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М., 1994.
5. Виллис Н.Г. Логические тесты и головоломки. / Н.Г. Виллис. - М.: ЭКСМО, 2006.
6. Войшвилло Е.К. Логика: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2007.
7. Герасимова, И. А. Введение в теорию и практику аргументации. / И.А. Герасимов. – М.: ЛОГОС, 2007.
8. Грядовой Д.И. Логика: Курс формальной логики: учебное пособие. М, 2007.
9. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
10. Демидов, И.В. Логика: учебник, / И.В. Демидов. – М.: Дашков и К, 2007.

11. Дорошин, А.И. Логика: конспект лекций. / А.И. Дорошин. – М.: Высшее образование, 2007.
12. Ивин, А. А. Логика: учебник для вузов. /А.А. Ивин.-М, Гардарики, 2007.
13. Казакова, Н.Т. Логика. Учебное пособие/Н.Т. Казакова-Красноярск, 2007.
14. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М., 2000.
15. Лебедева, О.П. Логика: учебно-методическое пособие. / О.П. Лебедева. – М.: Изд-во МГИУ, 2007.
16. Логика: ответы на вопросы: студенту. – М.: Экзамен, печать, 2007.
17. Мареев, С.Н. Логика: учебник. М.: МАЭиП, 2007.
18. Мельников В.Н. Логические задачи. Киев, 1989.
19. Светлов В.А. Практическая логика. Спб., 2003.
20. Яшин Б.Л. Сборник задач и упражнений по логике. М.,1996.

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32

10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

#### **6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 40.03.01 ЮриспруденцияДисциплина Логика Общая трудоемкость дисциплины: Лекции 16 ч.; практические занятия 32 ч.; СРС 24 ч.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экземпляров в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Лекции, практические занятия	Основы логики: учебник	Бочаров В.А., Маркин В.И.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2011	Печ.	-	Библ.	-	25	2
	Логика. Углубленный курс: учебное пособие	Гетманова А.Д.	М.: КноРУС	2016	Печ.	-	Библ.	-	25	20
	Логика: Учебник / И. В. Демидов; под ред. проф. Б. И. Каверина.	Демидов И.В.	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°»	2012	-	ЭБС Лань	Библ.	-	25	1
	Логика учимся решать: [учебное пособие ]	Лаврикова И.Н.	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2011	Печ.	-	Библ.	-	25	1
	Логика: практикум: учебное пособие	Михайлов К.А., Горбатов В.В.	М.: Юрайт	2014	Печ.	-	Библ.	-	25	100

	Учебник логики	Челпанов Г.И.	Издательство: «Лань»	2013	Печ.	-	Библ.	-	25	1
--	----------------	---------------	-------------------------	------	------	---	-------	---	----	---

Зав. библиотекой



Председатель МК института



Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклады, дебаты, проверочные работы.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

### Рейтинг-план по дисциплине «Логика»

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)		Промежуточный контроль МЕ 1.1.-1.2.	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 0 - 42 баллов)				Промежуточный контроль МЕ 2.1. - 2.4.	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 18 баллов)		Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ			Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ			
	1.1	1.2.	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1.	3.2.				
Тестирование по итогам изучения лекций	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3		0-24
Доклад	0-3	0-3							0-3			0-9
Проверочная работа				0-6	0-6	0-6	0-6					0-24
Дебаты										0-3		0-3
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6					0-6			0-6	0-18
Промежуточная аттестация (Экзамен)											0 - 22	0 - 22
<b>ИТОГО</b>	0-6	0-6	0-6	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	0 - 22	100

## 8. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Логика как наука о правильном мышлении, ее задачи. Предмет, метод, функции, задачи логики.
2. История логики (краткий обзор от Аристотеля до наших дней).
3. Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия, закон обратного отношения между объемом и содержанием.
4. Виды понятий. Отношения между понятиями и их изображение с помощью круговых схем.
5. Содержание, объем, виды понятий.
6. Обобщение и ограничение понятий. Род и вид.
7. Определение понятия. Виды определений. Правила определения и возможные ошибки.
8. Суждение как форма мышления и его выражение в языке.
9. Виды простых суждений. Структура простого суждения.
10. Категорические суждения и их разновидности.
11. Условия истинности категорических суждений. Отношения между суждениями. Схема логического квадрата.
12. Сложные суждения. Виды сложных суждений.
13. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
14. Простой категорический силлогизм. Структура силлогизма.
15. Фигуры и правильные модусы ПКС.
16. Общие правила простого категорического силлогизма.
17. Энтимема. Восстановление энтимемы.
18. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Полная индукция.
19. Неполная индукция и ее виды.
20. Условные суждения и его виды, модусы.
21. Разделительные суждения и его виды, модусы.
22. Аргументативный процесс. Понятие об аргументации, доказательстве, опровержении, критике.
23. Структура аргументативного процесса и его виды.
24. Правила аргументации по отношению к тезису, аргументам и демонстрации.
25. Опровержение тезиса: прямое и косвенное.
26. Опровержение доказательства.
27. Гипотеза и ее построение.
28. Вопрос и его разновидности. Ответ и его разновидности.
29. Законы формальной логики (общая характеристика).
30. Законы диалектической логики. Соотношение законов формальной и диалектической логики.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте ([http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb\\_ui\\_prurst.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf)).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 11. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

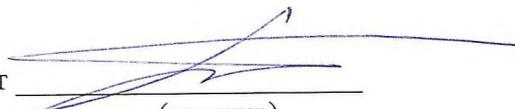
Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
<b>М 1. Теоретические основания логики.</b>	Л, ПЗ,СР	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем докладов. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	12/в том числе 2 в интерактивной форме
<b>М 2. Основные логические формы мышления.</b>	Л,ПЗ, СР	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем проверочных работ. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	22/в том числе 2 в интерактивной форме
<b>М 3. Логические основы теории аргументации.</b>	Л, ПЗ, СР	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем дебатов, докладов. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	14/в том числе 2 в интерактивной форме
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:  
Будякова С.Н., канд.филос.н., доцент



(подпись)

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Логика»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
разработанную доцентом кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом  
филос. наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
Будяковой Светланой Николаевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общепрофессиональной компетенции, связанной с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к докладам, дебатам и проверочным работам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

ст. преподаватель

ЧПОУ «Межрегионального правового колледжа»



Шурыгина И.А.