

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент, Курбатова С.М., канд. юрид. наук,
доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 6 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 6 |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 10 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 11 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 11 |
| 4.3.1. Содержание лекционного курса..... | 12 |
| 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий..... | 13 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 14 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 14 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 24 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 6.1. Основная литература..... | 25 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 26 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 27 |
| 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде..... | 27 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 27 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ | 29 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 30 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие основы расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- расследование отдельных видов экологических преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Блока I дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются: «Правоохранительные органы», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание программы отражает современный уровень специальных знаний в области криминалистики, её связь с другими науками, передовой опыт работы правоохранительных органов и судебной системы России

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются:

- формирование целостной системы знаний экологического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений по расследованию уголовных дел, возбужденных по преступлениям в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- знакомство на углублённом уровне с содержанием норм уголовного и уголовно-процессуального закона, устанавливающего запреты в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение основательных знаний об особенностях расследования указанных преступлений, посягающих на отношения в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение обучающимся знаний о законодательной конструкции составов, преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- выработка целостного представления о действии норм уголовного права и уголовного процесса;
- систематизация ранее полученных при изучении смежных правовых дисциплин знаний;
- обучение обучающихся навыкам практического применения полученных знаний, а также умений использовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства в борьбе с экологической преступностью, защите законных имущественных интересов граждан, организаций, государства;

- понимание особой значимости специальных знаний при расследовании данной категории дел;
- приобретении навыков проверки принимаемых решений на соответствие закону;
- осознании смысла уголовно-правовых предписаний в сфере экологии и агропромышленного комплекса и их влияния на профессиональную деятельность каждого специалиста и развитие общества в целом;
- формирования прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения обучающимися полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о современном состоянии преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- сформировать систему знаний и закрепить представление обучающихся о структуре и содержании преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса, а также процесса расследования данной категории преступлений.
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- изучить на более глубоком уровне частные методики расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- получение обучающимися знаний о уголовно-правовых нормах, а также тактике взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- формирование у них системы знаний об особенностях данных составов преступлений через соответствующие понятия и положения гражданского, земельного, экологического и других отраслей законодательства, связанным с регулированием данной деятельности.
- получение обучающимися знаний о зарубежном опыте законодательства и практике борьбы с преступностью в данных сферах, с тем чтобы представить отечественную систему в соотношении с иными правовыми системами и международным правом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности различных механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- особенности выявления ситуаций, связанных с реализацией субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании указанной категории преступлений;
- способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений;
- процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- структуру УК РФ, УПК РФ прежде всего применительно к данной категории преступлений, статей и норм, относящихся к рассматриваемым ситуациям;
- специфику данной преступности, находящейся в тесной взаимосвязи с явлениями в экономике, политике и иными явлениями;

- характерные признаки современной преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса: распространённость, высокая степень вредоносности, организованность, транснациональность, коррумпированность, политизация, высокая степень латентности, значительный уровень рецидива и профессиональной преступности и др.;
- правила квалификации и расследования отдельных преступлений.

уметь:

- обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;
- принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;
- самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;
- взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.
- владеть приемами анализа исходной информации, а также выдвижения и разработки версий по делам данной категории;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в регулируемой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе понятиями и категориями уголовного права и криминологии для постижения современной экологической преступности;
- сформулировать вопросы специалистам в области уголовного права и процесса и оценивать их позиции на основе своих специальных знаний;
- оценивать уголовно-правовые, процессуальные риски при принятии управленческих решений решать правовые проблемы и коллизии;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими источниками права.
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- определять наиболее целесообразные способы действия или рациональную линию поведения при собирании, проверке оценке и использовании доказательственной информации, с учетом складывающейся по уголовному делу ситуации расследования;
- изучать научно-технические достижения для их последующего использования в практической деятельности.
- уяснять смысл и содержание экспертных выводов по назначаемым экологическим экспертизам, правильно их оценивать и использовать в целях объективного установления обстоятельств расследуемого дела.

владеть:

- юридической терминологией, понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке;

- понятийным аппаратом по теории преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса (понятие, объект преступлений, система преступлений, отграничение от иных правонарушений и т.д.);
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов, и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий по экологическим преступлениям и преступлениям в сфере агропромышленного комплекса;
- навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методики и методик расследования отдельных видов экологических преступлений и преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
- умениями критически оценивать заключения эксперта, уяснять смысл и содержание экспертных выводов, определять доказательственное значение заключения эксперта и его место в системе доказательств по расследуемому делу об экологическом преступлении и преступлении в сфере агропромышленного комплекса.

Реализация в дисциплине «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 7 | № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 | |
| Контактная работа | 0,27 | 10 | 10 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме | 0,2 | 6 | 6 | |
| Лабораторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 3,6 | 130 | 130 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к опросам, докладам | 3,6 | 130 | 130 | |
| подготовка к зачету | 0,1 | 4 | 4 | |
| Вид контроля: | | | | |
| зачёт с оценкой | | + | + | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|---|-------------|-------------|----------------------|------------|--------------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1 | Р 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК | 64 | 2 | 2 | 60 | зачёт с оценкой |
| 2 | Р 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | 76 | 2 | 4 | 70 | зачёт с оценкой |
| | ИТОГО | 144 | 4 | 6 | 130 | |

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль* | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР)* |
|--|------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Л* | ЛЗ, ПЗ* | |
| Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК. | 64 | 2 | 2 | 60 |
| Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | 32 | 2 | 2 | 30 |
| Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | 32 | | | 30 |
| Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | 76 | 2 | 4 | 70 |
| Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | 33 | 2 | 2 | 30 |
| Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | 43 | | 2 | 40 |
| ИТОГО | 144 | 4 | 6 | 130 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.**Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.**

Понятие экологических преступлений и преступлений в сфере АПК, их система и классификация. Предмет и объекты (видовой и непосредственный) этих преступлений.

Объективные и субъективные признаки экологических преступлений общего характера и специальных экологических преступлений.

Особенности квалификации экологических преступлений и преступлений в сфере АПК, критерии разграничения их от преступлений против собственности и административных правонарушений.

**Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений;
криминалистическая характеристика экологических преступлений**

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики преступлений.

Преступления, совершаемые в сфере экологии и АПК: криминалистическая характеристика и классификация. Субъекты преступлений, совершаемых в сфере экологии и АПК: типичные свойства личности.

Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений

Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.

Понятие экологических преступлений общего характера и преступлений в сфере АПК, их система и классификация. Предмет и объекты (видовой и непосредственный) этих преступлений.

Объективные и субъективные признаки экологических преступлений общего характера и методика расследования.

Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений

Понятие криминалистической классификации экологических преступлений и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик.

Проблемы формирования новых частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере экологии и АПК.

Соотношение понятий типичных частных методик расследования преступлений и особенных частных методик расследования преступлений.

Виды частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере экологии и АПК.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--|---------------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК. | | | 2 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | Лекция № 1 Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | Лекция № 2 Характерные черты экологических преступлений. Криминалистическая характеристика экологических преступлений. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | |
| 2 | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | Лекция № 3 Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Лекция № 4 Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | |

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|---|---|---|---------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК. | | | 2 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | Занятие № 1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. Специальные знания и основные формы их использования при расследовании экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица | Занятие № 2. Характерные черты | Тестирование | |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|---|--|---|---------------|
| | 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений Занятие 3. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция | в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | |
| 2. | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | | 4 |
| | Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | Занятие № 4. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. Классификация судебных экспертиз | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Занятие № 5-6. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|---|--|---------------|
| 1. | Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК. | | 60 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика | 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Понятие экологических преступлений. 1.2. Понятие преступлений в сфере АПК. 1.3. Виды экологических преступлений. 1.4. Виды преступлений в сфере АПК. 1.5. Отличие экологических преступлений и преступлений в сфере АПК от преступлений | 30 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|--|--|---------------|
| | особенности расследования. | <p>иной направленности.</p> <p>1.6. Понятие методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.7. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.8. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.9. Процессуальная форма использования специальных знаний</p> <p>1.10. Непроцессуальная форма использования специальных знаний</p> <p>1.11. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>1.12. Особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий</p> <p>1.13. Виды специальных знаний.</p> <p>1.14. Отличие специалиста от эксперта.</p> <p>1.15. Порядок и формы участия специалиста.</p> <p>1.16. Участие специалиста при рассмотрении уголовного дела в суде.</p> <p>1.17. Опишите особенности участия специалиста в разных процессуальных действиях, в том числе участие в постановке вопросов для назначения экспертизы.</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам курса.</p> | |
| | <p>Модульная единица 1.2.</p> <p>Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Объект экологического преступления и преступления в сфере АПК.</p> <p>1.2. Предмет экологического преступления и преступления в сфере АПК.</p> <p>1.3. Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений</p> <p>1.4. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.5. Исходные ситуации расследования экологических преступлений</p> <p>1.6. Особенности производства отдельных следственных действий при</p> | 30 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|---|--|---------------|
| | | <p>расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.7. Историческое развитие судебной экспертизы.</p> <p>1.8. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.</p> <p>1.9. Исторический аспект правовой регламентации института судебной экспертизы</p> <p>1.10. Экспертиза, её виды.</p> <p>1.11. Признаки судебной экспертизы, её предмет</p> <p>1.12. Задачи судебной экспертизы.</p> <p>1.13. Идентификационные задачи</p> <p>1.14. Диагностические экспертные задачи.</p> <p>1.15. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи.</p> <p>1.16. Объекты судебной экспертизы.</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | |
| 2. | Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | | 70 |
| | <p>Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Понятие частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.</p> <p>1.2. Понятие и структура типовой криминалистической методики по расследованию экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.</p> <p>1.3. Общая направленность приемов частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.</p> <p>1.4. Система частных методик расследования экологических преступлений. Определение обстоятельств, подлежащих выяснению в расследовании экологических преступлений и расследовании преступлений в сфере АПК.</p> <p>1.5. Производство первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер при расследовании экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.</p> <p>1.6. Понятие криминалистической классификации преступлений в сфере</p> | 30 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|--|--|---------------|
| | | <p>экологии и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик</p> <p>1.7. Правовая основа судебно-экспертной деятельности</p> <p>1.8. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>1.9. Основные классы и роды судебных экспертиз.</p> <p>1.10. Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз.</p> <p>1.11. Судебно-почвоведческие экспертизы;</p> <p>1.12. Судебно-биологические экспертизы;</p> <p>1.13. Судебные экологические экспертизы;</p> <p>1.14. Судебные сельскохозяйственные экспертизы;</p> <p>1.15. Организация производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении</p> <p>1.16. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения</p> <p>1.17. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения</p> <p>1.18. Предоставление объектов исследования в судебно-экспертное учреждение</p> <p>1.19. Дополнительная и повторная экспертизы</p> <p>1.20. Комиссионная экспертиза</p> <p>1.21. Комплексная экспертиза</p> <p>1.22. Письменное ходатайство о предоставлении дополнительных материалов и сроки производства судебных экспертиз</p> <p>1.23. Понятие судебного эксперта.</p> <p>1.24. Обязанности и ответственность судебного эксперта</p> <p>1.25. Независимость судебного эксперта</p> <p>1.26. Права судебного эксперта</p> <p>2.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> | |
| | <p>Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений</p> | <p>1.Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).</p> <p>1.2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).</p> <p>1.3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или</p> | 40 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|---|---------------|
| | | <p>токсинами (ст. 248 УК РФ)</p> <p>1.4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).</p> <p>1.5. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.</p> <p>1.6. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.7. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.8. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.9. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.10. Отличительные черты экологических преступлений</p> <p>1.11. Особенности квалификации экологических преступлений.</p> <p>1.12. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.</p> <p>1.13. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.14. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.15. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.16. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.17. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).</p> <p>1.18. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).</p> <p>1.19. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).</p> <p>1.20. Порча земли (ст. 254 УК РФ).</p> <p>1.21. Понятие методики расследования загрязнения воды, атмосферы и земли, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|--|---------------|
| | | <p>1.22. Понятие криминалистической характеристики преступления загрязнения воды, атмосферы и земли (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.23. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.24. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.25. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.26. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).</p> <p>1.27. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).</p> <p>1.28. Понятие методики расследования нарушения правил использования недр и континентального шельфа, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.29. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил использования недр и континентального шельфа (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.30. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.31. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.32. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.33. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).</p> <p>1.34. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).</p> <p>1.35. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).</p> <p>1.36. Понятие методики расследования нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.37. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил охраны</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|--|---------------|
| | | <p>и добычи биологических ресурсов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.38. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.39. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.40. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.41. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).</p> <p>1.42. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).</p> <p>1.43. Понятие методики расследования преступлений в сфере охраны лесов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.44. Понятие криминалистической характеристики преступлений в сфере охраны лесов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.45. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.46. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.47. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.48. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).</p> <p>1.49. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).</p> <p>1.50. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).</p> <p>1.51. Понятие методики расследования преступлений против особо охраняемых территорий и объектов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> | |

| №п/ п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|----------|------------------------------------|--|------------------|
| | | <p>1.52. Понятие криминалистической характеристики преступлений против особо охраняемых территорий и объектов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.53. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.54. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.55. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.56. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.</p> <p>1.57. Стадии судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.58. Подготовительная стадия судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.59. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы.</p> <p>1.60. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы.</p> <p>1.61. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.</p> <p>1.62. Заключение судебного эксперта.</p> <p>1.63. Экспертные выводы по определенности.</p> <p>1.64. Определение категорических выводов эксперта</p> <p>1.65. Определение вероятных (предположительные) выводов эксперта.</p> <p>1.66. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.67. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.68. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.69. Каким образом формируются вопросы эксперту?</p> <p>1.70. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.71. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.72. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.73. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.74. Каков порядок назначения судебной экспертизы?</p> <p>1.75. Каким образом формируются вопросы</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|------|------------------------------|---|---------------|
| | | <p>эксперту?</p> <p>1.76. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.77. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>1.78. 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.79. Процесс оценки экспертного заключения.</p> <p>1.80. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.</p> <p>1.81. Проверка компетентности эксперта в решении поставленных ему задач. Пределы компетенции эксперта.</p> <p>1.82. Проверка соблюдения ст. 70 УП РФ.</p> <p>1.83. Проверка соблюдения норм ст.ст 198, 206, 283, 365 УПК РФ при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>1.84. Проверка процессуального порядка при получении образцов для сравнительного исследования и фиксации в соответствующем протоколе ст. 166, 167, 202 УПК РФ.</p> <p>1.85. Соблюдена ли процессуальная форма заключения эксперта.</p> <p>1.86. Проверка подлинности и достаточности исследовавшихся вещественных доказательств и образцов.</p> <p>1.87. Оценка научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения в данном конкретном случае.</p> <p>1.88. Проверка и оценка полноты, и всесторонность экспертного заключения</p> <p>1.89. Проверить предоставленное преподавателем судебное заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследованы ли все представленные на экспертизу объекты и выявлены все необходимые и достаточные для формулирования ответов на поставленные вопросы диагностические и идентификационные признаки? – Использованы рекомендованные современной наукой и судебно-экспертной практикой методы и методики? – Даны экспертом аргументированные ответы на все поставленные перед ним вопросы либо обоснован отказ дать ответ на какие-то из вопросов? | |

| №п/ п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|----------|------------------------------------|--|------------------|
| | | <p>– В экспертном заключении полно и всесторонне описаны ход и результаты исследования и приложен соответствующий иллюстративный материал?</p> <p>1.90. Оценка логической обоснованности хода и результатов экспертного исследования.</p> <p>1.91. Проверка относимости результатов экспертного исследования к данному уголовному делу (т.е. их доказательственное значение), под которой понимают связь с предметом доказывания и с иными обстоятельствами дела, установление которых необходимо для достижения целей судопроизводства.</p> <p>1.92. Проверка соответствия выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам.</p> <p>1.93. Какая основная задача эксперта?</p> <p>1.94. Что должно быть отражено в заключении эксперта?</p> <p>1.95. Особенности формулировки вопросов, поставленных перед экспертом?</p> <p>1.96. Должны ли вопросы, поставленные перед экспертом быть даны точно в той последовательно в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы.</p> <p>1.97. Если вопросы эксперту сформулированы неправильно (нечетко, не в соответствии с принятой терминологией и т.п.), но смысл их понятен, то может ли эксперт, по сложившейся практике и согласно ведомственным нормативным актам, указать, как он их понимает в соответствии со своими специальными знаниями, т.е. фактически переформулировать их (но с обязательным приведением первоначальной формулировки)?</p> <p>1.98. Необходимо ли при изменении формулировки брать письменное согласие органа, назначившего экспертизу, с обязательным указанием первоначальной формулировки, а также с отражением в заключении эксперта информации о согласовании с органом, назначившим экспертизу?</p> <p>1.99. Может ли эксперт обратиться за разъяснением к органу или лицу, назначившему экспертизу, если смысл</p> | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|--------------|------------------------------|--|---------------|
| | | вопроса эксперту неясен? 1.100. Вправе ли эксперт самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования? 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения курса. | |
| ВСЕГО | | | 120 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------|---|
| | учебным планом не предусмотрены | |
| ... | ... | |
| ... | ... | |

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|------------|------------|------------|--|
| ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой |
| ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой |
| ПК-10 □ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 179 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441493>. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России. Общая и особенная части: Учебник [Электронный ресурс] / Под Общ. ред. М. П. Журавлева, С.И. Никулина. – НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
2. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. М.И. Ковалева [и др.], И.Я. Козаченко. – НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
3. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Т.И. Ваулина [и др.], И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. - НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
4. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. – Статут, 2016.
5. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кузьмина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Т. В. Аверьянова и др.] ; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. - 943 с.
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2010. - 927 с.
3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2009. - 399 с.
4. Корноухов, В. Е. Судебная экспертиза : практикум по спецкурсу / В. Е. Корноухов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 197 с.
5. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 1 : Судебное почерковедение.- Красноярск : [б. и.], 2006. - 65 с.
6. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 2 : Судебная баллистика. - Красноярск : [б. и.], 2006. - 56 с.
7. Криминалистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / В. В. Агафонов и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2008. - 441 с.
8. Железняк, Н. С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах : научно-практический комментарий / Н. С. Железняк ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [с. п.], 2006. - 303 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы_ Направление подготовки _40.03.01 Юриспруденция_

Дисциплина __**Раследование преступлений в сфере экологии,и агропромышленногo комплекса**_____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 34 час.; лабораторные работы — час.; практические занятия 34 час.; КП (КР) — час.; СРС 76 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|---|---|-------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| | Уголовное право (Особенная часть) [Текст] : практикум | Изотов, С. М. | Курск : Курская ГСХА | 2014 | • | | • | | | 1 |
| | Уголовное право России. Общая и особенная части [Текст] : учебник | под общ. ред.: М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - | М. : НОРМА : ИНФРА-М, | 2014 | • | | • | • | | 6 |
| | Настольная книга судьи по уголовному процессу | Безлепкин Б. Т. | Проспект | 2015 | • | | • | | | 5 |
| | Уголовный процесс России | Рыжаков А. П. | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2012 | | • | • | | | ЭБС Библиокомп лектатор |
| | . Экологическое право России: учебник | Анисимов А.П. | Юрайт | 2011 | • | | • | | | 2 |

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения курса.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

| Вид занятий /Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории) | Оборудование |
|---|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 3-17;5-8; 5-10;5-11 ул. Ленина, 117 | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; специализированное экспертно- криминалистическое оборудование инновационной лаборатории судебных экспертиз: телевизионная спектральная система РАДУГА-2; производственная установка Kaiser-S1; цианокриловая камера; эксклюзивная Документ-камера; сравнительный бинокулярный микроскоп МС-П1; магнитный твердомер; манекены для проведения практических работ; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины |

| | |
|---|---|
| <p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-17;5-8;5-10;5-11 ул. Ленина, 117</p> | <p>кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; специализированное экспертно-криминалистическое оборудование инновационной лаборатории судебных экспертиз: телевизионная спектральная система РАДУГА-2; производственная установка Kaiser-S1; цианокриловая камера; эксклюзивная Документ-камера; сравнительный бинокулярный микроскоп МС-П1; магнитный твердомер; манекены для проведения практических работ; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины</p> |
|---|---|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Кол-во аудиторных часов |
|--|-------------|---|--|
| Р1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК. | Л, ПЗ | 1. Проведение лекций и практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> . | 4, в том числе 2 в интерактивной форме |
| Р2. Расследование отдельных видов экологических преступлений | Л, ПЗ | 1. Проведение лекций и практических занятий путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> . | 6 |
| ИТОГО | | | 10/2 в интерактивной форме |

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом
Ерахтиной Еленой Александровной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,
майор полиции



Ф.С. Формальный