

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое регулирование  
устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия .....	11
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	20
5.Взаимосвязь видов учебных занятий .....	22
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 23	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8).....	23
6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	25
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30

### Аннотация

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ОК-6);
- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

В рамках освоения дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» обучающиеся изучают следующие разделы:

- 1 Правовые основы управления сельскими территориями
- 2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен в первом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 108 (ч.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ОК-6);
- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора».

В рамках освоения дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» обучающиеся изучают следующие разделы:

- 1 Правовые основы управления сельскими территориями
- 2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели** дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий»:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с правовым управлением развития сельских территорий;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правового управления развитием сельских территорий;

**Задачи дисциплины** «Правовое управление развития сельских территорий»:

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению развития сельских территорий;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права в области правового управления развитием сельских территорий;

- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному основанию для правового управления развитием сельских территорий;
- формирование у них системы знаний об основах политики государства в аграрной сфере, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих правовое управление развитием сельских территорий;
- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере правового управления развитием сельских территорий;
- усвоить основное содержание правовых норм, доктрин, стратегий в управлении развитием сельских территорий.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общих компетенций	Код и наименование общих компетенций (ОК)	Код и наименование индикатора достижения ОК
ОК-6 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД-1</b> ОК-6 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИД-2</b> ОК-6 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>ИД-3</b> ОК-6 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p>
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способен представлять интересы	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных	<b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы

<p>организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства,</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>



	охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	180
<b>Контактная работа</b>	<b>0,15</b>	<b>6</b>	6
в том числе:			
лекции (Л)	0,05	<b>2</b>	2
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	0,1	<b>4</b>	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>4,75</b>	<b>170</b>	170
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	3	<b>107</b>	107
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,75	<b>63</b>	63
<b>Подготовка к сдаче</b> зачета с оценкой	<b>0,1</b>	<b>4</b>	4
Вид контроля			зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
----------------------------------	----------------	-------------------	---------------------------

единиц дисциплины	модуль	ЛЗ	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b>				
	<b>49</b>	-	-	<b>43</b>
<b>Всего по модулю 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права.</b>	25	-	-	21
<b>Модульная единица 1.2. Понятие, виды, функции современного управления сельскими территориями</b>	24	-	-	22
<b>МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>				
	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>
<b>Всего по модулю 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.</b>	71	2	2	67
<b>Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.</b>	24	-	2	22
Подготовка к зачету с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>132</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями

##### Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права

##### Лекция № 1-2 Понятие, система, функции права

Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права.

##### Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями

##### Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями

Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных

производственных и социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.

## **МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий**

### **Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве**

#### **Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве**

Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом - часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 Конституции РФ под территорией понимается территория Российской Федерации, включающая в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса РФ земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие виды земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

### **Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями**

#### **Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями**

Сельское хозяйство как важнейшая составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции.

## **4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

### **Содержание лекционного курса**

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b>			<b>2</b>
	<p>Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права</p> <p>Модульная единица 1.2. Понятие, виды функций современного управления сельскими территориями</p>	<p>Лекция № 1-2 Понятие, система, функции права. Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права. Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями. Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных производственных и социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.</p>		
2.	<b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>			-
	Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве	<p>Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве. Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом</p>	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>- часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 Конституции РФ под территорией понимается территория Российской Федерации, включающая в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса РФ земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие виды земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.</p>		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями</p>	<p>Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями. Сельское хозяйство как важная составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции.</p>		
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>2</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	
	Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права	Практическое занятие № 1 Право и правовое регулирование: 1.Источники права. 2.Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. 3. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5.Правовое регулирование в агросфере.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права	Практическое занятие № 2 Правовые отношения: 1.Соотношение общественных и правовых отношений. 2.Понятие и признаки правовых отношений. 3.Структура правовых отношений. 4.Виды правовых отношений. 5.Правовые отношения в агросфере.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями	№ 3. Понятие и виды, функции современного управления: 1.Понятие управления. 2.Виды управления. 3.Функции управления. 4.Всеобщие принципы управления. 5. Аграрная сфера как социально-экономическая система управления.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 1.2. Понятие, виды	Практическое занятие № 4. Правовые основы современного управления:	Устный опрос Доклад дискуссия,	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	функции современного управления	1. Роль нормативных актов в развитии аграрной сферы. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие аграрную сферу. 3. Источники законодательства аграрной сферы. 4. Государственные органы, осуществляющие управление в аграрной сфере. 5. Доктрины и стратегии в агросфере	контроль за выполнением заданий в LMS Moodle Устный опрос	
2.	<b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.  Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.	Практическое занятие № 5 Понятие и виды территорий в международном и российском праве: 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие понятие территории в международном и российском праве. 2. Понятие территории в международном праве. 3. Виды территорий в международном праве. 4. Понятие территории в Российской Федерации. 5. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. Практическое занятие № 6 Понятие и виды территорий в РФ: 1. Территории России и ее субъектов. 2. Территории муниципальных образований. 3. Территории городские и сельские.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle  Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle Устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		4.Территории закрытых административно-территориальных образований. 5.Территории заказников и заповедников.		
	<p>Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.</p> <p>Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.</p>	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>1.Понятие стратегии развития отдельных видов территорий: 2.Региональные факторы развития сельских территорий субъектов Российской Федерации (на примере Красноярского края). 3.Стратегия развития сельских территорий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 4. Стратегия развития сельских территорий закрытых административно-территориальных образований. 5.Доктрина производственной безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 8. Правовое регулирование развития сельских территорий: 1.Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». 2.Понятие, признаки и виды сельских территорий. 3.Понятие устойчивого развития сельских территорий. 4.Структура органов управления сельскими территориями. 5.Аграрная кластеризация как направление реализации эколого-правового механизма в аграрном секторе экономики.</p>	<p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> <p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	<p>2</p>
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

##### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>87</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями</b>		<b>43</b>
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельно изучить следующие вопросы: - принципы права; - источники права; - нормативные акты в регулировании агросферы.	21

	Модульная единица 1.2.	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеобщие принципы управления;</li> <li>- принципы управления в агросфере и развитии сельских территорий.</li> </ul>	22
<b>Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий</b>			<b>89</b>
	Модульная единица 2.1.	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды территорий субъектов федерации в РФ;</li> <li>- территории федеральных округов;</li> <li>- территории в составе енисейской Сибири.</li> </ul>	67
	Модульная единица 2.2.	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.</p> <p>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).</p> <p>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктрина производственной безопасности;</li> <li>- стратегия пространственного развития;</li> <li>- стратегия национальной безопасности;</li> <li>- структура органов управления сельскими территориями.</li> </ul>	22
<b>Всего самостоятельная работа</b>			<b>132</b>

**4.5.2.Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) учебным планом не предусмотрены**

### 5.Взаимосвязь видов учебных занятий

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-6. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	М1-М 2.	М1-М2.	М1-.М2.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет с оценкой
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.	М1-М 2.	М1-М 2.	М1-М 2.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет с оценкой

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-4. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.	М1-М 2.	М1-М 2.	М1-М 2.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет с оценкой

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

### 6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в первом семестре.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.) (МЕ 2.1.-2.2.)	Итоговый контроль (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой)	Итого Баллов ДМ1, ДМ2
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)				
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	8
Доклад	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0	16
Дискуссия	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	8
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0	0	0	0	0-16	0-16	32
<b>Итого баллов</b>	<b>0-17</b>	<b>0-17</b>	<b>0-17</b>	<b>0-17</b>	<b>0-16</b>	<b>0-16</b>	<b>0-100</b>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными

	планом				ЫМИ ВОЗМОЖНОСТ ЯМИ здоровья
49.	Правовое управление развития сельских территорий	<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-</p>	Частично приспособлено

				stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		<p><b>Учебная аудитория 2-16</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система</p>	<p>Частично приспособлено</p>

				«Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>	
		<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест – 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система</p>	Частично приспособлено

				«Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>	
--	--	--	--	---	--

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин