

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук. доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
<i>Изменения</i>	21

Аннотация

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

- 1) универсальных компетенций:
 - УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- 2) профессиональных компетенций:
 - ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в сфере финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, проверки таблиц, проверки конспектов и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и (87 часов) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Экономика».

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право».

Особенностью дисциплины являются изучение и анализ вопросов правового регулирования общественных отношений в сфере финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ правового регулирования финансового обеспечения деятельности в сфере сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы правоотношений в сфере финансового обеспечения сельскохозяйственной деятельности;
- сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных финансовых правоотношений в сфере сельского хозяйства;
- развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;
- углублённое ознакомление с содержанием норм финансового права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере сельскохозяйственной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1УК-10 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
	<p>ИД-2УК-10 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>	<p>Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
	<p>ИД-3УК-10 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>
<p>ПК-1 способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p>	<p>Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p>
	<p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>Владеть: навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	0,3	12		12
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4		4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8		8/2
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	87		87
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		87		87
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9		9
Вид контроля:				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации	32	2	2	28
Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	16	2	-	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	16	-	2	14
Модуль 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности	34	2	2	30
Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	16	2	-	14
Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	18	-	2	16
Модуль 3. Гарантии развития сельского хозяйства	33	-	4	29
Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	16	-	2	14
Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	17	-	2	15
Итого по модулям	99	4	8	87
Подготовка и сдача экзамена	9			
ИТОГО	108	4	8	87

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации

Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Сельскохозяйственная деятельность: понятия, виды, принципы. Субъекты сельскохозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы сельскохозяйственной деятельности.

Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и виды источников правового регулирования. Роль Конституции Российской Федерации и международных актов. Механизм правового регулирования имущественных отношений.

МОДУЛЬ 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности

Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансовое обеспечение: понятие, роль (функции). Правовые основания для финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики.

Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и виды государственных программ. Характеристика отдельных государственных программ. Правовые акты в системе прогнозирования финансового обеспечения сельскохозяйственной деятельности.

МОДУЛЬ 3. Гарантии развития сельского хозяйства

Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Кредитование: понятие, виды. Государственное кредитование. Частное кредитование.

Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и элементы государственно-правовой политики. Направления и задачи государственно-правовой политики. Правовая культура субъектов сельскохозяйственной деятельности. Роль международного сотрудничества в развитии российского аграрного сектора экономики.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации			2
	Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	Лекция № 1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	устный опрос	2
2.	Модуль 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности			2
	Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы фи-	Лекция № 2. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения дея-	устный опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	тельности в аграрном секторе экономики		
	ИТОГО			4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации			2
	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	Занятие № 1. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	устный опрос, проверка конспекта, проверка таблиц	2
2.	Модуль 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности			2
	Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	Занятие № 2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	устный опрос, проверка таблиц	2
3.	Модуль 3. Гарантии развития сельского хозяйства			4
	Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	Занятие № 3. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	устный опрос, проверка конспекта	2
	Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	Занятие № 4. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	устный опрос, доклад	2
	ИТОГО			8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1.			28
1.	Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	14
2.	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	14
Модуль 2.			30
3.	Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	5. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	14
4.	Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	6. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 7. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	16
Модуль 3.			29
5.	Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяй-	8. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 9. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	зайственной деятельности		
6.	Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	10. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 11. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	15
ВСЕГО			87

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-2	1-4	1-11		экзамен
ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	1-2	1-4	1-11		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>).
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>.
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>.
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, проверка таблиц, проверка конспектов.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	26
ДМ ₂	17

ДМ ₃	27
Экзамен	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1					Экзамен	Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	устный опрос	доклад	составление таблиц	составление конспекта		
ДМ ₁	0-8	-	0-9	0-9		26
ДМ ₂	0-8	-	0-9	-		17
ДМ ₃	0-8	0-10	-	0-9		27
Экзамен					0-30	0-30
Итого за КМ ₁	0-24	0-10	0-18	0-18	0-30	0-100

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов за время обучения. Обучающимся, не набравшим требуемое минимальное количество баллов (< 50), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По результатам изучения дисциплины и прохождения промежуточного контроля, обучающийся может получить экзаменационную оценку в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла – 5 (отлично);
- 86 – 73 балла – 4 (хорошо);
- 72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно);
- менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно).

В случае, когда обучающийся в процессе сдачи экзамена по дисциплине получил экзаменационную оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен он может в установленные в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сроки ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	Общая площадь - 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078,	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;	Частично приспособлено
--	--	---	------------------------

<p>бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p>	
<p>Учебная аудитория 2-10 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>№44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-</p>	<p>Частично приспособлено</p>

		аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
--	--	---	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
 Дисциплина Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/476045
2.	Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/472556
3.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов	И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/470218
4.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография	под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой	Екатеринбург : УргАУ	2020		•				https://e.lanbook.com/book/155045

5.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2020		•				https://e.lanbook.com/book/136186
----	---	----------------	------------------------	------	--	---	--	--	--	---

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов
сельскохозяйственной деятельности»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Заместитель председателя совета
НО СТХП «Союз общин КМИ
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин