

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЭТИКА ЮРИСТА

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент, Курбатова С.М., канд. юрид. наук,
доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация..... | 5 |
| 1. Требования к дисциплине..... | 6 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 6 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 8 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 4.1. Структура дисциплины | 8 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.3.Содержание модулей дисциплины..... | 9 |
| 4.3.1. Содержание лекционного курса..... | 9 |
| 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий | 10 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | 12 |
| 4.4.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | 12 |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы | 13 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6.1. Основная, дополнительная и рекомендуемая литература | 14 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 15 |
| 6.3. Программное обеспечение | 13 |
| 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 19 |

Аннотация

Дисциплина «Профессиональные навыки и этика юриста» является дисциплиной Блока 1 вариативной части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Профессиональные навыки и этика юриста» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть.
- Модуль 2: Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профессиональные навыки и этика юриста» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Профессиональные навыки и этика юриста» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профессиональные навыки и этика юриста», являются: «Философия», «Культурология», «Теория государства и права» и др.

Дисциплина «Профессиональные навыки и этика юриста» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Профессиональные навыки и этика юриста» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть.
- Модуль 2: Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах профессиональной этики юриста;
- сформировать основные профессиональные навыки юриста, и прежде всего - владения и умения ориентироваться в действующем законодательстве;
- ознакомить с судебной и иной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности юриста;
- привить практические навыки составления процессуальных документов и применения норм законодательства в конкретных ситуациях.

Задачи:

- путем комплексного изучения и анализа соответствующих правовых норм, теоретических источников и материалов юридической практики сформировать у обучающихся систему знаний о профессиональной этике юриста;
- проанализировать практические проблемы правоприменительной деятельности в контексте соблюдения принципов профессиональной этики юриста для выработки навыков по разрешению возможных противоречий;

- обеспечить владение теоретическими основами профессиональной этики юриста для укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при реализации профессиональной деятельности юриста, в том числе по построению устной и письменной речи;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу законодательства;
- владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение для общества профессиональной деятельности юриста;
- нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста;
- правила логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь;
- правила, определяющие выбор принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом и принципами профессиональной этики юриста;
- правила подготовки юридических документов и требования к ним;
- содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь:

- анализировать правовые отношения с учетом принципов профессиональной этики юриста;
- толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства с учетом принципов профессиональной этики юриста;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

- юридической профессиональной терминологией, навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками работы с правовыми актами, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с учетом принципов профессиональной этики юриста;
- способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Реализация в дисциплине «Профессиональные навыки и этика юриста» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,2 | 6 | 6 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,05 | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,1 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,7 | 98 | 98 |
| в том числе: | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 1,3 | 48 | 48 |
| самостоятельное изучение тем (вопросов) | 1,4 | 50 | 50 |
| подготовка к зачету | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | Тематический план | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|-----------|--------------------------------|
| | | | В том числе | | | |
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1 | Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть. | 52 | 2 | 2 | 48 | зачет |
| 2 | Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть. | 52 | - | 2 | 50 | зачет |
| 3 | самоподготовка к зачету | 4 | - | - | - | зачет |
| | ИТОГО | 108 | 2 | 4 | 98 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть. | 52 | 2 | 2 | 48 |
| Модульная единица 1.1. Этика как наука. | 13 | 2 | - | 12 |
| Модульная единица 1.2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста. | 13 | | - | 12 |
| Модульная единица 1.3. Этика взаимоотношений и профессиональные навыки между юристами. | 13 | - | 2 | 12 |
| Модульная единица 1.4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста. | 13 | - | | 12 |
| Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть. | 54 | - | 2 | 50 |
| Модульная единица 2.1. Судебная этика и профессиональные навыки | 13 | - | 2 | 12 |
| Модульная единица 2.2. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих. | 13 | - | | 12 |
| Модульная единица 2.3. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранительных органов. | 12 | - | - | 12 |
| Модульная единица 2.4. Адвокатская этика и профессиональные навыки. | 14 | - | - | 14 |
| Самоподготовка к зачету | 4 | | | - |
| Итого по всем модулям | 108 | 2 | 4 | 98 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть

Модульная единица 1.1. Этика как наука.

Модульная единица 1.2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста.

Модульная единица 1.3. Этика и профессиональные навыки взаимоотношений между юристами.

Модульная единица 1.4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста

Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть.

Модульная единица 2.1. Судебная этика и профессиональные навыки

Модульная единица 2.2. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих

Модульная единица 2.3. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранительных органов

Модульная единица 2.4. Адвокатская этика и профессиональные навыки

4.3.1. Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 2 |
| Модульная единица 1.1. Этика как наука. | Лекция № 1. Этика как наука. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста. | Лекция № 2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | |
| Модульная единица 1.3. Этика и профессиональные навыки взаимоотношений между юристами. | Лекция № 3. Этика и профессиональные навыки взаимоотношений между юристами. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Модульная единица 1.4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста. | Лекция № 4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | - |
| Модульная единица 2.1. Судебная этика и профессиональные навыки. | Лекция № 5. Судебная этика и профессиональные навыки. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Модульная единица 2.2. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих. | Лекция № 6. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Модульная единица 2.3. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранительных органов. | Лекция № 7. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранительных органов. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Модульная единица 2.4. Адвокатская этика и профессиональные навыки. | Лекция № 8. Адвокатская этика и профессиональные навыки. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | - |
| Итого по всем модулям | | | 2 |

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модульная единица 1.1. Этика как наука. | Занятие № 1. Этика как способ миропонимания и регулирования поведения людей в обществе. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | - |
| | Занятие № 2. Этика как научное знание. | | |
| Модульная единица 1.2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста. | Занятие № 3. Мораль и совесть в профессиональной деятельности юриста. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | - |
| | Занятие № 4. Нравственный долг и профессиональные навыки в профессиональной деятельности юриста. | | |
| Модульная единица 1.3. Этика и профессиональные навыки взаимоотношений между юристами. | Занятие № 5. Основы формирования этики и профессиональных навыков взаимоотношений между юристами. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 6. Конфликты интересов между юристами и способы их преодоления. | | |
| Модульная единица 1.4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста. | Занятие № 7. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: причины и профилактика. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста, коллоквиум. | |
| | Занятие № 8. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: последствия и их преодоление. | | |
| Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | 2 |
| Модульная единица 2.1. Судебная этика и профессиональные навыки | Занятие № 9. Профессиональная этика и навыки судьи: история, принципы, общая характеристика, роль и значение. Нравственное значение суда присяжных. | Групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста, коллоквиум. | |
| | Занятие № 10. Судебный этикет. Кодекс Судейской этики. | | |
| Модульная единица 2.2. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих. | Занятие № 11. Профессиональная этика и навыки государственных и муниципальных служащих: общая характеристика и особенности в отдельных органах власти. Кодексы этики государственных и муниципальных служащих. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 12. Профессиональная этика и навыки юристов - государственных и муниципальных служащих: общая характеристика и особенности в отдельных органах власти. | | |
| Модульная единица 2.3. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранитель- | Занятие № 13. Профессиональная этика и навыки сотрудников правоохранительных органов: осо- | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ных органов. | бенности. | игра, коллоквиум. | |
| | Занятие № 14. Кодексы этики правоохранительных органов. | | |
| Модульная единица 2.4. Адвокатская этика и профессиональные навыки. | Занятие № 15. Профессиональная этика и навыки адвоката. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | - |
| | Занятие № 16. Кодекс профессиональной деятельности адвоката. | | |
| Итого по всем модулям | | | 4 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Профессиональные навыки и этика юриста: Общая часть. | | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля. | 48 |
| Модульная единица 1.1. Этика как наука. | | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. | 12 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь этики с другими науками. 2. Роль этики на формирование личности | |
| Модульная единица 1.2. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности юриста. | | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 12 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Проблемы выбора в профессиональной деятельности юриста и пути ее решения. 2. Мораль/совесть или долг? | |
| Модульная единица 1.3. Этика и профессиональные навыки взаимоотношений между юристами. | | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму. | 12 |
| | | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Основные правила профессиональных взаимоотношений. 2. Основные навыки в профессиональных отношениях. | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Модульная единица 1.4. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: 1.Последствия нравственной деформации личности для профессиональной деятельности юриста 2. Особенности нравственно-профессиональной деформации личности юриста.</p> | 12 |
| <p>Модуль 2. Профессиональные навыки и этика юриста: Особенная часть.</p> | <p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля.</p> | 50 |
| <p>Модульная единица 2.1. Судебная этика и профессиональные навыки.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: 1.Роль суда для общества и государства. 2. Особые требования к личности судьи и к его профессиональным навыкам.</p> | 12 |
| <p>Модульная единица 2.2. Этика и профессиональные навыки юристов - государственных и муниципальных служащих.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: 1.Этические требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим. 2. Значимость и особенность государственной и муниципальной службы для общества и государства.</p> | 12 |
| <p>Модульная единица 2.3. Этика и профессиональные навыки сотрудников правоохранительных органов.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов: 1.Этические требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов. 2. Значимость и особенность правоохранительной деятельности для общества и государства.</p> | 12 |
| <p>Модульная единица 2.4. Адвокатская этика и профессиональные навыки.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.</p> | 14 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Этические требования, предъявляемые к адвокатам. 2. Адвокатская тайна и последствия ее нарушения. | |
| Итого | | 98 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |
| способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |
| способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |
| способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1) | Модуль 2 | Модуль 2 | Модуль 2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Государственная гражданская служба: учебник / В.Д. Граждан. М.: Юрайт, 2015.
2. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Ю. Нарциссова. Академия МНЭПУ, 2016. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32633311>
3. Деловая этика, профессиональная культура и этикет: учебник / Ю. М. Беспалова. 2-е изд. М.: Флинта, 2016 [Электронный ресурс] // ЭБС Лань
4. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. Изд-во МПГУ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=42480106>
5. Этика делового общения: учебное пособие / И.Г. Малкова. Изд. центр ЮУрГУ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=41584580>
6. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Ю. Нарциссова. Академия МНЭПУ, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32639893>

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России: учебное пособие / С. Л. Лось, В. В. Ясельская, Изд-во ТГУ, 2016.
2. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.Ю. Нарциссова. Академия МНЭПУ, 2015 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32409611>
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики / Е.Р. Россинская, Е. И. Галяшина. Норма : ИНФРА-М, 2014 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472>.
4. Профессиональная этика: основы общей теории: учебное пособие / В. А. Цвык. РУДН, 2010.
5. Личность профессионала в современном мире: монография / Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев. Институт психологии РАН, 2013.
6. Профессиональная этика как постмодернистская форма институционализации морали: монография / И.Ю. Фомичев. Изд-во ТюмИУ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=26725662>.
7. Профессиональная этика: учебное пособие / Т.В. Хан. Изд-во СПбГЭ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772567>
8. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. Тула: ТГПУ, 2017 [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

| Наименование программного обеспечения и его назначение | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия |
| 1 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 2 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 3 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. | Учебное | Лицензия |
| 5 | Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | |

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Профессиональные навыки и этика юриста Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1.Л, ПЗ, СРС | Этика [Текст] : учебно-методическое пособие | сост. Т. И. Бармашова | КрасГАУ | 2008 | • | | • | | | 70 |
| 2. | Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие | Кошечкина И. П. | М.: Форум | 2011 | • | | • | | | 2 |
| 3. | Профессиональная этика и служебный этикет [Текст] : учебник | под ред. В. Я. Кикотя | М. : ЮНИТИ : Закон и право | 2015 | • | | • | • | | 10 |
| 4. | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский гос. техн. Ун-т | 2015 | | • | • | | | ЭБС Библиокомп лектатор |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------|--|---|---|--|--|-----------------------------|
| 5. | Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник | | М.: Юнити-Дана | 2015 | | • | • | | | ЭБС Библиокомп лектор |
| 6. | Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие | Виговская М. Е. | М.: Дашков и К | 2014 | | • | • | | | ЭБС Библиокомп лектор |

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики юриста, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 3).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Профессиональные навыки и этика юриста» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в

**Экспертное заключение на Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Профессиональные навыки и этика юриста»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанного доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид.
наук, доцентом
Курбатовой Светланой Михайловной**

В ФОС, представленном на рецензирование, содержатся цели, задачи, его назначение, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и программное обеспечение.

Отдельно заслуживает внимание выделение в ФОС детализированного оценивания знаний, умений и навыков по итогам текущего контроля, наличие четкого соответствия содержания ФОС рейтинг-плану, имеющемуся в рабочей программе по данной дисциплине.

Таким образом, представленный на рецензирование ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Эксперт:

Начальник 1-ого отдела криминалистических экспертиз
и учётов ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю
майор полиции



А.М. Махлаев