

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Дадаян Е.В., к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

АНОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	26

Аннотация

Дисциплина «Семейное право» включается в базовую часть Блок 1 и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общих профессиональных компетенций выпускника:

ОПК – 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3 (способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);

ПК 5 (способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности);

ПК 6 (способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства);

ПК 7 (владением навыками подготовки юридических документов);

ПК 16 (способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие вопросы семейного права, правоотношения с участием детей, родителей и супругов;

- правоотношения между родителями и детьми, алиментные обязательства;

- воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Семейное право» включена в ОПОП, в базовую часть.

Реализация в дисциплине «Семейное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать следующие компетенции: ОПК – 1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации); ПК 3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста); ПК 5 (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности); ПК 6 (способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства); ПК 7 (владение навыками подготовки юридических документов); ПК 16 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для изучения дисциплины «Семейное право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.

- 2-й модуль - Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.

- 3-й модуль - Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (7 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и другие).

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование юридических знаний и практических навыков по решению вопросов в области семейных правоотношений;

- формирование способности ориентироваться в динамично изменяемом пространстве нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы жизнедеятельности семьи и ее членов.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы семейных правоотношений;

- овладение способами и приемами разрешения на правовом уровне вопросов, связанных с функционированием семьи и порядком взаимодействия ее членов;

- формирование комплексного, системного правового мышления в области семейных правоотношений;

- формирование правовой культуры;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня правовых знаний;

- формирование способностей к оценке вклада своей деятельности в решение правовых вопросов в области семейного законодательства;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки действующих норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и термины, условия заключения и действительности брака, имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, детей и родителей, способы защиты прав ребенка и иных нетрудоспособных членов семьи.

уметь:

- разрешать практические конфликтные ситуации, применять законодательство о браке и семье в процессе разрешения вопросов взаимодействия членов семьи.

владеть:

- навыками составления различных документов, включая судебные документы процессуального характера в сфере семейных правоотношений.

Реализация в дисциплине «Семейное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») формировать у выпускников общепрофессиональные и профессиональные и компетенции:

- ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- ПК 3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);

- ПК 5 (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности);

-ПК 6 (способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства);

- ПК 7 (владение навыками подготовки юридических документов);

- ПК 16 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

3. Организационно-методические данные дисциплины**Таблица 1****Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	2,6	94	94
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	2,6	94	94
Подготовка к зачету с оценкой	0,1	4	
Вид контроля:		Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
	Модуль 1. Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.	34	2	2	30	Зачет с оценкой
	Модуль 2. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства	32	-	2	30	Зачет с оценкой
	Модуль 3. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан	38	2	2	34	Зачет с оценкой
	Подготовка к зачету с оценкой	4				Зачет с оценкой
	ИТОГО	108	4	6	94	Зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ	34	2	2	30
Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.	7	2	-	6
Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	7		-	6
Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву	6	-	-	6
Модульная единица 1.4. Прекращение брака	7			6
Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	7	-	2	6
Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.	32	-	2	30

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	16	-		15
Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	16	-	2	15
Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН	38	2	2	34
Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей..	9	2	-	8
Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей	9		-	8
Модульная единица 3.3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	19	-		8
Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	11	-	2	10
Подготовка к зачету с оценкой	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Общие вопросы семейного права. Правотношения с участием детей, родителей и супругов».

Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.

Государственная политика и принципы государственного управления семейными правоотношениями. Правовое и социологическое понятие семьи. Метод правового регулирования отрасли семейного права. Принципы семейного права. Предмет семейного права. Место отрасли в системе законодательства Российской Федерации. Сроки в семейном праве. Основные понятия отрасли.

Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения

История развития норм семейного права. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения. Субъекты семейного права: физические и юридические лица, степень участия и основания возникновения прав и обязанностей. Объект и предмет семейных правоотношений.

Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.

Модульная единица 1.4. Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения.	Moodle	
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.	Лекция № 2. Понятие брака по семейному праву. Прекращение брака	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака			
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Лекция № 3. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
2.	Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			-
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	Лекция № 4. Права и обязанности родителей и детей	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	Лекция № 5 Алиментные обязательства членов семьи.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
3.	Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН			2
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Лекция № 6 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.			
	Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Лекция № 7 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
	Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием	Лекция № 8 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	иностранных граждан и лиц без гражданства.	участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Moodle	
	Итого:			4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	2
	Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	Занятие № 1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	Занятие № 2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения.	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.	Занятие № 3. Понятие брака по семейному праву.	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	-
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака	Занятие № 4. Прекращение брака	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	2
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Занятие № 5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			мини-кейсов)	
2.	Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		Тестирование по итогам изучения ДМ 2	2
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	Занятие № 6. Права и обязанности родителей и детей	Дискуссия	2
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	Занятие № 7 Алиментные обязательства членов семьи.	Дискуссия	
3.	Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН		Тестирование по итогам изучения ДМ 3	2
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Занятие № 6 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	-
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.	Занятие № 7 Усыновление (удочерение) детей	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	-
	Модульная единица 3.3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	Занятие № 8 Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов)	2
	Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Занятие № 9 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов))	
Итого:				6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1.	Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ		30
	Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	1.1.1. Осуществление и защита семейных прав.	6
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	1.2.1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и права иных государств.	6
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.	1.3.1. Регулирование порядка заключения брака в странах Европы и Америки.	6
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака	1.4.1. Порядок расторжения брака в странах Европы и Америки.	6
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	1.5.1. Особенности заключения брачного договора в странах Европы и Америки.	6
1.2.	Модуль 2 ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		30
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	2.1.1. Порядок регистрации установления отцовства (материнства). 2.1.2. Защита родительских прав.	15
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	2.2.1. Условия и порядок выплаты алиментных обязательств при наличии брачного договора. 2.2.2. Порядок взыскания алиментов. 2.2.3. Прекращение алиментных обязательств.	15
1.3.	Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН		34
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1.1.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в зарубежных странах.	8
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.	3.2.1. Особенности усыновления (удочерения детей) в зарубежных странах.	8
	Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над	3.3.1. Опекa и попечительство над детьми: опыт и практика зарубежных стран.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	детьми. Приемная семья. Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3.4.1. Особенности регулирования семейных отношений российских граждан, заключивших брак с иностранцами и проживающих на территории зарубежных государств.	10
	Итого		94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой
ПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
				Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
				Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	М. 1, 2, 3	Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно) Проверка выполнения домашних практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов) Дискуссия Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Воробьева, Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / Л.В. Воробьев. М.: Дашков и К, 2012.
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография / М.С. Кокорина. ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву: учебное пособие / Л.М. Пчелинцева. М.: Норма, 2013.
4. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. М.: Норма, 2013.
2. Кирилловых А.А. Семейной право. Курс лекций. Учебное пособие / А.А. Кирилловых. М.: Книжный мир, 2010.

3. Никонова М.В. Семейное право: Учебное пособие / М.В. Никонова. М.: Книгодел, 2011.
4. Краснов Т.В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 21.07.2014г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о правах ребенка : принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 №8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 26.12.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 (ред. от 06.02.2007 № 6) № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Обзор Верховного Суда Российской Федерации по Практике рассмотрения в 2011 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 мая 2012 года) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справка Красноярского краевого суда от 25.05.2010 «По обобщению практики разрешения судами Красноярского края споров, связанных с воспитанием детей» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

Студентам следует при подготовке к практическим занятиям:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и нормативно-правовые документы к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, практические задания;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях, консультациях неясные вопросы;

- при подготовке параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения в ходе занятия и на плановой консультации.

6.4. Программное обеспечение

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуются обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к таким электронно-библиотечным и информационным ресурсам как:

1. ЭБ «Web-ирбис 64+Электронная библиотека»;
2. Электронная библиотечная система «AgriLib»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»;
5. ИБС « Статистика»;
6. НЭБ «Национальная электронная библиотека»;
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»;
8. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE (сайт <http://e.kgau.ru/>)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
10. Иные информационные Интернет-ресурсы (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и т.д.) к которым имеется доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из любой точки, как на территории Университета, так и вне ее.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft	90

			№44937729	
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics (Web of Science) <https://clarivate.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru/>;
3. Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
4. Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Гражданского права и процесса Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция _____

Дисциплина Семейное право Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции / _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР)** _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Семейное право России: учебник	Пчелинцева, Л.М.	Норма	2009	•		•			71
2.	Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Текст] : монография :	Кокорина, М. С.	ЮНИТИ-ДАНА	2011	•		•			1
3.	Семейное право России [Текст] : учебник	Пчелинцева, Л. М	Норма	2014	•		•			2
4.	Практикум по семейному праву : учебное пособие	Пчелинцева, Л. М	Норма	2013	•		•			2
5.	Курс семейного права: учебник	Загоровский А. И.	М.: Зерцало	2014		•	•			ЭБС Библиокомп лектор

6.	Семейное право: учебник	Под ред. Ю. Ф. Беспалова	М.: Юнити-Дана	2015		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
----	----------------------------	-----------------------------	----------------	------	--	---	---	--	--	-------------------------------

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: мини-тестирование по итогам изучения лекций, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle (решение мини-кейсов), дискуссия.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	32
ДМ ₂	26
ДМ ₃	41
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного изучения данного курса и получения зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.

2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания, тестовые задания каждой модульной единице, по каждому дисциплинарному модулю, каждому календарному модулю и задания для самостоятельного выполнения, по завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: информационная практическое в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск (анализ российского законодательства), представление и защита реферата на проблемную тему.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.	Л, ПЗ	Работа с LMS Moodle Конструирование конкретных ситуационных мини-кейсов, их анализ и обсуждение возникающих проблемных вопросов	4
Модуль 2. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства	Л, ПЗ	Работа с LMS Moodle Конструирование конкретных ситуационных мини-кейсов, их анализ и обсуждение возникающих проблемных вопросов	2
Модуль 3. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан	Л, ПЗ	Работа с LMS Moodle Конструирование конкретных ситуационных мини-кейсов, их анализ и обсуждение возникающих проблемных вопросов	4
Всего:			10
из них, в интерактивной форме	ПЗ	Дискуссия по проблемным вопросам	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Васьковская Е.А. к.ю.н.

(подпись)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного изучения данного курса и получения зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания, тестовые задания каждой модульной единице, по каждому дисциплинарному модулю, каждому календарному модулю и задания для самостоятельного выполнения, по завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Семейное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя

Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.