

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент, Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	60
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	60
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	61
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	64
РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	64
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	65
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	66
<i>Изменения</i>	67

Аннотация

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.23) Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В рамках освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Введение в криминалистику;
- Криминалистическая техника;
- Криминалистическая тактика;
- Криминалистическая методика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием закономерностей преступного поведения и преступной деятельности, механизма их отражения в источниках информации, а также особенности деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, средства и методы раскрытия, расследования, предупреждения преступлений с целью надлежащего применения материальных и процессуальных правовых норм, а также изучением разработок поисково-познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции 4 час, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 164 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, составления сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), деловой игры, доклада, эссе;
- промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа (5 зачетных единиц).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования сформулированы Министерством образования и науки РФ, Правительством РФ, а внутренние локальными нормативно-правовыми актами Университета.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Криминалистика» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистика» являются дисциплины: «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Криминалистика» необходимо для формирования профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Криминалистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности», «Расследование преступлений в сфере экологии и АПК».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Криминалистика» является освоение обучающими теоретических и практических знаний и приобретение понимания сущности криминалистической науки как интегративного знания о закономерностях отражения преступного события в обстановке совершения преступления и возникновения доказательственной информации (следов), а также закономерностей познания обстоятельств преступного события по его следам, а также приобретение обучающими знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины: изучить базовые положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, методики расследования отдельных видов преступлений; выработать у обучающего навыки работы с технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и преступника, навыки производства отдельных следственных действий, а также расследования отдельных видов преступлений; обеспечить возможность работы обучающегося качестве следователей и дознавателей правоохранительных органов, прокурорских работников в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, в адвокатуре, судах; побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развить познавательные и исследовательские способности.

В результате изучения дисциплины обучающий должен:

Знать:

- основные положения теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- основные тенденции развития криминалистической науки и практики.

Уметь:

- систематизировать полученные знания и практические умения
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- определять наиболее целесообразные способы действия или рациональную линию поведения при собирании, проверке оценке и использовании доказательственной информации, с учетом складывающейся по уголовному делу ситуации расследования;
- изучать научно-технические достижения для их последующего использования в практической деятельности.

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике;
- навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методики и методик расследования отдельных видов преступлений.

Выпускник должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	0,3	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,1	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8	
Самостоятельная работа (СР)	4,5	164	164	
в том числе:				
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	4,1	155	155	
Подготовка к зачёту с оценкой	0,25	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Р.1. Введение в криминалистику	44	2	2	40	Зачёт с оценкой
2	Р.2. Криминалистическая техника	48	2	2	44	Зачёт с оценкой
3	Р.3. Криминалистическая тактика	42		2	40	Зачёт с оценкой
4	Р.4. Криминалистическая методика	42		2	40	Зачёт с оценкой
5	Зачёт с оценкой	4				Зачёт с оценкой
	ИТОГО	180	4	8	164	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1 Введение в криминалистику	44	2	2	40
Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	22	2		20
Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	22		2	20
Модуль 2 Криминалистическая техника	48	2	2	44
Модульная единица 2.1. Общие положения криминалистической техники	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, кино съемка, видеозапись	4			4
Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия	6			6
Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии	6			4
Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение	6			6
Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов	4			4
Модульная единица 2.7. Криминалистическая регистрация	6			6
Модульная единица 2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники	8			8
Модуль 3 Криминалистическая тактика	42		2	40

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики	8			6
Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6		2	4
Модульная единица 3.3. Тактика допроса	6			6
Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания	4			4
Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки	6			6
Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	4			4
Модульная единица 3.7. Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования	10			10
Модуль 4 Криминалистическая методика	42		2	40
Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	4		2	2
Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования	2			2
Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств	2			2
Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований	2			2
Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества	2			2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты	2			2
Модульная единица 4.7. Методика расследования грабежей и разбоев	2			2
Модульная единица 4.8. Методика расследования мошенничества	2			2
Модульная единица 4.9. Методика расследования фальшивомонетничества	2			2
Модульная единица 4.10. Методика расследования вымогательства	2			2
Модульная единица 4.11. Методика расследования взяточничества	2			2
Модульная единица 4.12. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	2			2
Модульная единица 4.13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2			2
Модульная единица 4.14. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	2			2
Модульная единица 4.15. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	2			2
Модульная единица 4.16. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	2			2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 4.17. Методика расследования налоговых преступлений	4			4
Модульная единица 4.18. Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.	4			4
	180	6	10	160

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Ведение в криминалистику		зачёт	2
1.	Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	Лекция № 1-2. Предмет, система и задачи науки криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модуль 2. Криминалистическая техника		зачет	2
2.	Модульная единица 2.1. Общие положения криминалистической техники	Лекция № 3-4. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись Криминалистическая габитоскопия Общие основы трасологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия	Криминалистическое оружиеведение Криминалистическое исследование документов (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	ИТОГО			4

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Ведение в криминалистику			2
1.	Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	Занятие № 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика		Опрос, составление сравнительной таблицы (СТ), решение задач (РЗ), интерактивная работа (ИР) . тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения	

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			темы	
	Модуль 2. Криминалистическая техника			2
2.	Модульная единица 1 Общие положения криминалистической техники	Занятие № 2. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись Криминалистическая габитоскопия Общие основы трасологии Криминалистическое оружиеведение Криминалистическое исследование документов (Интерактивное занятие)	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись		Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия		Опрос, решение задач, интерактивная работа, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии		Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение		Опрос, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 2.6.		Опрос,	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Криминалистическое исследование документов		решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модуль 3. Криминалистическая тактика			2
3	Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики	Занятие № 4. Общие положения криминалистической тактики Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тактика допроса Тактика предъявления для опознания Тактика обыска и выемки Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования		Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.3. Тактика допроса		Опрос, решение задач, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания		Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки		Опрос, деловая игра, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте		Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			итогам изучения темы	
	Модуль 4. Криминалистическая методика			2
4.	Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Занятие № 5. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений Криминалистические версии и планирование расследования Методика расследования убийств Методика расследования изнасилований Методика расследования краж чужого имущества Методика расследования присвоения и растраты Методика расследования грабежей и разбоев Методика расследования мошенничества	Опрос, Доклад, Эссе. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования			
	Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств			
	Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований			
	Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества			
	Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты			
	Модульная единица 4.7. Методика расследования грабежей и разбоев			
	Модульная единица 4.8. Методика расследования мошенничества			
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика». Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Ведение в криминалистику		40
	<p>Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых.</p> <p>2.2. Криминалистические знания в дореволюционной России. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки.</p> <p>2.3. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта</p> <p>2.4. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки.</p> <p>2.5. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы</p> <p>2.6. Система науки криминалистики. Развитие взглядов на систему науки криминалистики. Современные подходы к структурированию</p>	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>криминалистических знаний. Система науки и система учебников по криминалистике</p> <p>2.7.Методы науки криминалистики. Понятие метода научного познания. Классификация методов криминалистики. Содержание и структура диалектического метода. Общенаучные методы и их виды. Специальные методы криминалистики. Требования, предъявляемые к методу. Соотношение методов научного познания и методов практической деятельности, опирающейся на положения криминалистики</p> <p>2.8.Задачи и функции криминалистики.</p> <p>2.9.Закономерности развития криминалистики. Тенденции развития криминалистики на современном этапе.</p>	
	<p>Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.</p> <p>2.2.Научные основы криминалистической идентификации. Понятие тождества. Тождество абстрактное и диалектическое. Соотношение понятий «тождество» и «сходство». Понятие идентификационного периода. Свойства и признаки материальных объектов: понятие, соотношение. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационное поле.</p> <p>2.3.Объекты криминалистической идентификации: понятие, виды. Идентифицируемый и идентифицирующий, искомый и проверяемые объекты. Значение</p>	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>разграничения указанных понятий. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.</p> <p>2.4. Субъекты криминалистической идентификации. Разграничение компетенции субъектов в процессе доказывания тождества. Формы криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации и их общая характеристика.</p> <p>2.5. Понятие и содержание поисково-идентификационной деятельности. Общая структура поисково-идентификационной деятельности. Понятие исходной совокупности объектов. Методы индивидуализации идентифицируемого объекта. Значение идентификации в процессе доказывания.</p> <p>2.6. Идентификационное экспертное исследование. Основные этапы процесса. Значение предварительного исследования. Содержание аналитической стадии. Экспертный эксперимент. Методы сравнительного исследования. Оценка результатов исследования. Формы вывода эксперта. Доказательственное значение выводов. Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности.</p> <p>2.7. Понятие и научные основы криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований, их значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистической диагностики. Субъекты криминалистической диагностики. Процесс диагностического экспертного исследования.</p> <p>2.8. Соотношение идентификационных и диагностических исследований в криминалистике. Значение теории идентификации и диагностики в</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		деятельности следователя.	
2.	Модуль 2. Криминалистическая техника		44
	Модульная единица 1 Общие положения криминалистической техники	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Система и задачи криминалистической техники</p> <p>2.2.Понятие технико-криминалистического средства, приема и метода. Правовые основания применения технико-криминалистических приемов и средств. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам (приемам, методам). Условия допустимости их использования.</p> <p>2.3.Классификация технико-криминалистических средств. Классификации технико-криминалистических средств по источнику происхождения, целевому назначению, сфере применения, отраслям специальных знаний. Комплекты технико-криминалистических средств: виды и общая характеристика. Передвижные криминалистические лаборатории.</p> <p>2.4.Общая характеристика средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Средства обнаружения следов, поисковые и</p>	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>осветительные приборы. Средства фиксации следов и другой получаемой при расследовании информации. Средства закрепления и изъятия криминалистических объектов.</p> <p>2.5. Методы и средства, применяемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Общенаучные и специальные методы исследования. Система специальных методов. Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава и структуры. Методы изучения физических химических и других свойств криминалистических объектов.</p> <p>2.6. Понятие криминалистической экспертизы</p> <p>2.7. Уголовно-процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств. Психологические аспекты их применения</p> <p>2.8. Перспективы развития криминалистической техники</p>	
	<p>Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи. Система отрасли.</p> <p>2.2. Фотографические средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Основные узлы и механизмы фотоаппаратов. Виды фотоаппаратов. Основные характеристики фотографических</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>объективов. Принадлежности для фотоаппаратов. Светофильтры: классификация и характеристики. Классификация и строение фотоматериалов.</p> <p>2.3.Естественнонаучные основы криминалистической фотографии. Понятие фотографии. Физико-химическая сущность фотографического процесса. Этапы фотографического процесса. Фотографическая съемка: сущность и содержание. Подготовка средств и определение условий съемки. Негативный процесс: понятие, содержание. Позитивный процесс. Черно-белая и цветная фотография. Другие светорегистрирующие процессы (бессеребряная фотография, цифровая фотография, голография).</p> <p>2.4.Виды криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография и ее применение при проведении следственных действий. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная фотосъемка. Измерительная фотосъемка (масштабная и метрическая). Оознавательная (сигналетическая) фотография. Репродукционная фотография. Стереоскопическая фотосъемка.</p> <p>2.5.Фотографирование при осмотре места происшествия. Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия. Съёмочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествий. Фотосъемка на месте совершения отдельных преступлений. Фотографирование на месте обнаружения трупа. Фотографирование значительных по размерам мест происшествий.</p> <p>2.6.Фотографирование при проведении других следственных действий (обыск и выемка, проверка показаний на месте следственный эксперимент и др.).</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.7. Понятие и задачи исследовательской фотографии. Методы и средства исследовательской фотографии. Микрофотография. Контрастирующая фотография. Цветоразличительная фотография. Фотографирование в невидимой зоне спектра.</p> <p>2.8. Оформление факта и результатов применение фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Требования, предъявляемые к фотоснимкам следственных действий. Уголовно-процессуальное процессуальное оформление фотографической съемки. Техническое оформление фотосъемки. Изготовление фототаблицы.</p> <p>2.9. Подготовка и назначение судебно-фототехнической экспертизы</p> <p>2.10. Криминалистическая видеозапись. Естественнонаучные основы видеозаписи. Средства видеозаписи. Формы применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.11. Случаи, требующие применения видеозаписи при производстве следственных действий. Видеосъемка на месте происшествия. Методы и приемы видеозаписи. Уголовно-процессуальное оформление видеозаписи. Структура криминалистического видеофильма.</p>	
	<p>Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и естественнонаучные основы габитоскопии. Габитоскопия – криминалистическое учение о внешности человека. Содержание габитоскопии. Понятие внешности (внешнего облика)</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>человека. Свойства внешнего облика человека.</p> <p>2.2. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные направления использования данных о внешности человека в криминалистической практике</p> <p>2.3. Система элементов и признаков внешности человека. Понятие элементов и признаков внешности человека, основания их классификации. Классификация по степени связи с личностью. Собственные элементы внешности: понятие и структура. Общефизические элементы внешности и их признаки. Анатомические элементы внешности и их признаки. Функциональные элементы внешности. Сопутствующие элементы внешности. Особые и бросающиеся приметы</p> <p>2.4. Иные основания классификации элементов внешности человека и их признаков</p> <p>2.5. Способы фиксации признаков внешности</p> <p>2.6. Источники информации о внешнем облике человека. Отображения внешности, используемые в криминалистической практике. Понятие и виды объективных отображений внешности. Понятие и виды субъективных отображений. Словесный портрет: понятие и применение на практике. Правила описания внешности по методу «словесного портрета». Последовательность описания внешности человека по методу словесного портрета. Характеристика описываемых признаков. Понятие и виды субъективных портретов. Изготовление субъективных портретов. Технические средства моделирования внешности человека. Использование субъективных портретов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.7. Формы отождествления человека по</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>признакам внешности. Подготовка и назначение криминалистической портретной экспертизы. Объекты портретной экспертизы. Образцы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые криминалистической портретной экспертизой. Методы идентификационного экспертного исследования. Возможности отождествления погибшего человека по его костным останкам.</p>	
	<p>Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Трасология - криминалистическое учение о следах. Криминалистическое определение понятия «след». Виды следов преступления. Понятие и классификация материальных следов. Механизм следообразования: понятие, элементы. Следообразующий и следовоспринимающий объекты. Классификация следов-отображений.</p> <p>2.2.Этапы работы со следами по месту их нахождения. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Задачи трасологии.</p> <p>2.3.Система криминалистического учения о следах</p> <p>2.4.Понятие дактилоскопии. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования.</p> <p>2.5.Обнаружение, фиксация и изъятия следов папиллярных узоров. Методы и средства</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>обнаружения латентных следов папиллярных узоров. Физические и химические методы обнаружения латентных следов. Фиксация и изъятие следов папиллярных узоров. Возможность их предварительного исследования</p> <p>2.6. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов папиллярных узоров. Возможности исследования пор и краев папиллярных линий. Пальмоскопия. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.7. Следы ног человека. Классификация следов ног. Характеристика внешнего строения стопы, подошвенной части обуви, ноги, обутой в чулок (носок). Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Средства и методы обнаружения латентных следов ног. Фиксация следов ног. Особенности изъятия поверхностных и объемных следов. Возможности предварительного исследования следов ног. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности экспертного исследования. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>2.8. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела человека. Классификация и значение указанных следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, ногтей и иных частей тела человека.</p> <p>2.9. Криминалистическое изучение следов одежды.</p> <p>2.10. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие взлома. Классификация орудий и</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>инструментов взлома. Классификация следов орудий и инструментов.</p> <p>Криминалистическое значение следов орудий инструментов. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>2.11. Криминалистическое исследование замков, сигнальных устройств, производственных механизмов. Классификация и составные части замков. Способы взлома замков. Следственный осмотр замков. Возможности криминалистической экспертизы замков (запирающих механизмов). Виды сигнальных устройств (пломбы, закрутки и др.). Способы взлома сигнальных устройств. Следственный осмотр сигнальных устройств возможности их экспертного исследования. Криминалистическое изучение следов производственных механизмов.</p> <p>2.12. Следы транспортных средств. Виды следов. Следы ходовой части. Свойства объектов, отображающих в следах ходовой части транспортных средств и механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ходовой части транспортных средств. Следы выступающих частей транспортного средства. Отделившиеся от транспортного средства детали и части.</p> <p>2.13. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Возможности их предварительного исследования. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма дорожно-</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.</p>	
	<p>Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Задачи криминалистического оружиеведения. 2.2.Понятие оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии» Классификация оружия согласно Федеральному закону. 2.3.Понятие криминалистической баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии». Признаки и составные части огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Понятие, устройство и классификация боеприпасов к огнестрельному оружию 2.4.Механизм образования следов выстрела. Классификация следов выстрела. Явления внутренней и внешней баллистики. Механизм образования следов на пуле, стреляной из нарезного оружия. Образование следов на дроби при выстреле из гладкоствольного оружия. Образование следов на гильзе при стрельбе из многозарядного оружия. Механизм следообразования на преградах. Понятие дистанции выстрела. Основанные и</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>дополнительные следы выстрела, их криминалистическое значение.</p> <p>2.5. Следственный осмотр и предварительное исследование баллистических объектов. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Обнаружение и осмотр пуль. Обнаружение и осмотр гильз. Осмотр огнестрельных повреждений. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, выходного и входного отверстий, вида и калибра оружия.</p> <p>2.6. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Подготовка материалов для производства экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.</p> <p>2.7. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов. Подготовка материалов для производства экспертизы взрывчатых веществ и взрывных устройств. Вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>2.8. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>2.9. Тенденции появления новых</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		конструктивных типов оружия (газового и др.) и развития криминалистического оружиеведения.	
	<p>Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Реквизиты документа. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</p> <p>2.2.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования письма. Почерковедческое исследование документов. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Следственный осмотр рукописного документа. Сравнительные образцы почерка и требования, предъявляемые к ним. Особенности получения экспериментальных образцов. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.</p> <p>2.3.Автороведческое исследования документов. Понятие письменной речи. Идентификационные признаки письменной речи. Криминалистический анализ письменной речи. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.</p> <p>2.4.Использование данных криминалистического исследования письма</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>2.5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Следственный осмотр документа - вещественного доказательства.</p> <p>2.6. Способы подделки документа и признаки, их характеризующие. Подлинные и подложные документы. Интеллектуальный и материальный подлог. Виды материального подлога. Полная подделка документа и ее признаки. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документа. Техническая подделка подписей. Установление факта и способа внесения изменений в первоначальное содержание документа. Способы частичной подделки: подчистка, травление, дописка, допечатка, переклейка фотографии, замена страниц в много страничном документе, исправление и дорисовка. Признаки, характеризующие частичную подделку. Методы ее обнаружения</p> <p>2.7. Восстановление первоначального содержания документов. Восстановление содержания залитых, зачеркнутых, выцветших (угасших), разорванных, сожженных документов. Восстановление документов с частично измененным содержанием.</p> <p>2.8. Исследование материалов документа.</p> <p>2.9. Установление давности изготовления документа.</p> <p>2.10. Исследование документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов. Задачи, решаемые при исследовании машинописных текстов. Общие и частные признаки пишущей</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>машинки, отображающиеся в печатном тексте. Задачи, решаемые при исследовании полиграфической продукции. Полиграфические средства и способы печати. Признаки изготовления текста полиграфическим способом.</p> <p>2.11. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документа. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p>	
	<p>Модульная единица 2.7. Криминалистическая регистрация</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая регистрация – основной вид информационного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и цели криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Информационные потоки в системе.</p> <p>2.2.Объекты криминалистической регистрации. Способы фиксации регистрируемой информации. Формы криминалистической регистрации. Связь форм криминалистической регистрации со способами фиксации информации.</p> <p>2.3.Понятие криминалистического учета. Правовые основания формирования, ведения и использования криминалистических учетов. Классификация криминалистически значимых учетов (по уровню централизации, месту ведения, функциональному назначению, виду регистрируемого объекта)</p> <p>2.4.Оперативно-справочные учеты. Назначение,</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула</p> <p>2.5.Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) – их понятие и виды</p> <p>2.6.Экспертно-криминалистические учеты. Назначение объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учета от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами</p> <p>2.7.Справочно-вспомогательные коллекции и картотеки. Назначение и виды указанных коллекций и картотек. Информационно-поисковые системы в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных</p> <p>2.8.Использование различных видов учетов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>2.9.Тенденции развития криминалистической регистрации.</p>	
	<p>Модульная единица 2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p>2.2.Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий. Особенности работы с микрообъектами на месте происшествия. Подготовка материалов на</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>КЭМВИ. Современные возможности КЭМВИ.</p> <p>2.3. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии преступлений. Запаховый след и его свойства. Особенности работы с запаховыми следами, основные правила и приемы изъятия запаховых следов. Назначение и производство одорологической экспертизы. Проблемы и перспективы развития криминалистической одорологии.</p> <p>2.4. Понятие, предмет, методы и научные основы фонографической и видеофонографической экспертизы. Подготовка материалов для назначения фонографической и видеофонографической экспертизы.</p>	
3	Модуль 3. Криминалистическая тактика		40
	<p>Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. Предмет и задачи криминалистической тактики. Ее источники. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.</p> <p>2.2. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Структура тактики отдельного следственного действия. Условия, обеспечивающие эффективность производства следственных действий</p> <p>2.3. Понятие и структура тактического приема. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Понятие и критерии допустимости</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>тактического приема. Классификация тактических приемов.</p> <p>2.4.Тактическая рекомендация, ее соотношение с тактическим приемом. Понятие тактической комбинации. Виды тактических комбинаций. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска</p> <p>2.5.Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	
	<p>Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и сущность следственного осмотра. Цели и задачи следственного осмотра. Уголовно-процессуальная регламентация следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2.Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>2.3.Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Место происшествия: понятие, соотношение с местом преступления.</p> <p>2.4.Этапы и стадии осмотра места происшествия. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Подготовительные действия, производимые до выезда на место происшествия. Получение исходных данных. Принятие мер к охране места происшествия, предотвращению или ослаблению вредных последствий преступления. Определение участников осмотра и обеспечение их явки к месту производства следственного действия. Подготовка технических средств.</p> <p>2.5.Подготовительные действия, производимые</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>по прибытии на место происшествия. Принятие мер к пресечению преступных действий и задержанию преступника по «горячим следам». Оказаний необходимой помощи потерпевшему. Устранение условий, угрожающих безопасности осмотра. Принятие дополнительных мер по охране места происшествия. Опрос заявителей, очевидцев и других лиц о характере происшедшего события и изменениях в обстановке. Инструктаж участников осмотра, распределение между ними обязанностей.</p> <p>2.6. Рабочий этап осмотра места происшествия. Стадии рабочего этапа.</p> <p>2.7. Действия, осуществляемые в стадии общего осмотра. Обзор места происшествия и его цели. Понятие центра, узла и границ места происшествия. Исследование обстановки на месте происшествия в статике. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направления движения. Методы передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод.</p> <p>2.8. Детальный осмотр места происшествия. Задачи, решаемые в данной стадии осмотра. Исследование обстановки места происшествия в динамике. Поиск и предварительное исследование вещественных доказательств. Реконструкция событий по имеющимся следам. Фиксация негативных обстоятельств.</p> <p>2.9. Заключительный этап осмотра места происшествия</p> <p>2.10. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия (подготовка и использование технических средств,</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>непосредственное обнаружение, фиксации и изъятие вещественных доказательств).</p> <p>2.11. Сочетание осмотра с розыскными и оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре</p> <p>2.12. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия: структура и содержание. Требования, предъявляемые к нему. Дополнительные средства фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.</p> <p>2.13. Тактические особенности других видов следственного осмотра. Тактика наружного осмотра трупа. Эксгумация. Тактика осмотра предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, водоемов, транспортных средств. Осмотр животных и трупов.</p> <p>2.14. Участие специалиста - криминалиста и иных специалистов в проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов преступления и вещественных доказательств.</p> <p>2.15. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Уголовно-процессуальная регламентация освидетельствования. Цели освидетельствования. Тактические приемы проведения.</p> <p>2.16. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микробъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.</p> <p>2.17. Фиксация хода и результатов</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		освидетельствования.	
	Модульная единица 3.3. Тактика допроса	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Становление и развитие допроса в уголовном судопроизводстве</p> <p>2.2.Понятие и признаки допроса. Цель и задачи допроса. Значение допроса. Предмет допроса. Виды допроса в стадии предварительного расследования.</p> <p>2.3.Общие правила производства допроса. Тактические и логические основы допроса. Тактические приемы допроса: понятие, структура. Ситуации допроса. Классификация ситуаций и тактических приемов. Условия допустимости тактических приемов.</p> <p>2.4.Общие положения тактики допроса: целеустремленность, объективность, полнота, активность, учет особенностей личности допрашиваемого. Логическое управление процессом допроса. Понятие и виды вопросов, правила их формулировки. Стадии допроса.</p> <p>2.5.Подготовка к допросу в стадии предварительного расследования</p> <p>2.6.Задачи, решаемые в ходе подготовки к допросу. Сбор исходных данных. Определение предмета. Изучение специальных вопросов. Изучение личности допрашиваемого. Выбор времени, места допроса и способа вызова на допрос. Установление очередности допросов. Определение круга участников. Тактическое обеспечение допроса. Материально-техническое обеспечение допроса.</p> <p>2.7.Психологические основы допроса. Общение: понятие, элементы. Допрос как специфическое общение следователя и</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>допрашиваемого.</p> <p>2.8. Информационная сторона допроса. Структура информационного обмена. Средства коммуникации. Психологическое воздействие при допросе. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Обстоятельства, влияющие на установление психологического контакта. Приемы установления психологического контакта.</p> <p>2.9. Тактика допроса свидетелей и потерпевших</p> <p>2.10. Этапы формирования свидетельских показаний. Получение и накопление доказательственной информации. Ее запоминание и сохранение. Воспроизведение и передача информации на допросе. Прием, переработка, процессуальное закрепление информации следователем.</p> <p>2.11. Особенности формирования показаний потерпевших и их влияние на тактику допроса.</p> <p>2.12. Допрос свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации. Приемы, используемые в ходе свободного рассказа. Виды свободного рассказа. Условия оказания помощи в припоминании забытого. Тактические приемы восстановления в памяти забытых фактов и устранения добросовестного заблуждения допрашиваемого.</p> <p>2.13. Приемы, используемые при допросе свидетелей и потерпевших в ситуации конфликтного взаимодействия</p> <p>2.14. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого</p> <p>2.15. Правовой статус обвиняемого, подозреваемого и порядок его допроса.</p> <p>2.16. Допрос в условиях бесконфликтной ситуации.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.17. Особенности допроса при изобличении подозреваемого, обвиняемого во лжи. Допрос в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы. Приемы создания преувеличенного представления об осведомленности следователя. Тактика допроса при отказе подозреваемого, обвиняемого давать показания. Тактика допроса при наличии у следователя достаточной совокупности уличающих доказательств. Процессуальные и тактические правила предъявления доказательств на допросе.</p> <p>2.18. Способы предъявления доказательств на допросе. Иные приемы логического воздействия. Приемы эмоционального воздействия на личность допрашиваемого.</p> <p>2.19. Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого с участием защитника - адвоката</p> <p>2.20. Средства фиксации хода и результатов допроса. протокол как основное средство фиксации показаний. Содержание и структура протокола допроса. Оформление вводной части. Требования, предъявляемые к описательной части. Способы протоколирования показаний. Фиксация хода и результатов допроса с применением аудио - видеозаписи.</p>	
	<p>Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Предъявление для опознания: понятие, отличие от других следственных действий. Идентификационная сущность предъявления для опознания. Цели и задачи предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Виды и способы предъявления</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>для опознавания объектов</p> <p>2.2.Значение предъявления для познания в раскрытии и расследовании преступлений Уголовно-процессуальная регламентация предъявления для опознавания.</p> <p>2.3.Психологические основы предъявления для опознавания. Закономерности формирования мысленного образа объекта. Воспроизведение информации об объекте и его узнавание в ходе предъявления для опознавания. Виды узнавания</p> <p>2.4.Общие положения тактики предъявления для опознавания. Правила, обеспечивающие достоверность результатов предъявления для опознавания. Проблема повторного опознавания объекта. Принятие решения о предъявлении для опознавания. Ситуации, в которых опознание не проводится или не целесообразно</p> <p>2.5.Подготовка к предъявлению для опознавания. Предварительный допрос опознающего лица. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса. Подбор объектов, среди которых будет производиться опознание. Требования, предъявляемые к ним. Определение времени, места состава участников предъявления для опознавания. Подготовка технических средств.</p> <p>2.6.Общий порядок предъявления для опознавания объекта</p> <p>2.7.Тактика предъявление для опознавания живых лиц. Правила предъявления для опознавания живых лиц. Порядок опознавания живых лиц. Опознание людей по их голосу и речи. Предъявление для опознавания в условиях, исключают визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Использование помощи специалистов при опознании живых лиц</p> <p>2.8.Предъявление трупа для опознавания. Использование помощи судебного медика в подготовке к опознанию данного объекта.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Особенности предъявления для опознания других объектов: предметов, документов, помещений, участков местности, животных, транспортных средств</p> <p>2.9. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и объемным моделям. Оpozнание при проведении других следственных действий. Проблемы не процессуального узнавания</p> <p>2.10. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания: структура, содержание, требования, предъявляемые к нему. Использование помощи специалистов для фиксации опознания путем фотосъемки и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.</p>	
	<p>Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и сущность обыска. Цели и задачи обыска. Основные и дополнительные задачи. Виды обыска. Виды обыскиваемых объектов.</p> <p>2.2. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.3. Уголовно - процессуальная регламентация обыска. Основания и условия проведения обыска. Юридические основания обыска. Проведение обыска по постановлению органа предварительного расследования и на основании решения суда. Фактические основания обыска. Требование доказанности фактических оснований. Общий порядок проведения обыска.</p> <p>2.4. Понятие и сущность выемки. Отличие обыска от выемки. Уголовно-процессуальная регламентация выемки. Основания</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>проведения выемки. Случаи проведения выемки на основании решения суда. Общий порядок проведения выемки</p> <p>2.5.Проведение обыска и выемки в случаях, не терпящих отлагательства.</p> <p>2.6.Тактика подготовки и проведения обыска. Этапы производства обыска. Тактика подготовительного этапа. Подготовительные действия до выезда на место обыска. Определение задач предстоящего обыска и оформление решения о его производстве. Собираение ориентирующих сведений. Определение времени проведения обыска. Подбор участников обыска. Обязательные и факультативные участники. Технические средства, используемые при проведении обыска подготовка технических средств.</p> <p>2.7.Подготовительные действия на месте производства обыска. Прибытие к месту производства обыска и установление контроля над обыскиваемой территорией. Проникновение на объект, принятие мер к нейтрализации противодействия со стороны заинтересованных лиц. Объявление цели прибытия и ознакомление с решением о производстве обыска. Разъяснение участникам обыска их прав и обязанностей. Предложение обыскиваемому добровольно выдать скрываемый предмет. Принятие мер к установлению с этим лицом психологического контакта. Распределение обязанностей и инструктаж участников обыска. Обеспечение безопасности обыскивающих</p> <p>2.8.Рабочий этап производства обыска. Обзор обыскиваемого объекта. Ознакомление с обстановкой на месте обыска, выделение наиболее вероятных мест хранения искомых предметов. Выбор системы действий и тактических приемов. Конкретизация задач участников обыска. Создание надлежащих</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>условий для действий обыскивающих лиц.</p> <p>2.9. Дательная стадия обыска. Приемы детального исследования обстановки. Сплошное и выборочное обследование объекта. Параллельное и встречное обследование. Одиночный и групповой поиск. Сравнение однородных предметов или участков. Обыск с нарушением целостности проверяемых объектов. Измерения. Микрообыск. Приемы, основанные на знании психологии обыскиваемого лица.</p> <p>2.10. Изучение и изъятие предметов, обнаруженных при производстве обыска. Решение вопроса об относимости к делу предметов, обнаруженных при производстве обыска. Обстоятельства, указывающие на целесообразность их исследования и изъятия. Условия и порядок изъятия обнаруженных предметов. Охрана обнаруженных вещей и ценностей</p> <p>2.11. Заключительный этап производства обыска.</p> <p>2.12. Тактические особенности обыска отдельных объектов. Особенности обыска в помещении Обыск на открытом участке местности. Обыск транспортных средств. Тактика личного обыска</p> <p>2.13. Приемы, используемые для обнаружения тайников в процессе обыска различных объектов. Типичные места, в которых оборудуются тайники. Факторы, влияющие на выбор места и способа оборудования тайника. Демаскирующие признаки тайника. Использование негативных обстоятельств.</p> <p>2.14. Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах латентных следов и</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>микрообъектов</p> <p>2.15. Тактика подготовки и проведения выемки. Принятие решения о проведении выемки. Подготовка к проведению выемки. Действия, направленные на изъятие объекта. Проведение обыска по окончании выемки. Выемка предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну.</p> <p>2.16. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Протокол обыска и выемки: структура, содержание. Обстоятельства, подлежащие обязательному отражению в протоколе. Опись изымаемых вещей и ценностей. Использование фотографии и видеозаписи для фиксации хода и результатов обыска и выемки. Изготовление плана (схемы)</p> <p>2.17. Оценка результатов обыска и выемки. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.</p>	
	<p>Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Следственный эксперимент как одна из форм применения экспериментального метода в уголовном судопроизводстве. Понятие следственного эксперимента. Цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Характеристика отдельных видов</p> <p>2.2. Значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений Уголовно-процессуальная регламентация следственного эксперимента.</p> <p>2.3. Подготовка к следственному эксперименту Подготовка до выезда на место производства следственного эксперимента. Решение</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>вопроса о возможности проведения следственного эксперимента. Определение цели и условий следственного эксперимента, содержания и последовательности опытных действий. Определение состава участников. Подготовка реквизита и технических средств. Планирование следственного эксперимента.</p> <p>2.4. Подготовка к следственному эксперименту на месте производства опытных действий. Реконструкция обстановки как важнейший элемент данного этапа подготовки. Распределение обязанностей и инструктаж участников следственного эксперимента.</p> <p>2.5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в условиях, максимально сходных с теми, в которых происходило исследуемое событие. Действия, обеспечивающие схожесть условий. Неоднократность проведения опытов. Разделение производства следственного эксперимента на этапы. Проведение опытов с изменением условий. Учет изменившихся и неподдающихся реконструкции условий. Контрольные действия с другими исполнителями</p> <p>2.6. Особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента</p> <p>2.7. Использование помощи специалистов в подготовке и проведении следственного эксперимента</p> <p>2.8. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента: содержание, структура, требования, предъявляемые к нему. Использование дополнительных средств фиксации.</p> <p>2.9. Оценка результатов следственного эксперимента. Обстоятельства, учитываемые при оценке результатов следственного</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>эксперимента. Оценка положительных и отрицательных результатов. Использование полученных данных в расследовании.</p> <p>Тактика повторного следственного эксперимента</p> <p>2.10. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий</p> <p>2.11. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>2.12. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Порядок проведения данного следственного действия.</p> <p>2.13. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте. Случаи, когда проведение проверки показаний на месте целесообразно. Условия, обеспечивающие эффективность проверки показаний на месте</p> <p>2.14. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Изучение личности лица, чьи показания необходимо проверить. Установления мотивов дачи согласия этим лицом на участие в проверке показаний. Дополнительный допрос указанного лица. Предварительное ознакомление следователя с обстановкой на месте. Определение времени, состава участников, последовательности проведения проверки показаний на месте. Подготовка транспорта и технических средств. Обеспечение безопасности участников, их инструктаж. Составление плана проведения проверки показаний на месте</p> <p>2.15. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Оптимальное расположение участников. Предоставление полной инициативы лицу, чьи показания проверяются. Сочетание показа, рассказа и демонстрации действий. Наблюдение за поведением проверяемого лица.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Сопоставление показаний и действий проверяемого лица с обстановкой на месте. Детализация показаний. Учет профессиональных навыков лица, показания которого проверяются. Проведение на месте необходимых поисковых действий с целью обнаружения материальных следов преступления</p> <p>2.16. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте: структура и содержание. Отражение в протоколе показаний проверяемого лица. Применения фотографирования, аудио- и видеозаписи. Составление плана (схемы)</p> <p>2.17. Оценка результатов проверки показаний на месте. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.</p>	
	<p>Модульная единица 3.7. Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2.Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.</p> <p>2.3.Подготовка к получению образцов.</p> <p>2.4.Общие положения тактики этого следственного действия.</p> <p>2.5.Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>2.6.Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз.</p> <p>2.7.Организация судебной экспертизы в России.</p> <p>2.8.Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>2.9.Процесс экспертного исследования. Его</p>	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>2.10. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.</p>	
4	Модуль 4. Криминалистическая методика		40

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.История формирования раздела криминалистики. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Традиционная структура криминалистической методики.</p> <p>2.2.Криминалистическая характеристика. Особенности первоначального этапа расследования преступлений. Особенности расследования на последующем этапе производства по уголовному делу. Особенности производства отдельных следственных действий по конкретным видам преступлений.</p> <p>2.3.Структура Особенной части криминалистики. Классы методик: «Пространственно-временные отношения»; «Хозяйственно-экономические отношения»; «Причинные отношения». Тактические задачи и методики общие для всех классов. Предварительная проверка первичных материалов о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.4.Изучение личности обвиняемого. Розыск обвиняемого и иных объектов. Доказывание объективной стороны преступления. Установление признаков субъективной стороны. Нейтрализация противодействия со стороны заинтересованных лиц.</p>	2
	<p>Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>расследовании и других видах криминалистической деятельности. Понятие и логическая природа криминалистической версии. Признаки криминалистической версии. Требования, предъявляемые к ней. Классификация криминалистических версий.</p> <p>2.2. Выдвижение криминалистических версий: понятие и сущность. Правила выдвижения версий. Этапы выдвижения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при выдвижении криминалистических версий. Использование в этих целях программно-аппаратных средств (ЭВМ).</p> <p>2.3. Проверка криминалистических версий. Понятие и сущность проверки криминалистических версий. Правила и этапы проверки. Диалектическая сущность перехода предположительного знания в достоверное. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.</p> <p>2.4. Понятие и сущность планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования расследования. Принципы планирования расследования. Характеристика отдельных принципов</p> <p>2.5. Формы и виды планирования расследования. Письменный план как основная форма планирования расследования. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Планирование расследования по групповому и много эпизодному уголовному делу. Планирование расследования нескольких не связанных между собой уголовных дел. Планирование расследования по нескольким взаимосвязанным уголовным делам в отношении деятельности преступной группы. Формы составляемых планов. Вспомогательная документация к планам.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.6. Планирование деятельности следственных и следственно-оперативных групп. Индивидуальный план деятельности каждого следователя. Планирование отдельного этапа расследования преступлений. Планирование следственного действия.</p> <p>2.7. Значение планирования в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.</p>	
	<p>Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Тактика осмотра места происшествия. Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4. Установление личности потерпевшего. Проверка подозрения.</p> <p>2.5. Доказывание виновности обвиняемого. Проверка оправдательных обстоятельств, выдвигаемых обвиняемым.</p>	2
	<p>Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4. Тактика осмотра одежды и освидетельствования подозреваемого и потерпевшей.</p> <p>2.5. Проверка подозрения.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		2.6. Доказывание виновности.	
	Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>2.4.Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.5.Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Предварительная проверка материалов ревизии, инвентаризации и иных первичных материалов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.2.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.3.Проверка подозрения.</p> <p>2.4.Доказывание виновности обвиняемого.</p>	0
	Модульная единица 4.7. Методика расследования грабежей и разбоев	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p>	0

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	
	<p>Модульная единица 4.8. Методика расследования мошенничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Способы совершения мошенничества и поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	<p>Модульная единица 4.9. Методика расследования фальшивомонетничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Способы совершения фальшивомонетничества.</p> <p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	3
	<p>Модульная единица 4.10. Методика расследования вымогательства</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Способы выявления вымогателя, личность которого неизвестна.</p> <p>2.4. Технические средства фиксации.</p> <p>2.5. Способы документирования преступной деятельности.</p> <p>2.6. Проведение тактической операции «Выкуп».</p>	
	<p>Модульная единица 4.11. Методика расследования взяточничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Технические средства фиксации.</p> <p>2.4. Способы документирования преступной деятельности.</p> <p>2.5. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p>	2
	<p>Модульная единица 4.12. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.4. Установление источников происхождения оружия.</p>	2
	<p>Модульная единица</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p>4.13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Характеристика наиболее распространенных наркотических веществ.</p> <p>2.2. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.3. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.4. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.5. Установление способа изготовления наркотических веществ и источников происхождения.</p>	
	<p>Модульная единица 4.14. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Изучение обстановки, предшествующей возникновению пожара.</p> <p>2.5. Познание механизма с целью выяснения причин пожара.</p>	2
	<p>Модульная единица 4.15. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		данного вида преступлений. 2.3.Исследование последствий. 2.4.Изучение механизма нарушения правил безопасности труда.	
	Модульная единица 4.16. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей. 2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений. 2.3.Исследование последствий. 2.4. Поиск водителя, с крившегося с места происшествия. 2.5.Изучение обстановки, предшествующей возникновению автотранспортного преступления. 2.6.Познание механизма дорожно-транспортного происшествия	2
	Модульная единица 4.17. Методика расследования налоговых преступлений	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. 2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений. 2.3.Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. 2.4.Построение и проверка версий. 2.5.Первоначальные следственные действия. 2.6.Назначение и проведение судебных экспертиз.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 4.18. Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений</p> <p>2.2.Тактическая задача «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций». Закономерности функционирования преступных групп и организаций как основание по распознаванию структуры. Методы распознавания. Тактическая операция «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций».</p> <p>2.3.Тактическая задача «Вхождение и разложение» преступных групп или организаций. Цели тактической задачи. Тактическая операция «Вхождение и разложение преступной группы (организации)»</p> <p>2.4.Тактическая задача «Доказывание функциональных ролей участников преступных групп (организаций)». Классификация ролевых функций участников преступных групп. Тактическая операция по доказыванию функциональных ролей участников преступных групп.</p> <p>2.5.Тактическая задача «Задержание» Цели тактической задачи. Тактическая операция «Задержание»</p> <p>2.6.Понятие невменяемости и дефектов психики (психических недостатков). Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальных следственных действий по делам данной категории. Особенности последующих следственных действий.</p> <p>2.7.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Алгоритм действий следователя по каждой из них. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Следственные действия на последующем этапе их проведения. Взаимодействие следователя с органами милиции, экспертами и общественностью в ходе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>2.8. Правовое положение иностранцев в России. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев.</p> <p>2.9. Организационное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений по горячим следам. Установление по горячим следам лиц, совершивших преступление. Особенности тактики отдельных следственных действий, проводимых по горячим следам. Использование предварительных исследований и экспертиз в расследовании преступлений по горячим следам.</p> <p>2.10. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативным работником.</p>	
	ИТОГО		160

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-2 (способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Лекции модуля Модуль 1-2	ЛЗ Модуль 1-2	СРС Модуль 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт
ПК-1 (способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)	Лекции модуля Модуль 1-2	ЛЗ Модуль 1-2	СРС Модуль 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей зачёт
ПК-15 (способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений)	Лекции модуля Модуль 3-4	ЛЗ Модуль 3-4	СРС Модуль 3-4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М.: Проспект, 2014.
2. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449418>.
2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451945>.
5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы: монография / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.
6. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.
7. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2007.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Н.Г. Шурухнова. М.: Юристь, 2006.
3. Курс криминалистики. Общая часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2000.
4. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 2. / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2004.
5. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2001.
6. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская. М.: Норма, 2006.
7. Руководство по расследованию преступлений: научн. -практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма, 2008.
8. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
9. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
10. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика: определения, таблицы, диаграммы, рекомендации: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. М.: Эксмо, 2008.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.4. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

Направление подготовки: (специальность) 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина: Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины 180 ч.: лекции 16 час; практические занятия 34 час. СРС 96 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СР	Криминалистика: учебник	Т. В. Аверьянова [и др.] под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова	ЮНИТИ	2008	+		+			34
Дополнительная										
Л, ПЗ, СР	Криминалистика: учебник для вузов	Т. В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р. С. Белкина	Норма	2000	+		+			2
Л, ПЗ, СР	Криминалистика (конспект лекций)	авт.-сост. А. Желудко	Приор	2002	+		+			20

/Зав. библиотекой жау

Председатель МК
института

Зав. кафедрой

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, составление сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), участия в деловой игре, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в пятом семестре и зачёта с оценкой в шестом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач и составлении юридических документов, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на два календарных модуля (КМ): 180 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет два дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	44
ДМ ₂	48
ДМ ₃	42
ДМ ₄	42
Зачёт с оценкой	4
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	180

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	1
ДМ ₄	15
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ					итого баллов
	опрос	Решение задач	Выполнение интерактивной работы	Составление таблиц и юридических документов	Зачет с оценкой	
ДМ ₁	Мах. балл за один опрос=1,5 за два ПЗ можно набрать 1,5*2=3 балла	Мах. 2,5*1=2,5	-	Мах. 7,5		13
ДМ ₂	Мах 1,5*8=12	Мах. 2,5*5=12,5	Мах 3,8*4=15,2	Мах 7,5		47
Итого за КМ	15	15	15	15	20-40	60-100

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

Дисциплинарные модули	баллы по видам работ							Зачет с оценкой	итого баллов
	опрос	Решение задач	Выполнение интерактивной работы	Деловая игра	Составление юридических документов	Доклад	Эссе		
ДМ ₃	Мах. 3	Мах. 7	Мах 5	Мах 10	Мах. 5				30
ДМ ₄	Мах 7	Мах. 3				Мах. 10	Мах. 10		30
Итого за КМ	10	10	5	10	5	10	10	20-40	60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	5-08А, 2-09 Ул. Ленина, 117	мультимедийное оборудование
Практические (семинарские)	5-09 Ул. Ленина, 117	интерактивная доска
Самостоятельная работа	4-07 (компьютерный зал) Ул. Ленина, 117	белая маркерная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	Л	Информационная лекция- презентация. Проведение лекционных занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов посредством использования сайтов. Использование системы LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	ПЗ	семинар в диалоговом режиме, показ учебных фильмов, использование системы LMS Moodle	2
Всего:			4

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Криминалистика»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом
Ерахтиной Еленой Александровной

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю
майор полиции



Ф.С. Формальнов