

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Юридический институт  
Кафедра земельного права и экологических экспертиз

Согласовано:  
И.о. директорв института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина  
«15»\_\_03\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«26»\_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «10» \_марта\_ 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № \_7\_\_ «10» марта 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «10» \_марта\_ 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>10</b>
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	13
<b>4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>13</b>
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в дисциплины по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.).**

**Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические (6 часа) занятия, 94 часов самостоятельной работы.**

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в ОПОП ВО дисциплин по выбору и входит в вариативную часть

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение строительной деятельности», «Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения», «Правовой режим земель специального назначения» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является изучить правовое регулирование градостроительной деятельности как часть системы земельного права и основу современных градостроительных мероприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучить более глубоко правовой режим земель населенных пунктов и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере территориального планирования и градорегулирования;
- 2) изучить понятия и условия градостроительной деятельности;
- 3) исследовать основания возникновения и развития градостроительной деятельности;
- 4) рассмотреть порядок оформления документов для целей градостроительства;
- 5) выявить особенности институтов градостроительной деятельности и оформление прав собственности на возведенные объекты недвижимости.

Таблица 1.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен представлять интересы	ИД-1 ПК-1 Знать: основные элементы пра-	<b>Знать:</b> основные элементы правового статуса долж-

<p>организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>вового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>ностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования,</p>	<p><b>Знать:</b> источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения</p>

	сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	экологической и продовольственной безопасности
	ИД-3 ПК-4 Владеть навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	<b>Владеть:</b> навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	№10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4	4		4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,9	6/2		6/2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,7</b>	<b>94</b>		<b>94</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,05	23		23
самостоятельное изучение тем и разделов	1,35	62		62
самоподготовка к зачету	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				зачет



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		(СР)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов	14	-	-	14
Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	18	2	2	14
<b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1 Территориальное планирование	14	-	-	14
Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование	16	-	2	14
<b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	19	2	2	15
Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов	14	-	-	14
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача зачета</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов

Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности

Модульная единица 2.1 Территориальное планирование  
 Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование

**МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса**  
 Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов

Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

#### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>			2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	Лекция № 1 Понятие и состав земель населенных пунктов. 1. Понятие правового режима земель данной категории и его элементы. 2. Состав земель населенных пунктов и его юридическое обоснование.	Устный опрос	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	Лекция № 2 Особенности градостроительной деятельности. Состав и роль градостроительной документации в регулировании строительной деятельности. 1. Полномочия органов местного самоуправления в решении проблем градостроительной деятельности. 2. Состав технико-проектной документации и ее правовое значение.	Устный опрос	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>			-
	<b>Модульная единица 2.1</b> Территориальное планирование	Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их	Устный опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		содержание. 1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе. 2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения		
	<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное зонирование	Лекция № 4 Градостроительное зонирование 1. Правила землепользования и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил. 2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.	Устный опрос	-
	<b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b>			<b>2</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание. 1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе. 2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	Лекция № 4 Градостроительное зонирование 1. Правила землепользования и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил. 2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.	Устный опрос	-
	ИТОГО			4

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>			2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	Занятия № 1 Значение границы населенных пунктов. 1. Понятие и виды земель населенных пунктов. 2. Порядок определения границ населенных пунктов всех видов и типов. 3. Постановка утвержденных в градостроительной документации границ на государственный кадастровый учет. 4. Соотношение градостроительного законодательства с земельным и муниципальным законодательством.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	Занятия № 2 Понятие и особенности градостроительной деятельности на землях населенных пунктов. 1. Особенности понятийного аппарата по градостроительному законодательству. 2. Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительной деятельности. 3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности. 4. Особенности градостроительной деятельности на современном этапе.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>			2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Территориальное планирование	Занятия № 4 Территориальное планирование. 1. Документы территориального планирования и их содержание. 2. Порядок согласования схем территориального планирования. 3. Особенности согласования схем территориального планирования муниципальных районов и генеральных планов населенных пунктов.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	-
	<b>Модульная единица</b>	Занятия № 5. Градостроительное	Устный опрос,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.2 Градостроительное зонирование	зонирование. 1. Значение правил землепользования и застройки. 2. Порядок подготовки и согласование проектов Правил. 3. Виды и состав территориальных зон. 4. Градостроительные регламенты. 5. Порядок внесения изменений дополнений в Правила.	тестирование, решение задач, зачет	
	<b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b>			<b>2</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	Занятия № 7 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов. 1. Понятие особенности землеустройства в населенных пунктах. 2. Виды землеустроительных работ. 3. Значение межевания в процессе строительной деятельности. 4. Роль инвентаризации земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	-
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	Занятия № 8 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов. 1. Определение видов градостроительных зон. 2. Определение градостроительных регламентов. 3. Параметры и размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
	ИТОГО			6

#### 44.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>			<b>28</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание градостроительной деятельности.</li> <li>2. Виды градостроительной деятельности.</li> <li>3. Управление в сфере градорегулирования.</li> <li>4. Полномочия исполнительных органов власти в сфере градостроительной деятельности на всех уровнях.</li> </ol>	14
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности градостроительной деятельности в г. Красноярске.</li> <li>2. Структуры администрации г. Красноярска, уполномоченные на решение градостроительных вопросов.</li> </ol>	14
<b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>			<b>28</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Территориальное планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы землеустройства и их роль в градостроительной деятельности.</li> <li>2. Территориальное планирование.</li> <li>3. Планировка территорий пос. Емельяново. Планировка территорий пос. Березовка</li> </ol>	14
	<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное зонирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Градостроительное зонирование в г. Красноярске.</li> <li>2. Особенности градостроительного зонирования в сельских населенных пунктах</li> </ol>	14
<b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b>			<b>29</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проектов градостроительного зонирования в по. Емельяново.</li> <li>2. Подготовка проектов Правил землепользования и застройки с. Мужичкино.</li> <li>3. Анализ регионального законодательства по Иркутской области в сфе-</li> </ol>	15

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ре регулирование землеустройства на землях населенных пунктов.	
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	1. Градостроительные регламенты и их роль. 2. Подготовка процесса публичных слушаний. 3. Правовое оформление процесса публичных слушаний Правил.	14
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>94</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л ПЗ	Вид контроля
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет

#### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
	Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия



	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Win- dows	Учебное	ID: 9093867 Се- рийный номер 1330- 1321-6854-9064-1288- 6477 от 18.08.2011 г.
	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен- ная лицензия Per Seat (при за- казе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Се- рийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012
	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный до- ступ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

*Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра проходит в форме зачета.*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», является формирование у студентов как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- ✓ Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- ✓ Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- ✓ Активное участие студентов в учебном процессе;
- ✓ Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- ✓ Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Рекомендуется работа с первоисточниками.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--	---

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Правовое регулирование градостроительной деятельности Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов	Рой, О. М.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/472984">https://urait.ru/bcode/472984</a>
2.	Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов	Сапёров, С. А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/477315">https://urait.ru/bcode/477315</a>
3.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие	Лисина, Н. Л.	Кемерово : КемГУ	2018		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/107713">https://e.lanbook.com/book/107713</a>

4.	Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие	Гринёв, В. П.	Москва : РГУП	2016		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/123083">https://e.lanbook.com/book/123083</a>
5.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. Постатейный	под редакцией С. А. Боголюбова	Москва: Проспект	2016		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/150400">https://e.lanbook.com/book/150400</a>
6.	Земельное право : учебник для студентов вузов	Крассов, О.И.	Москва : Норма : ИНФРА-М	2013	•		•			49
7.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации [Текст] : (постатейный)	ред. С. А. Боголюбов	Москва: Проспект	2010	•		•			33

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности»  
по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности **40.03.01 «Юриспруденция»**

Рецензент,  
Заместитель начальника  
Департамента по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин