

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

Кафедра гражданского права и процесса

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о директора института

\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.

"\_15\_" \_\_\_03\_\_\_2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"\_26\_" \_\_\_03\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 5

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Летягина Е.А., кандидат юридических наук, Варакина Н.В.

\_\_\_\_\_ «09» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность ( профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «09» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «09» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.



## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

# Оглавление

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	6
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	6
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	14
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	18
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	19
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	19
<i>Изменения</i> .....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Семейное право» включается в базовую часть Блок 1 и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общих профессиональных компетенций выпускника:

ОПК 2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 – способен профессионально толковать нормы права.

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие вопросы семейного права, правоотношения с участием детей, родителей и супругов;

- правоотношения между родителями и детьми, алиментные обязательства;

- воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия и 76 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базу для изучения дисциплины «Семейное право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.

- 2-й модуль - Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.

- 3-й модуль - Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование завершенной системы универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель преподавания дисциплины:**

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование юридических знаний и практических навыков по решению вопросов в области семейных правоотношений;

- формирование способности ориентироваться в динамично изменяемом пространстве нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы жизнедеятельности семьи и ее членов.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы семейных правоотношений;

- овладение способами и приемами разрешения на правовом уровне вопросов, связанных с функционированием семьи и порядком взаимодействия ее членов;
- формирование комплексного, системного правового мышления в области семейных правоотношений;
- формирование правовой культуры;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня правовых знаний;
- формирование способностей к оценке вклада своей деятельности в решение правовых вопросов в области семейного законодательства;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки действующих норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права	Знать организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, осуществляющих свои полномочия в сфере семейного законодательства
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь разрешать практические конфликтные ситуации, применять законодательство о браке и семье в процессе разрешения вопросов взаимодействия членов семьи.
	ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Владеть навыками составления различных документов, включая судебные документы процессуального характера в сфере семейных правоотношений
ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать. основные понятия и термины, условия заключения и действительности брака, имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, детей и родителей, способы защиты прав ребенка и иных нетрудоспособных членов семьи.
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками интерпретационной деятельности в сфере права	Владеть способами и механизмом осуществления семейных прав и обязанностей.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	0,5	4	4
Практические занятия (ПЗ)	1,0	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	0,6	23	23
-подготовка к устному опросу	0,4	30	30
-самостоятельное решение задач	0,3	32	32
самоподготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.	4	-	-	4
Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	4	-	-	4
Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву	4	-	-	4
Модульная единица 1.4. Прекращение брака	4	-	-	4
Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	9	-	2	7



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	12	2	-	10
Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	22	-	2	20
<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	8	-	-	8
Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей	10	-	2	8
Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	10	2	-	8
Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	8	-	-	8
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 1. Модуль «Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов».

**Модульная единица 1.1.** Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.

Государственная политика и принципы государственного управления семейными правоотношениями. Правовое и социологическое понятие семьи. Метод правового регулирования отрасли семейного права. Принципы семейного права. Предмет семейного права. Место отрасли в системе законодательства Российской Федерации. Сроки в семейном праве. Основные понятия отрасли.

**Модульная единица 1.2.** Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения

История развития норм семейного права. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения. Субъекты семейного права: физические и юридические лица, степень участия и основания возникновения прав и обязанностей. Объект и предмет семейных правоотношений.

**Модульная единица 1.3.** Понятие брака по семейному праву.

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.

**Модульная единица 1.4.** Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия развода.

**Модульная единица 1.5.** Супружеские правоотношения.

Понятие супружеского правоотношения. Личные неимущественные супружеские правоотношения (права и обязанности). Имущественные отношения между супругами. Законный

режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

## **2. Модуль «Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства».**

**Модульная единица 2.1.** Права и обязанности родителей и детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

**Модульная единица 2.2.** Алиментные обязательства членов семьи.

Основанием получения алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.

## **3. Модуль «Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан»**

**Модульная единица 3.1.** Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Модульная единица 3.2.** Усыновление (удочерение) детей.

Понятие усыновления (удочерения). Порядок передачи детей на усыновление (удочерение). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления (удочерения).

**Модульная единица 3.3.** Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения для детей-сирот.

**Модульная единица 3.4.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных субъектов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, где субъектами выступают иностранные граждане.

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>			-
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права		Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения			
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.			-
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака			-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)			-
2.	<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей	<b>Лекция № 1.</b> Права и обязанности родителей и детей	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	.		-
3.	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			-
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.			-
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	<b>Лекция № 2</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			-
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права			-
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения			-
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.			-
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака			-
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	<b>Занятие № 1.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
2.	<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей			-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Занятие № 2</b> Алиментные обязательства членов семьи.	Дискуссия	2
3.	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 3</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.	<b>Занятие № 3</b> Усыновление (удочерение) детей	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	-		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	-	-	-
	<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>		<b>23</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	1.1.1. Осуществление и защита семейных прав.	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	1.2.1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и права иных государств.	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.	1.3.1. Регулирование порядка заключения брака в странах Европы и Америки.	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака	1.4.1. Порядок расторжения брака в странах Европы и Америки.	4
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	1.5.1. Особенности заключения брачного договора в странах Европы и Америки.	7
1.2.	<b>Модуль 2 ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей	2.1.1. Порядок регистрации установления отцовства (материнства). 2.1.2. Защита родительских прав.	10
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	2.2.1. Условия и порядок выплаты алиментных обязательств при наличии брачного договора. 2.2.2. Порядок взыскания алиментов. 2.2.3. Прекращение алиментных обязательств.	20
1.3.	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ</b>		<b>32</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>			
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в зарубежных странах.	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.	3.2.1. Особенности усыновления (удочерения детей) в зарубежных странах.	8
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	3.3.1. Опек и попечительство над детьми: опыт и практика зарубежных стран.	8
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3.4.1. Особенности регулирования семейных отношений российских граждан, заключивших брак с иностранцами и проживающих на территории зарубежных государств.	8
1.4.	<b>Самоподготовка к сдаче зачета с оценкой</b>		<b>9</b>
	<b>Итого</b>		<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет
ОПК-4	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в Таблице 8.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к таким электронно-библиотечным и информационным ресурсам как:

1. ЭБ «Web-ирбис 64+Электронная библиотека»;
2. Электронная библиотечная система «AgriLib»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»;
5. ИБС «Статистика»;

6. НЭБ «Национальная электронная библиотека»;
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»;
8. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE (сайт <http://e.kgau.ru/>)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Кроме того, у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к иным информационные Интернет-ресурсы (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и т.д.) к которым имеется доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из любой точки, как на территории Университета, так и вне ее:

- Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
- Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL:[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
- Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
- Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
- Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
- Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: <http://veche.duma.gov.ru>.
- Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
- Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru>;
- Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
- Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США)
- Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825	1

	yearEduicational License		с 12.04.2017 до 12.12.2019	
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1



Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина Семейное право

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л., Пр.з	Семейное право	Пчелинцева Л.М.	М.: Юрайт	2019		+	+			
Л., Пр.з	Семейное право	Пчелинцева Л.М.	М.: Норма	2009	+		+		90	68
<b>Дополнительная</b>										
Л., Пр.з.	Семейное право	Краснова Т. В.	М.: Юрайт	2019		+	+			
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л., Прз	Семейное право	Корнеева Л.И.	М.: Юрайт	2019		+	+			

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** мини-тестирование по итогам изучения лекций, устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle, дискуссия.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	25
ДМ <sub>2</sub>	34
ДМ <sub>3</sub>	36
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	108

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.** Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося

определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.}

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Гражданского права и процесса Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Семейное право Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Кф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Семейное право: учебник и практикум для вузов	Корнеева, И. Л.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468592">https://urait.ru/bcode/468592</a>
2.	Семейное право : учебник и практикум для вузов	Агапов, С. В.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468896">https://urait.ru/bcode/468896</a>
3.	Семейное право: учебник для вузов	Нечаева, А.М.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468356">https://urait.ru/bcode/468356</a>
4.	Семейное право России : учебник и практикум для вузов	Пчелинцева, Л. М. [ и др. ]; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449756">https://www.biblio-online.ru/bcode/449756</a>

5.	Теория и история гражданских правоотношений : учебное пособие	И. П. Павлова, Е. В. Дадаян, А. Н. Сторожева, Т. Ю. Силюк	Красноярск : КрасГАУ	2020		•				Ирбис64+
6.	Система русского гражданского права. Том 5. Права семейные и опека	Анненков, К. Н.	Санкт-Петербург : Лань	2013		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/30518">https://e.lanbook.com/book/30518</a>
7.	Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Агапов, С.В.	М.: Юрайт	2019	•		•			5

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу дисциплины**  
**«Семейное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы (модульные единицы), определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник отдела кадров  
Управления Судебного департамента  
Красноярского края

  
 Н.И. Демчина