

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Юридический  
Кафедра гражданского права и процесса

**СОГЛАСОВАНО:**

**И.о директора института**

\_\_\_\_\_ **Е.А. Ерахтина**  
" 15" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Н.И. Пыжикова**  
"26" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Арбитражный процесс

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направление (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 3, 4

Семестры 6, 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Орлова Александра Ивановна

\_\_\_\_\_ « 09 » \_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «09» марта 2021г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «09» \_\_ марта \_\_ 2021г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол  
№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01.  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития  
сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

\_\_\_\_\_ «15» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	17
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	19
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	21
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	21
4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) .....	29
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>29</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	30
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	31
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	31
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>31</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>34</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	35
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>36</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>37</i>

## Аннотация

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональных (способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2), способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3), способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4), способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5), способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)),

- профессиональной (способность представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1).

В рамках освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- общие положения арбитражного процессуального права;
- производство в арбитражном суде первой инстанции;
- производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел;
- производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов;
- производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в ОПОП, относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Арбитражный процесс», являются: «Гражданский процесс» и «Гражданское право».

Дисциплина «Арбитражный процесс» является основополагающей для изучения дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав», реализуемой в рамках подготовки магистров.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Общие положения арбитражного процессуального права»;
- 2-й модуль – «Производство в арбитражном суде первой инстанции»;
- 3-й модуль – «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»;
- 4-й модуль – «Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел»;
- 5-й модуль – «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов»;
- 6-й модуль – «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями дисциплины «Арбитражный процесс» являются:**

- обеспечение обучающихся комплексом знаний о правовом регулировании порядка рассмотрения и разрешения экономических споров арбитражными судами,
- формирование у обучающихся умений и навыков использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

**Задачами дисциплины «Арбитражный процесс» являются:**

- получение обучающимися знаний о принципах арбитражного процесса, участниках арбитражного процесса, особенностях арбитражного судопроизводства, видах и требованиях к судебным актам арбитражных судов, порядке их пересмотра;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы арбитражного процессуального права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к арбитражному процессуальному законодательству как нормативному основанию для укрепления законности и предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности;
- развитие у обучающихся навыков по анализу законодательства, регулирующего порядок рассмотрения экономических споров.

Дисциплина «Арбитражный процесс» нацелена на формирование компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материального и процессуального права	Знать: методики применения норм материально и процессуального права, а именно основные (базовые) приёмы (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов арбитражно-процессуальных отношений
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности, а именно применять основные (базовые) алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере арбитражного процесса
	ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материального и процессуального права	Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права, а именно основными навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере арбитражного процесса
ОПК-3 способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности	Знать: базовые принципы экспертной юридической деятельности, в том числе знать систему юридических фактов в области арбитражного процесса, систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере арбитражных процессуальных правоотношений
	ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности	Уметь: выполнять поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности, в том числе выполнять квалификацию общественных отношений в сфере арбитражного процесса, определять обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной ситуации
	ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов	Владеть: навыками проведения правовых экспертиз документов, в том числе сформировавшимися уверенными навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих

ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать: основы интерпретации норм права, а именно системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере арбитражного процесса (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм, а именно анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере арбитражного процесса, с использованием основных приемов и способов толкования норм права
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Владеть навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права, а именно навыками установления содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере арбитражного процесса
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики	Знать: основы профессиональной юридической лексики, а именно основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; юридическую терминологию; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи юриста.
	ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности	Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности, а именно использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; использовать в речи юридическую терминологию; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.
	ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Владеть навыками использования профессиональной терминологии при



		подготовке правовых документов , а именно навыками деловой письменной и устной речи на русском языке с использованием профессиональной юридической лексики; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
ОПК-6 способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1 ОПК-6 Располагает знаниями о структуре нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Знать: структуру нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов, в том числе структуру и содержание юридических документов, используемых в арбитражном процессе
	ИД-2 ОПК-6 Осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов	Уметь: осуществлять подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов, а именно составлять и юридические документы, используемые в арбитражном процессе
	ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов	Владеть навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов, а именно навыками работы с судебными актами и процессуальными документами лиц, участвующих в арбитражном процессе
ПК-1 способность представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами	Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, а именно правовой статус судей арбитражных судов, основания и порядок подачи обращений в арбитражные суды различных инстанций
	ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства, а именно: анализировать фактические обстоятельства дела, выявлять юридические факт, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела в арбитражном суде; определять круг доказательств и распределять бремя доказывания по спорам, в том числе по поводу

	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства, а именно навыками составления процессуальных документов, способностью квалифицированно использовать процессуальные нормы о правах и обязанностях лиц, участвующих в деле; способностью работать с картотекой электронных дел . <a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	зач. ед.	час.	6	7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
<b>Контактная работа</b>		34	16	18
Лекции (Л)		14	8	6
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме		20/2	8	12/2
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		205	88	117
в том числе:				
самостоятельное изучение тем (вопросов)		119	42	77
самоподготовка к текущему контролю		86	46	40
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		4	4	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		9		9
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
----------------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------------

<b>единиц дисциплины</b>		<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	
<b>Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Арбитражные суды, их система, цели и задачи	8	-	-	8
<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, принципы арбитражного процессуального права	8	-	-	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенция арбитражных судов	10	1	1	8
<b>Модульная единица 1.4.</b> Подсудность дел арбитражным судам	10	1	1	8
<b>Модульная единица 1.5.</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.6.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.7.</b> Процессуальные сроки. Судебные расходы, штрафы, извещения.	10	-	-	10
<b>Модуль 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.	10	1	1	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Примирительные процедуры в арбитражном процессе	10	-	-	10
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда	14	1	1	12
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	-	-	4
<b>Итого, в том числе подготовка и сдача зачета</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Модуль 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях	12	2	1	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 3.2.</b> Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов судом по интеллектуальным правам	9	-	-	9
<b>Модульная единица 3.3.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	10	-	1	9
<b>Модуль 4. Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	13	2	2	9
<b>Модульная единица 4.2.</b> Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	9	-	-	9
<b>Модульная единица 4.3.</b> Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	11	-	2	9
<b>Модульная единица 4.4.</b> Рассмотрение дел по корпоративным спорам Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	9	-	-	9
<b>Модульная единица 4.5.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	9	-	-	9
<b>Модуль 5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 5.1.</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	11	1	1	9
<b>Модульная единица 5.2.</b> Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	11	1	1	9
<b>Модульная единица 5.3.</b> Производство по пересмотру судебных	11	-	2	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
актов в порядке надзора Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам				
<b>Модуль 6. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>	<b>20</b>	-	2	<b>18</b>
<b>Модульная единица 6.1. Общие правила исполнения исполнительных документов</b>	10	-	1	9
<b>Модульная единица 6.2. Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности</b>	10	-	1	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>
<b>Итого, в том числе подготовка и сдача экзамена</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>218</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. «Общие положения арбитражного процессуального права»

#### Модульная единица 1.1. Арбитражное процессуальное право. Принципы арбитражного процесса.

Общие положения арбитражного судопроизводства. Источники арбитражного процессуального права. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

Система принципов арбитражного процессуального права. Судебностроительные принципы. Судопроизводственные принципы. Диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, законность и другие принципы арбитражного судопроизводства.

#### Модульная единица 1.2. Арбитражные суды, их система, цели и задачи

Арбитражный суд в системе органов судебной власти. Задачи и функции арбитражных судов в РФ. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Общая характеристика отдельных видов судопроизводств в арбитражном процессе.

#### Модульная единица 1.3. Компетенция арбитражных судов

Критерии отнесения дел к компетенции арбитражных судов. Разграничение понятий подведомственность, подсудность, компетенция. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Специальная компетенция арбитражных судов.

Процессуальные последствия несоблюдения норм о компетенции арбитражных судов.

#### **Модульная единица 1.4. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам**

Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Правила определения родовой подсудности. Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Основания и порядок передачи дел из одного арбитражного суда в другой.

#### **Модульная единица 1.5. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности**

Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность сторон. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие в деле прокурора. Иные участники арбитражного судопроизводства.

Ведение дел в арбитражном суде через представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Полномочия представителя. Доверенность.

#### **Модульная единица 1.6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**

Судебное доказывание. Средства доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Оценка доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Назначение экспертизы, проведение экспертизы. Заключение экспертизы. Свидетельские показания. Обеспечение доказательств.

Освобождение от доказывания. Рассмотрение заявлений о фальсификации доказательств.

#### **Модульная единица 1.7. Процессуальные сроки. Судебные расходы, штрафы, извещения.**

Состав судебных расходов. Уплата государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дел. Разрешение вопросов о распределении судебных расходов.

Процессуальные сроки: понятие, виды. Правила исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Восстановление и продление процессуальных сроков.

Наложение судебных штрафов: основание и порядок. Рассмотрение вопроса о наложении судебного штрафа.

Судебные извещения. Надлежащее извещение: понятие, способы, правовые последствия.

### **Модуль 2. «Производство в арбитражном суде первой инстанции»**

#### **Модульная единица 2.1. Примирительные процедуры в арбитражном процессе**

Понятие и виды примирительных процедур. Содержание мирового соглашения. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения. Правовые последствия утверждения удом мирового соглашения.

Правовое регулирование медиации. Порядок обращения к медиатору. Правовые последствия медиации.

#### **Модульная единица 2.2. Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.**

Форма и содержание искового заявления. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству.

Обеспечительные меры: понятие, виды, порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Предварительное обеспечение. Отмена и изменение обеспечения иска арбитражным судом.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к рассмотрению по существу.

### **Модульная единица 2.3. Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда.**

Судебное заседание арбитражного суда и его этапы. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дел по существу. Протокол судебного заседания и рассмотрение замечаний на него.

Акты арбитражных судов: понятие, виды. Форма и содержание решения. Требования, предъявляемые к актам арбитражного суда. Дополнительное решение. Исправление ошибок и разъяснение решения. Вступление решения в законную силу. Обжалование решения арбитражного суда. Вынесение арбитражным судом определений. Содержание определений. Обжалование определений арбитражных судов. Исполнимость актов арбитражных судов.

Завершение рассмотрения дела без вынесения решения: оставление искового заявления без рассмотрения и прекращение производства по делу.

## **Модуль 3. «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»**

### **Модульная единица 3.1. Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об административных правонарушениях**

Общая характеристика дел, возникающих из публичных правоотношений. Особенности доказывания по делам данной категории.

Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.

### **Модульная единица 3.2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам**

Компетенция Суда по интеллектуальным правам по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Объект и субъекты оспаривания, особенности доказывания по делам данной категории.

Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Правовые последствия решения Суда по интеллектуальным правам о признании нормативного правового акта недействующим.

### **Модульная единица 3.3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) субъектов публичной власти. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций**

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, других лиц. Содержания заявления. Особенности рассмотрения дел данной категории. Содержание решения арбитражного суда.

Форма и содержание заявления о взыскании обязательных платежей и санкций. Субъекты, имеющие право на обращение в суд с данными заявлениями. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел данной категории и содержание решения арбитражного суда.

#### **Модуль 4. «Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел»**

##### **Модульная единица 4.1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение** Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства. Особенности акта арбитражного суда, порядок его обжалования.

Понятие судебного приказа. Категории дел, рассматриваемых в порядке приказного производства. Порядок обращения с заявлением о выдаче судебного приказа. Содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и отмена судебного приказа.

##### **Модульная единица 4.2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок**

Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации. Форма и содержание заявления о присуждении компенсации. Порядок подачи и принятия данного заявления арбитражным судом. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений данной категории. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации.

##### **Модульная единица 4.3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)**

Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Требования к заявлению. Особенности подготовки дела о банкротстве. Субъектный состав. Упрощенные процедуры банкротства. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности мирового соглашения по делам данной категории. Виды судебных актов, принимаемых по результатам рассмотрения дела.

##### **Модульная единица 4.4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам** Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Корпоративные споры: понятие, виды, субъекты. Форма и содержание заявления по корпоративному спору. Право на обращение в суд с иском и порядок его принятия к производству судом. Примирение сторон корпоративного спора. Особенности подготовки и рассмотрения дел по корпоративным спорам и обжалования актов арбитражного суда.

Право на обращение в защиту прав и интересов группы лиц. Виды дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности искового заявления, порядок его подачи и принятия судом к производству. Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешения дел данной категории. Содержание акта арбитражного суда.

##### **Модульная единица 4.5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об отмене решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок



рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, порядок и правовые последствия.

#### **Модуль 5. «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов»**

##### **Модульная единица 5.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

Право апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Возвращение жалобы (представления) и оставление их без движения. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения актов арбитражного суда первой инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

##### **Модульная единица 5.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

Право кассационного обжалования. Возвращение жалобы (представления) и оставление их без движения. Арбитражный суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

##### **Модульная единица 5.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд Российской Федерации. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вступление в законную силу и его опубликование.

Право на пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления, порядок и срок его подачи. Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по данным основаниям. Основания для пересмотра судебных актов, правовые последствия.

#### **Модуль 6 «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов»**

##### **Модульная единица 6.1. Общие правила исполнения исполнительных документов**

Понятие и виды исполнительных документов. Порядок и сроки предъявления к исполнению. Перерыв, приостановление течения сроков.

Общие правила исполнения исполнительных документов.

##### **Модульная единица 6.2. Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности**

Стороны исполнительного производства: права и обязанности. Судебный пристав-исполнитель: права и обязанности. Представительство в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенция арбитражных судов	<b>Лекция № 1</b> Компетенция арбитражных судов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Модульная единица 1.4.</b> Подсудность дел арбитражным судам	<b>Лекция № 1 (продолжение)</b> Подсудность дел арбитражным судам	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Модульная единица 1.5.</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	<b>Лекция № 2</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модульная единица 1.6.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<b>Лекция № 3</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.	<b>Лекция № 4</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда	<b>Лекция № 4 (продолжение)</b> Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Модуль 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1 .</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	<b>Лекция № 5</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 4. Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	<b>Лекция № 6</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 5.1.</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<b>Лекция № 7</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Модульная единица 5.2.</b> Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	<b>Лекция № 7 (продолжение)</b> Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенция арбитражных судов	<b>Занятие № 1</b> Компетенция арбитражных судов	Устный опрос	1
<b>Модульная единица 1.4.</b> Подсудность дел арбитражным судам	<b>Занятие № 1 (продолжение)</b> Подсудность дел арбитражным судам	Устный опрос	1
<b>Модульная единица 1.5.</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	<b>Занятие № 2</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 1.6.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<b>Занятие № 3</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		изучения Модуля	
<b>Модуль 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.	<b>Занятие № 4</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу. Подготовка дел к судебному разбирательству.	устный опрос	1
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда.	<b>Занятие № 4 (продолжение)</b> Рассмотрение дел арбитражным судом Акты арбитражного суда	устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	1
<b>Модуль 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях	<b>Занятия № 5</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях	устный опрос	1
<b>Модульная единица 3.3.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	<b>Занятие № 5 (продолжение)</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	1
<b>Модуль 4. Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</b>			<b>4</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	<b>Занятие № 6</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	устный опрос	2
<b>Модульная единица 4.3.</b> Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	<b>Занятие № 7</b> Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
<b>Модуль 5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>			<b>4</b>

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 5.1.</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<b>Занятие № 8</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	устный опрос	1
<b>Модульная единица 5.2.</b> Производство в суде кассационной инстанции	<b>Занятие № 8 (продолжение)</b> Производство в суде кассационной инстанции	устный опрос	1
<b>Модульная единица 5.3.</b> Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Занятие № 9</b> Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
<b>Модуль 6. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 6.1.</b> Общие правила исполнения исполнительных документов	<b>Занятие № 10</b> Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов	устный опрос	1
<b>Модульная единица 6.2.</b> Функции арбитражного суда в исполнительном производстве	<b>Занятие № 10 (продолжение)</b> Функции арбитражного суда в исполнительном производстве	устный опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	1
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права</b>		<b>58</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Арбитражные суды, их система, цели и задачи	А) Самостоятельно изучить вопросы: 1. История становления арбитражных судов в России. 2. Арбитражно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. 3. Система арбитражных судов. 4. Цели и задачи арбитражных судов. Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, принципы арбитражного процессуального права	А) Самостоятельно изучить вопросы: 1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе 2. Понятие, виды и значение принципов арбитражного процесса. 3. Судебные принципы арбитражного процесса. 4. Судебные принципы арбитражного процесса.	8
<b>Модульная единица 1.3.</b> Компетенция арбитражных судов	А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам: 1. Понятие экономических споров. 2. Критерии отнесения споров к компетенции арбитражных судов. 3. Последствия обращения в арбитражный суд с требованием, не отнесенным к компетенции арбитражного суда. Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.	8
<b>Модульная единица 1.4.</b> Подсудность дел арбитражным судам	А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам: 1. Понятие и виды подсудности. 2. Общая территориальная подсудность. 3. Альтернативная подсудность. 4. Договорная подсудность. 5. Исключительная подсудность. 6. Подсудность по выбору истца. В) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.	8
<b>Модульная единица 1.5.</b> Участники арбитражного процесса, их права и обязанности	А. Самостоятельно изучить вопросы: 1. Участники арбитражного процесса, их права и обязанности. 2. Процессуальная правоспособность, процессуальная дееспособность. 3. Стороны как основные участники арбитражного процесса. 4. Процессуальное соучастие и правопреемство. 5. Представительство в арбитражном процессе. 6. Судебный состав и его формирование. 7. Полномочия, порядок избрания арбитражных заседателей. 8. Третьи лица: понятие, виды, права и обязанности. Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.	8
<b>Модульная единица 1.6.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам: 1. Понятие и структура судебного доказывания; 2. Понятие и виды доказательств; 3. Предмет доказывания; 4. Распределение бремени доказывания; 5. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств; 6. Оценка доказательств; 7. Судебные поручения. В) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	тестирование по итогам её изучения.	
<b>Модульная единица 1.7.</b> Процессуальные сроки, Судебные штрафы, извещения	<p>А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация процессуальных сроков.</li> <li>2. Порядок исчисления, продление и восстановление процессуальных сроков.</li> <li>3. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</li> <li>4. Судебные извещения.</li> </ol> <p>Б) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	10
<b>Модуль 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Порядок обращения в арбитражный суд. Возбуждение арбитражным судом производства по делу Подготовка дел к судебному разбирательству.	<p>А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иск: понятие, элементы, виды</li> <li>2. Требования к форме и содержанию искового заявления.</li> <li>3. Порядок обращения с исковым заявлением.</li> <li>4. Отзыв на исковое заявление.</li> <li>5. Основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.</li> <li>6. Содержание определений, выносимых на стадии подготовки к судебному разбирательству.</li> <li>7. Порядок проведения предварительного судебного заседания.</li> <li>8. Меры по обеспечению иска.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Примирительные процедуры в арбитражном процессе.	<p>А) Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды примирительных процедур.</li> <li>2. Мировое соглашение: основания заключения, порядок утверждения.</li> <li>3. Последствия неисполнения мирового соглашения.</li> <li>4. Особенности примирительных процедур по делам, возникающим из публичных правоотношений.</li> <li>5. Порядок и правовые последствия обращения к медиатору для урегулирования экономического спора.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	10
<b>Модульная единица 2.3.</b> Рассмотрение дел арбитражным судом. Акты арбитражного суда.	<p>А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</li> <li>2. Действие принципов арбитражного процессуального права в стадии судебного разбирательства.</li> <li>3. Порядок в судебном заседании.</li> <li>4. Части судебного разбирательства. Процессуальные действия, совершаемые в каждой части разбирательства.</li> </ol>	12

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Участие в судебном заседании путем использования видеоконференц-связи.</li> <li>6. Отложение судебного разбирательства, перерыв в судебном заседании.</li> <li>7. Приостановление производства по делу: основания, порядок, правовые последствия. Возобновление производства по делу.</li> <li>8. Виды судебных актов арбитражного суда.</li> <li>9. Требования к актам арбитражного суда по форме и содержанию.</li> <li>10. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.</li> <li>11. Обжалование актов арбитражного суда.</li> <li>12. Правовые последствия вступления актов арбитражного суда в законную силу.</li> <li>13. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.</li> <li>14. Прекращение производства по делу: основания, порядок, правовые последствия.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p> <p>В) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	
<b>Модуль 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>		<b>27</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях	<p>А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности административного судопроизводства в арбитражных судах.</li> <li>2. Нормы, подлежащие применению при рассмотрении дел административного судопроизводства.</li> <li>3. Подведомственность и подсудность дел о привлечении к административной ответственности.</li> <li>4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.</li> <li>5. Подведомственность и подсудность рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</li> <li>6. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	9
<b>Модульная единица 3.2</b> Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам	Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормативного правового акта и акта, обладающего нормативными свойствами.</li> <li>2. Особенности субъектного состава по делам указанной категории.</li> </ol>	9



№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	3. Особенности полномочий суда и предмета доказывания. 4. Содержание и порядок вступления в законную силу решения суда. 5. Правовые последствия удовлетворения заявления.	
<b>Модульная единица 3.3.</b> Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам: 1. Отличие процедуры оспаривания ненормативных актов, решений, действий (бездействия) органов публичной власти и должностных лиц в арбитражном процессе от порядка, предусмотренного КАС РФ. 2. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия) органов публичной власти и должностных лиц. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел указанной категории. 4. Последствия пропуска срока на обращение с заявлением об оспаривании. 5. Понятие и виды обязательных платежей и санкций. 6. Подведомственность и подсудность дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения. В) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	9
<b>Модуль 4. Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</b>		45
<b>Модульная единица 4.1.</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства	А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам: 1. Виды фактов, устанавливаемых арбитражным судом. 2. Отличия особого судопроизводства от искового. 3. Подсудность дел по установлению юридических фактов. 4. Особенности доказывания по делам об установлении юридических фактов. 5. Содержание решения в особом судопроизводстве. 6. Требования, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства, их соотношение с требованиями, по которым выдается судебный приказ. 7. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 8. Стадии подготовки дела к судебному разбирательству и судебного разбирательства по делам упрощенного производства. 9. Основания и порядок апелляционного и	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>кассационного обжалования решения, вынесенного по делу, рассмотренному в упрощенном порядке.</p> <p>10. Понятие и содержание судебного приказа.</p> <p>11. Особенности приказного производства.</p> <p>12. Оспаривание и обжалование судебных приказов.</p> <p>13. Особенности решений по делам упрощенного производства.</p> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	
<p><b>Модульная единица 4.2.</b> Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p>	<p>Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для присуждения компенсации.</li> <li>2. Механизм реализации права на рассмотрение дел в разумные сроки и исполнение судебного акта в разумные сроки.</li> <li>3. Подсудность дел данной категории.</li> <li>4. Форма заявления о присуждении компенсации.</li> <li>5. Стороны процесса по данной категории дел.</li> <li>6. Предмет доказывания по делам о присуждении компенсации.</li> <li>7. Содержание решения по данной категории дел.</li> </ol>	9
<p><b>Модульная единица 4.3.</b> Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</p>	<p>А) Подготовиться к опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданского оборота.</li> <li>2. Подведомственность дел данной категории.</li> <li>3. Участники судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности правового положения арбитражного управляющего.</li> <li>4. Требования к заявлению о возбуждении производства по делу о банкротстве.</li> <li>5. Особенности подготовки дела и судебного разбирательства по делам о банкротстве.</li> <li>6. Мирное соглашение по делам о банкротстве.</li> <li>7. Акты арбитражного суда по делам о банкротстве и особенности их обжалования.</li> <li>8. Особенности банкротства физических лиц.</li> <li>9. Обособленные споры в деле о банкротстве.</li> <li>10. Обжалование судебных актов по делу о банкротстве.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	9
<p><b>Модульная единица 4.4.</b> Рассмотрение дел по корпоративным спорам Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	<p>А) Самостоятельно изучить следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпоративного спора и его субъектный состав.</li> <li>2. Виды корпоративных споров.</li> <li>3. Арбитрабельность корпоративных споров.</li> <li>4. Обеспечительные меры по корпоративным спорам.</li> <li>5. Понятие косвенного иска и особенности</li> </ol>	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>процессуального положения лица, обратившегося за защитой по косвенному иску.</p> <p>6. Условия рассмотрения групповых исков.</p> <p>7. Дополнительные требования к форме и содержанию искового заявления, подаваемого в защиту прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>8. Порядок присоединения к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>9. Процессуальное положение лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, и его процессуальные права и обязанности.</p> <p>10. Порядок замены лица, обратившегося в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	
<p><b>Модульная единица 4.5.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p>	<p>А) Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третейское производство в Российской Федерации и его правовая характеристика.</li> <li>2. Виды третейских судов.</li> <li>3. Требования к арбитражному соглашению.</li> <li>4. Сроки и порядок оспаривания решений российских третейских судов.</li> <li>5. Основания для отмены арбитражными судами данных решений и их правовые последствия.</li> </ol> <p>Б) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 4.</p>	9
<p><b>Модуль 5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b></p>		27
<p><b>Модульная единица 5.1.</b> Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p>	<p>А) Подготовиться к опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение апелляционного производства.</li> <li>2. Право апелляционного обжалования.</li> <li>3. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе.</li> <li>4. Порядок апелляционного обжалования.</li> <li>5. Процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции.</li> <li>6. Полномочия апелляционного суда.</li> <li>7. Основания к отмене судебных актов в апелляционном порядке.</li> <li>8. Особенности обжалования определений.</li> <li>9. Особенности обжалования определений суда первой инстанции.</li> </ol> <p>Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.</p>	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 5.2.</b> Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	А) Подготовиться к опросу по вопросам: 1. Понятие и значение кассационного производства. 2. Право кассационного обжалования. 3. Порядок кассационного обжалования. 4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. 5. Полномочия кассационного суда. 6. Основания к отмене судебных актов в кассационном порядке. Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения.	9
<b>Модульная единица 5.3.</b> Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	А) Самостоятельно изучить вопросы: 1. Правовая характеристика надзорного судопроизводства. 2. Право подачи жалобы или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. 3. Формы и содержание надзорной жалобы. 4. Сроки и порядок подачи надзорной жалобы. 5. Принятие надзорной жалобы к производству и порядок ее рассмотрения. 6. Полномочия Верховного Суда РФ и его судебные акты. 7. Основания для отмены и изменения решений и определений нижестоящих судов. 8. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. 9. Формы и содержание обращения в суд по пересмотру судебных актов и сроки обращения. 10. Правовые последствия отмены судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Б) Ознакомиться с лекцией в LMS Moodle и пройти тестирование по итогам её изучения. В) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 5.	9
<b>Модуль 6 «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов»</b>		<b>18</b>
<b>Модульная единица 6.1.</b> Общие правила исполнения исполнительных документов	А) Подготовиться к опросу по вопросам: 1. Требования к содержанию исполнительного листа арбитражного суда. 2. Меры принудительного исполнения, применяемые при исполнении исполнительных листов арбитражных судов. 3. Органы, уполномоченные на исполнение решения арбитражного суда. 4. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.	9
<b>Модульная единица 6.2.</b> Функции арбитражного суда в исполнительном производстве	А) Подготовиться к опросу по вопросам: 1. Суды, уполномоченные выдавать исполнительные листы 2. Порядок и основания восстановления срока предъявления исполнительного листа к исполнению.	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	3. Порядок и основания предоставления отсрочки и рассрочки исполнения. 4. Приостановление и прекращение исполнения судебных актов арбитражных судов. 5. Изменение порядка и способа исполнения судебного акта. Б) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 6. В) Подготовиться к итоговому тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей 1-6. Г) Выполнить контрольную работу по дисциплине «Арбитражный процесс» (задания по вариантам содержатся в LMS Moodle).	
<b>Итого:</b>		<b>117</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, проверка заданий, представленных в LMS Moodle, зачет, экзамен
ОПК-3 (способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи)	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, проверка заданий, представленных в LMS Moodle, зачет, экзамен
ОПК-4 (способность профессионально толковать нормы права)	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, проверка заданий, представленных в LMS Moodle, зачет, экзамен
ОПК-5 (способность	Модули	Модули	Модули	Тестирование в LMS

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики)	1 – 6	1 – 6	1 – 6	Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, проверка заданий, представленных в LMS Moodle, зачет, экзамен
ОПК-6 (способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов)	Модульные единицы 1.5, 2.1, 2.3, 4.1, 4.4., 5.1-5.3	Модульные единицы 1.7, 2.1, 2.3, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.2	Модульные единицы 1.7, 2.1, 2.3, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, проверка заданий, представленных в LMS Moodle, зачет, экзамен
ПК-1 (способность представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства)	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Модули 1 – 6	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, зачет, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1В08-151127-042715 До 11.12.2017	1
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Учебный план дисциплины разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ЛЗ	<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 2-16</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 4-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см.эмаль, подстав инв. № 2101060202, наглядные пособия, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Ауд. 4-02 – Учебный зал судебных заседаний</b> учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113</p>	Частично приспособлено



	промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
<b>ПЗ</b>	<b>Учебная аудитория 5-02</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
<b>ЛЗ</b>	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
<b>ПЗ</b>	<b>Учебная аудитория 5-13</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. № 11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
<b>СР С</b>	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
<b>СР С</b>	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280	Частично приспособлено

		х1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
СР С	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется

рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 «Общие положения арбитражного процессуального права»	Л, ПЗ	1. Использование LMS Moodle. 2. Дискуссия	12
Модуль 2 «Производство в суде первой инстанции»	Л, ПЗ		4
Модуль 3 «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»	Л, ПЗ		4
Модуль 4 «Особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел»	Л, ПЗ		6, в том числе 2 в интерактивной форме
Модуль 5 «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов»	Л, ПЗ		6
Модуль 6 «Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов»	Л, ПЗ		2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

12

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Гражданского права и процесса Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Арбитражный процесс Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л.,ПЗ,СРС	Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов	Власов, А.А., Сутормин, Н.А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/476852">https://urait.ru/bcode/476852</a>
2.	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	С.Ф Афанасьев [и др.]	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="http://www.biblio-online.ru/bccode/453935">http://www.biblio-online.ru/bccode/453935</a>
3.	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	С.Ф Афанасьев [и др.]	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="http://www.biblio-online.ru/bccode/455039">http://www.biblio-online.ru/bccode/455039</a>
4.	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ	отв. ред. И.В. Решетникова	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="http://www.biblio-online.ru/bccode/449885">http://www.biblio-online.ru/bccode/449885</a>
5.	Арбитражное процессуальное право. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры	Под ред.С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой	Москва: Юрайт	2019		•		•		5
6.	Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата	Власов, А. А.	Москва: Юрайт	2015		•		•		5

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_ *Т.И.*

**Рецензия на рабочую программу дисциплины  
«Арбитражный процесс»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы (модульные единицы), определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник отдела кадров  
Управления Судебного департамента  
Красноярского края

  
  
Н.И. Демчина