

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 2,3

Семестр 3,4,5,6

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Тирранен В.А, канд. юрид. наук, доцент, Андреева Ю.В., канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тирранен В.А, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое  
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	29
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	30
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	31
6.3. Программное обеспечение.....	31
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	32
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	33
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	40
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	40
<b>11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	41
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	42

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональной (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5));
- профессиональных (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8), способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10), способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)).

В рамках освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть уголовного права: учение о преступлении и наказании;
- особенная часть уголовного права.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины в 4,5 семестрах предусматриваются следующие формы текущей организации учебного процесса: лекции, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, практические занятия (решение задач, сдача коллоквиума, анализ судебной практики посредством использования сайтов <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>), тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий: контроль за посещением лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, анализ судебной практики посредством использования сайтов <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, сдача коллоквиумов; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля;
- промежуточная аттестация: в 4-м семестре в форме зачета с оценкой; в 5-м семестре в форме экзамена и контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 ч.).

Трудоемкость освоения дисциплины в 4-м семестре составляет 8 зачетных единиц (288 ч.), а именно: лекционные (8 ч.) и практические (14 ч.) занятия, в том числе 4 ч. практических занятий в интерактивной форме, самостоятельная работа (262 ч.) и зачет с оценкой (4 ч.).

Трудоемкость освоения дисциплины в 5-м семестре составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), а именно: лекционные (8 ч.) и практические (14 ч.) занятия, в том числе 4 ч. практических занятий в интерактивной форме, самостоятельная работа (185 ч., в том числе контрольная работа) и экзамен (9 ч.).



## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Уголовное право» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Уголовное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5));
- профессиональных (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8), способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10), способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовное право» являются: «Теория государства и права» и «Конституционное право».

Дисциплина «Уголовное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Административное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления»;
- 2-й модуль - «Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений»;
- 3-й модуль - «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»;
- 4-й модуль - «Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера»;
- 5-й модуль - «Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»;
- 6-й модуль - «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Уголовное право» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с привлечением лица к уголовной ответственности, определении преступности и наказуемости деяний, опасных для существующих в государстве общественных отношений, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с преступностью;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике.

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части и знание конкретных составов преступлений, перечисленных в Особенной части УК РФ;

- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного законодательства;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- формирование у них системы знаний об основах уголовно-правовой политики государства, правовом регулировании этой сферы деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права;
- тенденции формирования уголовной политики в Российской Федерации;
- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности;
- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности.

**уметь:**

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;
- оперировать понятиями и категориями в уголовном праве и законодательстве;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;
- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;
- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности.

**владеть:**

- терминологией в уголовном праве и законодательстве;
- навыками работы с УК РФ, УИК РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;
- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовном законодательстве;
- применением норм уголовного права в профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Уголовное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5));
- профессиональных (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6), готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8), способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10), способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	14,0	504	288	216



<b>Контактная работа</b>	1,2	44	22	22
в том числе:				
лекции (Л)	0,4	16	8	8
практические занятия (ПЗ)	0,7	28	14	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	12,4	447	262	185
в том числе:				
контрольная работа	0,5	20	-	20
самоподготовка к текущему контролю	11,8	427	262	165
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>	0,1	4	4	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	0,25	9	-	9
<b>Вид контроля</b>			зачет с оценкой	экзамен

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

##### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-4	Р 1. Общая часть уголовного права: учение о преступлении и наказании	288	8	14	262	зачет с оценкой (4)
5-6	Р 2. Особенная часть уголовного права	216	8	14	185	экзамен (9), контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	504				

Таблица 3

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть уголовного права: учение о преступлении и наказании		284	8	14	262
Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.		50	4	4	42
Модульная единица 1.1.	Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	22	2	2	18
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация.				
Модульная единица 1.3.	Уголовный закон.	28	2	2	24
Модульная единица 1.4.	Уголовная ответственность, ее основания и реализация.				
Модульная единица 1.5.	Понятие преступления.				
Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.		106	4	6	96



Модульная единица 2.1.	Состав преступления.	56	2	2	32
Модульная единица 2.2.	Объект преступления.				
Модульная единица 2.3.	Объективная сторона преступления.				
Модульная единица 2.4.	Субъект преступления.				
Модульная единица 2.5.	Субъективная сторона преступления.				
Модульная единица 2.6.	Стадии совершения преступления.	78	2	4	32
Модульная единица 2.7.	Соучастие в преступлении.				
Модульная единица 2.8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.				
Модульная единица 2.9.	Множественность преступлений.				32
<b>Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1.	Понятие и цели наказания.	24	-	-	24
Модульная единица 3.2.	Система и виды наказаний.				
<b>Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.</b>		<b>104</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
Модульная единица 4.1.	Назначение наказания.	38	-	4	34
Модульная единица 4.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	36	-	-	36
Модульная единица 4.3.	Освобождение от наказания.				
Модульная единица 4.4.	Амнистия. Помилование. Судимость.				
Модульная единица 4.5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	30	-	-	30
Модульная единица 4.6.	Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.				
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>		<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права</b>		<b>187</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>165</b>
<b>Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>		<b>99</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>
Модульная единица 5.1.	Теоретические основы квалификации преступлений.	60	2	6	52
Модульная единица 5.2.	Преступления против жизни и здоровья.				
Модульная единица 5.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.				
Модульная единица 5.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.				
Модульная единица 5.5.	Преступления против собственности.				
Модульная единица 5.6.	Преступления в сфере экономической деятельности.	39	2	4	33

Модульная единица 5.7.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.				
<b>Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.</b>		<b>88</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Модульная единица 6.1.	Преступления против общественной безопасности.	56	2	4	26
Модульная единица 6.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.				20
Модульная единица 6.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.				
Модульная единица 6.4.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.				
Модульная единица 6.5.	Преступления против правосудия и порядка управления.	34	-	-	34
Модульная единица 6.6.	Преступления против мира и безопасности человечества.				
<b>Контрольная работа</b>		<b>20</b>			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>9</b>			
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>471</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>427</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>504</b>			

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.

1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle).
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

- понятие, задачи и система уголовного права;
- предмет и метод уголовного права;
- принципы уголовного права.

**Модульная единица 1.2. Уголовно-правовая политика и ее реализация.**

1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle).
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

- понятие, основные черты и признаки уголовно-правовой политики;
- содержание и формы выражения уголовно-правовой политики;
- понятие криминализации и декриминализации деяний.

**Модульная единица 1.3. Уголовный закон.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

- понятие уголовного закона, действующее уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права;
- структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы;
- действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона;
- действие уголовного закона в пространстве;
- толкование уголовного закона.

**Модульная единица 1.4. Уголовная ответственность, ее основания и реализация.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.



#### 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

- понятие и содержание уголовной ответственности;
- основание и цели уголовной ответственности;
- формы реализации уголовной ответственности.

#### **Модульная единица 1.5. Понятие преступления.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

#### 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

- понятие и признаки преступления;
- отличие преступлений от иных правонарушений и проступков;
- категории преступлений.

5. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 1.

#### **Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.**

##### **Модульная единица 2.1. Состав преступления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений. 32

##### **Модульная единица 2.2. Объект преступления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Факультативные признаки объекта преступления.

##### **Модульная единица 2.3. Объективная сторона преступления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Общественно опасное последствие и его виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

##### **Модульная единица 2.4. Субъект преступления.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

#### 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

##### **Модульная единица 2.5. Субъективная сторона преступления.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

#### 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины.
3. Понятие и виды умысла.
4. Понятие и виды неосторожности.



5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

#### **Модульная единица 2.6. Стадии совершения преступления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
  2. Приготовление к преступлению и его формы.
  3. Понятие и виды покушения на преступление.
  4. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
  5. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

#### **Модульная единица 2.7. Соучастие в преступлении.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.
  2. Виды соучастников преступления.
  3. Формы соучастия в преступлении.
  4. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении.
  5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
  6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
  7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
  8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

#### **Модульная единица 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  2. Необходимая оборона.
  3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
  4. Крайняя необходимость.
  5. Физическое или психическое принуждение.
  6. Обоснованный риск.
  7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### **Модульная единица 2.9. Множественность преступлений.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
  2. Единое (единичное) преступление и его отличие от множественности преступлений.
  3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
  4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
4. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 2.

#### **Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**

##### **Модульная единица 3.1. Понятие и цели наказания.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Понятие и признаки уголовного наказания.
  2. Цели уголовного наказания.

##### **Модульная единица 3.2. Система и виды наказаний.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.
2. Виды наказаний.
3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.
4. Штраф как вид наказания.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания.
6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания.
7. Обязательные работы как вид наказания.
8. Исправительные работы как вид наказания.
9. Принудительные работы как вид наказания.
10. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
11. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества.
12. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды наказаний.
13. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 3.

#### **Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.**

##### **Модульная единица 4.1. Назначение наказания.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
4. Назначение более мягкого наказания.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров и рецидиве преступлений.
6. Условное осуждение.

##### **Модульная единица 4.2. Освобождение от уголовной ответственности.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 36

##### **Модульная единица 4.3. Освобождение от наказания.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
2. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.



8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

**Модульная единица 4.4. Амнистия. Помилование. Судимость.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Помилование. Его отличие от амнистии.
3. Судимость, ее правовое значение.

**Модульная единица 4.5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, погашения судимости.

**Модульная единица 4.6. Иные меры уголовноправового характера.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
4. Содержание конфискации имущества и особенности ее правового регулирования в уголовном законодательстве России.
5. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа.
4. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 4.

**Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.**

**Модульная единица 5.1. Теоретические основы квалификации преступлений.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
1. Понятие, виды и юридическое значение квалификации преступлений.
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
3. Процесс (этапы) квалификации преступлений.
4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Оценочные признаки уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений. 52

**Модульная единица 5.2. Преступления против жизни и здоровья.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии разграничения тяжести вреда здоровью.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

**Модульная единица 5.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.



2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и его отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и незаконного помещения в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).

3. Клевета (ст. 128.1 УК РФ), ее отличие от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

#### **Модульная единица 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).

3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

4. Развратные действия (ст. 135 УК РФ), их отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).

#### **Модульная единица 5.5. Преступления против собственности.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.

2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения. Его формы и виды.

3. Кража (ст. 158 УК РФ).

4. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).

5. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).

#### **Модульная единица 5.6. Преступления в сфере экономической деятельности.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.

2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их отличие от преступлений против собственности.

2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1 УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

5. Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ) и его отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).

#### **Модульная единица 5.7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.

2. Решить задачи, которые представлены в ФОС.

3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.

4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

5. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 5.



## **Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.**

### **Модульная единица 6.1. Преступления против общественной безопасности.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
  2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
  3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
  4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ) и от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
  5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
  6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
  7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
  8. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
  9. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

### **Модульная единица 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.
  2. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
  3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Отличие от преступлений против собственности.
  4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).
  5. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
  6. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

### **Модульная единица 6.3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.
2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
  2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
  3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
  4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

### **Модульная единица 6.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица, его виды.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

#### **Модульная единица 6.5. Преступления против правосудия и порядка управления.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
  2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст.ст. 299-302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ).
  3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно – правового и уголовно – процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ).
  4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ).
  5. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294-298; 306, 309, 316 УК РФ).
  6. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
  7. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК РФ).
  8. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ (ст.ст. 322-323, 329 УК РФ).
  9. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 325-327 УК РФ).

#### **Модульная единица 6.6. Преступления против мира и безопасности человечества.**

1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.
2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <https://sudrf.ru/> и <http://sudact.ru/>, по теме данной модульной единицы.
3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
  1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
  2. Преступления против мира (ст.ст. 353, 354, 360 УК РФ).
  3. Преступления в сфере нарушения международных договоров об оружии массового поражения, а также о средствах и методах ведения войны (ст.ст. 355, 356, 359 УК РФ).
  4. Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357, 358, УК РФ).
4. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 6.

Таблица 4

#### **4.3.1. Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.</b>			4
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 1 Уголовно-правовая политика и ее реализация.		



	Модульная единица 1.3.	Лекция № 2 Уголовный закон.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 2 Уголовная ответственность, ее основания и реализация.		
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 2 Понятие преступления.		
2.	<b>Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.</b>			4
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 1 Состав преступления.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 1 Объект преступления.		
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 1 Объективная сторона преступления.		
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 1 Субъект преступления.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 1 Субъективная сторона преступления.		
	Модульная единица 2.6.	Лекция № 2 Стадии совершения преступления.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 2.7.	Лекция № 2 Соучастие в преступлении.		
	Модульная единица 2.8.	Лекция № 2 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	Модульная единица 2.9.	Лекция № 2 Множественность преступлений.		
3.	<b>Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</b>			-
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 1 Понятие и цели наказания.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 3.2.	Лекции № 1 Система и виды наказаний.		
4.	<b>Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.</b>			-
	Модульная единица 4.1.	Лекции № 1-2 Назначение наказания.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 3 Освобождение от уголовной ответственности.		

	Модульная единица 4.3.	Лекция № 3 Освобождение от наказания.	-	
	Модульная единица 4.4.	Лекция № 3 Амнистия. Помилование. Судимость.		
	Модульная единица 4.5.	Лекции № - Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		
	Модульная единица 4.6.	Лекции № - Иные меры уголовно-правового характера	-	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 5.1.	Лекция № 1 Теоретические основы квалификации преступлений.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 5.2	Лекция № 1 Преступления против жизни и здоровья.		
	Модульная единица 5.3.	Лекция № 1 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.		
	Модульная единица 5.4.	Лекция № 1 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
	Модульная единица 5.5.	Лекция № 2 Преступления против собственности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 5.6.	Лекция № 2 Преступления в сфере экономической деятельности.		
	Модульная единица 5.7.	Лекция № 2 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 6.1.	Лекция № 1 Преступления против общественной безопасности.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 6.2.	Лекция № 1 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 6.3.	Лекция № 1 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		
	Модульная единица 6.4.	Лекция № 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Контроль за посещением лекций	2
	Модульная единица 6.5.	Лекция № - Преступления против правосудия и порядка управления.		
	Модульная единица 6.6.	Лекция № - Преступления против мира и безопасности человечества.	-	-
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>16</b>

Таблица 5

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	4
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1 Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.2.	Занятие № 1 Уголовно-правовая политика и ее реализация.		
Модульная единица 1.3.	Занятие № 2 Уголовный закон.	Решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 1.4.	Занятие № 3 Уголовная ответственность, ее основания и реализация.		
Модульная единица 1.5.	Занятие № 3 Понятие преступления.		
<b>Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	6
Модульная единица 2.1.	Занятие № 1 Состав преступления.	Решение задач, анализ судебной практики	2
Модульная единица 2.2.	Занятие № 1 Объект преступления.		
Модульная единица 2.3.	Занятие № 1 Объективная сторона преступления.		
Модульная единица 2.4.	Занятие № 1 Субъект преступления.		
Модульная единица 2.5.	Занятие № 1 Субъективная сторона преступления.		
Модульная единица 2.6.	Занятие № 2 Стадии совершения преступления.	Решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 2.7.	Занятие № 2 Соучастие в преступлении.		
Модульная единица 2.8.	Занятие № 3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
Модульная единица 2.9.	Занятие № 3 Множественность преступлений.		
<b>Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	-
Модульная единица 3.1.	Занятие № 1 Понятие и цели наказания.	-	-
Модульная единица 3.2.	Занятия № 1 Система и виды наказаний.		



<b>Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДЦ	4
Модульная единица 4.1.	Занятия № 1-2 Назначение наказания.	Решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 4.2.	Занятия № 3 Освобождение от уголовной ответственности.	Решение задач, анализ судебной практики	-
Модульная единица 4.3.	Занятия № 4 Освобождение от наказания.		
Модульная единица 4.4.	Занятие № 4 Амнистия. Помилование. Судимость.		
Модульная единица 4.5.	Занятия № 5 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Решение задач, анализ судебной практики	-
Модульная единица 4.6.	Занятия № 5 Иные меры уголовно-правового характера.		
<b>Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	10
Модульная единица 5.1.	Занятие № 1 Теоретические основы квалификации преступлений.	Решение задач	6
Модульная единица 5.2.	Занятие № 1 Преступления против жизни и здоровья.		
Модульная единица 5.3.	Занятие № 2 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.		
Модульная единица 5.4.	Занятие № 2 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		
Модульная единица 5.5.	Занятие № 3 Преступления против собственности.	Решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 5.6.	Занятие № 3 Преступления в сфере экономической деятельности.		
Модульная единица 5.7.	Занятие № 3 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
<b>Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	4
Модульная единица 6.1.	Занятие № 1 Преступления против общественной безопасности.	Решение задач, анализ судебной практики	4
Модульная единица 6.2.	Занятие № 1 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.		
Модульная единица 6.3.	Занятие № 1 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		
Модульная единица 6.4.	Занятие № 1 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		
Модульная единица 6.5.	Занятие № - Преступления против правосудия и порядка управления.	-	-

Модульная единица 6.6.	Занятие № - Преступления против мира и безопасности человечества.		
Итого по всем модулям			28

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименования модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления.			42
Модульная единица 1.1.	Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие, задачи и система уголовного права; - предмет и метод уголовного права; - принципы уголовного права.	18
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие, основные черты и признаки уголовно-правовой политики; - содержание и формы выражения уголовно-правовой политики; - понятие криминализации и декриминализации деяний.	
Модульная единица 1.3.	Уголовный закон.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a> , по теме данной модульной единицы. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие уголовного закона, действующее уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права; - структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы; - действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона; - действие уголовного закона в пространстве; - толкование уголовного закона.	24



Модульная единица 1.4.	Уголовная ответственность, ее основания и реализация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание уголовной ответственности;</li> <li>- основание и цели уголовной ответственности;</li> <li>- формы реализации уголовной ответственности.</li> </ul> </li> </ol>	
Модульная единица 1.5.	Понятие преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки преступления;</li> <li>- отличие преступлений от иных правонарушений и проступков;</li> <li>- категории преступлений.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 1.</li> </ol>	
<b>Модуль 2. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.</b>			<b>96</b>
Модульная единица 2.1.	Состав преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.</li> <li>2. Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>3. Виды составов преступлений.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 2.2.	Объект преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и значение объекта преступления.</li> <li>2. Виды объектов преступления.</li> <li>3. Факультативные признаки объекта преступления.</li> </ol> </li> </ol>	<b>32</b>
Модульная единица 2.3.	Объективная сторона преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Общественно опасное деяние и его формы.</li> <li>3. Общественно опасное последствие и его виды.</li> <li>4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.</li> <li>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.</li> </ol> </li> </ol>	

Модульная единица 2.4.	Субъект преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.</li> <li>2. Возрастные признаки субъекта преступления.</li> <li>3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.</li> <li>4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 2.5.	Субъективная сторона преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</li> <li>2. Понятие и формы вины.</li> <li>3. Понятие и виды умысла.</li> <li>4. Понятие и виды неосторожности.</li> <li>5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.</li> <li>6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.</li> <li>7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.</li> <li>8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 2.6.	Стадии совершения преступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.</li> <li>2. Приготовление к преступлению и его формы.</li> <li>3. Понятие и виды покушения на преступление.</li> <li>4. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.</li> <li>5. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.</li> </ol> </li> </ol>	32



Модульная единица 2.7.	Соучастие в преступлении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.</li> <li>2. Виды соучастников преступления.</li> <li>3. Формы соучастия в преступлении.</li> <li>4. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении.</li> <li>5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.</li> <li>6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.</li> <li>7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.</li> <li>8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 2.8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Необходимая оборона.</li> <li>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</li> <li>4. Крайняя необходимость.</li> <li>5. Физическое или психическое принуждение.</li> <li>6. Обоснованный риск.</li> <li>7. Исполнение приказа или распоряжения.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 2.9.	Множественность преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений.</li> <li>2. Единое (единичное) преступление и его отличие от множественности преступлений.</li> <li>3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.</li> <li>4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.</li> </ol> </li> <li>4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 2.</li> </ol>	32
<b>Модуль 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</b>			24

Модульная единица 3.1.	Понятие и цели наказания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки уголовного наказания.</li> <li>2. Цели уголовного наказания.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 3.2.	Система и виды наказаний.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.</li> <li>2. Виды наказаний.</li> <li>3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества.</li> <li>4. Штраф как вид наказания.</li> <li>5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания.</li> <li>6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания.</li> <li>7. Обязательные работы как вид наказания.</li> <li>8. Исправительные работы как вид наказания.</li> <li>9. Принудительные работы как вид наказания.</li> <li>10. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.</li> <li>11. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>12. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды наказаний.</li> <li>13. Смертная казнь как исключительная мера наказания.</li> </ol> </li> <li>4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 3.</li> </ol>	24
<b>Модуль 4. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера.</b>			100



Модульная единица 4.1.	Назначение наказания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.</li> <li>3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.</li> <li>4. Назначение более мягкого наказания.</li> <li>5. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров и рецидиве преступлений.</li> <li>6. Условное осуждение.</li> </ol> </li> </ol>	34
Модульная единица 4.2.	Освобождение от уголовной ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</li> <li>5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</li> <li>6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</li> </ol> </li> </ol>	36

Модульная единица 4.3.	Освобождение от наказания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.</li> <li>2. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li> <li>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</li> <li>4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</li> <li>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</li> <li>6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей.</li> <li>7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</li> <li>8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 4.4.	Амнистия. Помилование. Судимость.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>2. Помилование. Его отличие от амнистии.</li> <li>3. Судимость, ее правовое значение.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 4.5.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>2. Особенности наказания несовершеннолетних.</li> <li>3. Принудительные меры воспитательного воздействия.</li> <li>4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, погашения судимости.</li> </ol> </li> </ol>	30



Модульная единица 4.6.	Иные меры уголовно-правового характера.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера.</li> <li>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>3. Уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>4. Содержание конфискации имущества и особенности ее правового регулирования в уголовном законодательстве России.</li> <li>5. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа.</li> </ol> </li> <li>4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 4.</li> </ol>	
<b>Модуль 5. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.</b>		<b>85</b>	
Модульная единица 5.1.	Теоретические основы квалификации преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и юридическое значение квалификации преступлений.</li> <li>2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</li> <li>3. Процесс (этапы) квалификации преступлений.</li> <li>4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.</li> <li>5. Оценочные признаки уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 5.2.	Преступления против жизни и здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.</li> <li>2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства.</li> <li>3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).</li> <li>4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).</li> <li>5. Понятие, виды и критерии разграничения тяжести вреда здоровью.</li> <li>6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	52

Модульная единица 5.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и его отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и незаконного помещения в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).</li> <li>3. Клевета (ст. 128.1 УК РФ), ее отличие от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 5.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</li> <li>2. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).</li> <li>3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).</li> <li>4. Развратные действия (ст. 135 УК РФ), их отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 5.5.	Преступления против собственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против собственности.</li> <li>2. Понятие и признаки хищения. Его формы и виды.</li> <li>3. Кража (ст. 158 УК РФ).</li> <li>4. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).</li> <li>5. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	



Модульная единица 5.6.	Преступления в сфере экономической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их отличие от преступлений против собственности.</li> <li>2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).</li> <li>3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1 УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).</li> <li>4. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).</li> <li>5. Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).</li> <li>6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ) и его отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 5.7.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).</li> <li>3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).</li> </ol> </li> <li>5. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 5.</li> </ol>	33
<b>Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти.</b>			80

Модульная единица 6.1.	Преступления против общественной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</li> <li>2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).</li> <li>3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).</li> <li>4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ) и от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).</li> <li>5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).</li> <li>6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).</li> <li>7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).</li> <li>8. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).</li> <li>9. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	26
Модульная единица 6.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.</li> <li>2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).</li> <li>3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ). Отличие от преступлений против собственности.</li> <li>4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).</li> <li>5. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).</li> <li>6. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	20



Модульная единица 6.3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> <li>2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).</li> <li>3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.</li> <li>4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	
Модульная единица 6.4.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Понятие должностного лица, его виды.</li> <li>3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).</li> <li>4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.</li> <li>5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).</li> <li>6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).</li> <li>7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ).</li> <li>8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).</li> <li>9. Халатность (ст. 293 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	

Модульная единица 6.5.	Преступления против правосудия и порядка управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против правосудия.</li> <li>2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст.ст. 299-302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ).</li> <li>3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно – правового и уголовно – процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ).</li> <li>4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ).</li> <li>5. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294-298; 306, 309, 316 УК РФ).</li> <li>6. Общая характеристика преступлений против порядка управления.</li> <li>7. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.ст. 317-321, 328, 330 УК РФ).</li> <li>8. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ (ст.ст. 322-323, 329 УК РФ).</li> <li>9. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 325-327 УК РФ).</li> </ol> </li> </ol>	34
Модульная единица 6.6.	Преступления против мира и безопасности человечества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.</li> <li>2. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> и <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>, по теме данной модульной единицы.</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</li> <li>2. Преступления против мира (ст.ст. 353, 354, 360 УК РФ).</li> <li>3. Преступления в сфере нарушения международных договоров об оружии массового поражения, а также о средствах и методах ведения войны (ст.ст. 355, 356, 359 УК РФ).</li> <li>4. Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357, 358, УК РФ).</li> </ol> </li> <li>4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 6.</li> </ol>	
<b>Контрольная работа</b>			<b>20</b>



Итого по всем модулям	447
-----------------------	-----

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая основная литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Уголовная ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.	1-3
2.	Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.	1-3
3.	Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	1-3
4.	Уголовная ответственность за побои.	1-3
5.	Уголовная ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	1-3
6.	Уголовная ответственность за оставление в опасности.	1-3
7.	Уголовная ответственность за торговлю людьми.	1-3
8.	Уголовная ответственность за клевету.	1-3
9.	Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.	1-3
10.	Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.	1-3
11.	Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.	1-3
12.	Уголовная ответственность за подмену ребенка.	1-3
13.	Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	1-3
14.	Уголовная ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность.	1-3
15.	Уголовная ответственность за фиктивное банкротство.	1-3
16.	Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.	1-3
17.	Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	1-3
18.	Уголовная ответственность за вандализм	1-3
19.	Уголовная ответственность за пиратство.	1-3
20.	Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.	1-3
21.	Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.	1-3
22.	Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы.	1-3
23.	Уголовная ответственность за незаконную охоту.	1-3
24.	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.	1-3

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая основная литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
25.	Уголовная ответственность за неправоверный доступ к компьютерной информации.	1-3
26.	Уголовная ответственность за вооруженный мятеж.	1-3
27.	Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.	1-3
28.	Уголовная ответственность за заведомо ложный донос.	1-3
29.	Уголовная ответственность за оскорбление представителя власти.	1-3

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-5 (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, анализ судебной практики, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой
ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой
ПК-8 (готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Модуль 1, 5	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой
ПК-6 (способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контрольная работа, экзамен
ПК-10 (способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ПК-12 (способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению)	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Модуль 2, 3, 4, 6	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник [Текст] / Под Общ. ред. М. П. Журавлева, С.И. Никулина. – НОРМА: ИНФРА- М, 2014.
2. Уголовное право. Общая часть: Учебник [Текст] / Под ред. М.И. Ковалева [и др.], И.Я. Козаченко. – НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
3. Уголовное право. Особенная часть: Учебник [Текст] / Под ред. Т.И. Ваулина [и др.], И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. - НОРМА: ИНФРА-М, 2013.
4. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. – Юрайт, 2017.
5. Уголовное право России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кузьмина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: Практикум [Текст] / Под ред. И.Н. Куксин. - НОРМА: ИНФРА-М, 2012.
2. Российское уголовное право. Общая часть: Альбом схем [Текст] / Под ред. В.Б. Боровикова. – Щит-М, 2011.
3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник [Текст] / Под ред. Л.Д. Гаухмана, С.В. Максимова. – Омега-Л, 2010.
4. Уголовное право России. Краткий курс: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Бобракова – Саратов: Вузовское образование, 2015.
5. Уголовное право России: Практикум [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Казакова – М.: юриспруденция, 2014.

### 6.2. Методические указания

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 9

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Li-	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

6.	Российское уголовное право. - Общая часть [Текст] : альбом схем	под ред. В. Б. Боровикова	Щит-М	2011	•		•		33	1
7.	Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник	под ред. Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова.	Омега-Л	2010	•		•		33	2
8.	Уголовное право России: учеб. пособие	Кузьмин В. А.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2013		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
9.	Уголовное право России: Краткий курс лекций	Бобраков И. А.	Саратов: Вузовское образование	2015		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
10.	Уголовное право России: практикум	Казакова В. А.	М.: юриспруденция	2014		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой





## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ<sup>1</sup>

**Виды текущего контроля:** контроль за посещением лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, коллоквиумы, анализ судебной практики; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 4), экзамен (семестр 5), контрольная работа (5 семестр).

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием пятибалльной шкалы оценивания.

### Критерии оценивания написания и защиты контрольной работы

Вид показателя для оценивания работы	Контрольная работа (зачтено, не зачтено)	
	зачтено	не зачтено
Содержание работы соответствует/не соответствует тематике работы	+	-
Оформление работы	+	-
Использование в тексте работы судебной практики	+	-
Качество доклада при защите работы	-	-
Ответы на вопросы при защите работы	+	-
Презентация доклада	-	-

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (4-5 семестр, 1-6 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Уголовное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **Подготовка, написание и защита курсовой работы**

Методические указания по подготовке, написанию и защите курсовой работы размещены по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/296.pdf>



**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Уголовное право»**  
**для подготовки обучающихся по направлению подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция,**  
**разработанной доцентом кафедры уголовного права и криминологии**  
**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,**  
**доцентом Андреевой Юлией Васильевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

заместитель начальника

ГУФСИН России по Красноярскому краю



А.Н. Луханин