

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Надараиа З.Г канд., юрид., наук

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Тирранен В.А., канд. юрид. наук, доцент

«16» марта 2024 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруден-  
ция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности ор-  
ганов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## Оглавление

Аннотация.....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2.    Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	13
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>180</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
Изменения.....	211

## Аннотация

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- *общепрофессиональной (ОПК):*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» является базовую частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Преподавание дисциплины «Криминология» ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

### 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Криминология» являются:

- успешное применение выпускниками в практической деятельности криминологических рекомендаций при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;
- формирование у обучающихся научного взгляда на преступность, ее детерминирующие явления, личность преступника, деятельность по предупреждению преступности;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания криминологии для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его на практике;
- систематизировать полученные знания;
- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;

- правильно пользоваться показателями уголовной статистики, устанавливать взаимосвязи между социальными процессами в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение на конкретной территории, планировать профилактическую работу;

- проводить криминологическую экспертизу различных объектов на предмет их взаимосвязи с преступностью и (или) явлениями, ее детерминирующими.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения обучающимися новых криминологических знаний о социальной природе преступности;

- усвоения обучающимися теоретических положений криминологии о сущности преступности и мерах воздействия на нее;

- получения знаний о причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;

- развития у обучающихся умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планирования этой работы, учета и оценки ее результатов.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материального и процессуального права	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать: основы интерпретации норм права
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста	Знать: основы профессиональной этики юриста
	ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере	Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
	ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности	Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,8	28	28
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,4</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	28	28
подготовка к зачету	0,1	4	4
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			
<b>Вид контроля:</b>			диф.зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Понятие, предмет, метод и система криминологии. Ме-	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>годы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>				
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	21	12	2	7
<b>Модульная единица 1.2</b> Качественные и количественные характеристики преступности	15	4	2	9
<b>Модуль 2</b> Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология	19	4	6	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Предупреждение преступности.	17	2	6	9
<b>Модуль 3</b> Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности	19	4	6	9
<b>Модульная единица 3.2</b> Международное сотрудничество в области противодействия преступности	17	2	6	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований.

1. История развития криминологии в России.
2. Понятие, предмет, метод и система криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
4. Методы криминологических исследований.

**Модульная единица 1.2.** Качественные и количественные характеристики преступности.

1. Преступность: понятие, признаки.

2. Основные качественные характеристики преступности.
3. Основные количественные характеристики преступности.

**Модуль 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.**

**Модульная единица 2.1.** Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.

1. Причины преступности и индивидуального преступного поведения.
2. Личность преступника.
3. Виктимология.

**Модульная единица 2.2.** Предупреждение преступности.

1. Предупреждение преступности: теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

**Модуль 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.**

**Модульная единица 3.1.** Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной и организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
5. Криминологическая характеристика и профилактика коррупционной преступности.
6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности и их предупреждение.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

**Модульная единица 3.2.** Международное сотрудничество в области противодействия преступности.

1. Тенденции преступности в мире.
2. Теории, объясняющие влияние демографического, экономического, социального, демократического развития на динамику преступности.
3. Международные организации, занимающиеся вопросами сотрудничества стран в борьбе с преступностью.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>			<b>16</b>
МЕ 1.1	Лекция №1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	12
МЕ 1.2.	Лекция №2-3. Качественные и количественные характеристики преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

<b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>			<b>6</b>
МЕ 2.1.	Лекция №4-5. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МЕ 2.2	Лекция №6. Предупреждение преступности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b>			<b>6</b>
МЕ 3.1	Лекция №7-8. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МЕ 3.2	Лекция №9. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>4</b>
МЕ 1.1.	Занятие №1-3. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	Устный опрос	2
МЕ 1.2.	Занятие №4-6. Качественные и количественные характеристики преступности	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>12</b>
МЕ 2.1.	Занятие №7-9. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	Устный опрос, решение задач	6
МЕ 2.2	Занятие №.10-12. Предупреждение преступности	Устный опрос	6
<b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по ито-</b>	<b>12</b>

		<b>гам изучения дисциплинарного модуля</b>	
МЕ 3.1.	Занятие №13-15. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	Устный опрос, анализ практики	6
МЕ 3.2.	Занятие №16-18. Международное сотрудничество в области противодействия преступности	Устный опрос	6
<b>Итого</b>			<b>28</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>			<b>16</b>
МЕ 1.1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	7
МЕ 1.2.	Качественные и количественные характеристики преступности.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	9
<b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>			<b>18</b>
МЕ 2.1.	Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	9

МЕ 2.2	Предупреждение преступности.	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	9
<b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b>			<b>18</b>
МЕ 3.1.	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Проанализировать статистические данные правоохранительных органов о состоянии преступности в России по теме модульной единицы, используя сайты ГИАЦ МВД России <a href="https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics">https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics</a> ; портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a>	9
МЕ 3.2	Международное сотрудничество в области противодействия преступности	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	5
Самоподготовка и сдача зачета с оценкой <sup>1</sup>			4
<b>Итого:</b>			<b>52</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету с оценкой входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-425832> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-obschaya-chast-425376> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). —

ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579> (дата обращения: 20.05.2019).

4. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-432130> (дата обращения: 20.05.2019).

#### **Дополнительная литература**

1. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381> (дата обращения: 20.05.2019).

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-425382> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Криминология. Учебник для аспирантов. Авторы/составители: Мацкевич И.М., Аминов И.И., Эминов В.Е., Антонян Е.А., Кокурин А.В., Орлов В.Н., Дашков Г.В., Королева М.В. — М.: Норма. 2017. 368с.

4. Холыст Брунон. Криминология. — М.: Алеф-Пресс, 2015. 313с.

5. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. Криминология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

6. Криминология: Практикум [Текст] / Под ред. С.М. Иншакова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

7. Криминология и профилактика преступлений: Учебное пособие [Текст] / Под ред. В.С. Четвертикова. — Форум, 2011.

8. Криминология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. С.И. Курганова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

9. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кашевского. — Минск: ТетраСистемс, 2013.

## **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

## Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

**Рейтинг-план<sup>2</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 1	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 2	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)		Контроль по ДМ 3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ			Текущая работа по МЕ			Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2)				
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.					
Тестирование по итогам изучения лекции	0-2	0-2		0-2	0-2		0-2	0-2			0-12
Устный опрос	0-5	0-5		0-5	0-5		0-5	0-5			0-30
Решение задач		0-5		0-5							0-10
Анализ практики							0-5				0-5
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6			0-6			0-6		0-18
Промежуточная аттестация										0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-7</b>	<b>0-12</b>	<b>0-6</b>	<b>0-12</b>	<b>0-7</b>	<b>0-6</b>	<b>0-12</b>	<b>0-7</b>	<b>0-6</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

<sup>2</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной ра-

боты обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии