

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2024



УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Курбатова С.М., доктор. юрид. наук, доцент ,профессор

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«16» марта 2024 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфе-
ре земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 6 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 11 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 15 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 17 |
| <i>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | <i>17</i> |
| ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 19 |
| <i>4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i> | <i>22</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 22 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ | 23 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 24 |
| 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 24 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 25 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 26 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 30 |
| ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 30 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 30 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 32 |
| <i>Изменения</i> | <i>32</i> |

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;

- Модуль 2: Досудебное производство;

- Модуль 3: Судебное производство;

- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;
- Модуль 2: Досудебное производство;
- Модуль 3: Судебное производство;
- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях уголовно-процессуального права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- ознакомить со следственной и судебной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- привить практические навыки составления процессуальных документов и применения норм уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

Задачи:

- проанализировать уголовно-процессуальные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, структуре и содержании уголовного процесса;
- проанализировать практические проблемы уголовного процесса для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами уголовного судопроизводства для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по уголовному делу;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу уголовно-процессуального законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;

- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p> | <p>Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе; - сущность и природу уголовно-процессуального права; - нормы уголовно-процессуального законодательства; - нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в уголовно-процессуальной сфере. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства. Владеть: - юридической терминологией в области уголовного процесса.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов</p> | <p>Знать: - правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права</p> | <p>Знать: - правила подготовки юридических документов и требования к ним;</p> <p>- содержание принципов уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и граждан</p> <p>Уметь:- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом.</p> <p>Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|-----------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5 | № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа | 3,1 | 112 | 48 | 64 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 1,4 | 48 | 16 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,9 | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,9 | 104 | 60 | 44 |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 1,6 | 55 | 31 | 24 |
| самостоятельное изучение тем (вопросов) | 1,1 | 40 | 20 | 20 |
| самоподготовка к зачету с оценкой | 0,2 | 9 | 9 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | - | 36 |
| Вид контроля: | | | зачет с оценкой | экзамен |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|--|-------------|-------------|----------------------|-----|--------------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1-2 | Р1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство. | 108 | 16 | 32 | 60 | зачет с оценкой |
| 3-4 | Р2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов. | 108 | 32 | 32 | 44 | экзамен |
| | Итого по модулям | 216 | 48 | 64 | 104 | экзамен |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 | - | - | - | |
| | ИТОГО | 252 | | | | |

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство. | 108 | 16 | 32 | 60 |
| Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права. | 51 | 6 | 14 | 31 |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | 7 | 1 | 2 | 9 |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | 8 | 1 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | 8 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | 12 | - | 2 | 6 |
| Модуль 2. Досудебное производство. | 48 | 10 | 18 | 20 |
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | 10 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | 10 | - | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.4. Следственные действия. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Самоподготовка к зачету с оценкой. | 9 | - | - | 9 |
| Раздел 2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов. | 108 | 32 | 32 | 44 |
| Модуль 3. Судебное производство. | 64 | 16 | 16 | 32 |
| Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное раз- | 10 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|
| бирательство. | | | | |
| Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов. | 56 | 16 | 16 | 24 |
| Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 24 | 6 | 6 | 8 |
| Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 32 | 10 | 10 | 4 |
| Итого по модулям | 216 | 48 | 64 | 104 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | - | - | - |
| Итого по дисциплине | 252 | | | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.

Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.

Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.

Модуль 2. Досудебное производство.

Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

Модульная единица 2.3.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Модульная единица 2.4. Следственные действия.

Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.

Модуль 3. Судебное производство.**Модульная единица 3.2.**

Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.

Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.**Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе:**

- 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
- 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- 3) Производство в отношении несовершеннолетних.
- 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 6 |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Лекция № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 1 |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | Лекция № 2. Участники уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 1 |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Лекция № 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | Лекция № 4. Меры процессуального принуждения. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модуль 2. Досудебное производство | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 10 |
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | Лекция № 5. Возбуждение уголовного дела. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Лекция № 6. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модульная единица 2.4. Следственные действия. | Лекция № 7. Следственные действия. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| | | лекций. | |
| Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Лекция № 8. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модуль 3. Судебное производство | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 16 |
| Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | Лекция № 9-10. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Лекция № 11-12. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Лекция № 13-14. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Лекция № 15-16. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Лекция № 17-18. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 16 |
| Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Лекция № 19-22. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 6 |
| Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Лекция № 23-25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 10 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|-----------------|------------------------------|--------------|
| Итого по всем модулям | | | 48 |

Таблица 5

. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | 14 |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | Занятие № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 2 |
| | Занятие № 2. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | | |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | Занятие № 3. Суд. Участники со стороны обвинения. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 4. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. | | |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | Занятие № 5. Доказательства и уголовное судопроизводство. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| | Занятие № 6. Доказывание в уголовном судопроизводстве. | | |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | Занятие № 7. Задержание подозреваемого. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства. | 2 |
| | Занятие № 8. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры. | | |
| Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | Занятие № 9. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | Занятие № 10. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум. | 2 |
| Модуль 2. Досудебное производство | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | 18 |
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | Занятие № 11. Возбуждение уголовного дела. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Занятие № 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | Занятие № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.4. Следственные действия. | Занятие № 14-15. Следственные действия. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра. | 4 |
| Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Занятие № 16. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум. | 4 |
| Модуль 3. Судебное производство | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля. | 16 |
| Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. | Занятие № 1-2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 2 |
| Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Занятие № 3-5. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум. | 2 |
| Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | Занятие № 6. Особый порядок судебного разбирательства. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| | Занятие № 7. Производство по уголовным делам у мирового судьи. | | |
| Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Занятие № 8-10. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и поста- | Занятие № 11-12. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановле- | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом заня- | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| новлений. | ний. | тии, решение задач, коллоквиум. | |
| Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов. | | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | 16 |
| Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Занятие № 13. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Занятие № 14. Производство в отношении несовершеннолетних. Занятие № 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум. | 6 |
| Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Занятие № 16-17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум. | 10 |
| Итого по всем модулям | | | 64 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 31 |
| Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 9 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права. 2. Проблемы содержания и реализации прин- | |

| | | |
|--|---|---|
| | ципов уголовного судопроизводства. | |
| Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Участники, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ. 2. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ. 3. Проблемы правового урегулирования правового статуса участников уголовного судопроизводства в нормах раздела 2 УПК РФ. | 2 |
| Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России. 2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт. 3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств. | 2 |
| Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу. 2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу. 3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека | 2 |
| Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 2 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов. 2. Значимость сроков для производства по уголовному делу. 3. Виды издержек при производстве по уголовному делу | 2 |
| Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. | 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль гражданского иска в уголовном процессе 2. Значимость реабилитации.: социальная, политическая и др. 3. Проблемы возмещения морального вреда в уголовном процессе. | 2 |
| Модуль 2. Досудебное производство. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 20 |
| Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теорети- | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ческих вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен.</p> <p>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела: за и против.</p> <p>3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу.</p> | 2 |
| <p>Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты</p> <p>3. Надзор за предварительным расследованием: формы, субъекты.</p> | 2 |
| <p>Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> | <p>1. Самоподготовка к рассмотрению в системе LMS Moodle теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Процессуальная значимость института предъявления обвинения.</p> <p>2. Процессуальные последствия предъявления обвинения.</p> <p>3. Отличия между подозреваемым и обвиняемым.</p> | 2 |
| <p>Модульная единица 2.4. Следственные действия.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.</p> <p>2. Соотношение «следственных» и «процессуальных» действий.</p> <p>3. Роль и значение следственных действий для производства по уголовному делу.</p> | 2 |
| <p>Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия.</p> <p>2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> | 2 |
| Самоподготовка к зачету | | 9 |
| Модуль 3. Судебное производство. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 22 |
| <p>Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.</p> | <p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> | 22 |
| | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания.</p> <p>2. Общие условия судебного разбиратель-</p> | |

| | | |
|---|--|------------|
| | ства, определяющие особенности правового статуса участников судебного разбирательства. 3. Общие условия судебного разбирательства, закрепляющие принципы судебного разбирательства. | |
| Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 22 |
| Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 10 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе. 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей. | 12 |
| Итого | | 104 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|------------|------------|------------|--|
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе |

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|------------|------------|------------|---|
| | | | | LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |
| Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3) | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |
| Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4) | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Модуль 1-4 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / ответственный редактор Г. М. Резник. М., Издательство Юрайт 2016. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139>

3. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453>

4. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 2. Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32633546>

5. Уголовно-процессуальное право (общие положения) / Д.В. Новокшенов, Н.А. Петухов ООО Эпицентр, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32740006>

6. Уголовный процесс и право: Учебное пособие В.Ю. Мельников, Б.Б. Джамалова. Фонд науки и образования, 2018 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=35162899>.

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2019. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=38552099>.

Дополнительная литература

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.
3. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.
4. Уголовный процесс: в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Л.Д. Калинкиной Типография «Рузаевский печатник», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29078198>
5. Уголовный процесс России: учебное пособие (для подготовки к экзаменам) / Н.В. Арсенова, В.Ю. Белицкий и др. БФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472>.
6. Уголовный процесс России (альбом схем) / Д.В. Ким, Л.В. Черепанова и др. ФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2019. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=38234340>.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|-------|--|---|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 5), экзамен (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 1 и 2 модули (5 семестр)

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов) | | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6) | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов) | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.5) | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Итого Баллов |
|---|--|------|------|------|------|-----|---|--|------|------|------|-----|---|---|--------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6 | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5 | | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | - | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-8 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-33 |
| Решение задач | - | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | - | - | - | 0-1 | 0-1 | - | - | - | - | 0-5 |
| Деловая игра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства | - | - | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Коллоквиум | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | - | - | 0-16 |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | - | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | - | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-4 | 0-7 | 0-7 | 0-7 | 0-6 | 0-5 | 0-6 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-7 | 0-6 | 0-6 | 0-20 | 0-100 |

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 3 и 4 модули (6 семестр)

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов) | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.5) | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов) | | Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2) | Промежуточная аттестация (экзамен) | Итого Баллов |
|---|--|------|------|------|------|---|--|------|---|---------------------------------------|--------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | | | Кол-во баллов по итогам текущей работы | | | | |
| | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | | 4.1. | 4.2. | | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-21 |
| Решение задач | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-7 |
| Деловая игра | - | 0-3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства | - | - | - | 0-3 | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-6 |
| Коллоквиум | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | - | - | 0-14 |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | - | - | - | - | - | 0-6 | - | - | 0-6 | - | 0-12 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-30 | 0-30 |
| Итого баллов | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-10 | 0-7 | 0-6 | 0-30 | 0-100 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|---------|--|---|-------------------------------|
| ПЗ | <p>Учебный зал судебных заседаний 4-02 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
| ЛЗ | <p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
| СР С | <p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p> | <p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
| СР С | <p>Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p> | <p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p> | <p>Частично приспособлено</p> |
| СР С | <p>Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным</p> | <p>Частично приспособлено</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | |
|--|---|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |