

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И  
ПРАВА**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2023

Составители: Скударнов А. С. – канд. юрид. наук

«16» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол №8 от «16» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В.

«16» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование  
деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.3. Программное обеспечение .....	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	24
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25

## Аннотация

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– универсальных (УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

– профессиональных (ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Методологические основы научного понимания государства и права;
- Модуль 2: Общее представление о государстве;
- Модуль 3: Общее представление о праве.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти должна формировать у выпускников следующие компетенции:

– универсальных (УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

– профессиональных (ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является сопутствующей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий» «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Методологические основы научного понимания государства и права;
- Модуль 2: Общее представление о государстве;
- Модуль 3: Общее представление о праве.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель дисциплины:**

- применять на практике (в научной, преподавательской или непосредственно в профессиональной юридической деятельности) методологические подходы;
- выявлять новые аспекты формирования правоотношений, углублять, конкретизировать и развивать совокупность знаний о праве как значимом социальном явлении, играющем существенную роль в организации общественной жизни современного российского общества;
- уметь перерабатывать общенаучные понятия на юридический язык посредством выработки необходимых рабочих определений;
- толковать и применять законы, подзаконные нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- принимать правовые решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- обладать чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и законных интересов граждан, организаций, государства.

**Задачи:**

- изучение современных концепций государства и права;
- изучение актуальных проблем современной теоретической юридической науки;
- повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и развития теоретико-правовых концепций.

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы российского государства и права» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти должна формировать у выпускников следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> – базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и теоретических моделей поставленных задач
	ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– современные и актуальные научные методы для применения системного подхода для решения поставленных задач
	ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	<b>Уметь:</b> – выделять данные, которые необходимо собирать для решения поставленных задач – проводить систематизацию необходимых данных для решения поставленных задач

	<p>недостатки</p> <p>ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыком поиска источника информации по заданной теме</p>
<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>– основы действующего законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять круг задач рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>– рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения результата и соблюдения правовых норм</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыком определения круга правовых норм, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи</p>
<p>ПК-4 способен</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные теоретические проблемы и</p>



<p>осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование отношений государственного и муниципального управления.</p>	<p>положения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение основных государственно-правовых институтов;</li> <li>- теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- как осуществляется правовое регулирование государственного и муниципального управления</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов, обеспечивающих развитие государственное и муниципальное управление;</li> <li>- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе государственных и муниципальных органов;</li> <li>- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</li> <li>- изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и муниципального управления, сопровождающие нормативные акты, делать теоретические выводы</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве о государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ в течении семестра представлено в таблице 1.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,4	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,1	40	40
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	40	40
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование.	14	2	2	10
<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 1.</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 3.</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	12	1	1	10
<b>Модуль 3. Общее представление о праве.</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	12	1	1	10
<b>Модульная единица 3.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	14	2	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права**

Модульная единица 1.1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права.

Модульная единица 1.2. Общество, власть, социальное управление и регулирование.

##### **Модуль 2. Общее представление о государстве**

Модульная единица 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства

Модульная единица 2.2. Проблемы механизма осуществления государственной власти.

Модульная единица 2.3. Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.

##### **Модуль 3. Общее представление о праве**

Модульная единица 3.1. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.

Модульная единица 3.2. Проблемы правового регулирования и его механизма.

Модульная единица 3.3. Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	<b>Лекция № 2.</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
2.	<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	<b>Лекция № 3.</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	<b>Лекция № 4.</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	<b>Лекция № 5.</b> Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	1
3.	<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>		Тестирование	<b>5</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	<b>Лекция № 6.</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	<b>Лекция № 7.</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	1
	<b>Модульная единица 3</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	<b>Лекция № 8.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>ИТОГО</b>			14

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>		Тестирование по итогам модуля	4
	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Занятие № 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	Занятие № 2. Общество, власть, социальное управление и регулирование	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	Занятие № 3. Проблемы сущности, типа и формы государства	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Занятие № 4. Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	Занятие № 5. Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	1
3.	<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Занятие № 6 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	Занятие № 7. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	1
	<b>Модульная единица 3</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Занятие № 8. Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>			<b>20</b>
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	1. Политико-юридический характер теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Структура теории государства и права. 4. Функции теории государства и права. 5. Место и роль теории государства и права в системе наук. 6. Методы и методология в юридическом познании.	10
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	1. Человеческое общество: понятие, признаки, виды. 2. Структура общества. Социальные институты и социальные организации. 3. Социальное управление: понятие, структура. 4. Социальное регулирование: понятие, виды. 5. Власть: понятие, структура, виды.	10
<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>			<b>30</b>
2.1	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	1. Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению. Признаки государства. 2. Проблемы развития концепции государственного суверенитета. 3. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Проблемы типологии государства. Критерии типологии. 4. Методологические проблемы изучения формы государства.	10
2.2	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	1. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. 2. Функции государства: признаки, понятие, природа. Формы и методы осуществления функций государства. 3. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. 4. Государственный орган: понятие, признаки. Классификация органов современного государства. 5. Органы государства и органы местного самоуправления.	10
2.3	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	1. Системный подход к анализу политической системы общества. 2. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества. 3. Проблемы взаимодействия государства с иными институтами политической системы общества. 4. Проблемы взаимодействия государства и	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		личности в политической системе общества.	
<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>			<b>30</b>
3.1	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права	1. Правопонимание как научная категория. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Многообразие определений понятия «право». 4. Социальное назначение права и его функции. 5. Различные взгляды на типологию права.	10
3.2	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	1. Правовое регулирование как научная категория. 2. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. 3. Проблема правовых средств. 4. Основные звенья механизма правового регулирования. 5. Проблема эффективности правового регулирования.	10
	<b>Модульная единица 3.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	1. Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права. 2. Понятие, принципы и виды правотворчества. 3. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. 4. Система нормативных правовых актов в современной России. 5. Юридические коллизии и способы их разрешения. 6. Систематизация нормативных актов: понятие, виды. 7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля



Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти
ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

1. Лазарев, В. В. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник [для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов; отв. ред. В. В. Лазарев. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. – 655 с.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 634 с.
3. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / Л. А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. – 463 с.
4. Нерсесянц, В. С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства [Текст] : для юридических вузов и факультетов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма: Норма-ИНФРА-М, 2012. – VI, 282 с.
5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 428 с.
6. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 757 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421) (дата обращения: 08.08.2016).

#### Дополнительная

1. Азми, Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения [Электронный ресурс]: монография / Д. М. Азми. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 392 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255998) (дата обращения: 08.08.2016).
2. Волосникова, Л. М. Правовой статус университетов: история и современность [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. М. Волосникова, Г. Н. Чеботарев. – Москва : Норма, 2011. — 207 с.
3. Жаров, С. Н. Сущность правового запрета [Текст] : теоретический аспект / С. Н. Жаров, М. Р. Ишкаев // Вестник Челябинского государственного университета. Сер.: Право. – 2015. – № 25. – С. 9-14. – То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.lib.csu.ru/vch/380/001.pdf>.
4. Законодательные дефиниции [Текст] : энциклопедический словарь: [А - Я] / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.
5. Корнев, А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа [Текст] : монография / А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2014. – 318, [1] с.
6. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст]: учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 351 с.
7. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. — 781 с.
8. Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании [Текст]: учебное пособие для вузов / А. К. Романов. – Москва : Форум, 2012. — 287 с.
9. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права [Текст]: курс лекций / Ю. В. Сорокина. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. – 303 с.

10. Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Текст]: учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. – 463 с.
11. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство [Текст]: учебное пособие / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. — 447 с.
12. Чиркин, В. Е. Юридическое лицо публичного права [Текст]: [монография] / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма, 2014. — 351 с.
13. Эбзеев, Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Б. С. Эбзеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 656 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251950) (дата обращения: 08.08.2016).
14. Яковлев, А. М. Социальная структура общества и право [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Яковлев. – Москва : Норма, 2013. – 367 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Таблица 9

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 9).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы российского государства и права государственно-правового регулирования аграрной политики» 1-3 модули (9 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	3.1.	3.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21

практических занятиях											
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь—111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>ABBY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>	<p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. №</p>	<p>Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p>	<p>Частично приспособлено</p>

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>		<p>Частично приспособлено</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям



Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

– «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

– Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;

– Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



*Н.С. Каплин*

Н.С. Каплин