

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«_24_» __ 03 __ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«_24_» __ 03 __ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИАЦИЯ
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2025

Разработчики: Дадаян Е.В. к.ю.н., доцент, Сторожева А.Н. к.ю.н., доцент.

«10» 03 2025г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» 03 2025г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» 03 2025г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний <i>14</i>	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы <i>15</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Медиация**» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК–2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.

В рамках освоения дисциплины «**Медиация**» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Теоретические и правовые основы медиации
- Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, и др.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Медиация» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», изучаемые по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Теоретические и правовые основы медиации
- Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Банковское право» являются:

- формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области альтернативного урегулирования споров (АУС) с использованием процедуры медиации, подготовка их к эффективной организации и проведению медиативных процессов в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать понимание сущности и принципов медиации:

- Раскрыть понятие, цели, преимущества и ограничения медиации как альтернативы судебному разбирательству.
- Усвоить ключевые принципы медиации: добровольность, конфиденциальность, нейтральность, равноправие сторон.

Изучить правовые основы медиации:

- Проанализировать Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
- Определить место медиации в системе разрешения споров в России и за рубежом.

Освоить структуру и этапы медиативного процесса:

- Изучить классическую модель медиации: от подготовки до заключения медиативного соглашения.
- Проанализировать особенности применения медиации в семейных, коммерческих, трудовых и иных спорах.

Изучить методы расчета размера компенсации.

Реализация в дисциплине «Медиация» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданско-правовой» должна формировать у выпускников следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ПК-2 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Выявляет пробелы и коллизии в

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	нормативно-правовых актов с сфере гражданско-правовых отношений ПК-2 Способен планировать нормотворческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений
ПК – 5	способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	ПК-5 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ПК-5 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ПК-5 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	1,4	50	50
в том числе:			
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	1,1	40	40
Самостоятельная работа (СР)	1,6	58	58
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
подготовка к опросу по практическим заданиям	0,4	15	15
подготовка к тестированию	0,4	15	15
самотестирование	0,3	10	10
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	Лаб/З	
МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы медиации	46	4	18	-	24
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и значение деликтного права.	16	2	6	-	8
Модульная единица 1.2. Понятие, цели и принципы медиации.	14		6	-	8
Модульная единица 1.3. История развития медиации в мире и в России.	16	2	6	-	8
МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники	62	6	22	-	34
Модульная единица 2.1. Организационные этапы медиации.	22	2	8	-	12
Модульная единица 2.2 Основные стадии медиативного процесса.	22	2	8	-	12
Модульная единица 2.3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	18	2	6	-	10
ИТОГО	108	10	40	-	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1: Теоретические и правовые основы медиации

Цель модуля: Сформировать у студентов понимание сущности медиации, ее места в системе разрешения споров, правовых основ и этических принципов.

1. Понятие, цели и принципы медиации.

- Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС).
- Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.

2. История развития медиации в мире и в России.

- Становление и эволюция медиативных практик.
- Сравнительно-правовой анализ моделей медиации.

3. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.

- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
- Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.

Модуль 2: Процедура медиации: этапы, стратегии и техники

Цель модуля: Изучить структуру и этапы медиативного процесса, освоить базовые техники и стратегии ведения медиации.

1. Организационные этапы медиации.

- Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора.
- Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

2. Основные стадии медиативного процесса.

- Вступительное слово медиатора (стадия открытия).
- Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации).
- Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия).
- Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров).
- Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).

3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.

- Активное слушание, перефразирование, резюмирование.
- Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные).
- Техники управления эмоциями сторон.

4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы медиации			4
Модульная единица 1.1. Понятие, цели и принципы медиации.	Лекция № 1. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. История развития медиации в мире и в России	Лекций не предусмотрено	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	
Модульная единица 1.3. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.	Лекция № 2. Становление и эволюция медиативных практик. - Сравнительно-правовой анализ моделей медиации. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(процедуре медиации)». - Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.		
МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники			6
Модульная единица 2.1. Организационные этапы медиации.	Лекция № 3. Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора. - Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.2 Основные стадии медиативного процесса.	Лекция № 4. - Вступительное слово медиатора (стадия открытия). - Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации). - Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия). - Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров). - Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	Лекция № 5. - Активное слушание, перефразирование, резюмирование. - Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные). - Техники управления эмоциями сторон.	Мини - тестирование по итогам самостоятельно изученной темы лекции в LMS Moodle	2
Всего			10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические и правовые основы медиации		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	18
Модульная единица 1.1. Понятие, цели и принципы медиации.	Практическое занятие № 1,2,3 Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
Модульная единица 1.2. История развития медиации в мире и в России	Практическое занятие № 4,5,6 Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров (АПУС). Ключевые принципы: добровольность, конфиденциальность, нейтральность медиатора, равноправие сторон.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6
Модульная единица 1.3. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.	Практическое занятие № 7,8,9 Становление и эволюция медиативных практик. - Сравнительно-правовой анализ моделей медиации. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	6

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	посредника (процедуре медиации)». - Соотношение медиации с судебным и административным порядком разрешения споров.		
МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники		Тестирование по итогам изучения ДМ 2	22
Модульная единица 2.1. Организационные этапы медиации.	Практическое занятие № 10,11,12,13 Предварительная работа: отбор споров для медиации, подготовка сторон и медиатора. - Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	8
Модульная единица 2.2 Основные стадии медиативного процесса.	Практическое занятие № 14,15,16,17 - Вступительное слово медиатора (стадия открытия). - Представление сторон и сбор информации (стадия сбора информации). - Идентификация интересов и проблем (аналитическая стадия). - Поиск и оценка вариантов решения (стадия переговоров). - Достижение и оформление соглашения (заключительная стадия).	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	8
Модульная единица 2.3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы	Практическое занятие № 18,19,20 - Активное слушание,	Проверка выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических и лабораторных занятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
медиатора.	перефразирование, резюмирование. - Техники постановки вопросов (открытые, закрытые, альтернативные). - Техники управления эмоциями сторон.	(задания представлены в LMS Moodle)	
Всего			40

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, при самостоятельном изучении на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Основы деликтного права		24
Модульная единица 1.1. Теоретические и правовые основы медиации	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	8
Модульная единица 1.2. История развития	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции	8

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
медиации в мире и в России	по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	
Модульная единица 1.3. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации. .	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 1.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ1.	8
МОДУЛЬ 2. Процедура медиации: этапы, стратегии и техники		34
Модульная единица 2.1. Организационные этапы медиации.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
Модульная единица 2.2. Основные стадии медиативного процесса	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре.	12
Модульная единица 2.3. Коммуникативные техники в медиации. Стратегии работы медиатора.	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам самостоятельно изученной лекции по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на семинаре. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля ДМ2.	10
ВСЕГО		58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрены	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Компетенции	Л	ПЗ/ЛЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестиование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности Зачет с оценкой
ПК-5 способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности субъектов гражданско-правовых отношений по вопросам гражданского, гражданско-процессуального и арбитражного права.	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций Проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle Тестиование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) Составление искового заявления о нарушении интеллектуальных прав Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
2. Приказ Минюста России от 20.12.2011 № 421 «Об утверждении Правил подготовки медиаторов» (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2012 № 23039).
3. Кодекс профессиональной этики медиатора (принят Национальной организацией медиаторов 07.02.2019)
4. Карпенко А.Д. Медиация: теория и практика / А.Д. Карпенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-00148-567-8.
5. Семенов В.А. Основы медиации: учебное пособие / В.А. Семенов, Е.Л. Петрова. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-392-35678-9.

6. Шамликашвили Ц.А. Медиация в современной России: становление и развитие / Ц.А. Шамликашвили. — Москва : Инфотропик, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9998-0123-4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Устный опрос, проверка выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ) в LMS Moodle.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Правовое регулирование строительства зданий и сооружений» (40.04.01)

(4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	46
ДМ ₂	62
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Вид контроля	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1. - 1.3)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 2.1. - 2.3)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	1.1.	1.2.	1.3		2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-тестирование по итогам самостоятельного изучения лекций	0-5	0	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Проверка выполнения практических	0-5	0-5	0-5	0	0-5	0-5	0-5	0	0	30
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	30
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0		0	0-5	0-5
Итого баллов	0-15	0-10	0-15	0-5	0-15	0-15	0-15	0-5	0-10	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайтеhttp://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - смарт-телевизоры, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
 - лекций,
 - практических заданий,
 - самостоятельных заданий,
 - тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

1.4. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1.5. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рецензия на рабочую программу по Медиации 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника управления
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.