

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » ____ 03 ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 31 » ____ 03 ____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Дадаян Е.В. к.ю.н, доцент, Сторожева А.Н., к.ю.н, доцент , Далгалы Т.А. к.ю.н, доцент

«02» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юрис-
пруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов
государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями** :

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;
- ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

В рамках освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» обучающиеся изучают следующие модули:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Защита интеллектуальных прав.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» составляет такая дисциплина, как Гражданское право.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Защита интеллектуальных прав.

Преподавание дисциплины ведется на 5 курсе (9 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области прав на селекционные достижения, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;

- изучение институтов права интеллектуальной собственности;

- изучение вопросов возникновения и прекращения прав на селекционные достижения;

- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения об интеллектуальных правах;
- субъекты, объекты и условия охраноспособности объектов селекционных достижений.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие Защита интеллектуальных прав, в том числе применительно к конкретным ситуациям;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- составлять юридические документы, давать юридические заключения.

Владеть:

- навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;

- навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;

- навыками анализа различных правовых ситуаций;

- навыками выработки правовой позиции по конкретному делу.

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальных прав» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: правовой статус организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: навыками представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>
<p>ПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотно-</p>	<p>Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями</p> <p>Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями</p> <p>Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с</p>

	шениях ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности	земельно-имущественными отношениями
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,8	28	28
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,4	14	14
Самостоятельная работа (СРС)	2,2	80	80
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	23	23
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	23	23
работа в LMS Moodle	0,7	25	25
подготовка к зачету	0,3	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах	52	6	6	40
Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	24	2	2	20
Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	28	4	4	20
Модуль 2 Защита интеллектуальных прав	56	8	8	40
Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	16	2	2	12
Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	22	4	4	14
Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	18	2	2	14
ИТОГО	108	14	14	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах

Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав

Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав

Модуль 2. Защита интеллектуальных прав

Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения

Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты

Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Лекция № 1. Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Система интеллектуальных прав: исключительное право, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.). Лекция № 2. Субъекты интеллектуальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Лекция №3. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Использование результата интеллектуальной деятельности	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	4
2.	Модуль 2. Защита интеллектуальных прав			8
	Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Лекция №4. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения. Содержание прав на селекционное достижение. Виды прав на селекционные достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Лекция №5. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты. Условия охраноспособности селекционного достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Лекция №6. Возникновение и прекращение прав на селекционное достижение (правовая охрана на основе системы регистрации. Понятие и содержание патента. Сроки действия патентов на селекционные достижения.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	ИТОГО			14

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	6
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Занятия № 1-5. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Занятия № 6-9. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	4
п	Модуль п. Защита интеллектуальных прав		Тестирование по итогам изучения ДМ 2	8
	Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Занятие № 10-12. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Занятия № 13-15. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного	Занятия № 16-18. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для об-	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	права на селекционное достижение		суждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	
	ИТОГО			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1		Общие положения об интеллектуальных правах	40
1	Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.1.)	20
2	Модульная единица 1.2 Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.2.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	20
Модуль 2		Защита интеллектуальных прав	40
3	Модульная единица 2.1 Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.1.)	12
4	Модульная единица 2.2 Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.2.)	14

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	растений, порода животных) и их субъекты		
5	Модульная единица 2.3 Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по итогам изучения лекций по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.3.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	14
ВСЕГО			80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	М1-М2	М1-М2	М1-М2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и фи-	М1-М2	М1-М2	М1-М2		Мини- тестирование по итогам изу-

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
зических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства					чения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	М1-М2	М1-М2	М1-М2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics (Web of Science) <https://clarivate.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru;>
3. Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
4. Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США).
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://civil.consultant.ru/>.
6. Электронная библиотека Право России -<http://www.allpravo.ru/library>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт [https://www.biblio-online.ru;](https://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС AgriLib [http://ebs.rgazu.ru;](http://ebs.rgazu.ru)
5. Национальная электронная библиотека [https://нэб.рф;](https://нэб.рф)
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE [http://e.kgau.ru/;](http://e.kgau.ru/)
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729

4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модульной единицы в LMS Moodle;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	52
ДМ ₂	56
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108 (с учетом подготовки к зачету с оценкой)

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1(КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	65
Зачет с оценкой	10
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 65 баллов)			Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ	Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ					Контроль по ДМ (МЕ 2.1.-2.3.)
			2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0	0-40

тестирование по итогам изучения лекций									
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0		0-40
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-5	0	0	0	0-5		0-10
Тестирование по итогам изучения КМ (ДМ 1-ДМ 2)	0	0	0	0	0	0	0	0-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-10	0-5	0-20	0-20	0-20	0-5	0-10	0-100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения дифференцированного зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.

2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из

тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания и задания для самостоятельного выполнения, по итогам изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Защита интеллектуальных прав»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Заместитель начальника управления
Судебного департамента в Красноярском крае



Ахметова С.В.