

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Андреева Ю.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент

«\_10\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «\_14\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой Уголовного права и криминологии Тирранен В.А., канд. юрид. наук, доцент

«\_14\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юрис-  
пруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
6.1.	Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	15
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3.	Программное обеспечение.....	16
<b>7.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся.....	19
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

## Аннотация

Дисциплина «Противодействие должностным преступлениям» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);
- способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Противодействие должностным преступлениям» обучающиеся изучают следующие разделы:

- уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям;
- проблемы квалификации должностных преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Противодействие должностным преступлениям» являются: «Уголовное право».

Дисциплина «Противодействие должностным преступлениям» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы российского государства и права».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям»;
- 2-й модуль - «Проблемы квалификации должностных преступлений».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями дисциплины «Противодействие должностным преступлениям» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с противодействием должностным преступлениям;
- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с должностными преступлениями;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм уголовного законодательства в сфере квалификации и противодействия должностных преступлений.

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний об основных понятиях, признаках должностных преступлений, знание конкретных правил квалификации должностных преступлений;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие должностным преступлениям.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права в области должностных преступлений;
- тенденции формирования уголовной политики в Российской Федерации;
- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления;
- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности;
- основные положения предупреждения и противодействия должностным преступлениям.

**уметь:**

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;
- оперировать понятиями и категориями в уголовном праве и законодательстве;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;
- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;
- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**владеть:**

- терминологией в уголовном праве и законодательстве;
- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;
- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовном законодательстве;
- применением норм уголовного права при реализации профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Противодействие должностным преступлениям» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);
- способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов (ПК-3).

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: содержание понятий «критический анализ» и «синтез информации»
	ИД-1 УК-1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	ИД-2 УК-1. Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.  ИД-3 УК-1. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в ре-	Владеть: применением системного подхода для решения поставленных задач

	шении проблемных профессиональных ситуаций.	
УК-11	<p>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-1 УК-11. Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-2 УК-11. Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3 УК-11. Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p>
ПК-1	<p>способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>в деятельности органов публичной власти</p> <p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: способами реализации норм материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти</p>



	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности	
ПК-2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления	Знать: правовые основы обеспечения национальной безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка	Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка
	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления	Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3	способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования	Знать: стадии проведения правовой экспертизы документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов
	ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права	Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов
	ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Владеть: разными методиками проведения правовой экспертизы документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,55	20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	10	10
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>		экзамен	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Должностное лицо как субъект должностных преступлений	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления	10	2	4	4
<b>Модуль 2 Проблемы квалификации должностных преступлений</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Про-	16	4	6	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
блемы квалификации отдельных должностных преступлений				
<b>Модульная единица 2.2</b> Проблемы квалификации иных должностных преступлений	14	2	6	6
<b>Модульная единица 2.3</b> Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений	12	2	4	6
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям

**Модульная единица 1.1.** Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений

1. Понятие должностных преступлений. Их отличие от служебных преступлений, коррупционных преступлений и других смежных понятий.

2. Уголовная ответственность за должностные преступления в истории отечественного уголовного законодательства.

3. Система должностных преступлений в Уголовном кодексе РФ 1996 г.

4. Объект должностных преступлений.

5. Объективная сторона должностных преступлений.

6. Субъективная сторона должностных преступлений.

**Модульная единица 1.2.** Должностное лицо как субъект должностных преступлений

1. Понятие должностного лица как субъекта должностных преступлений.

2. Признаки субъекта должностных преступлений.

**Модульная единица 1.3.** Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.

1. Понятие и система правовых основ мер противодействия должностным преступлениям.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о противодействии должностным преступлениям: в частности, Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.), Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г.) и другие.

3. Уголовная ответственность за должностные преступления в зарубежных странах.

**Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений.**

**Модульная единица 2.1.** Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений.

1. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).

4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Получение взятки (ст.290 УК РФ)
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

**Модульная единица 2.2.** Проблемы квалификации иных должностных преступлений.

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
3. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
4. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) и другие.

**Модульная единица 2.3.** Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений

1. Анализ проблем уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений.
2. Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия должностных преступлений.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>	<b>Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Должностное лицо как субъект должностных преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3 Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

2.	<b>Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 4 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 5 Проблемы квалификации иных должностных преступлений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 6 Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>14</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям</b>		<b>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	Занятие № 1-3. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.	Устный опрос, решение задач	4
	Модульная единица 1.2 Должностное лицо как субъект должностных преступлений	Занятие № 4-6. Должностное лицо как субъект должностных преступлений.	Устный опрос, решение задач, анализ судебной практики	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	Занятие № 7-9. Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	Устный опрос, решение задач, анализ судебной практики	4
2.	<b>Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений</b>		<b>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений	Занятие № 10-12 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений.	Устный опрос, решение задач, анализ судебной практики	6
	Модульная единица 2.2 Проблемы квалификации иных должностных преступлений	Занятие № 13-15 Проблемы квалификации иных должностных преступлений.	Устный опрос, решение задач, анализ судебной практики	6
	Модульная единица 2.3 Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений	Занятие № 16-18 Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений.	Устный опрос, решение задач	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям</b>			<b>12</b>
1.	Модульная единица 1.1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2 Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3 Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	4
2.	Модульная единица 1.2. Должностное лицо как субъект должностных преступлений	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , по теме данной модульной единицы.	4
3.	Модульная единица 1.3. Правовые основы противодействия должностных преступлений. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , по теме данной модульной единицы. 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	4
<b>Модуль 2 Проблемы квалификации должностных преступлений</b>			<b>18</b>
4.	Модульная единица 2.1. Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , по теме данной модульной единицы.	6
5.	Модульная единица 2.2. Проблемы квалификации иных должностных преступлений.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, ис-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		пользуя сайты <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> , <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , по теме данной модульной единицы.	
6.	Модульная единица 2.3. Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.</li> <li>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2</li> </ol>	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>30</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по-	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинар-



Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ведению					ных модулей, экзамен
ПК-1 – способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ПК-3 – способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12766-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470468>.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12767-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470469>.

3. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 494 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02302-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470920>.

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471828>.

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472714>.

6. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02303-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470921>.

#### Дополнительная литература

1. Ревин, В. П. Уголовная политика: учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07246-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490916>.

2. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13712-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496623>.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
5. ЭБ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (<http://www.cnshb.r>);
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
7. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
8. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
9. Договор №522/1-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам (КемГУКИ) и иные информационные Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-

правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям имеется доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows XP with Service Pack 1	Учебное	
3	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 9).

**Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (9-й семестр)<sup>2</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен в форме тестирования)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.3)	Контроль по ДМ 1	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 2.1.)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 2.3)	Контроль по ДМ 2		
	1.1	1.2	1.3	1.1.-1.3.	2.1.	2.2.	2.3	2.1-2.3		
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2			0-12
Устный опрос	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3			0-18
Решение задач	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3			0-18
Анализ судебной практики		0-3	0-3		0-3	0-3				0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-7				0-8	0-25	0-40
<b>Итого баллов</b>	<b>0-8</b>	<b>0-11</b>	<b>0-11</b>	<b>0-7</b>	<b>0-11</b>	<b>0-11</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Противодействие должностным преступлениям в» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<sup>2</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (9 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Противодействие должностным преступлениям»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
разработанной доцентом кафедры уголовного права и криминологии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
канд. юрид. наук, доцентом Андреевой Юлией Васильевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ  
Красноярскому краю, подполковник полиции



 Ф.С. Формальнов