

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » \_\_ 03 \_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» \_марта\_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № \_7\_\_ «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» \_марта\_ 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирова-  
ние деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 5  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | 5  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| <b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 8  |
| <b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 9  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....   | 10 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 15 |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....  | 16 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 18 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 18 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 19 |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....   | 19 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в дисциплины по выбору и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.).**

**Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (14 часа) занятия, 80 часов самостоятельной работы.**

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в ОПОП ВО дисциплин по выбору и входит в вариативную часть

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение строительной деятельности», «Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения», «Правовой режим земель специального назначения» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является изучить правовое регулирование градостроительной деятельности как часть системы земельного права и основу современных градостроительных мероприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучить более глубоко правовой режим земель населенных пунктов и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере территориального планирования и градорегулирования;
- 2) изучить понятия и условия градостроительной деятельности;
- 3) исследовать основания возникновения и развития градостроительной деятельности;
- 4) рассмотреть порядок оформления документов для целей градостроительства;
- 5) выявить особенности институтов градостроительной деятельности и оформление прав собственности на возведенные объекты недвижимости.

Таблица 1.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции   | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношении | ИД-1 ПК-1 Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы | <b>Знать:</b> основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государствен- |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> | <p>взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>   | <p>ными и муниципальными органами</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>  |
|   | <p>ИД-3 ПК-1 Владеть навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>  | <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>   |
| <p>ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов</p>                            | <p>ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования</p> <p>ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки ответственности исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов</p> | <p><b>Знать:</b> источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками привлечения государственных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений |
|--|--|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |                 |
|--|--------------|------------|-----------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам №9 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,3</b>   | <b>28</b>  | <b>28</b>       |
| в том числе:   |              |            |                 |
| Лекции (Л)   | 0,4          | 14         | 14              |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,9          | 14         | 14              |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>1,7</b>   | <b>80</b>  | <b>80</b>       |
| в том числе:   |              |            |                 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 1,1          | 51         | 51              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,35         | 20         | 20              |
| самоподготовка к зачету                                | 0,25         | 9          | 9               |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | зачет           |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных | Всего часов на мо- | Контактная работа | (СР) |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|
|----------------------------------|--------------------|-------------------|------|



| единиц дисциплины   | дуль       | Л         | ПЗ        |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>      | <b>28</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов                           | 14         | 2         | 2         | 10        |
| Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству | 14         | 2         | 2         | 10        |
| <b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>  | <b>38</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Модульная единица 2.1 Территориальное планирование  | 18         | 2         | 2         | 14        |
| Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование   | 20         | 2         | 2         | 16        |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса</b>  | <b>42</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов                   | 23         | 4         | 4         | 15        |
| Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов     | 19         | 2         | 2         | 15        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>80</b> |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов

Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности

Модульная единица 2.1 Территориальное планирование

Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование

МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса

Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов

Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

#### Содержание лекционного курса

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1     | <b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b>                |   |                              | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.                          | Лекция № 1 Понятие и состав земель населенных пунктов.<br>1. Понятие правового режима земель данной категории и его элементы.<br>2. Состав земель населенных пунктов и его юридическое обоснование.   | Устный опрос                 | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству | Лекция № 2 Особенности градостроительной деятельности. Состав и роль градостроительной документации в регулировании строительной деятельности.<br>1. Полномочия органов местного самоуправления в решении проблем градостроительной деятельности.<br>2. Состав технико-проектной документации и ее правовое значение. | Устный опрос                 | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>  |   |                              | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Территориальное планирование  | Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание.<br>1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе.<br>2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения                                      | Устный опрос                 | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Градостроительное зонирование   | Лекция № 4 Градостроительное зонирование<br>1. Правила землепользова-   | Устный опрос                 | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
|       |   | ния и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил.<br>2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.   |                              |              |
|       | <b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b>   |  |                              | <b>6</b>     |
| 3     | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов                         | Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание.<br>1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе.<br>2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения | Устный опрос                 | 4            |
|       | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов | Лекция № 4 Градостроительное зонирование<br>1. Правила землепользования и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил.<br>2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.   | Устный опрос                 | 2            |
|       | ИТОГО   |  |                              | 14           |

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия                     | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
|       | <b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b> |   |  | <b>4</b>     |
| 1     | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Понятие и основная характеристика земель населенных                    | Занятия № 1 Значение границы населенных пунктов.<br>1. Понятие и виды земель населенных пунктов.<br>2. Порядок определения границ | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия                     | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
|       | пунктов.  | населенных пунктов всех видов и типов.<br>3. Постановка утвержденных в градостроительной документации границ на государственный кадастровый учет.<br>4. Соотношение градостроительного законодательства с земельным и муниципальным законодательством.  |  |              |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству | Занятия № 2 Понятие и особенности градостроительной деятельности на землях населенных пунктов.<br>1. Особенности понятийного аппарата по градостроительному законодательству.<br>2. Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительной деятельности.<br>3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.<br>4. Особенности градостроительной деятельности на современном этапе. | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 2            |
| 2     | <b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>  |   |  | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Территориальное планирование  | Занятия № 4 Территориальное планирование.<br>1. Документы территориального планирования и их содержание.<br>2. Порядок согласования схем территориального планирования.<br>3. Особенности согласования схем территориального планирования муниципальных районов и генеральных планов населенных пунктов.  | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Градостроительное зонирование   | Занятия № 5. Градостроительное зонирование.<br>1. Значение правил землепользования и застройки.<br>2. Порядок подготовки и согласование проектов Правил.<br>3. Виды и состав территориальных зон.<br>4. Градостроительные регла-  | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                     | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
|       |   | менты.<br>5. Порядок внесенных изменений дополнений в Правила.   |  |              |
|       | <b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b>   |  |  | <b>6</b>     |
| 3     | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов                         | Занятия № 7 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов.<br>1. Понятие особенности землеустройства в населенных пунктах.<br>2. Виды землеустроительных работ.<br>3. Значение межевания в процессе строительной деятельности.<br>4. Роль инвентаризации земель.                   | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 4            |
|       | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов | Занятия № 8 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов.<br>1. Определение видов градостроительных зон.<br>2. Определение градостроительных регламентов.<br>3. Параметры и размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства. | Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>14</b>    |

#### 44.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| №п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</b> |  |  | <b>20</b>    |
| 1  | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов. | 1. Понятие и содержание градостроительной деятельности.<br>2. Виды градостроительной деятельности.<br>3. Управление в сфере градорегули- | 10           |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
|   |   | <p>рования.</p> <p>4. Полномочия исполнительных органов власти в сфере градостроительной деятельности на всех уровнях.</p>  |              |
|   | <p><b>Модульная единица 1.2</b><br/>Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству</p>       | <p>1. Особенности градостроительной деятельности в г. Красноярске.</p> <p>2. Структуры администрации г. Красноярска, уполномоченные на решение градостроительных вопросов.</p>  | 10           |
| <b>МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности</b>              |   |   | <b>30</b>    |
| 2   | <p><b>Модульная единица 2.1</b><br/>Территориальное планирование</p>  | <p>1. Схемы землеустройства и их роль в градостроительной деятельности.</p> <p>2. Территориальное планирование.</p> <p>3. Планировка территорий пос. Емельяново.</p> <p>Планировка территорий пос. Березовка</p>  | 14           |
|   | <p><b>Модульная единица 2.2</b><br/>Градостроительное зонирование</p>   | <p>1. Градостроительное зонирование в г. Красноярске.</p> <p>2. Особенности градостроительного зонирования в сельских населенных пунктах</p>  | 16           |
| <b>МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора</b> |   |   | <b>30</b>    |
| 3   | <p><b>Модульная единица 3.1</b><br/>Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов</p>                         | <p>1. Подготовка проектов градостроительного зонирования в по. Емельяново.</p> <p>2. Подготовка проектов Правил землепользования и застройки с. Мужичкино.</p> <p>3. Анализ регионального законодательства по Иркутской области в сфере регулирования землеустройства на землях населенных пунктов.</p> | 15           |
|   | <p><b>Модульная единица 3.2</b><br/>Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов</p> | <p>1. Градостроительные регламенты и их роль.</p> <p>2. Подготовка процесса публичных слушаний.</p> <p>3. Правовое оформление процесса</p>  | 15           |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|------------------------------|---|--------------|
|      |                              | публичных слушаний Правил.                                      |              |
|      | <b>ВСЕГО:</b>                |   | <b>80</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Л ПЗ   | Вид контроля                                     |
|--|--------|--|
| ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства | М. 1-3 | устный опрос, тестирование, решение задач, зачет |
| ПК-3. Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с деятельностью государственных и муниципальных органов   | М. 1-3 | устный опрос, тестирование, решение задач, зачет |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
  3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
  4. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
  5. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

## **6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)**

### **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).



давателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

| п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение | Лицензия  |
|-----|--|------------|---|
|     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049   |
|     | Windows 10 Pro   | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266   |
|     | Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI   | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729  |
|     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.                                     | Учебное    | Лицензия  |
|     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                      | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
|     | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
|     | Учебные планы ВО   | Штатное    | Бесплатный доступ   |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

*Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра проходит в форме зачета.*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>  |
|--|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те- | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |

|  |  |
|--|--|
| кущего контроля и промежуточной аттестации |  |
|--|--|

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», является формирование у студентов как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- ✓ Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- ✓ Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- ✓ Активное участие студентов в учебном процессе;
- ✓ Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- ✓ Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Рекомендуется работа с первоисточниками.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению вос-

питательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности»  
по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности **40.03.01 «Юриспруденция»**

Рецензент,  
Заместитель начальника  
Департамента по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу

  
Р.Р. Яхин