

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 7,8

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Ерахтина Е.А. к.ю.н, доцент,

«18» 02 2022 г.

Программа «Криминалистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» 03  
2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. – канд. юрид. наук, доцент  
«14» 03 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое  
регулирование деятельности органов государственной и муниципальной  
власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	44
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	44
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	44
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	46
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	46
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	48
РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ: .....	48
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	53
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54

## Аннотация

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.23) Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Введение в криминалистику;
- Криминалистическая техника;
- Криминалистическая тактика;
- Криминалистическая методика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием закономерностей преступного поведения и преступной деятельности, механизма их отражения в источниках информации, а также особенности деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, средства и методы раскрытия, расследования, предупреждения преступлений с целью надлежащего применения материальных и процессуальных правовых норм, а также изучением разработок поисково-познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа обучающихся 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, составления сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), деловой игры, доклада, эссе;
- промежуточный контроль в форме зачёта и зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа (5 зачетных единиц).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

## 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Криминалистика» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистика» являются дисциплины: «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Криминалистика» необходимо для формирования профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Криминалистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности», «Расследование преступлений в сфере экологии и АПК».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины** «Криминалистика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение понимания сущности криминалистической науки как интегративного знания о закономерностях отражения преступного события в обстановке совершения преступления и возникновения доказательственной информации (следов), а также закономерностей познания обстоятельств преступного события по его следам, а также приобретение обучающимися знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

**Задачи дисциплины:** изучить базовые положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, методики расследования отдельных видов преступлений; выработать у обучающегося навыки работы с технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и преступника, навыки производства отдельных следственных действий, а также расследования отдельных видов преступлений; обеспечить возможность работы обучающегося качестве следователей и дознавателей правоохранительных органов, прокурорских работников в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, в адвокатуре, судах; побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развить познавательные и исследовательские способности.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> -основные положения теории криминалистики;</p> <p>-криминалистические понятия и категории;</p> <p>-положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;</p> <p>-криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>-теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;</p> <p>-теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>-форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b>-систематизировать полученные знания и практические умения</p> <p>-применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>-анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p> <p><b>Владеть:</b>-понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике;</p> <p>-навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации;</p> <p>-навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК		
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями	<b>Знать:</b> -современные методы,

	<p>о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК</p>	<p>средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;</p> <p>-особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>-основные тенденции развития криминалистической науки и практики.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>-определять наиболее целесообразные способы действия или рациональную линию поведения при собирании, проверке оценке и использовании доказательственной информации, с учетом складывающейся по уголовному делу ситуации расследования;</p> <p>-изучать научно-технические достижения для их последующего использования в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>-навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;</p> <p>-навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методике и методик расследования отдельных видов преступлений.</p>
--	--	---



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	108	72
Контактная работа	2	72	36	36
в том числе:				
Лекции (Л)	1	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Самостоятельная работа (СР)	3	108	72	36
в том числе:				
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	2,5	90	63	27
Подготовка к зачету	0,25	9	9	-
Подготовка к зачёт с оценкой	0,25		-	9
Вид контроля:			зачет	диф.зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план

Таблица 2-1

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Р.1. Введение в криминалистику	45	9	9	27	Зачёт
2	Р.2. Криминалистическая техника	45	9	9	27	Зачёт
3	Р.3. Криминалистическая тактика	45	9	9	27	Зачёт с оценкой
4	Р.4. Криминалистическая методика	45	9	9	27	Зачёт с оценкой
	ИТОГО	180	36	36	108	

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Введение в криминалистику</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	21	4	4	13
Модульная единица 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	24	5	5	14
<b>Модуль 2 Криминалистическая техника</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Модульная единица 2.1. Общие положения криминалистической техники	6	2	2	4
Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись	6			4
Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия	6	2	2	4
Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии	6			4
Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение	8	2	2	4
Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов	10	3	3	4
Модульная единица 2.7. Криминалистическая регистрация	3	-	-	3
Модульная единица 2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники	-	-	-	-
<b>Модуль 3 Криминалистическая тактика</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики	6	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6			4
Модульная единица 3.3. Тактика допроса	6			4
Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания	6	2	2	4
Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки	8	2	2	4
Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	10	3	3	4
Модульная единица 3.7. Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования	3	-	-	3
<b>Модуль 4 Криминалистическая методика</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	7	4		2
Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования	8	5	2	2
Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств	3	-		2
Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований	3	-	2	2
Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества	4	-	2	2
Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты	3	-	3	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 4.7. Методика расследования грабежей и разбоев	-	-	-	-
Модульная единица 4.8. Методика расследования мошенничества	-	-	-	-
Модульная единица 4.9. Методика расследования фальшивомонетничества	2	-	-	2
Модульная единица 4.10. Методика расследования вымогательства	2	-	-	2
Модульная единица 4.11. Методика расследования взяточничества	2	-	-	2
Модульная единица 4.12. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	2	-	-	2
Модульная единица 4.13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2	-	-	2
Модульная единица 4.14. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	2	-	-	2
Модульная единица 4.15. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	2	-	-	2
Модульная единица 4.16. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	-	-	-	-
Модульная единица 4.17. Методика расследования налоговых преступлений	-	-	-	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 4.18.</b> Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.	3			3

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Ведение в криминалистику** Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

**Модуль 2. Криминалистическая техника.** Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись. Криминалистическая габитоскопия. Общие основы трасологии. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов

**Модуль 3. Криминалистическая тактика.** Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса. Предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

**Модуль 4. Криминалистическая методика.** Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>		<b>зачёт</b>	<b>9</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	<b>Лекция № 1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>Лекция № 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>		<b>зачет</b>	<b>9</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие положения криминалистической техники	<b>Лекция № 3.</b> Общие положения криминалистической техники (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъёмка, видеозапись	<b>Лекция № 4.</b> Криминалистическая фотография, киносъёмка, видеозапись (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия	<b>Лекция № 5.</b> Криминалистическая габитоскопия (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Общие основы трасологии	<b>Лекция № 6.</b> Общие основы трасологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение	<b>Лекция № 7.</b> Криминалистическое оружиеведение	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Криминалистическое исследование документов	<b>Лекция № 8.</b> Криминалистическое исследование документов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	3
	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>9</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общие положения криминалистической тактики	<b>Лекция № 9.</b> Общие положения криминалистической тактики	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>Лекция № 10.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Тактика допроса	<b>Лекция № 11.</b> Тактика допроса	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Тактика предъявления для опознания	<b>Лекция № 12.</b> Тактика предъявления для опознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Тактика обыска и выемки	<b>Лекция № 13.</b> Тактика обыска и выемки	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<b>Лекция № 14.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	3
	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>9</b>
4.	<b>Модульная единица 4.1.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<b>Лекция № 15.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	<b>Лекция № 16.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	5
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

Таблица 4

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>			<b>9</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	<b>Занятие № 1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>Занятие № 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Опрос, составление сравнительной таблицы (СТ),	5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			решение задач (РЗ), интерактивная работа (ИР). тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Общие положения криминалистической техники	<b>Занятие № 3.</b> Общие положения криминалистической техники	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись	<b>Занятие № 4.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись (Интерактивное занятие)	Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
2.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия	<b>Занятие № 5.</b> Криминалистическая габитоскопия (Интерактивное занятие)	Опрос, решение задач, интерактивная работа, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Общие основы трасологии	<b>Занятие № 6.</b> Общие основы трасологии	Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение	<b>Занятие № 7.</b> Криминалистическое оружиеведение	Опрос, интерактивная работа, тестирование в	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			<u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Криминалистическое исследование документов	<b>Занятие № 8.</b> Криминалистическое исследование документов	Опрос, решение задач. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	3
	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>			<b>9</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общие положения криминалистической тактики	<b>Занятие № 9.</b> Общие положения криминалистической тактики	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>Занятие № 10.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Тактика допроса	<b>Занятие № 11.</b> Тактика допроса	Опрос, решение задач, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Тактика предъявления для опознания	<b>Занятие № 12.</b> Тактика предъявления для опознания	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Тактика обыска и выемки	<b>Занятие № 13.</b> Тактика обыска и выемки	Опрос, деловая игра, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			темы	
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<b>Занятие № 14.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	3
	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<b>Занятие № 15.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Опрос, Доклад, Эссе. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	<b>Занятие № 16.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	Опрос. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Методика расследования убийств	<b>Занятие № 17.</b> Методика расследования убийств	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
4.	<b>Модульная единица 4.4.</b> Методика расследования изнасилований	<b>Занятие № 18.</b> Методика расследования изнасилований	Опрос, Доклад, Эссе, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 4.5.</b> Методика расследования краж чужого имущества	<b>Занятие № 19.</b> Методика расследования краж чужого имущества	Опрос, Доклад, Эссе, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.6.</b> Методика расследования присвоения и растраты	<b>Занятие № 20.</b> Методика расследования присвоения и растраты	Опрос. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 5

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>		<b>27</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики</b>	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых. 2.2. Криминалистические знания в дореволюционной России. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки. 2.3. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности,	13

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>составляющие предмет криминалистики. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта</p> <p>2.4. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки.</p> <p>2.5. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы.</p>	
	<p><b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.</p> <p>2.2. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие тождества. Тождество абстрактное и диалектическое. Соотношение понятий «тождество» и «сходство». Понятие идентификационного периода. Свойства и признаки материальных объектов: понятие, соотношение. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационное поле.</p> <p>2.3. Объекты криминалистической идентификации: понятие, виды. Идентифицируемый и идентифицирующий, искомый и проверяемые объекты. Значение разграничения указанных понятий. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.</p>	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.4. Субъекты криминалистической идентификации. Разграничение компетенции субъектов в процессе доказывания тождества. Формы криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации и их общая характеристика.</p> <p>2.5. Понятие и содержание поисково-идентификационной деятельности. Общая структура поисково-идентификационной деятельности. Понятие исходной совокупности объектов. Методы индивидуализации идентифицируемого объекта. Значение идентификации в процессе доказывания.</p>	
2.	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>		27
	<p><b>Модульная единица 1</b> Общие положения криминалистической техники</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Система и задачи криминалистической техники</p> <p>2.2. Понятие технико-криминалистического средства, приема и метода. Правовые основания применения технико-криминалистических приемов и средств. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам (приемам, методам). Условия допустимости их использования.</p> <p>2.3. Классификация технико-криминалистических средств.</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Классификации технико-криминалистических средств по источнику происхождения, целевому назначению, сфере применения, отраслям специальных знаний. Комплекты технико-криминалистических средств: виды и общая характеристика. Передвижные криминалистические лаборатории.</p> <p>2.4. Общая характеристика средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Средства обнаружения следов, поисковые и осветительные приборы. Средства фиксации следов и другой получаемой при расследовании информации. Средства закрепления и изъятия криминалистических объектов.</p> <p>2.5. Методы и средства, применяемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Общенаучные и специальные методы исследования. Система специальных методов. Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава и структуры. Методы изучения физических химических и других свойств криминалистических объектов.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъёмка, видеозапись</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи. Система отрасли.</p> <p>2.2. Фотографические средства, используемые при раскрытии и расследовании</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>преступлений. Основные узлы и механизмы фотоаппаратов. Виды фотоаппаратов. Основные характеристики фотографических объективов. Принадлежности для фотоаппаратов. Светофильтры: классификация и характеристики. Классификация и строение фотоматериалов.</p> <p>2.3.Естественнонаучные основы криминалистической фотографии. Понятие фотографии. Физико-химическая сущность фотографического процесса. Этапы фотографического процесса. Фотографическая съемка: сущность и содержание. Подготовка средств и определение условий съемки. Негативный процесс: понятие, содержание. Позитивный процесс. Черно-белая и цветная фотография. Другие светорегистрирующие процессы (бессеребряная фотография, цифровая фотография, голография).</p> <p>2.4.Виды криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография и ее применение при проведении следственных действий. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная фотосъемка. Измерительная фотосъемка (масштабная и метрическая). Оознавательная (сигналетическая) фотография. Репродукционная фотография. Стереоскопическая фотосъемка.</p> <p>2.5.Фотографирование при осмотре места происшествия. Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия. Съемочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествий. Фотосъемка на месте совершения отдельных преступлений. Фотографирование на месте обнаружения трупа. Фотографирование значительных по размерам мест происшествий.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p><b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и естественнонаучные основы габитоскопии. Габитоскопия – криминалистическое учение о внешности человека. Содержание габитоскопии. Понятие внешности (внешнего облика) человека. Свойства внешнего облика человека.</p> <p>2.2.Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные направления использования данных о внешности человека в криминалистической практике</p> <p>2.3.Система элементов и признаков внешности человека. Понятие элементов и признаков внешности человека, основания их классификации. Классификация по степени связи с личностью. Собственные элементы внешности: понятие и структура. Общефизические элементы внешности и их признаки. Анатомические элементы внешности и их признаки. Функциональные элементы внешности. Сопутствующие элементы внешности. Особые и бросающиеся приметы</p> <p>2.4.Иные основания классификации элементов внешности человека и их признаков</p> <p>2.5.Способы фиксации признаков внешности.</p>	4
	<p><b>Модульная единица 2.4.</b> Общие основы трасологии</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Трасология - криминалистическое учение о следах. Криминалистическое определение понятия «след». Виды следов преступления. Понятие и классификация материальных</p>	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>следов. Механизм слеодообразования: понятие, элементы. Слеодообразующий и следовоспринимающий объекты. Классификация следов-отображений.</p> <p>2.2. Этапы работы со следами по месту их нахождения. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Задачи трасологии.</p> <p>2.3. Система криминалистического учения о следах</p> <p>2.4. Понятие дактилоскопии. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования.</p> <p>2.5. Обнаружение, фиксация и изъятия следов папиллярных узоров. Методы и средства обнаружения латентных следов папиллярных узоров. Физические и химические методы обнаружения латентных следов. Фиксация и изъятие следов папиллярных узоров. Возможность их предварительного исследования.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Задачи криминалистического оружиеведения.</p> <p>2.2. Понятие оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии» Классификация оружия согласно Федеральному закону.</p> <p>2.3. Понятие криминалистической баллистики,</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>ее место в криминалистическом оружиеведении. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии». Признаки и составные части огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Понятие, устройство и классификация боеприпасов к огнестрельному оружию</p> <p>2.4.Механизм образования следов выстрела. Классификация следов выстрела. Явления внутренней и внешней баллистики. Механизм образования следов на пуле, стреляной из нарезного оружия. Образование следов на дроби при выстреле из гладкоствольного оружия. Образование следов на гильзе при стрельбе из многозарядного оружия. Механизм следообразования на преградах. Понятие дистанции выстрела. Основанные и дополнительные следы выстрела, их криминалистическое значение.</p> <p>2.5.Следственный осмотр и предварительное исследование баллистических объектов. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Обнаружение и осмотр пуль. Обнаружение и осмотр гильз. Осмотр огнестрельных повреждений. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, выходного и входного отверстий, вида и калибра оружия.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.6.</b> Криминалистическое исследование документов</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и структура криминалистического</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>исследования документов. Понятие и классификация документов. Реквизиты документа. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</p> <p>2.2. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования письма. Почерковедческое исследование документов. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Следственный осмотр рукописного документа. Сравнительные образцы почерка и требования, предъявляемые к ним. Особенности получения экспериментальных образцов. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.</p> <p>2.3. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентификационные признаки письменной речи. Криминалистический анализ письменной речи. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.</p> <p>2.4. Использование данных криминалистического исследования письма для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>2.5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Следственный осмотр документа - вещественного доказательства.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.7.</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p>	<p>2</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	Криминалистическая регистрация	<p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая регистрация – основной вид информационного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и цели криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Информационные потоки в системе.</p> <p>2.2. Объекты криминалистической регистрации. Способы фиксации регистрируемой информации. Формы криминалистической регистрации. Связь форм криминалистической регистрации со способами фиксации информации.</p> <p>2.3. Понятие криминалистического учета. Правовые основания формирования, ведения и использования криминалистических учетов. Классификация криминалистически значимых учетов (по уровню централизации, месту ведения, функциональному назначению, виду регистрируемого объекта)</p> <p>2.4. Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула</p> <p>2.5. Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) – их понятие и виды.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения</p>	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p>2.2. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий. Особенности работы с микрообъектами на месте происшествия. Подготовка материалов на КЭМВИ. Современные возможности КЭМВИ.</p> <p>2.3. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии преступлений. Запаховый след и его свойства. Особенности работы с запаховыми следами, основные правила и приемы изъятия запаховых следов. Назначение и производство одорологической экспертизы. Проблемы и перспективы развития криминалистической одорологии.</p> <p>2.4. Понятие, предмет, методы и научные основы фонографической и видеофонографической экспертизы. Подготовка материалов для назначения фонографической и видеофонографической экспертизы.</p>	
3	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>27</b>
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>3.1. Общие положения криминалистической тактики</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. Предмет и задачи криминалистической тактики. Ее источники. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.</p> <p>2.2. Система криминалистической тактики.</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Структура тактики отдельного следственного действия. Условия, обеспечивающие эффективность производства следственных действий</p> <p>2.3. Понятие и структура тактического приема. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Понятие и критерии допустимости тактического приема. Классификация тактических приемов.</p> <p>2.4. Тактическая рекомендация, ее соотношение с тактическим приемом. Понятие тактической комбинации. Виды тактических комбинаций. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска</p> <p>2.5. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	
	<p><b>Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и сущность следственного осмотра. Цели и задачи следственного осмотра. Уголовно-процессуальная регламентация следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>2.3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Место происшествия: понятие, соотношение с местом преступления.</p> <p>2.4. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Подготовительные действия, производимые до выезда на место происшествия.</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Получение исходных данных. Принятие мер к охране места происшествия, предотвращению или ослаблению вредных последствий преступления. Определение участников осмотра и обеспечение их явки к месту производства следственного действия. Подготовка технических средств.</p> <p>2.5. Подготовительные действия, производимые по прибытии на место происшествия. Принятие мер к пресечению преступных действий и задержанию преступника по «горячим следам». Оказаний необходимой помощи потерпевшему. Устранение условий, угрожающих безопасности осмотра.</p>	
	<p><b>Модульная единица 3.3. Тактика допроса</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Становление и развитие допроса в уголовном судопроизводстве</p> <p>2.2.Понятие и признаки допроса. Цель и задачи допроса. Значение допроса. Предмет допроса. Виды допроса в стадии предварительного расследования.</p> <p>2.3.Общие правила производства допроса. Тактические и логические основы допроса. Тактические приемы допроса: понятие, структура. Ситуации допроса. Классификация ситуаций и тактических приемов. Условия допустимости тактических приемов.</p> <p>2.4.Общие положения тактики допроса: целеустремленность, объективность, полнота, активность, учет особенностей личности допрашиваемого. Логическое управление процессом допроса. Понятие и виды вопросов, правила их формулировки. Стадии допроса.</p> <p>2.5. Подготовка к допросу в стадии</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		предварительного расследования.	
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Тактика предъявления для опознания	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Предъявление для опознания: понятие, отличие от других следственных действий. Идентификационная сущность предъявления для опознания. Цели и задачи предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Виды и способы предъявления для опознания объектов 2.2.Значение предъявления для познания в раскрытии и расследовании преступлений Уголовно-процессуальная регламентация предъявления для опознания. 2.3.Психологические основы предъявления для опознания. Закономерности формирования мысленного образа объекта. Воспроизведение информации об объекте и его узнавание в ходе предъявления для опознания. Виды узнавания 2.4.Общие положения тактики предъявления для опознания. Правила, обеспечивающие достоверность результатов предъявления для опознания. Проблема повторного опознавания объекта. Принятие решения о предъявлении для опознания. Ситуации, в которых опознание не проводится или не целесообразно 2.5.Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего лица. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса. Подбор объектов, среди которых будет производиться опознание. Требования, предъявляемые к ним. Определение времени, места состава участников предъявления для опознания. Подготовка технических средств.	4
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Тактика обыска и	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	выемки	<p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и сущность обыска. Цели и задачи обыска. Основные и дополнительные задачи. Виды обыска. Виды обыскиваемых объектов.</p> <p>2.2. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.3. Уголовно - процессуальная регламентация обыска. Основания и условия проведения обыска. Юридические основания обыска. Проведение обыска по постановлению органа предварительного расследования и на основании решения суда. Фактические основания обыска. Требование доказанности фактических оснований. Общий порядок проведения обыска.</p> <p>2.4. Понятие и сущность выемки. Отличие обыска от выемки. Уголовно-процессуальная регламентация выемки. Основания проведения выемки. Случаи проведения выемки на основании решения суда. Общий порядок проведения выемки</p> <p>2.5. Проведение обыска и выемки в случаях, не терпящих отлагательства.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>3.6.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Следственный эксперимент как одна из форм применения экспериментального метода в уголовном судопроизводстве. Понятие следственного эксперимента. Цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Характеристика отдельных видов</p> <p>2.2. Значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений  Уголовно-процессуальная регламентация</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>следственного эксперимента.</p> <p>2.3. Подготовка к следственному эксперименту Подготовка до выезда на место производства следственного эксперимента. Решение вопроса о возможности проведения следственного эксперимента. Определение цели и условий следственного эксперимента, содержания и последовательности опытных действий. Определение состава участников. Подготовка реквизита и технических средств. Планирование следственного эксперимента.</p> <p>2.4. Подготовка к следственному эксперименту на месте производства опытных действий. Реконструкция обстановки как важнейший элемент данного этапа подготовки. Распределение обязанностей и инструктаж участников следственного эксперимента.</p> <p>2.5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в условиях, максимально сходных с теми, в которых происходило исследуемое событие. Действия, обеспечивающие схожесть условий. Неоднократность проведения опытов.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b> <b>3.7.</b> Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.</p> <p>2.3. Подготовка к получению образцов.</p> <p>2.4. Общие положения тактики этого следственного действия.</p> <p>2.5. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p>	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
4	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>		<b>27</b>
	<p><b>Модульная единица 4.1.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.История формирования раздела криминалистики. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Традиционная структура криминалистической методики.</p> <p>2.2.Криминалистическая характеристика. Особенности первоначального этапа расследования преступлений. Особенности расследования на последующем этапе производства по уголовному делу. Особенности производства отдельных следственных действий по конкретным видам преступлений.</p> <p>2.3.Структура Особенной части криминалистики. Классы методик: «Пространственно-временные отношения»; «Хозяйственно-экономические отношения»; «Причинные отношения». Тактические задачи и методики общие для всех классов. Предварительная проверка первичных материалов о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.4.Изучение личности обвиняемого. Розыск обвиняемого и иных объектов. Доказывание объективной стороны преступления. Установление признаков субъективной стороны. Нейтрализация противодействия со стороны заинтересованных лиц.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.2.</b> Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая версия как вид</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Понятие и логическая природа криминалистической версии. Признаки криминалистической версии. Требования, предъявляемые к ней. Классификация криминалистических версий.</p> <p>2.2. Выдвижение криминалистических версий: понятие и сущность. Правила выдвижения версий. Этапы выдвижения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при выдвижении криминалистических версий. Использование в этих целях программно-аппаратных средств (ЭВМ).</p> <p>2.3. Проверка криминалистических версий. Понятие и сущность проверки криминалистических версий. Правила и этапы проверки. Диалектическая сущность перехода предположительного знания в достоверное. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.</p> <p>2.4. Понятие и сущность планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования расследования. Принципы планирования расследования. Характеристика отдельных принципов</p> <p>2.5. Формы и виды планирования расследования. Письменный план как основная форма планирования расследования. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Планирование расследования по групповому и много эпизодному уголовному делу. Планирование расследования нескольких не связанных между собой уголовных дел. Планирование расследования по нескольким взаимосвязанным уголовным делам в отношении деятельности преступной группы. Формы составляемых планов.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		Вспомогательная документация к планам.	
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Методика расследования убийств	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Тактика осмотра места происшествия. Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4.Установление личности потерпевшего. Проверка подозрения.</p> <p>2.5.Доказывание виновности обвиняемого. Проверка оправдательных обстоятельств, выдвигаемых обвиняемым.</p>	2
	<b>Модульная единица 4.4.</b> Методика расследования изнасилований	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4.Тактика осмотра одежды и освидетельствования подозреваемого и потерпевшей.</p> <p>2.5.Проверка подозрения.</p> <p>2.6. Доказывание виновности.</p>	2
	<b>Модульная единица 4.5.</b> Методика расследования краж чужого имущества	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>2.4. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.5. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.6.</b> Методика расследования присвоения и растраты</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Предварительная проверка материалов ревизии, инвентаризации и иных первичных материалов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.2. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.3. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	0
	<p><b>Модульная единица 4.7.</b> Методика расследования грабежей и разбоев</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	0
	<p><b>Модульная единица 4.8.</b> Методика расследования мошенничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на</p>	0

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Способы совершения мошенничества и поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.9.</b> Методика расследования фальшивомонетничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Способы совершения фальшивомонетничества.</p> <p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.10.</b> Методика расследования вымогательства</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Способы выявления вымогателя, личность которого неизвестна.</p> <p>2.4. Технические средства фиксации.</p> <p>2.5. Способы документирования преступной деятельности.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		2.6.Проведение тактической операции «Выкуп».	
	<b>Модульная единица 4.11.</b> Методика расследования взяточничества	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Технические средства фиксации.</p> <p>2.4.Способы документирования преступной деятельности.</p> <p>2.5.Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p>	2
	<b>Модульная единица 4.12.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.4.Установление источников происхождения оружия.</p>	2
	<b>Модульная единица 4.13.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Характеристика наиболее распространенных наркотических веществ.</p> <p>2.2.Исходные ситуации расследования и</p>	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>системы правовых целей.</p> <p>2.3. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.4. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.5. Установление способа изготовления наркотических веществ и источников происхождения.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.14.</b> Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Изучение обстановки, предшествующей возникновению пожара.</p> <p>2.5. Познание механизма с целью выяснения причин пожара.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.15.</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Изучение механизма нарушения правил безопасности труда.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.16.</b> Методика</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	расследования дорожно-транспортных преступлений	<p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Поиск водителя, с крившегося с места происшествия.</p> <p>2.5. Изучение обстановки, предшествующей возникновению автотранспортного преступления.</p> <p>2.6. Познание механизма дорожно-транспортного происшествия</p>	
	<b>Модульная единица 4.17.</b> Методика расследования налоговых преступлений	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела.</p> <p>2.4. Построение и проверка версий.</p> <p>2.5. Первоначальные следственные действия.</p> <p>2.6. Назначение и проведение судебных экспертиз.</p>	
	<b>Модульная единица 4.18.</b> Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая характеристика</p>	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p>группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.</p>	<p>групповых и организованных преступлений</p> <p>2.2.Тактическая задача «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций». Закономерности функционирования преступных групп и организаций как основание по распознаванию структуры. Методы распознавания. Тактическая операция «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций».</p> <p>2.3.Тактическая задача «Вхождение и разложение» преступных групп или организаций. Цели тактической задачи. Тактическая операция «Вхождение и разложение преступной группы (организации)»</p> <p>2.4.Тактическая задача «Доказывание функциональных ролей участников преступных групп (организаций)». Классификация ролевых функций участников преступных групп. Тактическая операция по доказыванию функциональных ролей участников преступных групп.</p> <p>2.5.Тактическая задача «Задержание» Цели тактической задачи. Тактическая операция «Задержание»</p> <p>2.6.Понятие невменяемости и дефектов психики (психических недостатков). Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальных следственных действий по делам данной категории. Особенности последующих следственных действий.</p>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	учебным планом не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Лекции модуля Модуль 1, 2, 3, 4	ПЗ Модуль 1, 2, 3, 4	СРС Модуль 1, 2, 3, 4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Лекции модуля Модуль 1, 2, 3, 4	ПЗ Модуль 1, 2, 3, 4	СРС Модуль 1, 2, 3, 4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

## Основная литература

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М.: Проспект, 2014.
2. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449418>.
4. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
5. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
6. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451945>.
7. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы: монография / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.
8. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.
9. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2010.

## Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2007.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Н.Г. Шурухнова. М.: Юристъ, 2006.
3. Курс криминалистики. Общая часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2000.
4. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 2. / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2004.
5. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2001.
6. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская. М.: Норма, 2006.
7. Руководство по расследованию преступлений: научн. -практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма, 2008.
8. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
9. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.

10. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика: определения, таблицы, диаграммы, рекомендации: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. М.: Эксмо, 2008.

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-	Лицензия № 1B08-151127-042715

	Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, составление сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), участия в деловой игре, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в пятом семестре и зачёта с оценкой в шестом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач и составлении юридических документов, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

### Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на два календарных модуля (КМ): 180 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет два дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	12
ДМ <sub>2</sub>	60
<b>Календарный модуль 2 (КМ<sub>2</sub>)</b>	
ДМ <sub>3</sub>	58
ДМ <sub>4</sub>	50
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	180

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100
<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>2</sub>)</b>	
ДМ <sub>3</sub>	30
ДМ <sub>4</sub>	30
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:



- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

<b>Календарный модуль 1</b>						
<b>Дисциплинарные модули</b>	<b>баллы по видам работ</b>					<b>итого баллов</b>
	<b>опрос</b>	<b>Решение задач</b>	<b>Выполнение интерактивной работы</b>	<b>Составление таблиц и юридических документов</b>	<b>Зачет</b>	
ДМ <sub>1</sub>	Мах. балл за один опрос=1,5 за два ПЗ можно набрать 1,5*2=3 балла	Мах. 2,5*1=2,5	-	Мах. 7,5		13
ДМ <sub>2</sub>	Мах 1,5*8=12	Мах. 2,5*5=12,5	Мах 3,8*4=15,2	Мах 7,5		47
<b>Итого за КМ<sub>1</sub></b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

<b>Календарный модуль 2</b>									
<b>Дисциплинарные модули</b>	<b>баллы по видам работ</b>								<b>итого баллов</b>
	<b>опрос</b>	<b>Решение задач</b>	<b>Выполнение интерактивной работы</b>	<b>Деловая игра</b>	<b>Составление юридических документов</b>	<b>Доклад</b>	<b>Эссе</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
ДМ <sub>3</sub>	Мах. 3	Мах. 7	Мах 5	Мах 10	Мах. 5				30
ДМ <sub>4</sub>	Мах 7	Мах. 3				Мах. 10	Мах. 10		30
<b>Итого за КМ<sub>2</sub></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Таблица 9

ЛЗ	Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	Учебная аудитория 2-15 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	Учебная аудитория 3-16 - Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500. Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
ЛЗ	Учебная аудитория 3-17 - Лаборатория трасологических исследований видеозаписи для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер. кольцо; цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО; стол дактилоскопический – 5 шт.; проектор с настенным экраном; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс); Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4; Ноутбук mini DNS	Частично приспособлено

		Intel Atom N2800/2048/320/11.6"- 12 шт.; комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности; прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на поверхности; металлоискатель грунтовой; комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви – 4 шт.; видеокамера SONY DCP-SR 85E; микроскоп с компьютером для производства экспертиз; просмотрный стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser; криминал.комплекс для исследования полиграфич. продукции; микроскоп цифровой – 24 шт.; микроскоп цифровой "Эксперт"; микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 5 шт.; микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 8 шт.; лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой – 20 шт. общая локальная компьютерная сеть Интернет	
пз	Учебная аудитория 4-16 - Инженерно-технический криминалистический полигон, лаборатория инженерно-технических экспертиз для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегиcтpатор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок; Системный блок – 3 шт., Принтер; Монитор – 3 шт.; Автоматизированное рабочее место ТИП2 – 20 шт.; АРМ (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) – 5 шт.; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет,	Частично приспособлено
лз	Учебная аудитория 5-08а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	Учебная аудитория 5-09 Кабинет криминалистики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	Учебная аудитория 5-10 Криминалистический полигон для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, наглядные пособия, камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекc BKC HD 720p, манекен шарнирный в одежде (00000005116461), манекен в одежде, шкаф бухгалтерский SL-182/2 (металлический), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (000000000000049, 2362017150, 2362017151), общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
пз	Учебная аудитория 5-11	Рабочее место преподавателя, комплект	Частично

	- Лаборатория криминалистического исследования документов для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	специализированной мебели, ученическая доска, Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., компьютер; комплект осветителей HenseL Summer TriO-500; аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; детектор банкнот Cassida 2300 DA – 2 шт.; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; твердомер миниатюрный ультразвуковой MET-HRC; уничтожитель документов офисный LADWORK VS-1111C,3,9; Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4 – 2 шт.; Маршрутизатор Zyxel Keenetic Giga 4x10/100/1000Base; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" - 12 шт.; Криминал.комплекс для исследования полиграфич. продукции; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; Микроскоп цифровой – 15 шт.; Микроскоп с компьютером для производства экспертиз; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц); Микроскоп цифровой "Эксперт" – 2 шт.; Принадлежности для теста КЧРМ/КЧСМ (тубус зрительно-моторный); Принадлежности (площадка) для теппинг теста; Силомер кистевой электронный для теста на силовую выносливость с БОС; Планшет-дисплей Cintiq 13HD Interactive Pen Display; Проектор с настенным экраном; Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser – 2шт.; Документ-камера AVerVision 355AF. Камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720p; Универсальный комплект криминалиста – 2 шт.; Комплект инструментов для осмотра места происшествия – 2 шт.; Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви – 3 шт.; Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности; Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц; Металлоискатель грунтовой; Микроскоп цифровой – 13 шт.; Прибор ночного видения(электронно оптич. преобразователь с ИК); Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 15 шт.; Цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой – 15 шт. Видеокамера SONY DCP-SR 85E. Фотокамера Nikon CoolPix 3200. общая локальная компьютерная сеть Интернет.	приспосо- блено
СР С	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспосо- блено
СР С	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор	Частично приспосо- блено

		жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
СР С	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям по дисциплине «Криминалистика» необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде. Необходимо не только готовиться по вопросам занятий, но и решать ситуации, при этом решение ситуаций происходит по типу моделирования судебного разбирательства: один (одна) выступает как представитель одной стороны, другой (другая) как представитель другой стороны. Судьей выступает кто-то из студентов или преподаватель. Представителями истца и/или ответчика в каждой ситуации могут быть также два лица (лишь бы их выступление было скоординированным).

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1

строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к Семинару обучающим необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающим необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Криминалистика»**  
**для подготовки обучающихся по направлению подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого**  
**развития сельских территорий и АПК» и «Правовое регулирование**  
**деятельности органов государственной и муниципальной власти»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт Центра ЭКЦ ГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный