

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«28» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«31» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2024

Составитель: Щебляков Е.С., старший преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_8\_\_ «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Теории и истории государства и права Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование дея-  
тельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</b>	<b>10</b>
4.2. <b>СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.5. ....</b>	<b>14</b>
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>16</b>
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
<b>КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</b>	<b>16</b>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>18</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....</b>	<b>21</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>28</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>29</i>

## Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

-ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- Теоретические основы конституционного права;

- Государство, общество и личность;

- Государственные органы в России;

- Государственное устройство России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч. (5 зач. ед.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конституционное право», являются: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль – «Теоретические основы конституционного права»;
- 2-й модуль – «Государство, общество и личность»;
- 3-й модуль – «Государственные органы в России»;
- 4-й модуль – «Государственное устройство России».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях конституционного права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- ознакомить с конституционной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере конституционного права;
- привить практические навыки составления документов и применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях.

### **Задачи:**

- проанализировать конституционные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об конституционном законодательстве, структуре и содержании конституционного права;
- проанализировать практические проблемы конституционного права для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами конституционного права для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм конституционного права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по конституционному праву;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу конституционного законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права  ИД-2 ОПК-2 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы  ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;  - сущность и природу конституционного права;  <b>Уметь:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области конституционного права;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства;  - оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права;  <b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области конституционного права;  - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для конституционной деятельности;</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права  ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности  ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы конституционного законодательства;  - нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в конституционной сфере;  - правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи;  - конституционное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - правила подготовки юридических документов и требования к</p>

		<p>ним;</p> <p><b>Уметь:</b> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями конституционного законодательства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы в области действия норм конституционного законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйствен-</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений;</li> <li>- способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной дея-</li> </ul>

	ного производства	тельности в юридической и иной документации. <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	-------------------	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,4</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	0,9	34	16	18
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	16	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,7	26	16	10
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,65	23	15	8
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Теоретические основы конституционного</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

<b>права. Государство, общество и личность</b>					
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	5	3	2	2
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	5			2
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	5	3	2	2
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	5			2
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	3		1	2
Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	3		1	2
<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	6	2	2	4
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	6	2	2	4
Модульная единица 2.3.	Гражданство Российской Федерации	7	2	2	3
Модульная единица 2.4.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	8	2	2	4
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	8	2	2	4
	Самоподготовка к зачету с оценкой.	9			9
<b>Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.</b>		<b>76</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	5	2	2	2
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	5		2	
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	6	2	2	2
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	8	2	4	2
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10	2	6	2
<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	24	4	10	4
Модульная	Конституционно-правовой статус Россий-	28	6	10	6

единица 4.2.	ской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.				
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>58</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>36</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические основы конституционного права.

##### Государство, общество и личность

##### Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.

- Модульная единица 1.1. Конституционное право как наука и отрасль права.
- Модульная единица 1.2. Система конституционного права
- Модульная единица 1.3. Источники конституционного права
- Модульная единица 1.4. Конституция Российской Федерации и конституционализм
- Модульная единица 1.5. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации
- Модульная единица 1.6. Основы конституционного строя

##### Модуль 2. Государство, общество и личность

- Модульная единица 2.1. Конституционный статус личности
- Модульная единица 2.2. Конституционные права и свободы в России
- Модульная единица 2.3. Гражданство Российской Федерации
- Модульная единица 2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев
- Модульная единица 2.5. Избирательное право Российской Федерации

##### Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.

##### Модуль 3. Государственные органы в России.

- Модульная единица 3.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.
- Модульная единица 3.2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.
- Модульная единица 3.3. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
- Модульная единица 3.4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
- Модульная единица 3.5. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

##### Модуль 4. Государственное устройство России.

- Модульная единица 4.1. Основы теории государственного устройства.
- Модульная единица 4.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Таблица 4

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>			<b>6</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Система конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Источники конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 1.5.	-	-	
	Модульная единица 1.6.	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Конституционный статус личности	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Конституционные права и свободы в России	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.3.	-	-	2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 8. Избирательное право Российской Федерации	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
3.	<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.3.	Лекция № 11. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.4.	Лекция № 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.5.	Лекция № 12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
4.	<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 4.1.	Лекция № 13,14. Основы теории государственного устройства	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 15,16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	6
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>34</b>

Таблица 5

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Система конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3.	Занятие № 3. Источники конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 1.4.	Занятие № 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства.	
	Модульная единица 1.5.	Занятие № 5,6. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	1
	Модульная единица 1.6.	Занятие № 7,8. Основы конституционного строя	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	1
2.	<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 9. Конституционный статус личности	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 10. Конституционные права и свободы в России	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 11,12. Гражданство Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 13,14. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	2
	Модульная единица 2.5.	Занятие № 15,16. Избирательное право Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
3.	<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		Тестирование по итогам модуля.	<b>16</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1.	Занятие № 1,2. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
	Модульная единица 3.2.	Занятие № 3-5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум.	
	Модульная единица 3.3.	Занятие № 6,7. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
	Модульная единица 3.4.	Занятие № 8-10. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	4
	Модульная единица 3.5.	Занятие № 11,12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	6
4	<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>20</b>
	Модульная единица 4.1.	Занятие № 13-15. Основы теории государственного устройства	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2.	Занятие № 16,17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	10
<b>Итого по всем модулям:</b>				<b>52</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	2
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства.	2
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самостоятельное решение задач. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	2

Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>19</b>
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
Модульная единица 2.3.	Гражданство Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	3
Модульная единица 2.4.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре.	4
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
	Самоподготовка к зачету с оценкой		9
<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к деловой игре. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конститу-	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретиче-	2

	ционные основы деятельности прокуратуры.	ских вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>10</b>
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
Модульная единица 4.2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	6
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>58</b>

**4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературы

#### Основная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433110>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433150>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>
5. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>
  6. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

#### Дополнительная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433964>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429982>
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429261>
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>

## 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](https://web-irbis64.ru/) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack NoLev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90

8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

### 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** Тестирование по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.

**Виды контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 1 и 2 модули (1 семестр)<sup>1</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ (МЕ с 1.1.-1.6)	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ (МЕ с 2.1.-2.5)	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.				2.5
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-33

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (1 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

Решение задач	-	0-1	0-1	-	0-1	-		-	0-1	0-1	-	-			0-5
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства	-	-	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Коллоквиум	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-16
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	0-6	-	0-12
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-7	0-6	0-7	0-6	0-6	0-20	0-100

**Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 3 и 4 модули (2 семестр)<sup>2</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)					Контроль по ДМ (МЕ с 3.1.-3.5)	Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)		Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.		4.1.	4.2.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законо-	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6

<sup>2</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (2 семестр, 3-4 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMSMoodle.

дательства											
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ..

ПЗ	<b>Учебная аудитория 4-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, наглядные пособия, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет..	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	<b>Учебная аудитория 5-14</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке	Частично приспособлено

		ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литера-

туры, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии