

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2024

Составители: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «20» 03  
2024 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» 03 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>16</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>210</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>231</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

*1) универсальных компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

*2) профессиональные компетенции (ПК):*

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и 60 ч. самостоятельной работы обучающегося.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Особенностью дисциплины является то, что ни в уголовном законе, ни в судебной практике, ни в теории уголовного права нет достаточно приемлемого представления о системе наказаний, её понимании и решения проблем, её составляющих; обучающемуся надлежит для себя создать социально обоснованный образ начал назначения наказания и специальных правил назначения наказания.

Преподавание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях системы наказаний;

- сформировать навыки, владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; увязывать совершенное преступление с наказанием за него;

- ознакомить с судебной практикой;

- привить практические навыки в области системы наказаний;

- подготовить социально ориентированного специалиста.
- Задачи дисциплины:
- критически проанализировать нормы УК РФ применительно к системе наказаний;
  - проанализировать практические проблемы системы наказаний;
  - обеспечить знание доктринальной базы системы наказаний, ее неопределенности и неустойчивости;
  - посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления;
  - развить познавательные и исследовательские способности;
  - участие в подготовке нормативно-правовых актов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- знать:
- развитие уголовного законодательства в области системы наказаний;
  - развитие судебной практики;
  - направление развития науки в области системы наказаний;
  - истинное назначение наказания.
- уметь:
- систематизировать полученные знания;
  - классифицировать структуры изучаемых явлений;
  - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;
  - применять критерии назначения наказания на практике.
- владеть:
- навыками анализа действующего законодательства, способностью видеть причины его возможного изменения в будущем;
  - навыками анализа судебной практики и прогнозирования ее изменения;
  - навыками правильно назначать наказание в будущей практической деятельности.
- Реализация в дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 УК-1. Знать: ме-	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостат-

	<p>тоды критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2 УК-1. Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p> <p>ИД-3 УК-1. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>ки.</p> <p>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
УК-11	<p>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-1 УК-11. Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи госу-</p>	<p>Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>

	<p>дарства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-2 УК-11. Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3 УК-11. Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p>	<p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	--

ПК-2	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: правовые основы и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: различать факторы, создающие угрозы совершения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
------	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,85	32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	20	20
контрольные работы			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	30	30
подготовка к зачету	0,3	10	10
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практические	
<b>МОДУЛЬ 1. «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности»</b>						
Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	7	5	4	1	2
Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	8	6	4	2	4
Тема 1.3.	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	10	6	4	2	4
Тема 1.4.	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности	10	6	4	2	4
Тема 1.5	Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности	3	2	-	2	1
Всего по модулю 1		40	25	16	9	15
<b>МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»</b>						
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	8	3	-	3	5
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности	8	3	-	3	5
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	8	3	-	3	5
Всего по модулю 2		24	9	-	9	15
<b>МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»</b>						
Тема	Перечень органов,	5	3	-	3	2

3.1	осуществляющих ОРД					
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	8	2	-	2	6
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	8	2	-	2	6
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	3	2	-	2	1
Всего по модулю 3		24	9	-	9	15
<b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>						
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	13	3	-	3	10
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	7	2	-	2	5
Всего по модулю 4		20	5	-	5	15
Всего по курсу		108	48	16	32	60

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» студенты изучают следующие модули:

1. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности»: Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД. Проблемы регламентации принципов ОРД. Проблемы регламентации правовой основы ОРД. Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности;

2. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскные мероприятия»: Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ. Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности. Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

3. Модуль «Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан»: Перечень органов, осуществляющих ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита;

4. Модуль «Проблемы контроля и надзора за ОРД»: Проблемы регламентации контроля за ОРД. Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	ЛЗ	ПЗ
<b>МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»</b>			<b>16</b>	<b>9</b>

Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	Экспресс-опрос	4	1
Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	Работа в малых группах	4	2
Тема 1.3	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	Контрольная работа	4	2
Тема 1.4	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности	Ролевая игра	4	2
Тема 1.5	Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности	Работа в малых группах	-	2
<b>МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»</b>			<b>-</b>	<b>9</b>
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	Деловая игра	-	3
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности	Работа в малых группах	-	3
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	Информационные технологии	-	3
<b>МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»</b>			<b>-</b>	<b>9</b>
Тема 3.1	Перечень органов, осуществляющих ОРД	Письменное задание	-	3
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	Деловая игра	-	2
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	Ролевая игра	-	2
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	Решение задач	-	2
<b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>			<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	Тестирование	-	3
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Тестирование	-	2

#### 4.4. Содержание вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (особенно важно это осуществлять перед лекцией, чтобы проблемный материал, озвученный лектором, «ложился» на уже знакомый материал учебника);
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам);
- учебно-исследовательская работа;
- обязательное изучение основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Часов СР
<b>МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»</b>			<b>15</b>
Тема 1.1.	Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД	Раскройте проблемы правовой регламентации понятия ОРД. Раскройте проблемы правовой регламентации целей ОРД Раскройте проблемы правовой регламентации задач ОРД	2
Тема 1.2.	Проблемы регламентации принципов ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации принципов ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого принципа	4
Тема 1.3	Проблемы регламентации правовой основы ОРД	Раскройте проблемы правовой регламентации источников, составляющих правовую основу ОРД	4
Тема 1.4	Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации прав и свобод личности, которые затрагиваются при производстве ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий соблюдения прав и свобод личности	4
Тема 1.5	Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности	Раскройте проблемы правовой регламентации финансовой основы ОРМ	2
<b>МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»</b>			<b>15</b>
Тема 2.1.	Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ	1. Раскройте проблемы правовой регламентации перечня ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий 3. Раскройте проблемы правовой регламентации условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий 4. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований и порядка судебного рассмотрения	5

		материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий	
Тема 2.2	Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации информационного обеспечения ОРМ 2. Раскройте проблемы правовой регламентации документирования ОРМ 3. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий защиты сведений об ОРД	5
Тема 2.3	Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Раскройте проблемы правовой регламентации порядка передачи результатов ОРМ в следствие и суд 2. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД в доказывании 3. Раскройте проблемы правовой регламентации вопроса «трансформирования» результатов ОРМ в доказательства 4. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД как ориентирующей информации	5
<b>МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»</b>			<b>15</b>
Тема 3.1	Перечень органов, осуществляющих ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации органов, которые вправе осуществлять ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого из названных органов	2
Тема 3.2	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД	1. Раскройте проблемы правовой регламентации правомочий органов, осуществляющих ОРД 2. Раскройте проблемы правовой регламентации обязанностей органов, осуществляющих ОРД	6
Тема 3.3	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Раскройте проблемы правовой регламентации мероприятий по правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	6
Тема 3.4	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита	1. Раскройте проблемы правовой регламентации форм содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 2. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 3. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов правовой защиты граждан,	1

		содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	
<b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>			<b>15</b>
Тема 4.1	Проблемы регламентации контроля за ОРД.	1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД? 2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД	10
Тема 4.2	Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	1. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД? 2. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД? 3. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранения нарушений законодательства об ОРД 4. Раскройте проблемы правовой регламентации актов прокурорского реагирования за ОРД	5

#### **4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5. Рефераты**

1. Проблемы правовой регламентации понятия и сущности оперативно-розыскной деятельности
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
4. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
6. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
9. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
12. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
13. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

##### **4.6. Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности

4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
5. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскные мероприятия
7. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
8. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
9. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
12. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
13. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности
15. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
16. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
17. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
18. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
19. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
20. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
21. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
22. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
23. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
24. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Железняк Н.С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: Научно-практический комментарий. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 303 с.
2. Железняк Н.С., Васильев А.Д. «Черные дыры» и «белые пятна» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: юридические и лингвистические аспекты : монография. – Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 164 с.
3. Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – 307 с.
4. Железняк Н.С. Пределы компетенции (полномочий) прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010- 2-е изд. – 80 с.
5. Железняк Н.С. Проблемы реализации положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: учебный курс. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2011. – 296 с.

### Дополнительная литература

1. Железняк Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: конспективные ответы на традиционные вопросы. – Учебное пособие. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.
2. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие /М.П. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 544 с.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. проф. В.В. Николука. – М.: Спарк, 2003. – 200 с.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. А.Е. Чечетина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2003. – 225 с.
5. Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: Монография. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд)).
6. Учебники, монографии, учебные курсы и пособия, комментарии к законодательству, методические рекомендации, диссертации, авторефераты и научные статьи, иные литературные и информационные источники, посвященные вопросам оперативно-розыскной деятельности.

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ	90

			DreamSpark ID=1266	
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Се- рийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серий- ный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, анализ практики.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущая работа	Контроль по ДМ 1	Текущая работа	Контроль по ДМ 2	Текущая работа	Контроль по ДМ 3		
Посещение лекций	0-5		0-5		0-2			
Устный опрос	0-5		0-5		0-3			0-30
Рефераты	0-5		0-5		0-2			0-10
Анализ практики	0-5		0-5		0-3			0-5
Устный опрос по итогам ДМ		0-10		0-10		0-5		0-18
Промежуточная аттестация							0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии