

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**Составитель:** Кускашев Дмитрий Валерьевич, к.и.н., доцент

«20» марта 2024 г.

Программа «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «20» марта 2024 г.

Зав. Кафедрой; канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В. «20» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.  
«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы. Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	20
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
Изменения .....	24

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся изучают следующие разделы:

- История государства и права древнего мира и средневековья;

- История государства и права нового и новейшего времени.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История государства и права зарубежных стран» являются «История».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Римское право», «Международное право», «Международное частное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»;
- 2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями дисциплины** «История государства и права зарубежных стран» являются:

- формирование у обучающихся знаний о возникновении, развитии, функционировании государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, а также эволюция прав человека и гражданина;
- раскрытие роли указанной дисциплины в борьбе с преступностью и формировании общественной модели законопослушного поведения, уважения к праву и соблюдения установленных государством правовых норм и предписаний;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства зарубежных стран в контексте их исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение ими навыков и умений в области анализа нормативно-правовых актов, эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира; анализа Конституций, гражданского, уголовного, трудового и иных отраслей законодательства;
- получение обучающимися знаний об исторической сущности государства и права с акцентом на различные правовые системы и типологию государств;
- выработка навыков сравнительно-правового и исторического анализа у обучающихся, умения логически правильно, юридически точно формулировать выводы и рассуждать;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с правовыми документами и историческими памятниками права;

- развитие способностей и умений у обучающихся свободно оперировать юридико-правовой терминологией и юридической техникой при анализе разнообразных актов и документов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные закономерности развития государства и права зарубежных стран, в контексте философских учений прошлого и настоящего, социально-исторических, этических факторов и предпосылок цивилизационного развития</p>
		<p>Уметь: с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений</p>
		<p>Владеть: навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта</p>
<p>ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-5</b> Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики  <b>ИД-2 ОПК-5</b> Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности  <b>ИД-3 ОПК-5</b> Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов</p>	<p>Знать: условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории</p>
		<p>Уметь: применять знания закономерностей развития государства и права зарубежных стран в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны</p>
		<p>Владеть: современной и исторической общей юридической терминологией</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,9</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,95	34	34
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,95	34	34
Семинары (СЗ) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1.1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	36	36
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока	14	4	4	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство и право Древней Греции и Рима	14	4	4	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Государство и право средневековой Европы	20	6	6	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	12	4	4	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Государственно-правовое развитие США в XX в.	12	4	4	4
<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	6	2	2	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	18	6	6	6
<b>Итого по всем модулям</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

##### **1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»:**

**Модульная единица 1.1.** Государство и право Древнего Востока: Особенности возникновения государства на территории Древнего Востока. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Правовое положение населения. Государственный строй Древнего Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Государственный строй Древней Индии. Законы Хаммурапи, Ману. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Востока (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

**Модульная единица 1.2.** Государство и право Древней Греции и Рима: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э. Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э.

Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, периэки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особен-

ности афинского права. Римское рабовладельческое государство. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную. Римское право.

**Модульная единица 1.3** Государство и право средневековой Европы: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. «Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство. Особенности возникновения и развития феодального государства и права Англии, Франции, Германии.

## **2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».**

**Модульная единица 2.1.** Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке: Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв. Война за независимость и образование США. Становление буржуазного государства в Германии в XIX в.

**Модульная единица 2.2.** Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация». Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г. Становление в XIX - XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

**Модульная единица 2.3.** Государственно-правовое развитие США в XX в.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

**Модульная единица 2.4.** Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.: Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государ-

ственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

**Модульная единица 2.5.** Государственно-правовое развитие Франции в XX в.: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз»..

Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

**Модульная единица 2.6.** Государственно-правовое развитие Германии в XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока	Лекция № 1 Государство и право Древнего Египта	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 2 Государство и право Древнего Вавилона		1
	Лекция № 3 Государство и право Древней Индии		1
<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство и право Древней Греции и Рима	Лекция № 4. Государство и право Древней Греции	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 5. Государство и право Древней Спарты		1
	Лекция № 6. Государство и право Древнего Рима		1

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 1.3</b> Государство и право средневековой Европы	Лекция № 7. Государство и право королевства франков	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 8. Государство и право средневековой Франции		2
	Лекция № 9. Государство и право средневековой Англии		2
<b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Лекция № 10. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы в XVII - XIX веке.	контроль за ведением конспекта лекций	1
	Лекция № 11. Становление и развитие буржуазной государственности США в XVII - XIX веке.		1
<b>Модульная единица 2.2.</b> Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	Лекция № 12. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке	контроль за ведением конспекта лекций	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Государственно-правовое развитие США в XX в.	Лекция № 13. Государственное развитие США в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 14. Правовое развитие США в XX в.		2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Лекция № 15. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.5.</b> Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Лекция № 16. Государственное развитие Франции в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	1
	Лекция № 17. Правовое развитие Франции в XX в.		1
<b>Модульная единица 2.6.</b> Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Лекция 18. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	<b>6</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока	Занятие №1 Государство Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	2
	Занятие № 2. Общественный строй Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	1
	Занятие №3 Право Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	1
<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство и право Древней Греции и Рима	Занятие № 4 Государство и право Древней Греции.	решение задач, коллоквиум	2
	Занятие № 5 Государство Древнего Рима	решение задач, коллоквиум	1
	Занятие №6 Римское право	решение задач, коллоквиум	1
<b>Модульная единица 1.3.</b> Государство и право средневековой Европы	Занятие №7 Государство и право средневековой Франции	решение задач	2
	Занятие № 8 Государство и право средневековой Германии	решение задач	2
	Занятие № 9 Государство и право средневековой Англии	решение задач	2
<b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Занятие № 10. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы в XVII - XIX веке	коллоквиум	1
	Занятие № 11 Становление и развитие буржуазной государственности США в XVII - XIX веке	коллоквиум	1
<b>Модульная единица 2.2.</b> Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	Занятие № 10. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке	решение задач	2
	Занятие № 11. Развитие буржуазного права в XIX веке	решение задач	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Занятие № 12 Государственно-правовое развитие США в XX в.	коллоквиум	4
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Занятие № 13 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	коллоквиум	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Занятие № 14 Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	коллоквиум	2
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Занятие № 15 Государственно-политическое развитие Германии в XX в.	коллоквиум	2
	Занятие № 16 Правовое развитие Германии в XX в.	коллоквиум	4
<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b>		<b>20</b>
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древнего Вавилона. 2.2 Государство и право Древней Индии	6
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древних Афин и Спарты 2.2 Государство и право Древнего Рима	6
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2.1 Государство и право средневековых франков 2.2 Государство и право средневековой Франции 2.3 Государство и право средневековой Англии	
<b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>		<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Становление и развитие буржуазной государственности в Англии XVII - XIX веке. 2 Становление и развитие буржуазной государственности во Франции 3 Становление и развитие буржуазной государственности в Германии 4 Становление и развитие буржуазной государственности в США	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Становление и развитие буржуазного права в Англии 2.2. Становление и развитие буржуазного права во Франции 2.3 Становление и развитие буржуазного права в Германии 2.4 Становление и развитие буржуазного права в США	4
<b>Модульная единица 2.3.</b> Государственно-правовое развитие США в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие США в XX в. 2 Правовое развитие США в XX в.	4
<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Великобритании в XX в. 2 Правовое развитие Великобритании в XX в.	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Франции в XX в. 2 Правовое развитие Франции в XX в.	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Германии в XX в. 2 Правовое развитие Германии в XX в.	6
<b>Итого</b>		<b>40</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен
ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. История государства и права Древнего мира и в Средние века. Том 2. История государства и права Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.; 449 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-470763>

2. Суровень Д.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир. Учебник и практикум для ВУЗов. [Электронный ресурс] / Д.А. Суровень. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 757 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevniy-mir-474799>

3. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 1006 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-483423>

4. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. Введение в историю права. Древний мир. Том 2. Средневековье. Новое и новейшее время: учебник для академического бакалавриата / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.; 539 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-430418#page/2>

5. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВУЗов / А.В. Попова. – М.:

Издательство Юрайт, 2021. – 220 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-469855>

#### Дополнительная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 162 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-433968#page/2>
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-433969#page/2>
3. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новое время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya-433970#page/1>
4. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-433971#page/2>
5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие: для студентов вузов / М. А. Гринько [и др.] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма :ИНФРА-М, 2014. - 310 с. // ЭБС «Ирбис 64+» / [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?)
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. В 2-х т. Т.1: Древний мир и Средние века. Т.2: Новое и Новейшее время. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 807 с.
7. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - Москва: Норма, 2014. - 495 с
8. Исакова Г.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Исакова; под ред. М.М. Журавлёва. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. — 112 с. // ЭБС «Лань» /<https://e.lanbook.com/book/105067>.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (решение задач, контроль за ведением конспекта лекций, коллоквиум, тестирование);

Промежуточный контроль – (экзамен)

Рейтинг план по дисциплине.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)	Промежуточная	Итого баллов
	(от 0 до 38 баллов)	(от 0 до 42 баллов)		

кон- троля	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.-1.3.)			Про- межу- точный кон- троль (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего кон- троля (МЕ 2.1.-2.6.)						Про- межу- точный кон- троль (МЕ с 2.1- 2.6.) 2.1 – 2.6	атте- стация (экза- мен)	
	1.1	1.2	1.3		2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6			
кон- троль за ве- дени- ем кон- спекта лек- ций	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0	0		0-7
Колло- квиум	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0		0-21
Реше- ние задач	0-3	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0	0	0	0		0-12
Тести- рование по ито- гам изуче- ния ДМ	0	0		0-20	0			0			0-20	0	0-40
Про- межу- точная атте- стация (экза- мен)												0-20	0-20
<b>Итого баллов</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-4</b>	<b>0-20</b>	<b>0-4</b>	<b>0-3</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-3</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-100</b>

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и ла-  
бораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учеб-	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограни-

	<b>НЫМ ПЛАНОМ</b>				<b>ЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ- НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
3	<b>История государ- ства и права зару- бежных стран</b>	<b>Учебная ауди- тория 5-08А</b> для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых ра- бот), групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Поса- дочных мест 90. Рабочее место преподавателя, ка- федра, комплект специализирован- ной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного обо- рудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стаци- онарного мультимедийного обо- удования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академи- ческая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Rus- sian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Rus- sian Academic OPEN; Академическая лицен- зия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Ака- демическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002- 2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения тек- стовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензион- ный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплаги- ат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного обра- зования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web вер- сия) - Договор сотру- дничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распро- страняемое ПО; Справочная правовая система «Консуль- тант+» - Договор со- трудничества №20175200206 от	Частично приспо- соблено
		<b>Учебная ауди- тория 5-13</b> для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых ра- бот), групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадоч- ных мест 37. Рабочее место преподавателя, ком- плект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра напольная, доска меловая, нагляд- ные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор пере- носной, акустические колонки пере- носные, ноутбук), интерактивная доска инв. № 11014527, набор де- монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Ин- тернет.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002- 2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения тек- стовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензион- ный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплаги- ат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного обра- зования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web вер- сия) - Договор сотру- дничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распро- страняемое ПО; Справочная правовая система «Консуль- тант+» - Договор со- трудничества №20175200206 от	Частично приспо- соблено
		<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведе- ния занятий лекционного типа, занятий семинарско- го типа, кур- сового про- ектирования (выполнения	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специали- зированной мебели, учениче- ская магнитно-маркерная бе- лая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные посо- бия, комплект стационарного мультимедийного оборудова- ния: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические ко-	Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распро- страняемое ПО; Справочная правовая система «Консуль- тант+» - Договор со- трудничества №20175200206 от	Частично приспо- соблено

	<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>лонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
--	--	---	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идея на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах,

компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>
-------------	---------------	------------------	--------------------

--	--	--	--