

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-  
РАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В АПК**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_  
Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_  
Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Менеджмента и АПК»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и АПК протокол № 7 от «10» марта 2023г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А. к.э.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруден-  
ция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности орга-  
нов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

|     |                                                                                                                                                                       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <b>Аннотация</b>                                                                                                                                                      | 5  |
| 1.  | <b>Место дисциплины в учебном процессе</b>                                                                                                                            | 5  |
| 2.  | <b>Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> | 5  |
| 3.  | <b>Организационно-методические данные дисциплины</b>                                                                                                                  | 7  |
| 4.  | <b>Структура и содержание дисциплины</b>                                                                                                                              | 8  |
|     | 4.1. Структура дисциплины                                                                                                                                             | 8  |
|     | 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                               | 9  |
|     | 4.3. Содержание модулей дисциплины                                                                                                                                    | 10 |
|     | 4.4. Содержание лекционного курса                                                                                                                                     | 11 |
|     | 4.5. Практические занятия                                                                                                                                             | 12 |
|     | 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины                                                                                                                     | 14 |
|     | 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                | 14 |
|     | 4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы                                                    | 15 |
| 5.  | <b>Взаимосвязь видов учебных занятий</b>                                                                                                                              | 16 |
| 6.  | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>                                                                                                    | 16 |
|     | 6.1. Основная литература                                                                                                                                              | 16 |
|     | 6.2. Дополнительная литература                                                                                                                                        | 16 |
|     | 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям                                                                                                | 16 |
|     | 6.4. Программное обеспечение                                                                                                                                          | 17 |
| 7.  | <b>Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>                                                                                               | 20 |
|     | 7.1. Вопросы к зачету                                                                                                                                                 | 21 |
| 8.  | <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>                                                                                                                 | 23 |
| 9.  | <b>Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины</b>                                                                                    | 23 |
| 10. | <b>Образовательные технологии</b>                                                                                                                                     | 25 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 16 часов занятий и самостоятельной работы студентов 76 часов, зачет.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия». Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы бакалаврами в курсах «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;

менной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                       | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.<br>ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях 14 жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.<br>ИД-3УК-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проект- | Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                     |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах                                                                         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | та), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции                                                                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и право-применительными актами                                                      |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | №3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3,00</b>  | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>0,9</b>   | <b>32</b>  | <b>32</b>    |
| Лекции (Л)                                             | 0,45         | 16         | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,45         | 16         | 16           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>2,1</b>   | <b>76</b>  | <b>76</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| самостоятельная подготовка к лекциям                   | 0,3          | 10         | 10           |
| самостоятельная подготовка к практическим занятиям     | 0,40         | 12         | 12           |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины     | 0,70         | 25         | 25           |
| подготовка к тестированию, текущему контролю           | 0,5          | 20         | 20           |
| на подготовку к зачету                                 | 0,2          | 9          | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | <b>зачет</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| №  | Раздел дисциплины                                                                                                                                          | Всего часов | В том числе |           |           | Формы контроля                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            |             | лекции      | ПЗ        | СРС       |                                                    |
| 1  | <b>Календарный модуль 1 Экономика</b>                                                                                                                      | <b>108</b>  | <b>16</b>   | <b>16</b> | <b>76</b> | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 2  | <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>                                                                                           | <b>29</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>  | <b>17</b> | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 3  | <b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение                                                   | 7           | 1           | 1         | 5         | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 4  | <b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике                                                 | 4           | 1           | 1         | 2         | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 5  | <b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.                                                                                       | 8           | 2           | 2         | 4         | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 6  | <b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции               | 10          | 2           | 2         | 6         | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 7  | <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                                                                                            | <b>70</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>50</b> | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 8  | <b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 14          | 2           | 2         | 10        | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 9  | <b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост                                                           | 14          | 2           | 2         | 10        | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 10 | <b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика                    | 14          | 2           | 2         | 10        | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| 11 | <b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.                                                      | 14          | 2           | 2         | 10        | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |



|                         |                                                                              |            |           |           |           |                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|
| 12                      | <b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика. | 14         | 2         | 2         | 10        | Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет |
| Самоподготовка к зачету |                                                                              | 9          |           |           | 9         |                                                    |
|                         | <b>Итого</b>                                                                 | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b> | <b>Зачет</b>                                       |

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                         | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                                                                            |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Календарный модуль 1 Экономика</b>                                                                                                                      | <b>108</b>            | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>76</b>                  |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>                                                                                           | <b>29</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b>  | <b>17</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение                                                   | 7                     | 1                 | 1         | 5                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике                                                 | 4                     | 1                 | 1         | 2                          |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.                                                                                       | 8                     | 2                 | 2         | 4                          |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции               | 10                    | 2                 | 2         | 6                          |
| <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                                                                                            | <b>70</b>             | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>50</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост                                                           | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика                    | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок.                                                                                                      | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.                                                                               | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                                                                 | <b>9</b>              |                   |           | <b>9</b>                   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                               | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>72</b>                  |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

**Модульная единица 1.2** Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

**Модульная единица 1.3** Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

**Модульная единица 1.4** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

### Модуль 2. Макроэкономика

**Модульная единица 2.1** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

**Модульная единица 2.2** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

**Модульная единица 2.3** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

**Модульная единица 2.4** Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

**Модульная единица 2.5** Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п                                  | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                       | № и тема лекции                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1. Экономика</b> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                              |              |
| 1.                                     | <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>                                                                                              |                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                 | <b>6</b>     |
|                                        | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение                                                   | <b>Лекция № 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение                                                   | Конспект                     | 1            |
|                                        | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике                                                 | <b>Лекция № 2.</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике                                                 | Конспект                     | 1            |
|                                        | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль.                                                                                       | <b>Лекция № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль.                                                                                       | Конспект                     | 2            |
|                                        | <b>Модульная единица 1.4</b><br>Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции               | <b>Лекция № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции               | Конспект                     | 2            |
| 2                                      | <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                 | <b>10</b>    |
|                                        | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | <b>Лекция № 5.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Конспект                     | 2            |
|                                        | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост                                                           | <b>Лекция № 6.</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост                                                           | Конспект                     | 2            |
|                                        | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика                    | <b>Лекция № 7.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика                    | Конспект                     | 2            |
|                                        | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Деньги и денежный рынок.                                                                                                      | <b>Лекция № 8.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.                                                      | Конспект                     | 2            |
|                                        | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Банковская система. Кредитно-денежная политика.                                                                               | <b>Лекция № 9.</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.                                                                               | Конспект                     | 2            |
| 3                                      | <b>Итого</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                 | <b>16</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                                  | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                     | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1. Экономика</b> |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |
| 1.                                     | <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>зачет</b>                 | <b>6</b>     |
|                                        | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение | <b>Занятие № 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение. | Опрос, тестирование          | 1            |
|                                        | <b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике  | <b>Занятие № 2.</b> Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.              | Опрос, тестирование          | 1            |
|                                        | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Фирма: издержки производства и прибыль.                                     | <b>Занятие № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос, тестирование          | 2            |

| № п/п    | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                    | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контрольного мероприятия      | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                            | периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |              |
|          | <b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции               | <b>Занятие № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии. | Опрос, тестирование               | 2            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Макроэкономика</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Опрос, тестирование, деловая игра | <b>10</b>    |
|          | <b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | <b>Занятие № 5.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.         | Опрос, тестирование               | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост                                                           | <b>Занятие № 6.</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.                      | Опрос, тестирование               | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические                                                                              | <b>Занятие № 7.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, без-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос, тестирование, деловая игра | 2            |

| № п/п    | № модуля и модульной единицы дисциплины                                      | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                        | Вид контрольного мероприятия      | Кол-во часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|          | циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика                    | работица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. |                                   |              |
|          | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Деньги и денежный рынок.                     | <b>Занятие № 8.</b> Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.                                                                                                                                         | Опрос, тестирование               | 2            |
|          | <b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика. | <b>Занятие № 9.</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.                                                                                                           | Опрос, тестирование, деловая игра | 2            |
| <b>3</b> | <b>Итого</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>зачет</b>                      | <b>16</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №                                                                | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Вид контрольного мероприятия      | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 Экономика</b>                            |                              |                                                                 |                                   | <b>67</b>    |
| <b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b> |                              |                                                                 |                                   | <b>17</b>    |
|                                                                  | <b>Модульная единица 1.1</b> | Возникновение и развитие экономической теории.                  | Подготовка к опросу, тестирование | 5            |

|                         |                       |                                                   |                                                 |    |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|                         |                       | Экономическая политика.                           | нию                                             |    |
| 1                       | Модульная единица 1.2 | Перекрестная эластичность спроса.                 | Подготовка к опросу, тестированию               | 2  |
|                         |                       | Концепция кривых безразличия.                     |                                                 |    |
| 2                       | Модульная единица 1.3 | Фирма: издержки производства и прибыль.           | Подготовка к опросу, тестированию               | 2  |
|                         |                       | Издержки фирмы в долгосрочном периоде.            |                                                 |    |
| 3                       | Модульная единица 1.4 | Конкурентная фирма в краткосрочном периоде.       | Подготовка к опросу, тестированию               | 2  |
|                         |                       | Поведение фирмы на рынке олигополии               |                                                 |    |
| Модуль 2 Макроэкономика |                       |                                                   |                                                 | 50 |
| 4                       | Модульная единица 2.1 | Дефлятор                                          | Подготовка к опросу, тестированию               | 10 |
|                         |                       | Неценовые факторы                                 |                                                 |    |
| 5                       | Модульная единица 2.2 | Потребление, сбережение, инвестиции               | Подготовка к опросу, тестированию               | 10 |
|                         |                       | Неоклассическая модель роста Р.Солоу.             |                                                 |    |
| 6                       | Модульная единица 2.3 | Экономические циклы                               | Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра | 10 |
|                         |                       | Государственный бюджет.                           |                                                 |    |
| 7                       | Модульная единица 2.4 | Модель Хансена.                                   | Подготовка к опросу, тестированию               | 10 |
|                         |                       | Ликвидная ловушка.                                |                                                 |    |
| 8                       | Модульная единица 2.5 | Структура банковской системы                      | Подготовка к опросу, тестированию,              | 10 |
|                         |                       | Передаточный механизм кредитно-денежной политики. | деловая игра                                    |    |
|                         |                       | Подготовка зачету                                 |                                                 | 9  |
| Всего                   |                       |                                                   |                                                 | 76 |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                                                                 |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                          | Лекции | ПЗ  | СРС                            | Вид контроля                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1-9    | 1-9 | М. Е.<br>1.2 –<br>М.Е.<br>2.5- | Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                           | 1-9    | 1-9 | М. Е.<br>1.2 –<br>М.Е.<br>2.5- | Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серегинной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотникова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С.П, Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск,2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

**Системы, работающие с каталогами**

Yahoo!<http://www.yahoo.com>



Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat>  
**Системы, работающие с индексами**  
 Google <http://www.google.com>  
 Yandex <http://www.yandex.ru>  
 Rambler <http://www.rambler.ru> <http://www.rambler.ru>  
**Системы метапоиска**  
 Search.com <http://www.search.com>  
 MetaCrawler <http://metacrawler.com>  
**Базы данных, архивы, каталоги по экономике**  
 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>  
 RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>  
 Соционет <http://www.socionet.ru/>  
**Ресурсы, предоставляемые международными организациями**  
 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>  
 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>  
 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>  
**Экономические журналы и новости в режиме on-line**  
 Экономические журналы в сети Интернет  
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>  
**Российские ресурсы**  
 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>  
 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>  
 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>  
 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)  
 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)  
 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования  
<http://www.forecast.ru/>  
 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>  
 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>  
 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>  
 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.  
 Агенство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам  
 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>  
 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>  
 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>  
 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>  
 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

#### 6.4. Программное обеспечение

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL Интернет-ресурсы:

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|-------------------------|------------|----------|------------|
|-------|-------------------------|------------|----------|------------|

|    |                                                                                                          |                  |                                                                            |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                         | Учебное          | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL                                          | 1   |
| 2  | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                            | Учебное          | Розничный ключ<br><b>DreamSpark ID=1049</b>                                | 500 |
| 3  | Windows Vista Business N                                                                                 | Учебное          | Розничный ключ<br>DreamSpark                                               | 500 |
| 4  | Windows 10 Pro                                                                                           | Учебное          | Розничный ключ<br>DreamSpark IDM266                                        | 90  |
| 5  | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                               | Учебное          | Лицензия Microsoft №44937729                                               | 90  |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year              | Учебное          | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                                | 1   |
| 9  | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 11- 2,499 Russian Windows                        | Учебное          | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32  |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное          | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012    | 30  |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV /AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats                      | Учебное          | Серийный номер: 7X03-1 OC 1 - 1L6K-W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15  |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional                                                                          | Административное | Static Activation Key ID=440                                               | 1   |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать min - 60 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------|
| Модуль 1.             | 16                             | 44              |
| Модуль 2.             | 20                             | 56              |
| Итого                 | 36                             | 100             |

- Оценивание студентов проводится по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов;
- деловая игра -22, 11 баллов за одну игру;
- аттестация -20 - 40 баллов.

#### Рейтинг план

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ |             |              |                           |            | Итого  |
|--------|-------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------------|------------|--------|
|        | Текущая работа                            |             |              |                           | Аттестация |        |
|        | Конспект                                  | Опрос на ПЗ | Деловая игра | Тематическое тестирование | зачет      |        |
| М.1    | 4                                         | 4           | 0            | 6-10                      |            | 14-18  |
| М.2    | 5                                         | 5           | 10-22        | 6-10                      | 20-40      | 46-82  |
| Итого  | 9                                         | 9           | 10-22        | 12 - 20                   | 20-40      | 60-100 |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- деловая игра
- промежуточный контроль –зачет

Оценка за дифференцированный зачет выставляется следующим образом:

#### Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

| Баллов | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание материала;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>• освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li> </ul> |
| 30     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Баллов | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> <li>• освоение компетенций соответствует базовому уровню.</li> </ul>                                               |
| 20     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>• освоение компетенций соответствует минимальному уровню.</li> </ul> |
| 0      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>• отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> <li>• не освоены компетенции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (60), дается две недели после окончания модуля для добора необходимых баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| пз | <b>Учебная аудитория 2-10</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест 30.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.                    | Частично приспособлено |
| пз | <b>Учебная аудитория 2-16</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |
| лз | <b>Учебная аудитория 5-05</b><br>для проведения занятий лекционного                                                                                                                                                                                                            | Общая площадь 40,6 кв.м. Посадочных мест 46.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частично приспособлено |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117                                                                     | доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | соблено                |
| ЛЗ  | <b>Учебная аудитория 5-08</b><br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70.<br>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                             | Частично приспособлено |
| СРС | <b>Помещение 1-06</b><br>для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ,<br>г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г                                                                                                                                                | Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частично приспособлено |
| СРС | <b>Помещение 2-03</b><br>г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г                                                                                                                                                                                                            | Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)                                                                                                                                                  | Частично приспособлено |
| СРС | <b>Аудитория 4-13</b><br>Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>г. Красноярск, Ленина, 117                                                                                                    | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов

деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

#### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха  | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }



**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Экономика»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник ЭКЦ ГУ МВД  
России по Красноярскому краю,  
полковник полиции



В.Ю. Селеговский