

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Трофимова С.А, канд. юрид. наук. доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

АННОТАЦИЯ	5
1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3.Содержание модулей дисциплины	10
4.3.1. <i>Содержание лекционного курса</i>	<i>11</i>
4.3.2. <i>Содержание практических занятий и контрольных мероприятий</i>	<i>12</i>
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	13
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Основная и дополнительная литература	15
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	26

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 (5.40.03.01) Юриспруденция. Дисциплина реализуется в институте юридическом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общепрофессиональной (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));

- профессиональных (способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7), готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14), способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование арктических территорий» обучающиеся изучают следующие модули:

МОДУЛЬ 1 Международный статус Арктики

МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование российской Арктики

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>)

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплины.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий» требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий», должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));
- профессиональных (способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7), готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14), способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» являются: «Теория государства и права» и «Международное право».

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории государства и права».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

МОДУЛЬ 1 Международный статус Арктики

МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование российской Арктики

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Целями дисциплины «Правовое регулирование арктических территорий» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений, связанных с арктическими территориями;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике, а также соблюдение норм права.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению арктическими территориями;

- приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы права;

- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному акту для управления арктическими территориями;

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства на арктических территориях, а также о правовом регулировании этой сферы деятельности;

- развитие у обучающихся навыков по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих управление арктическими территориями;

- выработка у обучаемых соответствующего уровня правосознания в сфере правового регулирования управления;

- усвоение основного содержания правовых норм стратегий по управлению арктическими территориями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правового регулирования арктических территорий;

- тенденции формирования управленческой политики Российской Федерации в Арктике;

- основные средства реализации прав, обязанностей и законных интересов граждан, проживающих на арктических территориях;

уметь:

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельных;

- оперировать понятиями и категориями права и законодательства по арктическим территориям;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

- систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам коллизий, возникающих в правовом регулировании;

- анализировать нормативные акты, стратегии развития, программы и понимать интересы государственных и муниципальных органов, а также населения и коренных народов Арктики;

- участвовать в разработке программ и нормативных актов;

владеть:

- терминологией правового регулирования арктических территорий;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- навыками анализа правовой и законодательной практики;
- навыками обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации;
- навыками подготовки юридических документов по развитию Арктики.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий» требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий», должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));

- профессиональных (способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7), готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14), способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,11	40	40
в том числе:			
Лекции (Л)	0,55	20	20
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20
Самостоятельная работа (СР)	1,88	68	68
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,83	30	30
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,8	29	29
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля:			Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Международный статус Арктики	50	10	10	30	Зачёт с оценкой
2	Правовое регулирование российской Арктики	49	10	10	29	Зачёт с оценкой
	Самоподготовка к зачету с оценкой	9			9	
	ИТОГО:	108				

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо-	Кон- тактная работа	Вне- ауди- тор-
--	--------------------	---------------------	-----------------

		мо- дуль	Л	ПЗ	ная рабо- та (СР)
Модуль 1. Международный статус Арктики		50	10	10	30
Модульная единица 1.1	Международно-правовое регулирование арктических территорий	24	4	4	16
Модульная единица 1.2	Стратегии развития Арктики	26	6	6	14
Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики		49	10	10	29
Модульная единица 2.1	Арктическая политика России	22	4	4	14
Модульная единица 2.2	Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики	27	6	6	15
	Самоподготовка к зачету с оценкой	9			9
Итого по всем модулям		108	20	20	59

4.3. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» вводится для обеспечения обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений, связанных с арктическими территориями; определения направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей; освоения обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике, а также соблюдение норм права.

Модульная система дисциплины помогает обучающимся в получении знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению арктическими территориями; приобретении навыков и умений правильного толкования и применения нормы права; способствует воспитанию у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному акту для управления арктическими территориями; помогает формированию у обучающихся системы знаний об основах политики госу-

дарства на арктических территориях, а также о правовом регулировании этой сферы деятельности; развивает у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих управление арктическими территориями; вырабатывает у обучаемых соответствующего уровня правосознание в сфере правового регулирования управления.

Содержание дисциплины структурировано по модулям **Модуль 1.** Международный статус Арктики; **Модуль 2.** Правовое регулирование российской Арктики, а также по модульным единицам Модульная единица 1.1. Международно-правовое регулирование арктических территорий; Модульная единица 1.2. Стратегии развития Арктики; Модульная единица 2.1. Арктическая политика России; Модульная единица 2.2. Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики.

Модуль 1. Международный статус Арктики.

Модульная единица 1.1. Международно-правовое регулирование арктических территорий.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Международные акты ООН по Арктике;
2. Акты Арктического совета;
3. Морская конвенция 1982г.;
4. Акты Комиссии ООН по континентальному шельфу;
5. Двусторонние соглашения арктических государств;
6. Межправительственные соглашения и декларации арктических государств.

Модульная единица 1.2. Стратегии развития Арктики

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Стратегии Норвегии по Арктике;
2. Стратегия Швеции по Арктике;
3. Стратегия Финляндии по Арктике;
4. Стратегия Дании по Арктике;
5. Стратегия Евросоюза по Арктике;
6. Стратегия США по Арктике;
7. Стратегия Канады по Арктике;
8. Стратегия Российской Федерации по Арктике;
9. Стратегии Китая, Индии в Арктике.

Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики.

Модульная единица 2.1. Арктическая политика России;

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Нормативное регулирование, государственное и муниципальное управление в Арктических и Северных территориях;
2. Правовое регулирование статуса коренных малочисленных народов российской Арктики;
3. Государственный заказ и Северный завоз. Противодействие коррупции;
4. Государственная комиссия по вопросам развития Арктики;

5. Деятельность госкорпорации РОСАТОМ в Арктике;
6. Правовое регулирование земельных отношений в Северных и Арктических территориях.

Модульная единица 2.2. Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Реализация национальной безопасности в Арктике;
2. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности;
3. Сферы реализации национальной безопасности в Арктике;
4. Экономическая и социальная безопасность населения Арктических территорий России и Красноярского края
5. Экологические проблемы Северных и Арктических территорий в период ускоренного освоения. Противодействие коррупции;
6. Особенности деятельности правоохранительных, государственных и муниципальных органов в экстремальных условиях Арктических зон Российской Федерации;
7. Продовольственная безопасность в Арктике.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Модуль 1. Международный статус Арктики			10
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Понятие Арктических территорий. Виды Арктических территорий (суша, моря, шельф).	Проверка конспекта лекций	4
		Лекция № 2. Морская конвенция 1982г. Соглашение по Баренцеву морю.		
	Модульная единица 1.2	Лекция № 3. Стратегии европейских государств – членов Арктического совета. Стратегии США и Канады.	Проверка конспекта лекций	6
		Лекция № 4. Арктический совет. Арктические интересы неарктических государств		
2.	Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики			10
	Модульная единица 2.1	Лекция № 5. Правовые акты Российской Федерации и ее субъектов по Арктике	Проверка конспекта лекций	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		Лекция № 6. Стратегия развития российской Арктики и коренные малочисленные народы российской Арктики.		
	Модульная единица 2.2	Лекция № 7. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности.	Проверка конспекта лекций	6
		Лекция № 8. Сферы реализации национальной безопасности в Арктике.		
	Итого по всем модулям			20

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Международный статус Арктики			10
Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Понятие и виды Арктических территорий (суша, моря, шельф)	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	4
	Занятие № 2. Конвенции и двусторонние соглашения по Арктике		
Модульная единица 1.2.	Занятие № 3. Стратегии государств – членов Арктического совета		6
	Занятие № 4. Арктические интересы неарктических государств		
Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики			10
Модульная единица 2.1	Занятие № 5. Правовые акты Российской Федерации по Арктике	Рассмотрение теоретических вопросов (по	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	Занятие № 6. Стратегия развития российской Арктики	перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	6
Модульная единица 2.2	Занятие № 7. Сфера реализации национальной безопасности в Арктике		
	Занятие № 8. Экономическая и социальная безопасность населения Арктических территорий России и Красноярского края		
Итого по всем модулям			20

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модуль 1. Международный статус Арктики			30
Модульная единица 1.1	Международно-правовое регулирование арктических территорий	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	16
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - правовое регулирование государственного и муниципального управления в зарубежной Арктике; - правовое регулирование	

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		статуса коренных народов и вовлечения их в соуправление в Арктических государствах;	
Модульная единица 1.2	Стратегии развития Арктики	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	14
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - стратегии скандинавских стран в Арктике; - интересы неарктических стран в Арктике;	
Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики			29
Модульная единица 2.1	Арктическая политика России	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	14
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - экологические проблемы в Северных и Арктических территориях в период ускоренного освоения. Противодействие коррупции; - деятельность в Северных и Арктических регионах России, Красноярского края, за рубежом; - особенности деятельности государственных, муниципальных, правоохрани-	

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		нительных органов в экстремальных условиях Арктических зон РФ;	
Модульная единица 2.2	Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	15
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - договорные отношения в условиях Арктики; - корпоративные отношения в условиях Арктики. Противодействие коррупции.	
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
Итого по всем модулям			59

4.4.2. Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1 (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации)				
ПК-3 (способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права)	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-7 (владением навыками подготовки юридических документов)	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-14 (готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-15 (способностью толковать нормативные правовые акты)	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	М.Е. 1.1- М.Е. 2.2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература Основная литература

1. Монография «АРКТИЧЕСКАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ». А.А. Кондрашев, С.А. Трофимова, И.Б. Трофимова, Б.Н. Трофимов, М.Д. Дмитриев Красноярск 2018;

2. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2208;

3. Федеральный закон от 7.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.

Дополнительная литература

1. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - АКМНСиДВРФ. – режим доступа <http://www.raipon.info/> – 10.05.2016;

2. Доклады Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов в Красноярском крае от 2019 года «О проблемах реализации конституционных прав и свобод коренных малочисленных народов на территории Красноярского края в 2012 году» // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 2013. № 23(598);

3. Закон Забайкальского края от 29.03.2010 № 354-ЗЗК (ред. от 25.09.2014) «О государственной поддержке традиционных видов хозяйственной деятельности и традиционных промыслов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Забайкальском крае» // Консультант Плюс. Законодательство.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	Учебное	

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
3. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
4. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
5. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
6. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
7. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
8. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
10. Web of Science <http://www.webofscience.com>;
11. Scopus <https://www.scopus.com>;
12. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
13. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
14. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
15. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

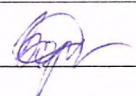
Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

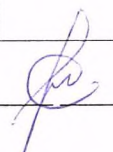
Дисциплина Правовое регулирование арктических территорий Количество студентов _____

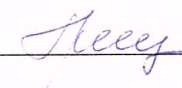
Общая трудоемкость дисциплины : лекции ____ час.; лабораторные работы ____ час.; практические занятия ____ час.; КП (КР) ____ час.; СРС ____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Основы органов государственной власти России : учебное пособие	Б. Н. Габричидзе и др	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2011	•		•			1
2	Территориальная организация населения : учебное пособие	под ред. Е. Г. Чистякова	М. : Вузовский учебник	2012	•		•			16
3.	Технологии развития социальных, экономических и логистических процессов Арктической зоны России: история и современность: материалы научно-практ. конференции	Под ред. С.А. Трофимовой [и др.]	Изд-во КрасГАУ	2017	•			•		10

4.	Арктика: современные проблемы развития региона: монография	Общ. ред. Г. А. Дзиба	Тюмень	2014		•	•			ЭБС НЭБ РФ
5.	Российская Арктика: современная парадигма развития	Под ред. А. И. Татаркина	СПб.: Нестор- История	2014		•	•			ЭБС НЭБ РФ
6.	Арктика – национальный мега проект: кадровое обеспечение и научное сопровождение	Отв. Ред. Е. В. Кудряшова	Архангельск: САФУ	2016		•	•			ЭБС НЭБ РФ

Директор библиотеки 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (зачет с оценкой).

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, теоретических вопросов.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (7-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)		
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0	40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0	20
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0-40	40
Итого баллов	0-15	0-15	0-15	0-15	0	0-40	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины Правовое регулирование арктических территорий обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) с возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-8; 5-8А; 5-13 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-6; 3-10; 5-8А ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лек-

ции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество аудиторных часов
Модуль 1- Международный статус Арктики	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	24

Модуль 2- Правовое регулирование российской Арктики	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа нормативных актов, Доктрин и Стратегий посредством использования информационно-телекоммуникационной системы Интернет. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	26, в том числе 2 часа в интерактивной форме
ИТОГО			50

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Правовое регулирование арктических территорий» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова