

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук. доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.3.1. Содержание лекционного курса	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	13
6.1. Основная и дополнительная литература.....	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.3. Программное обеспечение	14
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» относится к базовой части Блока Б1.В.15. дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общекультурной (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6));
- общепрофессиональных (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));
- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)).

В рамках освоения дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» обучающиеся изучают следующие модули:

Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы;

Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» включена в ОПОП ВО в вариативную часть базового Блока Б1.В.15.

Реализация в дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурной (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6));
- общепрофессиональных (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));
- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» являются: «Теория государства и права» и «Конституционное право».

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – Право и управление: понятие, виды, принципы;
- 2-й модуль – Право, управление и развитие сельских территорий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с управлением развития сельских территорий;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение норм права.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по Правовому управлению развития сельских территорий;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному основанию для управления развитием сельских территорий;

- формирование у них системы знаний об основах политики государства в аграрной сфере, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих управление развитием сельских территорий;

- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере правового управления;

- усвоить основное содержание правовых норм, доктрин, стратегий в управлении развитием сельских территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Правовое управление развития сельских территорий;

- тенденции формирования аграрной и управленческой политики в Российской Федерации;

- основные средства реализации прав, обязанностей и законных интересов граждан, проживающих в сельских территориях;

уметь:

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;

- оперировать понятиями и категориями в праве и законодательстве по развитию сельских территорий;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;

- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в своей деятельности.

владеть:

- терминологией в правовом управлении развития сельских территорий;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правовой и управленческой практики;

- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм при управлении сельскими территориями;

- применением норм права при реализации профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурной (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6));

- общепрофессиональных (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1), способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2));

- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	0,88	32	32
в том числе:			
лекции (Л)	0,4	16	16
практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16
Самостоятельная работа (СР)	4,1	148	148
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,88	68	68
самостоятельное изучение тем (вопросов)	1,97	71	71
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля			Зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Право и управление: понятие, виды, принципы.	84	8	8	68	зачет с оценкой
2	Право, управление и развитие сельских территорий.	87	8	8	71	зачет с оценкой
	Самоподготовка к зачету с оценкой	9			9	
	ИТОГО	180				

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	

Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.		84	8	8	68
Модульная единица 1.1	Понятие, система, функции права.	42	4	4	34
Модульная единица 1.2.	Понятие, виды, функции современного управления.	42	4	4	34
Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.		87	8	8	71
Модульная единица 2.1.	Понятие и виды территорий в международном и российском праве	44	4	4	36
Модульная единица 2.2.	Право, стратегии развития и управление сельскими территориями	43	4	4	35
Самоподготовка к зачету с оценкой		9			9
Итого по всем модулям		180	16	16	139
Итого по дисциплине		180			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» вводится для обеспечения обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений, связанных с сельскими территориями; определения направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей; освоения обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике, а также соблюдение норм права.

Модульная система дисциплины помогает обучающимся в получении знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению сельскими территориями; приобретении навыков и умений правильного толкования и применения нормы права; способствует воспитанию у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному акту для управления сельскими территориями; помогает формированию у обучающихся системы знаний об основах политики государства на сельских территориях, а также о правовом регулировании этой сферы деятельности; развивает у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих управление сельскими территориями; вырабатывает у обучаемых соответствующего уровня правосознание в сфере правового регулирования управления.

Содержание дисциплины структурировано по модулям **Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы; Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий**, а также по модульным единицам **Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права; Модульная единица 1.2. Понятие, виды, функции современного управления; Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве; Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.**

Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.

Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Право и правовое регулирование;
2. Источники права;
3. Правовое регулирование в агросфере;
4. Правовые отношения;

5. Понятие, виды, структура правовых отношений;
6. Правовые отношения в агросфере;
7. Понятие, система, функции права;
8. Принципы права;
9. Нормативные акты в регулировании агросферы;
10. Правовое регулирование в агросфере;

Модульная единица 1.2. Понятие, виды, функции современного управления.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие и виды, функции современного управления;
2. Всеобщие принципы управления;
3. Аграрная сфера как социально-экономическая система управления;
4. Правовые основы современного управления;
5. Роль нормативных актов в развитии аграрной сферы;
6. Доктрины и стратегии в агросфере;
7. Принципы управления в агросфере и развития сельских территорий;

Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.

Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Территория в международном праве;
2. Понятие территории государства;
3. Понятие и виды территорий в РФ;
4. Территории России и ее субъектов;
5. Территории муниципальных образований;
6. Территории городские и сельские;
7. Виды территорий в международном и российском праве;
8. Территории Арктической зоны, территории федеральных округов, территории в составе Енисейской Сибири;
9. Экологические проблемы сельских территорий;

Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Стратегии развития отдельных видов территорий;
2. Стратегии пространственного развития;
3. Доктрина производственной безопасности;
4. Правовое регулирование развития сельских территорий;
5. Структура органов управления сельскими территориями.
6. Стратегия национальной безопасности;
7. Структура продовольственной безопасности;
8. Структура управления аграрной сферой;
9. Субъекты сельскохозяйственного производства;
10. Объекты сельскохозяйственного производства;
11. Субъекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
12. Финансовые аспекты в управлении сельскими территориями;
13. Инновации в аграрной сфере;
14. Правовое регулирование защиты прав на новые сорта растений и пород животных.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.			8
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 -2 Понятие, система, функции права	Проверка конспекта лекций	4
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 3-4 Понятие, виды, функции управления		4
2.	Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.			8
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве	Проверка конспекта лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями		4
	Итого по всем модулям			16

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.			8
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Право и правовое регулирование. Источники права. Правовое регулирование в агросфере.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	4
	Занятие № 2. Правовые отношения. Понятие, виды, структура правовых отношений. Правовые отношения в агросфере.		
Модульная единица 1.2.	Занятие № 3. Понятие и виды, функции современного управления. Всеобщие принципы управления. Аграрная сфера как социально-экономическая система управления.		4
	Занятие №4. Правовые основы современного управления. Роль нормативных актов в развитии аграрной сферы. Доктрины и стратегии в агросфере.		
Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.			8
Модульная единица 2.1.	Занятие № 5. Территория в международном праве. Понятие территории государства.	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	4
	Занятие № 6. Понятие и виды территорий в РФ. Территории России и ее субъектов. Территории муниципальных образований. Территории городские и сельские.		
Модульная единица 2.2.	Занятие № 7. Стратегии развития отдельных видов территорий. Стратегии пространственного развития. Доктрина производственной безопасности.		4
	Занятие № 8. Правовое регулирование развития сельских территорий. Структура органов управления сельскими территориями.		
Итого по всем модулям			

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.			68
Модульная единица 1.1.	Понятие, система, функции права.	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - принципы права; - источники права; - нормативные акты в регулировании агросферы.	34
Модульная единица 1.2.	Понятие, виды, функции современного управления.	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - всеобщие принципы управления; - принципы управления в агросфере и развитии сельских территорий.	34
Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.			71
Модульная единица 2.1.	Понятие и виды территорий в международном и российском праве	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - виды территорий субъектов федерации в РФ; - территории Арктической зоны, территории федеральных округов, территории в составе енисейской Сибири.	36
Модульная единица 2.2.	Право, стратегии развития и управление сельскими территориями	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Доктрина производственной безопасности; - Стратегия пространственного развития; - Стратегия национальной безопасности; - Структура органов управления сельскими территориями.	35
Итого по всем модулям			139

4.4.2. Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-3 (способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ОПК-1 (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ОПК-2 (способностью работать на благо общества и государства)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449625>;
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449702>;
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449641>;

4. Аграрное право : учебник / [С. А. Боголюбов, М. М. Бринчук, Н. О. Ведышева и др.] ; отв. ред. М. И. Палладина, Н. Г. Жаворонкова ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2011. - 428, [4] с. - ISBN 978-5-392-02158-1;

5. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448570>.

Дополнительная литература.

6. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12543-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447789>;

7. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449667>;

8. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/455174>;

9. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452927>;

10. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451876>;

11. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9400-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451877>;

12. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449981>;

13. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450269>;

14. Муниципальное право Российской Федерации в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6814-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/389751>.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справоч-но-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к элек-

тронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение			
№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина _____ Правовое управление развития сельских территорий

Количество студентов _____

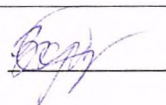
Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.;

CPC час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Муниципальное право России [Текст] : учебник	Соловьев, С. Г.	М.: Инфра-М	2015	•		•			20
2.	Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие	Алексеев, И. А.	М.: Инфра-М	2014	•		•			19
3.	Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций	Гранкин, И. В.	М.: Проспект	2014	•		•	•		3
4.	Муниципальное право в схемах [Текст] : учебное пособие	Захаров, И.В.	М.: Проспект	2014	•		•			3

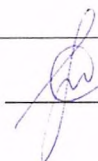
5.	Управление качеством жизни сельского населения: монография	Войтюк, М.М.	М.: Росинформагротех	2014	•		•			2
6.	Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 г.	Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации	М.: Росинформагротех	2015	•		•			5
7.	Муниципальное право России: учебник.	А. М. Багмет, Е. И. Бычкова	М.: Юнити-Дана	2017		•	•			ЭБС НЭБ РФ

Директор библиотеки

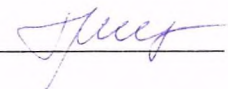


Председатель МК

института



Зав. кафедрой



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (зачет с оценкой).

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, теоретических вопросов.

Виды контроля по итогам ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)		
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0	40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0	20
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0-40	40
Итого баллов	0-15	0-15	0-15	0-15	0	0-40	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины Правовое регулирование арктических территорий обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) с возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-8; 5-8А; 5-13 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-6; 3-10; 5-8А ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повы-

шает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество аудиторных часов
Модуль 1. Право и управление: понятие, виды, принципы.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Использование LMS Moodle.	24
Модуль 2. Право, управление и развитие сельских территорий.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Использование LMS Moodle.	24
ИТОГО			48

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова