

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 9

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук. доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
.....	8
3. Организационно-методические данные дисциплины	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	13
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	15
4.4.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	21
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Основная и дополнительная литература	24
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	24
6.3. Программное обеспечение	
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	

1. АННОТАЦИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 60 ауд. час (24 час. лекций, 36 час. сем. сам. раб. 48 час.) 6 интерактивных часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования.

Дисциплина должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, способностью поставить цели и осуществить выбор путей ее достижения (ОК-3);

-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является сопутствующей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий» «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- применять на практике (в научной, преподавательской или непосредственно в профессиональной юридической деятельности) методологические подходы;
- выявлять новые аспекты формирования правоотношений, углублять, конкретизировать и развивать совокупность знаний о праве как значимом социальном явлении, играющем существенную роль в организации общественной жизни современного российского общества;
- уметь перерабатывать общенаучные понятия на юридический язык посредством выработки необходимых рабочих определений;
- толковать и применять законы, подзаконные нормативные правовые акты в вопросах аграрных правоотношений;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности сельскохозяйственных органов;
- принимать правовые решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- обладать чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты законных имущественных интересов граждан, организаций, государства в сфере сельского хозяйства;

Задачи:

- познакомить обучающегося с основами аграрной политики в России.
- показать различия форм, видов, обозначить приоритеты и тенденции и проблемы, сопровождающие развитие аграрной политики.
- показать влияние аграрной политики на обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;.
- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические проблемы и положения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики»;
- роль и назначение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства;
- теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере сельского хозяйства;
- как осуществляется правовое регулирование государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, которые в процессе научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку;
- как обеспечивается юридическая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства;
- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок на сельских территориях;
- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления.
- изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе выработка аграрной политики, сопровождающие нормативные акты, делать теоретические выводы.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве в сфере сельского хозяйства;

-навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ в течении семестра представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,55	20	20
в том числе:			
Лекции (Л)	0,27	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,27	10	10
Самостоятельная работа (СР)	2,44	88	88
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	2,19	79	79
Подготовка и сдача зачета с оценкой	0,1	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	семинары	СРС	
	МОДУЛЬ 1. Российская государственная аграрная политика	30	2	2	26	зачет
	МОДУЛЬ 2. Информационно-консультационные службы в аграрном секторе	34	4	4	26	зачет
	МОДУЛЬ 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики	35	4	4	27	зачет
	Подготовка и сдача зачета	9				Зачет с оценкой
	ИТОГО	108				

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Внеаудиторная работа (СР)		
		Л	П	СР
Модуль 1. Российская государственная аграрная политика	38	2	2	26
Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	9	-	-	9
Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	9	-	-	9
Модуль 2. Информационно-консультационные службы в аграрном секторе.	34	4	4	26
Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	12	2	2	8
Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	13	2	2	9
Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей	9	-	-	9
Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики	35	4	4	27
Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во	17	2	2	13

Всемирную торговую организацию				
Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	18	2	2	14
Самоподготовка к зачету				9
ИТОГО	108	10	10	88

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Российская государственная аграрная политика

Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства: Параметры понятия государственной аграрной политики. Источники государственной аграрной политики. Показатели устойчивого развития сельских территорий: стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель. Цели государственной аграрной политики. Средства государственной аграрной политики.

Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей: Характеристика направлений осуществления государственной аграрной политики. Принципы государственной аграрной политики: *доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; *доступность информации о состоянии государственной аграрной политики; *единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и обеспечение равных условий конкуренции на этом рынке; *последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие; *участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики

Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики: Основные направления государственной аграрной политики. Задачи государственной аграрной политики в сфере сельхозтоваропроизводства. Защита сельхозтоваропроизводителя средствами государственной аграрной политики .

МОДУЛЬ 2. Информационно- консультационные службы в аграрном секторе

Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России: Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики. Характеристика, особенности, потенциальные возможности единой системы информационного обеспечения агропромышленного комплекса РФ

Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики: Цели сельскохозяйственного консультирования: повышение эффективности агропромышленного производства и качества жизни сельского населения. Консультирование по отраслевому признаку. Организация отраслевых консультационных центров.

Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей: История становление консультационной службы в РФ. Уровни консультирования в России. Особенности консультирования различных категорий товаропроизводителей.

МОДУЛЬ 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики

Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию: Россия во Всемирной торговой организации, первые итоги. Правовое регулирование экспорта аграрной продукции в зарубежные страны. Проблемы и перспективы развития международного сотрудничества России в аграрной сфере.

Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики: Поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами. Формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку. Правовая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Развитие юридической науки и инновационная деятельность в сфере агропромышленного комплекса;

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Российская государственная аграрная политика			2
Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	Лекция № 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Лекция № 2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	-
Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Лекция №3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	-
Модуль 2. Информационно- консультационные службы в аграрном секторе		тестирование в по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
Модульная единица 2.1. Система информационно-	Лекция № 4. Система информационно-	тестирование по	2

консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	итогах изучения дисциплинарных модулей.	
Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Лекция № 5. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Лекция № 6 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	-
Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики		тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Лекция № 7 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Лекция № 8. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
Итого		Зачёт с оценкой	10

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Российская государственная аграрная политика		тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	Семинар № 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	коллоквиум	2
Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Семинар № 2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Тестирование коллоквиум	-

Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Семинар №3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Опрос по теме решение задач	-
Модуль 2. Информационно-консультационные службы в аграрном секторе		тестирование в по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Семинар № 4. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	коллоквиум	2
Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Семинар № 5. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Опрос по теме решение задач	2
Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Семинар № 6 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Опрос по теме решение задач	-
Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики		тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	4
Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Семинар № 7 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Тестирование коллоквиум	2
Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Семинар № 8. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Тестирование коллоквиум	2
Итого		Зачёт с оценкой	10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Российская государственная аграрная политика		26
Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1. Что включает в себя понятие государственной аграрной политики. 2. Что предполагает устойчивое развитие сельских территорий: стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель. 3. Какие цели преследует государственная аграрная политика 4. Какими средствами оперирует государственная аграрная политика	8
Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к тестированию: • Дайте характеристику направлений осуществления государственной аграрной политики Охарактеризуйте принципы государственной аграрной политики: *доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; *доступность информации о состоянии государственной аграрной политики; *единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и обеспечение равных условий конкуренции на этом рынке; *последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие; *участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики.	9
Модульная единица 1.3 Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1. Основные направления государственной аграрной политики	9

	2.Задачи государственной аграрной политики в сфере сельхозтоваропроизводства. 3.Защита сельхозтоваропроизводителя средствами государственной аграрной политики .	
Модуль 2. Информационно- консультационные службы в аграрном секторе		26
Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к тестированию: 1. Что представляет собой система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики 2. Единая система информационного обеспечения агропромышленного комплекса РФ: характеристика, особенности	8
Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1.Цели сельскохозяйственного консультирования: повышение эффективности агропромышленного производства и качества жизни сельского населения 2.Консультирование по отраслевому признаку. 3.Организация отраслевых консультационных центров.	9
Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1.Становление консультационной службы в РФ 2.Особенности консультирования мелких товаропроизводителей.	9
Модуль 3. Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики		27
Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к тестированию: 1. Россия во Всемирной торговой организации 2. Правовое регулирование экспорта аграрной продукции в зарубежные страны.	13
Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Modle) 1. Поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;	14

	2. Формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры; 3. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку 4. Правовая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; 5. Развитие юридической науки и инновационная деятельность в сфере агропромышленного комплекса;	
Итого		79

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся.

Таблица 7

Компетенции	Лекции	Семинары	СРС
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.
ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.
ОПК-4 общепрофессиональные (способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу)	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.	1.1.-3.2.

Формы контроля и этапы формирования компетенций.

Компетенции	Этап формирования	Образовательные технологии	Тип контроля	Вид контроля
-------------	-------------------	----------------------------	--------------	--------------

	компетенции			
ПК-3	теоретический (информационный)	Лекция-дискуссия, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственно й аграрной политики
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-5	теоретический (информационный)	Лекция-дискуссия, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственно й аграрной политики
	оценочный	аттестация	Промежуточный	зачет
ОПК-4	теоретический (информационный) Дискуссия оценочный	Лекция-дискуссия, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретной ситуации, информационный поиск аттестация	текущий промежуточный	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Специальная литература

1. Аграрная политика (Запад, Восточная Европа, Россия). Ч. 1, 2: Обзор. Информ / Под ред. В.И. Назаренко. - М: ВНИИТЭ Иагропром, 2000 г.
2. Алексанов Д.С., Организация консультационной службы в АПК Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев - М. : Колос, 2016.

3. Бабенкова, С. Повышать эффективность господдержки сельского хозяйства / С. Бабенкова // АПК: экономика, управление. - 2014. - № 7. - С. 88-93.
4. Воронин Б. А., Фатеева Н. Б. Государственная политика в аграрной сфере Российской Федерации // Аграрный вестник Урала. - 2014. - № 7. - С. 84-87.
5. Воронин Б. А., Ханнанов Р. А., Ханнанова Т. Р. Современные проблемы правового регулирования аграрных отношений // Аграрный вестник Урала. - 2012. - № 10-1. - С. 52-56.
6. Веселовский, М.Я. Информационно-консультационная служба АПК России (вопросы теории и практики) / М.Я. Веселовский. – М.: Росинформагротех, 2002. – 228 с.
7. Зинченко А.П. Аграрная политика - М «КолосС», 2004 г.
8. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России-М.: 2002 г.
9. Правовая политика России: теория и практика / Под. Ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2016.
10. Рыбаков О.Ю. Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности. С-Пб., 2004.
11. Оксанич, Н. И. Государственно-частное партнерство в реализации **аграрной политики** / Н. И. Оксанич, А. В. Наумкин. - М., 2011. - 360 с.
12. Организация консультационной деятельности в АПК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры В.М.Кошеев. М.- 2019г.
13. Савенко, В. Проблемы формирования механизма инновационного обеспечения АПК /В. Савенко, И. Санду // АПК: экономика, управление. – 2013. – № 1. – С. 28–33.
14. Ханнанова Т. Р., Воронин Б. А. Государственная аграрная политика: проблемы объективации // Право и политика. - 2013. - № 4. - С. 489-498.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Демишкевич, Г.М. Формирование и развитие системы сельскохозяйственного консультирования / Г.М. Демишкевич. – М.: ФГУ РЦСК, 2009. – 296 с.
 2. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве. Ч. I: Теоретические основы ИКС: учеб. пособие / В. А. Стороженко, Р. И. Словцов, Л. М. Голенева [и др.]; под общ. ред. В. А. Стороженко. М., 1999.
 3. Истомина Л.А. Анализ государственной поддержки АПК // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Экономика и право. - 2013. - Вып. 2. - С. 47-51.
 4. Киршке Д. Международная аграрная экономика и аграрная политика // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2000 г. - №6. - С. 5-13.
-
1. Михайленко, И.М. Информационно-консультационное обслуживание АПК: Практикум по организации и управлению / И.М. Михайленко. – М.: Росинформагротех, 2000. – 194 с.
 1. Новичков В.И. Аграрная политика: предмет, задачи, методология: Учебное пособие. - Саратовский университет, 2000 г. - 20 с.
 2. Попова, С. А. Развитие сельских территорий Волгоградской области на основе государственного регулирования / С. А. Попова, Т. А. Рудкова, Ф. П. Косицина // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2014. - № 1. - С. 55-57.
 3. Пушкин, В. В. Основные направления государственной поддержки сельского товаропроизводителя / В. В. Пушкин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - № 4. - С. 86-91.
 4. Рупошев А. Р. Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности растениеводческого сектора АПК. Сб. Научно-информационное

обеспечение инновационного развития АПК («ИнформАгро-2011»); матер. V Междунар. Научн.-практ. Конф. - М.; ФГНУ «Росинформагротех», 2011.- с. 231-239.

5. Серова Е. Карлова Н. Влияние вступления России в ВТО на агропродовольственный сектор - В кн.: Внешнеторговая политика и вступление в ВТО в интересах развития России и СНГ. Handbook Под ред. Д.Тарра. М.: Весь мир. 2006.
6. Ториков В. Е., Мальцев В. Ф., Квитко Б. И. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве: учеб. пособие. Брянск, 2004.
7. Хилек, К.Е. Информационно-консультационная служба по сельскому хозяйству как инструмент **политики развития сельского хозяйства** и сельских регионов [Текст] / К.Е. Хилек // Опыт и проблемы функционирования информационно-консультационной службы АПК России: материалы Межд.научно-практ. конф. (24–24 ноября 1999 г.) – М.: Росинформагротех, 2000. – С. 79–91.
8. Чекавинский, А.Н. Проблемы использования научно-технических достижений в сельском хозяйстве / А.Н. Чекавинский, П.М. Советов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с.
9. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012

7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ
---	------------------	---------	-------------------

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 5), экзамен (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Актуальные проблемы государственного-правового регулирования аграрной

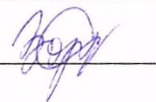
политики Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

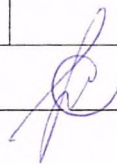
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития	Козырь, М. И..	Норма	2011	•		•			2
2.	Аграрное право [Текст] : учебник	С. А. Боголюбов [и др.]	Проспект	2014	•		•			35
3.	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края и арбитражной практики Красноярского края по аграрному праву [Комплект] : в 2 частях	сост. Н. Шабетник [и др.] ; под ред. В. А. Власова	КрасГАУ	2010	•		•			5

4.	Земельное право [Текст] : учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой.	Юрайт	2014	•		•			50
5.	Земельное право [Текст] : учебник	Крассов, О. И	Норма : ИНФРА- М	2013	•		•			49
6.	Аграрная политика России в контексте государственной безопасности: монография	И. М. Зейналов	М.-Берлин: Директ-Медиа	2016		•	•			ЭБС НЭБ РФ

Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой

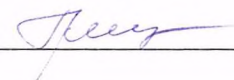


Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» 1-3 модули (8 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	3.1.	3.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные форы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Российская государственная аграрная политика	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	34, из них 2 в интерактивной форме
Модуль 2. Информационно-консультационные службы в аграрном секторе	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (деловая игра). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	40, из них 2 в интерактивной форме
Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	34, из них 2 в интерактивной форме

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
ИТОГО			108
из них в интерактивной форме			6

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования
аграрной политики»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова