

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ
ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент, Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВНЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1 Внешние и внутренние требования	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4 Содержание лекционного курса.....	11
4.4. Практические занятия.....	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература и дополнительная литература	18
6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
6.3 Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	23
11. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	24
12. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» является вариативной частью Блока 1 (Б1.В.07) дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» включена в ОПОП, относится к вариативной части Блока 1 для подготовки обучающихся профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Реализация в дисциплине «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Настоящая дисциплина включается в вариативную часть профессионального цикла. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины правоохранительные органы необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Административное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Судебная система Российской Федерации»;
- 2-й модуль – «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структуры, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях»;
- 3-й модуль – «Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности».

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе (3 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» являются:

- формирование у обучаемых комплекса предусмотренных государственным образовательным стандартом теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для получения четких представлений об организации и основах деятельности правоохранительных органов;

- формирование теоретических знаний о системе и социальном предназначении правоохранительных органов, формах их взаимодействия между собой и различными государственными органами и общественными объединениями, что позволяет в дальнейшем подготовить их к постепенному и более глубокому уяснению традиционных основ юридической науки.

- формирование практических умений и навыков логично, последовательно и аргументировано выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам.

Задачи дисциплины:

- образовательные – ознакомить студентов с предметом учебной дисциплины, действующей системой правоохранительных органов Российской Федерации, их структурой, механизмом формирования, а также основными целями, задачами и направлениями правоохранительной деятельности и содержанием действующих нормативных актов, ее регулирующих;

- практические – привить студентам навыки индивидуальной работы с нормативной и научной литературой, самостоятельного мышления, изложения собственной аргументированной точки зрения на решение конкретных проблемных аспектов и ситуационных задач, умения правильно толковать и реализовывать нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

- воспитательные – формирование у обучаемых гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, твердости моральных убеждений, чувства профессионального долга;

- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права;

- формирование у них системы знаний об основах политики государства в области судебной и правоохранительной деятельности, ее правовой регуляции;

- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере судебной и правоохранительной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

- систему, существующих в государстве правоохранительных органов; организационное построение отдельных правоохранительных органов, их систему; структуру, состав и компетенцию звеньев отдельного правоохранительного органа;

- формы взаимодействия правоохранительных органов с иными органами при осуществлении правоохранительной деятельности.

уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов;

- определять направления и формы взаимодействия правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности;

- правильно толковать и применять нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.

Реализация в дисциплине «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.).

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№	№3
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Контактная работа	1,3	48		48
В том числе: лекции	0,4	16		16
практические занятия/ в том числе интерактивной форме	0,4	16		16
Самостоятельная работа. Всего:	2,1	76		76
В том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов: подготовка докладов, в том числе подготовка к экзамену и т.д.	2,1	76		76
Вид промежуточного контроля: Экзамен	1	36		36

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Судебная система Российской Федерации	38	6	6	26	Экзамен
2	МОДУЛЬ 2. Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структуры, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях	38	6	6	26	Экзамен
3	МОДУЛЬ 3. Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности.	32	4	4	24	Экзамен
4	Промежуточная аттестация (Экзамен)		-	-	-	36
5	Итого:	144	16	16	76	36

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов на модул ь	Контактная работа			СРС
			Всего	Лекции	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. «Судебная система Российской Федерации»						
МЕ 1.1.	Предмет и система курса. Нормативные источники курса.	14	6	2	2	10
МЕ 1.2.	Судебная власть и правосудие. Характеристика отдельных принципов организации правосудия	12	6	2	2	8

МЕ 1.3.	Конституционный суд Российской Федерации. ВС и Суды общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	12	6	2	2	8
Всего по модулю 1.		38	12	6	6	26
МОДУЛЬ 2. «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структур, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях»						
МЕ 2.1.	Основные направления прокурорской деятельности	14	4	2	2	10
МЕ 2.2.	Система и структура органов предварительного расследования и дознания	12	4	2	2	8
МЕ 2.3.	Министерство внутренних дел. СК РФ, ФСБ, Федеральная таможенная служба.	12	4	2	2	8
Всего по модулю 2.		38	12	6	6	26
МОДУЛЬ 3. «Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности»						
МЕ 3.1.	Понятие, задачи и организация адвокатуры.	16	4	2	2	12
МЕ 3.2.	Задачи и полномочия министерства юстиции. Нотариат.	16	4	2	2	12
Всего по модулю 3.		32	8	4	4	24
Экзамен:		36				
Всего по курсу		144	32	16	16	76

4.3 Содержание модулей дисциплины

Программа курса

МОДУЛЬ 1. «Судебная система Российской Федерации».

Модульная единица 1.1. Предмет и система курса. Нормативные источники курса. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», его содержание, место среди других юридических дисциплин. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Конституционные основы правоохранительной деятельности. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности правоохранительных органов.

Модульная единица 1.2. Судебная власть и правосудие. Характеристика отдельных принципов организации правосудия. Судебная власть в системе государственной власти. Ее основные признаки, функции и предназначение. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительными ветвями власти. Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти и правосудия. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Правосудие и его демократические принципы. Понятие и система принципов организации правосудия.

Модульная единица 1.3. Конституционный суд Российской Федерации. ВС и Суды общей юрисдикции. Основные этапы развития российской судебной системы и особенности ее современного построения. Система Федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Подсудность и ее виды. Состав и порядок образования Конституционного суда Российской Федерации. Юридическое значение и виды принимаемых им решений. Понятие и принципы

организации системы судов общей юрисдикции (основное, среднее и высшее звено системы общих судов). Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Военные суды: место в судебной системе, задачи, полномочия, порядок формирования.

Модульная единица 1.4. Суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные суды в судебной системе ВС Российской Федерации, их система, структура и основные задачи. Особенности судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Иные арбитражные органы. Суды субъектов Российской Федерации - система, структура, полномочия. Суды субъектов Российской Федерации - система, структура, полномочия.

МОДУЛЬ 2. «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структур, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях».

Модульная единица 2.1. Основные направления прокурорской деятельности. Понятие и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели, задачи и основные направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора и его отрасли. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля, осуществляемого иными государственными органами. Правовые средства прокурорского надзора. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

Модульная единица 2.2. Система и структура органов предварительного расследования и дознания. Понятие, формы и задачи предварительного расследования. Его отличие от оперативно-розыскной деятельности. Полномочия и процессуальные самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Понятие дознания и его соотношение с предварительным следствием. Система и компетенция органов дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель». Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Модульная единица 2.3. Министерство внутренних дел. СК РФ, ФСБ, Федеральная таможенная служба. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его основные задачи, права полномочия. СК и СФБ, основные функции, задачи, полномочия, порядок прохождения службы. Федеральная таможенная служба РФ, ее система и структура. Нормативная основа организации и деятельности. Основные права и полномочия, порядок прохождения службы в таможенных органах

МОДУЛЬ 3. «Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях
Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности.»

Модульная единица 3.1. Понятие, задачи и организация адвокатуры. Понятие, задачи и организация адвокатуры. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Формы адвокатских образований. Профессиональные объединения адвокатов. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция. Оплата юридической помощи и средства адвокатуры. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

Модульная единица 3.2. Задачи и полномочия министерства юстиции. Нотариат. Министерство юстиции РФ: его задачи и место в системе органов исполнительной власти. Организация нотариата в Российской Федерации. Назначение на должность нотариуса. Прекращение полномочий нотариуса. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

Таблица 4

4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Судебная система Российской Федерации»			
МЕ 1.1.	Предмет и система курса. Нормативные источники курса.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.2.	Судебная власть и правосудие. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МЕ 1.3.	Конституционный суд Российской Федерации. ВС и Суды общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 2. «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структур, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях»			
МЕ 2.1.	Основные направления прокурорской деятельности.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.2.	Система и структура органов предварительного расследования и дознания.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МЕ 2.3.	Министерство внутренних дел. СК РФ, ФСБ, Федеральная таможенная служба Российской Федерации.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
МОДУЛЬ 3. «Адвокатура, нотариат и органы юстиции. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности»			
МЕ 3.1.	Понятие, задачи и организация адвокатуры.	Тестирование по итогам изучения лекций	2
Тема 3.2.	Задачи и полномочия министерства юстиции. Нотариат.	Тестирование по итогам изучения лекций	2

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	№ и название практических занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Судебная система Российской Федерации»		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	6

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

МЕ 1.1.	Предмет и система курса. Нормативные источники курса.	Доклад	2
МЕ 1.2.	Судебная власть и правосудие. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.	Коллоквиум; Доклад	2
МЕ 1.3.	Конституционный суд Российской Федерации. ВС и Суды общей юрисдикции.	Коллоквиум; Доклад	2
МОДУЛЬ 2. «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структуры, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и в сельских территориях»		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
МЕ 2.1.	Основные направления прокурорской деятельности.	Доклад	2
МЕ 2.2.	Система и структура органов предварительного расследования и дознания.	Коллоквиум	2
МЕ 2.3.	Министерство внутренних дел. СК РФ, ФСБ, Федеральная таможенная служба Российской Федерации.	Коллоквиум; Доклад	2
МОДУЛЬ 3. «Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности»		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
МЕ 3.1.	Понятие, задачи и организация адвокатуры.	Коллоквиум; Доклад	2
Тема 3.2.	Задачи и полномочия министерства юстиции. Нотариат.	Доклад	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- самостоятельное изучение итоговых документов суда;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к экзамену по данной дисциплине.

4.5.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Количество часов
МОДУЛЬ 1. «Судебная система Российской Федерации»			26
МЕ 1.1.	Предмет и система курса. Нормативные источники курса.	Подготовить доклады (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1.Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. 2.Конституционные основы правоохранительной деятельности. 3.Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности правоохранительных органов.	10
МЕ 1.2.	Судебная власть и правосудие. Характеристика отдельных принципов правосудия.	Подготовиться к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1.Судебная власть в системе государственной власти. Ее основные признаки, функции и предназначение. 2.Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительными ветвями власти. 3.Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти и правосудия. 4.Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 5.Порядок наделения судей полномочиями. 6.Правосудие и его демократические принципы.	8
МЕ 1.3.	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в системе ВС РФ. Суды субъектов Российской Федерации.	Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1.Основные этапы развития российской судебной системы и особенности ее современного построения. 2.Система Федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации.	8

		Федерации. 3.Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. 4.Подсудность и ее виды. Состав и порядок образования 5.Конституционного суда Российской Федерации. Юридическое значение и виды принимаемых им решений. 6.Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции (основное, среднее и высшее звено системы общих судов). 7.Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции. 8. Военные суды: место в судебной системе, задачи, полномочия, порядок формирования. 9.Арбитражные суды в судебной системе ВС Российской Федерации, их система, структура и основные задачи. 10.Особенности судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. 11. Иные арбитражные органы. 12. Суды субъектов Российской Федерации - система, структура, полномочия. 13.Суды субъектов Российской Федерации - система, структура, полномочия.	
МОДУЛЬ 2. «Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структур, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях»			26
МЕ 2.1.	Основные направления прокурорской деятельности.	Подготовится к тестированию по итогам лекции; Контроль над выполнением задания (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1.Понятие и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3.Цели, задачи и основные направления прокурорской деятельности. 4. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.	10

		5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля, осуществляемого иными государственными органами. 6. Правовые средства прокурорского надзора. 7. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	
МЕ 2.2.	Система и структура органов предварительного расследования и дознания.	Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1. Понятие, формы и задачи предварительного расследования. 2. Его отличие от оперативно-розыскной деятельности. 3. Полномочия и процессуальные самостоятельность следователя. 4. Полномочия руководителя следственного органа. 5. Понятие дознания и его соотношение с предварительным следствием. 6. Система и компетенция органов дознания. 7. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель». 8. Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	8
МЕ 2.3.	Министерство внутренних дел. СК РФ, ФСБ, Федеральная таможенная служба Российской Федерации.	Подготовится к коллоквиуму; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его основные задачи, права полномочия. СК и СФБ, основные функции, задачи, полномочия, порядок прохождения службы. 2. Федеральная таможенная служба РФ, ее система и структура. Нормативная основа организации и деятельности. 3. Основные права и полномочия, порядок прохождения службы в таможенных органах	8
МОДУЛЬ 3. «Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты			24

правоохранительной деятельности»			
МЕ 3.1.	Понятие, задачи и организация адвокатуры.	Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1. Понятие, задачи и организация адвокатуры. 2. Приостановление и прекращение статуса адвоката. 3. Помощник и стажер адвоката. 4. Формы адвокатских образований. Профессиональные объединения адвокатов. 5. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция. 6. Оплата юридической помощи и средства адвокатуры. 7. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.	12
МЕ 3.2.	Задачи и полномочия министерства юстиции. Нотариат.	Контроль над выполнением заданий; Подготовка докладов (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 1. Министерство юстиции РФ: его задачи и место в системе органов исполнительной власти. 2. Организация нотариата в Российской Федерации. 3. Назначение на должность нотариуса. 4. Прекращение полномочий нотариуса. 5. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.	12

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК 3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	М 1	МЕ 1.1, МЕ1.2, МЕ1.3	МЕ 1.1, МЕ1.2, МЕ1.3	Тестирование по итогам изучения лекций. Тестирование по итогам дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. Коллоквиум, контроль над выполнением заданий, доклад. Экзамен.

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК 5- Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	М 2	МЕ 1.4 МЕ2.1, МЕ2.2	МЕ 1.4 МЕ2.1, МЕ2.2	Тестирование по итогам изучения лекций. Тестирование по итогам дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. Коллоквиум, контроль над выполнением заданий, доклад. Экзамен.
ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	М 3	МЕ3.1, МЕ 3.2	МЕ3.1, МЕ 3.2	Тестирование по итогам изучения лекций. Тестирование по итогам дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. Коллоквиум, контроль над выполнением заданий, доклад. Экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1.Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-444034> (дата обращения: 20.05.2019).

2.Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101> (дата обращения: 20.05.2019).

3.Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-436986> (дата обращения: 20.05.2019).

Дополнительная литература

1.Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-436987> (дата обращения: 20.05.2019).

pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-436987 (дата обращения: 20.05.2019).

2.Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10457-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430401> (дата обращения: 20.05.2019).

3. Шагиева Р.В. Правоохранительные органы: Учебник. Гриф МО РФ. – М.: Норма, 2017. – 320 с.

4. Ершов В.В., Загорский Г.И., Качалов В.И. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2-х частях. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: Юрайт, 2018. – 338 с.

5.Ершов В.В., Загорский Г.И., Качалов В.И. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2-х частях. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: Юрайт, 2018. – 3338 с.

6.Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2014. - 366 с.

7.Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. - М.: КноРус, 2015. - 368 с.

8.Князькин С. Институт мировых судей: проблемы функционирования // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 17. – С. 6 - 9.

9.Правоохранительные органы Российской Федерации / Под ред. В.М. Бозрова, В.Н. Смирнова. - М.: Юрайт, 2013. - 416 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715	1

	Node 2 year Educational License		До 11.12.2017	
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6- 0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
3. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
4. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
5. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
6. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
7. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
8. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
10. Web of Science <http://www.webofscience.com>;
11. Scopus <https://www.scopus.com>;
12. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
13. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
14. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
15. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизыНаправление подготовки (специальность) 40.03.01 ЮриспруденцияДисциплина Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях Количество студентов _____

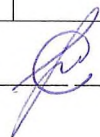
Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Правоохранительные органы : учебное пособие	Миронов, А. Н.	Форум,	2011	•		•			2
2.	Судоустройство и правоохранительные органы [Текст] : учебник	ред. Ю. К. Орлов	Проспект	2014	•		•			30
3.	Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах : учебное пособие	<u>Гриненко, А. В</u>	Проспект	2013	•		•			5
4.	Правоохранительные органы. Схемы и определения: учеб. пособие	Ю. А. Цветков	Юнити-Дана	2017		•	•			ЭБС НЭБ РФ
5.	Правоохранительные органы: учебник	К. Ф. Гуценко	Кнорус	2015		•	•			ЭБС НЭБ РФ

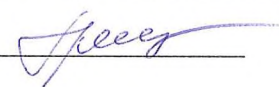
Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой



№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	Учебное	

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
2. Электронная библиотека Право России <http://www.allpravo.ru/library>

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование по итогам изучения лекций, коллоквиум, контроль над выполнением заданий, доклад.

Виды промежуточного контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен.

Рейтинг-план

Таблица 9

Тестинг-план															Таблица 9
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1(ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов		
	Текущий контроль по МЕ			Контроль по итогам дисциплинарного модуля (МЕ 1.1.-1.4)	Текущий контроль по МЕ			Контроль по итогам дисциплинарного модуля (МЕ 2.1.-2.3)	Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2)		Контроль по итогам дисциплинарного модуля (МЕ 3.1.-3.2)				
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2					
Тестирование по итогам изучения лекции	-	0-1	0-1	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-6		

Коллоквиум	-	0-5	0-5	-	-	0-5	0-5	-	0-5	-	-	-	0-25
Доклады	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-10	-	-	-	0-10	-	-	0-10	0-25	0-55
Итого	0-2	0-8	0-8	0-10	0-2	0-6	0-8	0-10	0-8	0-3	10	0-25	0-100

Экзамен устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

60 – 72	- 3 (удовлетворительно);
73– 86	- 4 (хорошо);
87 – 100 баллов	- 5 (отлично).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование).

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими

учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка, написание и защита курсовой работы

Методические указания по подготовке, написанию и защите курсовой работы размещены по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/296.pdf>

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», является формирование у обучающихся как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- Активное участие студентов в учебном процессе;
- Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуются работа с первоисточниками.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
М 1. Судебная система Российской Федерации	Л, ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. Использование LMS Moodle. Модульное обучение. 1. Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя» и	18, в том числе 2 в интерактивной форме

		др.); 2.Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста); 3.Тестирование.	
М 2. Прокуратура, органы предварительного расследования, федеральные министерства, федеральные службы и иные структуры, выполняющие правоохранительную деятельность, в том числе и сельских территориях	Л, ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. Использование LMS Moodle. Модульное обучение. 1.Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя» и др.); 2.Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста); 3.Тестирование.	16, в том числе 2 в интерактивной форме
М 3. Адвокатура, нотариат и органы юстиции в сельских территориях. Органы местного самоуправления как субъекты правоохранительной деятельности.	Л, ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. Использование LMS Moodle. Модульное обучение. 1.Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя» и др.); 2.Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста); 3.Тестирование.	14, в том числе 2 в интерактивной форме
ИТОГО			48/6

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанную старшим преподавателем кафедры уголовного процесса,
криминалистики и основ судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Надараина Зазаой Георгиевичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю

майор полиции



Ф.С. Формальный