

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Кускашев Д.В., канд. ист. наук, доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.3.1. Содержание лекционного курса	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Основная и дополнительная литература	16
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общекультурной: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- профессиональной: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся изучают следующие разделы:

- История государства и права древнего мира и средневековья;

- История государства и права нового и новейшего времени.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурной: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- профессиональной: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История государства и права зарубежных стран» являются «История».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Римское право», «Международное право», «Международное частное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»;
- 2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- формирование у обучающихся знаний о возникновении, развитии, функционировании государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, а также эволюция прав человека и гражданина;
- раскрытие роли указанной дисциплины в борьбе с преступностью и формировании общественной модели законопослушного поведения, уважения к праву и соблюдения установленных государством правовых норм и предписаний;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства зарубежных стран в контексте их исторического развития.

Задачи дисциплины:

- приобретение ими навыков и умений в области анализа нормативно-правовых актов, эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира; анализа Конституций, гражданского, уголовного, трудового и иных отраслей законодательства;
- получение обучающимися знаний об исторической сущности государства и права с акцентом на различные правовые системы и типологию государств;
- выработка навыков сравнительно-правового и исторического анализа у обучающихся, умения логически правильно, юридически точно формулировать выводы и рассуждать;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с правовыми документами и историческими памятниками права;
- развитие способностей и умений у обучающихся свободно оперировать юридико-правовой терминологией и юридической техникой при анализе разнообразных актов и документов.

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методологию истории государства и права зарубежных стран;
- место и истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук;
- основные закономерности развития государства и права зарубежных стран;
- условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории.

Уметь:

- применять знания закономерностей развития государства и права зарубежных стран в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.

Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуально-го политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Реализация в дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурной: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- профессиональной: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,9	32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СР)	1,11	40	40

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 1
в том числе:			
- самоподготовка к текущему контролю		20	20
- - самостоятельное изучение тем (вопросов)		20	20
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:		экзамен	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СР	Формы промежуточной аттестации
			лек-ции	практиче-ские занятия		
	Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья	36	8	8	20	экзамен
	Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени	36	8	8	20	экзамен
	Подготовка и сдача экзамена	36				экзамен
	ИТОГО	108	16	16	40	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья	36	8	8	20
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	10	2	2	6
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	14	4	4	6
Модуль 2. История государства и	36	8	8	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
права нового и новейшего време- ни				
Модульная единица 2.1. Станов- ление и развитие буржуазной госу- дарственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	6	2	2	4
Модульная единица 2.2. Возник- новение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	6			4
Модульная единица 2.3. Государ- ственно-правовое развитие США в XX в.	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Государ- ственно-правовое развитие Велико- британии в XX в.	6	2	2	2
Модульная единица 2.5. Государ- ственно-правовое развитие Фран- ции в XX в.	4	2	2	2
Модульная единица 2.6. Государ- ственно-правовое развитие Герма- нии в XX в.	6			4
Итого по всем модулям	72	16	16	40
Подготовка и сдача экзамена	36			
Итого по дисциплине	108			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»:

Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока: Особенности возникновения государства на территории Древнего Востока. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Правовое положение населения. Государственный строй Древнего Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Государственный строй Древней Индии. Законы Хаммурапи, Ману. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Востока (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э. Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э. Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, перизки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особенности афинского права. Римское рабовладельческое государство. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев

и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную. Римское право.

Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. «Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство. Особенности возникновения и развития феодального государства и права Англии, Франции, Германии.

2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке: Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв. Война за независимость и образование США. Становление буржуазного государства в Германии в XIX в.

Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация». Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г. Становление в XIX - XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.: Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны.

Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз». Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	8
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	Лекция № 1 Государство и право Древнего Востока	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	Лекция № 2. Государство и право Древней Греции и Рима	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы	Лекция № 3. Государство и право средневековой Франции	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 4. Государство и право средневековой Англии		2
Модуль 2. История государства и права нового и новей-		тестирование в	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
шего времени		LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Лекция № 5. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Лекция № 6. Государственно-правовое развитие США в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Лекция № 7 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Лекция № 8 Государственно-правовое развитие Франции	контроль за ведением конспекта лекций	2
Итого			16

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	8
Модульная единица 1.1. Государство и право	Занятие №1 Государство Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
Древнего Востока	Занятие № 2. Право Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	Занятие № 3 Государство и право Древней Греции.	решение задач, коллоквиум	2
	Занятие № 4 Государство Древнего Рима	решение задач, коллоквиум	
	Занятие №5 Римское право	решение задач, коллоквиум	2
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	Занятие №6 Государство и право средневековой Франции	решение задач	
	Занятие № 7 Государство и право средневековой Германии	решение задач	
	Занятие № 8 Государство и право средневековой Англии	решение задач	
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	8
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Занятие № 9. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке	коллоквиум	2
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	Занятие № 10. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке	решение задач	
	Занятие № 11. Развитие буржуазного права в XIX веке	решение задач	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Занятие № 12 Государственно-правовое развитие США в XX в.	коллоквиум	
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Занятие № 13 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	коллоквиум	2
Модульная единица 2.5. Государственно-	Занятие № 14 Государственно-правовое развитие Фран-	коллоквиум	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
правовое развитие Франции в XX в.	ции в XX в.		
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Занятие № 15 Государственно-политическое развитие Германии в XX в.	коллоквиум	2
	Занятие № 16 Правовое развитие Германии в XX в	коллоквиум	
Итого			16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		20
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древнего Вавилона. 2.2 Государство и право Древней Индии	8
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древних Афин и Спарты 2.2 Государство и право Древнего Рима	6
Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Государство и право средневековых франков 2.2 Государство и право средневековой Франции 2.3 Государство и право средневековой Англии	6
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		20

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Становление и развитие буржуазной государственности в Англии XVII - XIX веке. 2 Становление и развитие буржуазной государственности во Франции 3 Становление и развитие буржуазной государственности в Германии 4 Становление и развитие буржуазной государственности в США	4
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Становление и развитие буржуазного права в Англии 2.2. Становление и развитие буржуазного права во Франции 2.3 Становление и развитие буржуазного права в Германии 2.4 Становление и развитие буржуазного права в США	4
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие США в XX в. 2 Правовое развитие США в XX в.	4
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Великобритании в XX в. 2 Правовое развитие Великобритании в XX в.	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Франции в XX в. 2 Правовое развитие Франции в XX в.	2
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Германии в XX в. 2 Правовое развитие Германии в XX в.	4
Итого		40

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен
ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / по ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. М.: Риор : ИНФРА- М, 2014. 500 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для студентов вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма : ИНФРА- М, 2014. 310 с. // ЭБС «Ирбис 64+» / http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?
3. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс для вузов М.: Норма, 2014. 495 с.

Дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. В 2-х т. Т.1: Древний мир и Средние века. Т.2: Новое и Новейшее время. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 807 с.
2. Исакова Г.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Исакова; под ред. М.М. Журавлёва. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. 112 с. // ЭБС «Лань» / <https://e.lanbook.com/book/105067>.
3. Сорокун П.В. История государства и права зарубежных стран: методические указания. Красноярск: КрасГАУ, 2014. 62 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными

справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Теории и истории государства и права_____ Направление подготовки (специальность)_40.03.01_Юриспруденция_____

Дисциплина __История государства и права зарубежных стран_____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _16_ час.; лабораторные работы__ час.; практические занятия_32__ час.; КП (КР)____ час.; СРС_24__ час.

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _16_ час.; лабораторные работы__ час.; практические занятия_32__ час.; ИТ (ИТ) __ час.; СРС__ час.										
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.Л, ПЗ, СРС	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т	отв. ред. Н. А. Крашенинникова	Норма	2013	•		•		33	5
2.	Всеобщая история права и государства [Текст] : учебник	Графский, В. Г.	Норма	2014	•		•		33	5
3.	. История государства и права зарубежных стран	Сорокун, П. В.	КрасГАУ	2014	•		•		33	2
4	История государства и права зарубежных стран	; отв. ред. Н. А. Крашенинникова	Норма	2014	•		•			12

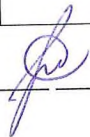
5	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебно-методический комплекс	Саломатин А. Ю.	Норма	2014	•		•			12
6.	История государства и права зарубежных стран учеб. пособие	Под ред. М. Б. Смоленского	М.: Кнорус	2018		•				ЭБС НЭБ РФ
7.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Д. А. Пашенцев	М.: Юстиция	2017		•				ЭБС НЭБ РФ

Директор библиотеки

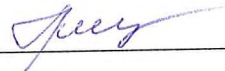


Председатель МК

института



Зав. кафедрой



(LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «КонсультантПлюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)														
Виды кон- троля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 38 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 42 баллов)							Про- межу- точная атте- стация (экза- мен)	Итого бал- лов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.-1.3.)			Про- межу- точный кон- троль (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего кон- троля (МЕ 2.1.-2.6.)						Про- межу- точ- ный кон- троль (МЕ с 2.1- 2.6.)			
	1.1	1.2	1.3	2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.1 – 2.6				
кон- троль за ве- дени- ем кон- спек- та лек- ций	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0	0		0-7	
Колло- квиум	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0		0-21	
Реше- ние задач	0-3	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0	0	0	0		0-12	
Тести- рование по ито- гам изуче- ния ДМ	0	0		0-20	0			0			0-20	0	0-40	
Про- межу- точная атте- стация (экза- мен)												0-20	0-20	
Итого баллов	0-7	0-7	0-4	0-20	0-4	0-3	0-4	0-4	0-4	0-3	0-20	0-20	0-100	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оснащенность специальных помещений: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование кафедры, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими ма-

териалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы	интерактивные занятия
МОДУЛЬ 1. История государства и права древнего мира и средневековья	Л/ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Решение ситуационных задач с использованием сборника документов – Хрестоматии по дисциплине. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	24	2
МОДУЛЬ 2. История государства и права нового и новейшего времени	Л/ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Решение ситуационных задач с использованием сборника документов – Хрестоматии по дисциплине. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	24	2
Итого			48	4

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова