

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АПК**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очно-заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Далисова Н.А. к.э.н. доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

	Аннотация	5
1.	Требования к дисциплине	5
	1.1. Внешние и внутренние требования	5
	1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2.	Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3.	Организационно-методические данные дисциплины	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
	4.3. Содержание модулей дисциплины	10
	4.4. Содержание лекционного курса	11
	4.5. Практические занятия	12
	4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
	4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
	4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	14
5.	Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	16
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
	6.4. Программное обеспечение	17
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
	7.1. Вопросы к зачету	21
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9.	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	22
10.	Образовательные технологии	24
	Протокол изменений РПД	25

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Корпоративный юрист с углубленным изучением иностранного языка». Дисциплина реализуется в Юридическом кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 16 часов занятий и самостоятельной работы студентов 76 часа, зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Корпоративный юрист с углубленным изучением иностранного языка» настоящая дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Экономика» изучается в 2 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия». Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы бакалаврами в курсах «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,00	108	108	
Контактная работа	0,89	32	32	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Самостоятельная работа (СРС)	2,11	76	76	
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям		5	5	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		12	12	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		30	30	
подготовка к тестированию, текущему контролю		20	20	
на подготовку к зачету		9	9	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Календарный модуль 1 Экономика	108	16	16	76	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
2	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	39	6	6	27	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
3	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	8	1	1	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
4	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	8	1	1	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
5	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	11	2	2	7	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
6	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
7	Модуль 2. Макроэкономика	60	10	10	40	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
8	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
9	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
10	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
11	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
12	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	12	2	2	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
		9			9	
	Итого	108	16	16	76	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Календарный модуль 1 Экономика	108	16	16	76
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	39	6	6	27
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	8	1	1	6
Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	8	1	1	6
Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	11	2	2	7
Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	12	2	2	8
Модуль 2. Макроэкономика	60	10	10	40
Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	2	2	8
Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	12	2	2	8
Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	12	2	2	8
Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	12	2	2	8
Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	12	2	2	8
Подготовка к зачету	9			9
Итого	108	16	16	76

4.3 Содержание модулей дисциплины "Экономика"

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Таблица 4

4.4 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика		зачет	6
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Конспект	1
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция № 2. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Конспект	1
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	Лекция № 3. Фирма: издержки производства и прибыль.	Конспект	2
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Лекция № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Конспект	2
2	Модуль 2. Макроэкономика		зачет	10
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Лекция № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Конспект	2
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Лекция № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Конспект	2
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Лекция № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Конспект	2
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	Лекция № 8. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Лекция № 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
3	Итого		зачет	16

4.5. Практические-занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика		зачет	6
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Занятие № 1. Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие № 2. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	Занятие № 3. Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на	Занятие № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде.	Опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рынках несовершенной конкуренции	Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.		
2	Модуль 2. Макроэкономика		Опрос, тестирование, деловая игра	10
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Занятие № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Занятие № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	Опрос, тестирование, деловая игра	2
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	Занятие № 8. Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном	Опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.		
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Занятие № 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
3	Итого		зачет	16

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1 Экономика				76
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика				27
	Модульная единица 1.1	Возникновение и развитие экономической теории. Экономическая политика.	Подготовка к опросу, тестированию	6
1	Модульная единица 1.2	Перекрестная эластичность спроса. Концепция кривых безразличия.	Подготовка к опросу, тестированию	6
2	Модульная единица 1.3	Фирма: издержки производства и прибыль. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Подготовка к опросу, тестированию	7
3	Модульная единица 1.4	Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Поведение фирмы на рынке олигополии	Подготовка к опросу, тестированию	8
Модуль 2 Макроэкономика				40
4	Модульная единица 2.1	Дефлятор. Неценовые факторы	Подготовка к опросу, тестированию	8
5	Модульная единица 2.2	Потребление, сбережение, инвестиции. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Подготовка к опросу, тестированию	8
6	Модульная единица 2.3	Экономические циклы. Государственный бюджет.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	8
7	Модульная единица 2.4	Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Подготовка к опросу, тестированию	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
8	Модульная единица 2.5	Структура банковской системы Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	8
		Подготовка зачету		9
Всего				76

4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серегинной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотникова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С.П. Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск, 2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Системы, работающие с каталогами

Yahoo!<http://www.yahoo.com>

Каталог на сервере Mail.RU<http://mail.ru/#cat>

Системы, работающие с индексами

Google<http://www.google.com>

Yandex<http://www.yandex.ru>

Rambler<http://www.rambler.ru><http://www.rambler.ru/http://www.rambler.ru/>

Системы метапоиска

Search.com<http://www.search.com>

MetaCrawler<http://metacrawler.com>

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

Соционет<http://www.socionet.ru/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

Сайт Всемирного банка<http://www.worldbank.org/>

Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Экономические журналы в сети Интернет
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Российские ресурсы

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ www.minfin.ru
 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
 Фондовая биржа РТС www.rts.ru
 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<http://www.forecast.ru/>
 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях,
 финансово-экономические обзоры и пр.
 Агентство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по
 экономическим и финансовым аспектам
 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, эконо-
 мике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электрон-
 ных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

6.4. Программное обеспечение

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark IDM266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 11- 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32

10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV /AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-1 OC 1 - 1L6K-W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки (специальность) 40.03.01_Юриспруденция

Дисциплина Экономика Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (КР) час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Экономическая теория [Текст] : учебное пособие	под ред. В. М. Соколинского.	КноРус	2013	•		•			18
2	Экономическая теория (экономика) [Текст] : учебно-методическое пособие	Киян, Т. В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2013	•		•			70
3	Экономика : учебник и практикум : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям	Борисов, Е. Ф.	Юрайт	2015	•		•			20
4	Экономика [Текст] : учебник	Борисов, Е. Ф.	Проспект	2015	•		•			30

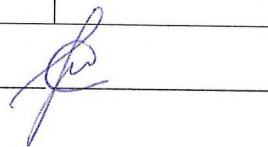
5.	Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров	Елисеев, А.С.	Дашков и К	2014		•				ЭБС Лань
6.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник	Гребнев, Л.С.	Логос	2011		•				ЭБС Консультант студента

Зав. библиотекой

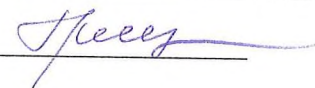


Председатель МК

института



Зав. кафедрой



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и агробизнеса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Корпоративный юрист с углубленным изучением иностранного языка»

Дисциплина Экономика Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 16 час.; СРС 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
	Макроэкономика-1,2 Словарь экономических терминов: учеб.-метод. пособие	Журавлева Г.П.	М.: «Дашков и К.»	2012	+		+		25	50
		Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, КрасГАУ	2011	+		+	+	25	30
	Экономическая теория. Учебник Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник	Носова С.С.	М.: КноРус	2013	+		+		25	50
		Журавлева Г.П.	М.: «Дашков и К.»	2012	+		+		25	50
	Экономическая теория. Учеб. Пособие	Грязнова А.Г., Соколинский В.М.	М.: «КноРус»	2013	+		+		25	50
		Думная Н.Д.	М.: «КноРус»	2012	+		+		1	1
	Макроэкономика: электронный учебник Микроэкономика: электронный учебник	А.Ю. Юданов	М.: «КноРус»	2013	+		+		1	1
		З.К. Океанова .	М.: Дашков и К.	2013	+		+	+	10	13
	Экономическая теория Экономическая теория: учебное пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П., Шадрин В.К.	Красноярск, КрасГАУ	2012	+		+		25	65
		Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, КрасГАУ	2013	+		+	+	25	100
	Экономическая теория Экономика: учебно-мет. пособие Макроэкономика	Аносова А.В. и др.; ред. С.Ф.Серегиной	Москва:Юрайт	2012	+		+		10	50

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

Председатель МК

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать min - 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	16	44
Модуль 2.	20	56
Итого	36	100

- Оценивание студентов проводится по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов;
- деловая игра -22, 11 баллов за одну игру;
- аттестация -20 - 40 баллов.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Текущая работа				Аттестация	
	Конспект	Опрос на ПЗ	Деловая игра	Тематическое тестирование	зачет	
М.1	4	4	0	6-10		14-18
М.2	5	5	10-22	6-10	20-40	46-82
Итого	9	9	10-22	12 - 20	20-40	60-100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- деловая игра
- промежуточный контроль –зачет

Оценка за дифференцированный зачет выставляется следующим образом:

Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

Баллов	Характеристика ответа
40	• полно раскрыто содержание материала; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. • освоение компетенций соответствует высокому уровню.
30	• вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • продемонстрировано усвоение основной литературы; • ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправ-

Баллов	Характеристика ответа
	ляются по замечанию преподавателя; • освоение компетенций соответствует базовому уровню.
20	• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы; • освоение компетенций соответствует минимальному уровню.
0	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; • не сформированы компетенции, умения и навыки; • отказ от ответа или отсутствие ответа; • не освоены компетенции.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (60), дается две недели после окончания модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид заня- тия	Используемые обра- зовательные техно- логии	Часы	
Модульная единица 1.2 Статистическое наблюдение.	Л/ПЗ	Деловая игра "Безработица"	Л	ПЗ
			1	1
Модульная единица 1.3 Обобщающие статистические показатели.	Л/ПЗ	Деловая игра "Банк"	Л	ПР
			1	1
Итого			4	

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» Шадрина В.К. к.э.н.,
доцента кафедры «Экономика и агробизнес» Красноярского
государственного аграрного университета.

Представленная Шадриним В.К. рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений мировой экономики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры Экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Шадрина В.К. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

к.э.н., доцент кафедры
«Экономики и
организации предприятий
энергетического и транспортного
комплексов» СФУ



Шадрина И.В.