

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ  
Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА**

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составители: Надараиа З.Г.

«\_10\_» \_\_\_\_03\_\_\_\_ 2022\_\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_7\_\_ «\_14\_»  
\_\_\_\_03\_\_\_\_2022 г.

Зав. кафедрой Уголовного права и криминологии Тирранен В.А., канд. юрид. наук, доцент

«\_14\_» \_\_\_\_03\_\_\_\_ 2022 г



## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.  
«28» марта 2022 г.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулиро-  
вание деятельности органов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент  
«28» марта 2022



Оглавление	
Аннотация.....	7
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	14
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	16
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	17
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	18
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	18
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	18
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	20
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	22
6.3. Программное обеспечение.....	22
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>25</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>268</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Изменения.....	20

## Аннотация

Дисциплина «Юридическая клиника» включена в дисциплины по выбору и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов (лабораторные занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 54 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая клиника» включена в дисциплины по выбору (Факультативные дисциплины, ФТД.4) и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Трудовое право»; «Семейное право»; «Земельное право»; «Правоохранительные органы»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

Преподавание дисциплины «Юридическая клиника» ведется на 4 курсе (7 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия; самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.).

### 2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Юридическая клиника» являются:

Целью освоения настоящей программы является формирование у будущих специалистов комплексного представления о юридической деятельности как института гражданского общества, а также как необходимого института правовой системы современного

государства, об особенностях профессии юриста в Российской Федерации, об особенностях профессиональной этики и ответственности за ее нарушение.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей применения полученных знаний, личностных качеств и умений для успешной профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- участие в подготовке социально ориентированных профессиональных юристов;
- повышение правовой культуры граждан;
- оказание юридической помощи малоимущим, инвалидам, детям-сиротам и иным категориям социально-незащищенных граждан;
- содействие повышению качества подготовки бакалавров по программам высшего юридического образования;
- обучение и подготовка обучающихся и практикантов к приему граждан;
- содействие трудоустройству обучающихся-юристов, выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- установление координационных связей с другими правовыми клиниками, образованными в Российской Федерации, а также с общественными организациями, занимающимися социальной поддержкой и защитой прав населения, в том числе - международными правозащитными организациями, деятельность которых не противоречит законодательству РФ.

Задачи дисциплины:

- социализация обучающихся-юристов;
- ознакомление с проблемами практического применения положений действующего законодательства;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- участие в государственных, муниципальных, международных и иных программах, направленных на достижение целей дисциплины «Юридическая клиника», которые не противоречат Уставу ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- систематизация и обобщение материалов юридической практики, а также содействие их использованию в научной работе соответствующих подразделений ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
- сочетание теоретического и практического обучения;
- создание необходимых предпосылок для адаптации обучающихся к условиям современной юридической практики;
- развитие у обучающегося чувства ответственности за выполненную работу и ее результат;
- включение обучающихся в реальные проблемы, разрешаемые правоприменительными органами, и с проблемами граждан, нуждающихся в оказании юридической помощи и правовой защите;
- правовое просвещение населения;
- применение новых форм и методик преподавания;
- оказание бесплатной информационно-правовой юридической помощи социально-незащищенным группам населения;
- нравственное формирование будущего юриста, как социально активной личности;
- воспитание у обучающегося самостоятельного принятия решения, отстаивания своей позиции, правильного и качественного выполнения работы;
- обобщение правоприменительной практики в области прав человека;
- расширение поля деятельности, поиск стратегических партнеров и организация взаимодействия с ними;
- повышение познавательной активности обучающихся и их вовлечение в научно-исследовательскую работу.

В результате освоения дисциплины обучающегося должен знать:

- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность Юридических клиник в РФ (Федеральные, Субъектов РФ и локальные);
- требования нормативно-нормативных актов к деятельности Юридических клиник;
- практику и традиции взаимоотношения юриста с доверителем, коллегами, органами государственной власти, сторонами судопроизводства;
- особенности организации Юридических клиник;
- особенности привлечения юриста к дисциплинарной и иной ответственности.

уметь:

- организовывать различные виды юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- руководить отдельными видами юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;
- оформлять и презентовать результаты юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и корпоративными актами, обычаями своей профессии;
- использовать в юридической деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих юридическую тайну и охраняемые законом иные виды профессиональных тайн;
- задавать, передавать правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности;
- строить юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и профессиональной ответственности.

владеть:

- навыками публичной дискуссии, а также работы с процессуальными и иными документами, относящимися к деятельности Юридических клиник; научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- навыками по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам.

Основными принципами деятельности ЮК являются:

- законность;
- гуманизм;
- социальная справедливость;
- добровольность участия;
- профессионализм;
- конфиденциальность;
- доступность правовой помощи для социально-незащищенных слоев населения;
- безвозмездность.

Реализация в дисциплине «Криминология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6 -Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>ИД-1<sub>ук-3</sub></b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характере-</p>

	<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>ИД-3ук-3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИД-4ук-3</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>ра</p> <p>возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИД-1ук-6</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИД-2ук-6</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИД-3ук-6</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и цел реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>

	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИД-4<sub>ук-6</sub></b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-6</sub></b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
ОПК-2	<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1 ОПК-2</b> Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2</b> Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p>	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
		Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-4	<p>Способен профессионально толковать нормы права.</p> <p><b>ИД-1 ОПК-4</b> Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p><b>ИД-2 ОПК-4</b> Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p><b>ИД-3 ОПК-4</b> Владеет навыками профессиональной интерпретацион-</p>	Знать: основы интерпретации норм права
		Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм
		Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права

	ной деятельности в сфере права	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ИД-1 ОПК-6 Располагает знаниями о структуре нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов  ИД-2 ОПК-6 Осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов  ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
		Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения. ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста  ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере  ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности	Знать: основы профессиональной этики юриста
		Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере
		Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		-	-
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		-	-
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30	30
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	24	24
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1.</b> <b>Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ</b>	<b>24</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Нормативно-правовые основы для создания ЮК.	8	-	2	6
<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ.	8	-	2	6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».	8		2	6
<b>Модуль 2.</b> <b>Консультирование физиче-</b>	<b>24</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>ских и юридических лиц. Профессиональная этика юриста</b>				
<b>Модульная единица 2.1.</b> Консультирование, как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста	8	-	2	6
<b>Модульная единица 2.2.</b> Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации	8	-	2	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Подготовка к консультации, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения.	8	-	2	6
<b>Модуль 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа.</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов. Определение адресата.	8	-	2	6
<b>Модульная единица 3.2.</b> Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариантов последствий. Редактирование юридического документа.	8	-	2	6
<b>Модульная единица 3.3.</b> Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов: приказы,	8	-	2	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы.				
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ.

#### Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы для создания ЮК

1. Федеральные нормативно-правовые акты;
2. Нормативно-правовые акты Субъектов РФ;
3. Локальные нормативно-правовые акты.

#### Модульная единица 1.2. Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ

1. Понятие юридической клиники;
2. Виды юридических клиник;
3. Юридические клиники в РФ;
4. Клиническое юридическое образование;
5. Организационно-правовые формы им структура юридических клиник;

#### Модульная единица 1.3. Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

1. Устав ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
2. Положение о «Студенческая юридическая консультация («Юридическая клиника») Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;
3. Программа по дисциплине «Юридическая клиника»;
4. ФОС по дисциплине «Юридическая клиника».

### Модуль 2. Консультирование физических и юридических лиц.

#### Профессиональная этика юриста

#### Модульная единица 2.1. Консультирование, как один из основных навыков юриста.

1. Цели консультирования;
2. Понятие профессиональной этики юриста.

#### Модульная единица 2.2. Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха.

1. Правила поведения юриста и учет интересов клиента;
2. Основные критерий достижения успеха;
3. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультирования.

#### Модульная единица 2.3. Подготовка к консультированию встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения

1. Консультаций физических лиц;
2. Консультаций юридических лиц;
3. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения проблем;
4. Анализ возможных последствий;
5. Помощь клиенту в выборе оптимального варианта, решения вопроса;
6. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

### Модуль 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа

**Модульная единица 3.1.** Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов

1. Подготовка юридических документов;
2. Этапы подготовки юридических документов;
3. Определение адресата.

**Модульная единица 3.2.** Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов.

1. Определение общей структуры документа;
2. Систематизация материала и аргументов;
3. Анализ и прогнозирование вариантов последствий;
4. Редактирование юридического документа.

**Модульная единица 3.3.** Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов

1. Рекомендации по оформлению приказов, протоколов заседаний, актов, писем, договоров;
2. Рекомендации по оформлению процессуальных документов (заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы).

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Не предусмотрены

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Итого:</b>	-	-

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>6</b>
МЕ 1.1.	Нормативно-правовые основы для создания ЮК.	Устный опрос решение задач	2
МЕ 1.2.	Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ.	Устный опрос, <b>решение задач</b>	2
МЕ 1.3.	Организационно-правовая форма и структура ЮК ЮИ в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 2. Консультирование физических и юридических лиц. Профессиональная этика юриста</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинар-</b>	<b>6</b>

		<b>ного модуля</b>	
МЕ 2.1.	Консультирование, как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.2	Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.3.	Подготовка к консультации, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения.	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b>	<b>6</b>
МЕ 3.1.	Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов. Определение адресата.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 3.2.	Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариантов последствий. Редактирование юридического документа.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 3.3.	Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов: приказы, протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы.	Устный опрос, решение задач	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
------------------------------	---	--	------------------

<b>МОДУЛЬ 1. Юридическое консультирование и клиническое образование в РФ</b>			<b>18</b>
ME 1.1.	Нормативно-правовые основы для создания ЮК.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	6
ME 1.2.	Понятие юридической клиники. Виды юридических клиник. Юридические клиники в РФ.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	6
ME 1.3	Организационно-правовая форма и структура ЮК в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 1.	6
<b>МОДУЛЬ 2. Консультирование физических и юридических лиц. Профессиональная этика юриста</b>			<b>18</b>
ME 2.1.	Консультирование, как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. Понятие профессиональной этики юриста.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	6
ME 2.2	Правила поведения юриста и учет интересов клиента, как основной критерий достижения успеха. Основные этапы, характеристика, порядок деятельности и значение консультации	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	6
ME 2.3	Подготовка к консультации, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 2.	6
<b>МОДУЛЬ 3. Основные этапы составления юридического документа и основы документооборота. Понятие документа</b>			<b>18</b>
ME 3.1.	Подготовка юридических документов. Этапы подготовки юридических документов. Определение адресата.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	6
ME 3.2	Определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов. Анализ и прогнозирование вариантов последствий. Редактирование юридического документа.	1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	6

МЕ 3.3	Рекомендации по оформлению основных видов юридических документов: приказы, протоколы заседаний, акты, письма, договоры. Процессуальные документы: заявления, исковые заявления, ходатайства, жалобы, обращения, отзывы.	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам М 3.	6
<b>Самоподготовка и сдача зачета</b>			-
<b>Итого:</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, Зачет.
ОПК-2 -Способен приме-		Мо-	Мо-	Мо-	Тестирование по итогам

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		дуль 1,2,3	дуль 1,2,3	дуль 1,2,3	изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права		Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Мо-дуль 1,2,3	Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач. Зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). —

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10	Учебное	ID: 137576 Серий-	30

	Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)		ный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Profes- sional	Административное	Static Activation Key ID=440	1



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Рейтинг-план<sup>1</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)			Контроль по ДМ 1	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Контроль по ДМ 2	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)			Контроль по ДМ 3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого Баллов
	Текущая работа по МЕ				Текущая работа по МЕ				Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2)					
	1.1.	1.2.	1.3	2.1.	2.2.	2.3	3.1.	3.2.	3.3					
Тестирование по итогам изучения лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-36
Решение задач	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-36
Анализ практики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-6				0-6				0-6		0-18
Промежуточная аттестация													0-10	0-10
<b>Итого баллов</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-6</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-6</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-8</b>	<b>0-6</b>	<b>0-10</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучаю-

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

щихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

### **Подготовка к лекциям**

-

#### **Подготовка к лабораторным занятиям**

Подготовка к лабораторному занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии