

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ
Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составители: Ерахтина Е.А. к.ю.н, доцент,

_____ «18» __февраля__ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7_ «_14_» __03__ 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. – канд. юрид. наук, доцент

_____ «_14_» __03__ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол № 7 от «28» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01.

«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.2. Содержание модулей дисциплины	12
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ.....	23
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
Протокол изменений РПД	29

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(УК-11);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК(ПК-2)

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие основы расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- расследование отдельных видов экологических преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются: «Правоохранительные органы», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание программы отражает современный уровень специальных знаний в области криминалистики, её связь с другими науками, передовой опыт работы правоохранительных органов и судебной системы России

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются:

- формирование целостной системы знаний экологического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений по расследованию уголовных дел, возбужденных по преступлениям в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- знакомство на углублённом уровне с содержанием норм уголовного и уголовно-процессуального закона, устанавливающего запреты в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение основательных знаний об особенностях расследования указанных преступлений, посягающих на отношения в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение обучающимся знаний о законодательной конструкции составов, преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- выработка целостного представления о действии норм уголовного права и уголовного процесса;
- систематизация ранее полученных при изучении смежных правовых дисциплин знаний;
- обучение обучающихся навыкам практического применения полученных знаний, а также умений использовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства в борьбе с экологической преступностью, защите законных имущественных интересов граждан, организаций, государства;
- понимание особой значимости специальных знаний при расследовании данной категории дел;
- приобретении навыков проверки принимаемых решений на соответствие закону;
- осознании смысла уголовно-правовых предписаний в сфере экологии и агропромышленного комплекса и их влияния на профессиональную деятельность каждого специалиста и развитие общества в целом;
- формирования прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения обучающимися полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о современном состоянии преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- сформировать систему знаний и закрепить представление обучающихся о структуре и содержании преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса, а также процесса расследования данной категории преступлений.
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- изучить на более глубоком уровне частные методики расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- получение обучающимися знаний о уголовно-правовых нормах, а также тактике взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- формирование у них системы знаний об особенностях данных составов преступлений через соответствующие понятия и положения гражданского, земельного, экологического и других отраслей законодательства, связанным с регулированием данной деятельности.
- получение обучающимися знаний о зарубежном опыте законотворчества и практике борьбы с преступностью в данных сферах, с тем чтобы представить отечественную систему в соотношении с иными правовыми системами и международным правом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11	ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: закономерности различных механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса; -особенности выявления ситуаций, связанных с реализацией субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий в сфере экологии и агропромышленного комплекса; -критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании указанной категории преступлений; -способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений; -процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных
	ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

		<p>следственных действий при расследовании преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.</p> <p>Уметь: обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;</p> <p>-анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;</p> <p>-принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;</p> <p>-самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;</p> <p>-взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.</p> <p>-владеть приемами анализа исходной информации, а также выдвижения и разработки версий по делам данной категории;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в регулируемой сфере;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке;</p> <p>-понятийным аппаратом по теории преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса (понятие, объект преступлений, система преступлений, отграничение от иных правонарушений и т.д.);</p> <p>-навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>-навыками производства всех следственных действий,</p>
--	--	---

		применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации;
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК		
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	<p>Знать: структуру УК РФ, УПК РФ прежде всего применительно к данной категории преступлений, статей и норм, относящихся к рассматриваемым ситуациям;</p> <p>-специфику данной преступности, находящейся в тесной взаимосвязи с явлениями в экономике, политике и иными явлениями;</p> <p>-характерные признаки современной преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса: распространённость, высокая степень вредоносности, организованность, транснациональность, коррумпированность, политизация, высокая степень латентности, значительный уровень рецидива и профессиональной преступности и др.;</p> <p>-правила квалификации и расследования отдельных преступлений.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе понятиями и категориями уголовного права и криминологии для постижения современной экологической преступности;</p> <p>-сформулировать вопросы специалистам в области уголовного права и процесса и оценивать их позиции на основе своих специальных знаний;</p> <p>-оценивать уголовно-правовые, процессуальные риски при принятии управленческих решений решать правовые проблемы и коллизии;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными</p>
	ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка	
	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	

		<p>законами, федеральными законами и другими источниками права.</p> <p>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>-анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>-использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов, и вещественных доказательств;</p> <p>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>-навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий по экологическим преступлениям и преступлениям в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>-навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методики и методик расследования отдельных видов экологических преступлений и преступлений в сфере агропромышленного комплекса.</p>
--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,2	42	42
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме	0,8	28	28
Лабораторная работа			
Самостоятельная работа (СР)	1,8	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к опросам, докладам	1,6	57	57
подготовка к зачету	0,2	9	9
Вид контроля:			зачёт с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Р 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК	48	6	10	33	зачёт с оценкой
2	Р 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений	60	8	18	33	зачёт с оценкой
	ИТОГО	108				

Таблица 4

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.	49	6	10	33
Модульная единица 1.1. Понятие и	18	2	4	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.				
Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений	31	4	6	21
Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений	59	8	18	33
Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.	25	4	8	13
Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	34	4	10	20
ИТОГО	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.

Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.

Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений.

Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений.

Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.

Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений

Таблица 5

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.			6

	Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.	Лекция № 1 Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Лекция № 2 Общая характеристика особенности расследования.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	2
	Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений	Лекция № 3 Характерные черты экологических преступлений. Лекция № 4 Криминалистическая характеристика экологических преступлений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	4
2	Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений			8
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.	Лекция № 5 Экологические преступления общего характера. Лекция № 6 Методика расследования.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	4
	Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	Лекция № 7-8 Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса	4
	ВСЕГО			14

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов*
1.	Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.			10
	Модульная единица 1.1. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика	Занятие № 1-2. Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. Занятие № 3-4. Специальные знания и основные формы их	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	4

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов*
	особенности расследования.	использования при расследовании экологических преступлений		
	Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений	Занятие № 5-6. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений Занятие 7-8. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	6
2.	Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений			18
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.	Занятие № 9-10. Экологические преступления общего характера. Методика расследования. Занятие № 11-12. Классификация судебных экспертиз	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	8
	Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	Занятие № 13-17. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	10
	ВСЕГО			28

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 7

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
1.	Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.		33
	Модульная единица 1.1.	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Понятие экологических преступлений.	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
	<p>Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.</p>	<p>1.2. Понятие преступлений в сфере АПК. 1.3. Виды экологических преступлений. 1.4. Виды преступлений в сфере АПК. 1.5. Отличие экологических преступлений и преступлений в сфере АПК от преступлений иной направленности. 1.6. Понятие методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК, элементы, классификация методики по различным основаниям. 1.7. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида. 1.8. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке. 1.9. Процессуальная форма использования специальных знаний 1.10. Непроцессуальная форма использования специальных знаний 1.11. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. 1.12. Особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий 1.13. Виды специальных знаний. 1.14. Отличие специалиста от эксперта. 1.15. Порядок и формы участия специалиста. 1.16. Участие специалиста при рассмотрении уголовного дела в суде. 1.17. Опишите особенности участия специалиста в разных процессуальных действиях, в том числе участие в постановке вопросов для назначения экспертизы. 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам курса.</p>	
	<p>Модульная единица 1.2. Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Объект экологического преступления и преступления в сфере АПК. 1.2. Предмет экологического преступления и преступления в сфере АПК. 1.3. Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений 1.4. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений. 1.5. Исходные ситуации расследования экологических преступлений 1.6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p>	21

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		1.7. Историческое развитие судебной экспертизы. 1.8. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. 1.9. Исторический аспект правовой регламентации института судебной экспертизы 1.10. Экспертиза, её виды. 1.11. Признаки судебной экспертизы, её предмет 1.12. Задачи судебной экспертизы. 1.13. Идентификационные задачи 1.14. Диагностические экспертные задачи. 1.15. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи. 1.16. Объекты судебной экспертизы. 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
2. Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений			33
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера. Методика расследования.	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Понятие частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. 1.2. Понятие и структура типовой криминалистической методики по расследованию экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. 1.3. Общая направленность приемов частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. 1.4. Система частных методик расследования экологических преступлений. Определение обстоятельств, подлежащих выяснению в расследовании экологических преступлений и расследовании преступлений в сфере АПК. 1.5. Производство первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер при расследовании экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. 1.6. Понятие криминалистической классификации преступлений в сфере экологии и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик 1.7. Правовая основа судебно-экспертной деятельности 1.8. Классификация судебных экспертиз. 1.9. Основные классы и роды судебных экспертиз. 1.10. Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз. 1.11. Судебно-почвоведческие экспертизы; 1.12. Судебно-биологические экспертизы;	13

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		1.13. Судебные экологические экспертизы; 1.14. Судебные сельскохозяйственные экспертизы; 1.15. Организация производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении 1.16. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения 1.17. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения 1.18. Предоставление объектов исследования в судебно-экспертное учреждение 1.19. Дополнительная и повторная экспертизы 1.20. Комиссионная экспертиза 1.21. Комплексная экспертиза 1.22. Письменное ходатайство о предоставлении дополнительных материалов и сроки производства судебных экспертиз 1.23. Понятие судебного эксперта. 1.24. Обязанности и ответственность судебного эксперта 1.25. Независимость судебного эксперта 1.26. Права судебного эксперта 2.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
	Модульная единица 2.2. Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений	1.Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ). 1.2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ). 1.3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ) 1.4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ). 1.5. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям. 1.6. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида. 1.7. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке. 1.8. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования. 1.9. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений. 1.10. Отличительные черты экологических преступлений	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>1.11. Особенности квалификации экологических преступлений.</p> <p>1.12. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.</p> <p>1.13. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.</p> <p>1.14. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.15. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.16. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.</p> <p>1.17. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).</p> <p>1.18. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).</p> <p>1.19. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).</p> <p>1.20. Порча земли (ст. 254 УК РФ).</p> <p>1.21. Понятие методики расследования загрязнения воды, атмосферы и земли, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.22. Понятие криминалистической характеристики преступления загрязнения воды, атмосферы и земли (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.23. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.24. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.25. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.26. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).</p> <p>1.27. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).</p> <p>1.28. Понятие методики расследования нарушения правил использования недр и континентального шельфа, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.29. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил использования недр и континентального шельфа (КХП), содержание, особенности КХП.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>1.30. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.31. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.32. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.33. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).</p> <p>1.34. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).</p> <p>1.35. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).</p> <p>1.36. Понятие методики расследования нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.37. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.38. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.39. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.40. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.41. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).</p> <p>1.42. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).</p> <p>1.43. Понятие методики расследования преступлений в сфере охраны лесов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.44. Понятие криминалистической характеристики преступлений в сфере охраны лесов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.45. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.46. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.47. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.48. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).</p> <p>1.49. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).</p> <p>1.50. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).</p> <p>1.51. Понятие методики расследования преступлений против особо охраняемых территорий и объектов, элементы, классификация методики по различным основаниям.</p> <p>1.52. Понятие криминалистической характеристики преступлений против особо охраняемых территорий и объектов (КХП), содержание, особенности КХП.</p> <p>1.53. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.</p> <p>1.54. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.</p> <p>1.55. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.</p> <p>1.56. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.</p> <p>1.57. Стадии судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.58. Подготовительная стадия судебно-экспертного исследования.</p> <p>1.59. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы.</p> <p>1.60. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы.</p> <p>1.61. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.</p> <p>1.62. Заключение судебного эксперта.</p> <p>1.63. Экспертные выводы по определенности.</p> <p>1.64. Определение категорических выводов эксперта</p> <p>1.65. Определение вероятных (предположительные) выводов эксперта.</p> <p>1.66. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.67. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.68. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.69. Каким образом формируются вопросы эксперту?</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>1.70. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.71. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.</p> <p>1.72. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования</p> <p>1.73. Анализ экспертных ошибок</p> <p>1.74. Каков порядок назначения судебной экспертизы?</p> <p>1.75. Каким образом формируются вопросы эксперту?</p> <p>1.76. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?</p> <p>1.77. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>1.78. 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>1.79. Процесс оценки экспертного заключения.</p> <p>1.80. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.</p> <p>1.81. Проверка компетентности эксперта в решении поставленных ему задач. Пределы компетенции эксперта.</p> <p>1.82. Проверка соблюдения ст. 70 УП РФ.</p> <p>1.83. Проверка соблюдения норм ст.ст 198, 206, 283, 365 УПК РФ при назначении и производстве экспертизы.</p> <p>1.84. Проверка процессуального порядка при получении образцов для сравнительного исследования и фиксации в соответствующем протоколе ст. 166, 167, 202 УПК РФ.</p> <p>1.85. Соблюдена ли процессуальная форма заключения эксперта.</p> <p>1.86. Проверка подлинности и достаточности исследовавшихся вещественных доказательств и образцов.</p> <p>1.87. Оценка научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения в данном конкретном случае.</p> <p>1.88. Проверка и оценка полноты, и всесторонность экспертного заключения</p> <p>1.89. Проверить предоставленное преподавателем судебное заключение по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследованы ли все представленные на экспертизу объекты и выявлены все необходимые и достаточные для формулирования ответов на поставленные вопросы диагностические и идентификационные признаки? – Используются рекомендованные современной 	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		<p>наукой и судебно-экспертной практикой методы и методики?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Даны экспертом аргументированные ответы на все поставленные перед ним вопросы либо обоснован отказ дать ответ на какие-то из вопросов? – В экспертном заключении полно и всесторонне описаны ход и результаты исследования и приложен соответствующий иллюстративный материал? <p>1.90. Оценка логической обоснованности хода и результатов экспертного исследования.</p> <p>1.91. Проверка относимости результатов экспертного исследования к данному уголовному делу (т.е. их доказательственное значение), под которой понимают связь с предметом доказывания и с иными обстоятельствами дела, установление которых необходимо для достижения целей судопроизводства.</p> <p>1.92. Проверка соответствия выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам.</p> <p>1.93. Какая основная задача эксперта?</p> <p>1.94. Что должно быть отражено в заключении эксперта?</p> <p>1.95. Особенности формулировки вопросов, поставленных перед экспертом?</p> <p>1.96. Должны ли вопросы, поставленные перед экспертом быть даны точно в той последовательно в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы.</p> <p>1.97. Если вопросы эксперту сформулированы неправильно (нечетко, не в соответствии с принятой терминологией и т.п.), но смысл их понятен, то может ли эксперт, по сложившейся практике и согласно ведомственным нормативным актам, указать, как он их понимает в соответствии со своими специальными знаниями, т.е. фактически переформулировать их (но с обязательным приведением первоначальной формулировки)?</p> <p>1.98. Необходимо ли при изменении формулировки брать письменное согласие органа, назначившего экспертизу, с обязательным указанием первоначальной формулировки, а также с отражением в заключении эксперта информации о согласовании с органом, назначившим экспертизу?</p> <p>1.99. Может ли эксперт обратиться за разъяснением к органу или лицу, назначившему экспертизу, если смысл вопроса эксперту неясен?</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
		1.100. Вправе ли эксперт самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования? 2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения курса.	
ВСЕГО			66

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения курса.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)			Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.2.)				
	1.1.	1.2						
Анализ судебной практики	5	5	5	5	5	5		
Тестирование по итогам изучения курса	5	5	5	5	5	5		
Итого баллов	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-25	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЗ	Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 4-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 5-09 Кабинет криминалистики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. №	Частично приспособлено

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	
ПЗ	Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СР С	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СР С	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СР С	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана

дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа

С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
--	-----------------------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии