

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА НА СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕ-
НИЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составители: Дадаян Е.В. к.ю.н, доцент, Сторожева А.Н., к.ю.н, доцент , Далгалы Т.А. к.ю.н, доцент

_____ «03» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

_____ «03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юрис-
пруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
<i>Изменения.....</i>	<i>19</i>

Аннотация

Дисциплина «Интеллектуальные права на селекционные достижения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1 (способностью представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства);

ПК 3 (способностью проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями).

В рамках освоения дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения» обучающиеся изучают следующие модули:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Интеллектуальные права на селекционные достижения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «**Интеллектуальные права на селекционные достижения**» составляет такая дисциплина, как Гражданское право.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Интеллектуальные права на селекционные достижения.

Преподавание дисциплины ведется на 5 курсе (9 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области прав на селекционные достижения, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение вопросов возникновения и прекращения прав на селекционные достижения;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения об интеллектуальных правах;
- субъекты, объекты и условия охраноспособности объектов селекционных достижений.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие Интеллектуальные права на селекционные достижения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- составлять юридические документы, давать юридические заключения.

Владеть:

- навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;
- навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;
- навыками анализа различных правовых ситуаций;
- навыками выработки правовой позиции по конкретному делу.

Реализация в дисциплине «Интеллектуальные права на селекционные достижения» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами	Знать: правовой статус организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
	ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Уметь: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Владеть: навыками представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
	ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норм права	Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
	ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,8	28	28
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,4	14	14
Самостоятельная работа (СРС)	2,2	80	80
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	23	23
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	23	23
работа в LMS Moodle	0,7	25	25
подготовка к зачету	0,3	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах	52	6	6	40
Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	24	2	2	20
Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	28	4	4	20
Модуль 2 Интеллектуальные права на селекционные достижения	56	8	8	40
Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	16	2	2	12
Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	22	4	4	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	18	2	2	14
ИТОГО	108	14	14	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах

Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав

Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав

Модуль 2. Интеллектуальные права на селекционные достижения

Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения

Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты

Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах			6
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Лекция № 1. Понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Система интеллектуальных прав: исключительное право, личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.).	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
		Лекция № 2. Субъекты интеллектуальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).		
	Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Лекция №3. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Использование результата интеллектуальной деятельности	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	4
2.	Модуль 2. Интеллектуальные права на селекционные достижения			8
	Модульная еди-	Лекция №4. Понятие и правовая	Мини - тести-	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ница 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	природа исключительного права на селекционные достижения. Содержание прав на селекционное достижение. Виды прав на селекционные достижения	рование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Лекция №5. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты. Условия охраноспособности селекционного достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Лекция №6. Возникновение и прекращение прав на селекционное достижение (правовая охрана на основе системы регистрации. Понятие и содержание патента. Сроки действия патентов на селекционные достижения.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	ИТОГО			14

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	6
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Занятия № 1-5. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Занятия № 6-9. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на се-	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			минаре (задания представлены в LMS Moodle) Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	
п	Модуль п. Интеллектуальные права на селекционные достижения		Тестирование по итогам изучения ДМ 2	8
	Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Занятие № 10-12. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Занятия № 13-15. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Занятия № 16-18. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	ИТОГО			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1		Общие положения об интеллектуальных правах	40
1	Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.1.)	20
2	Модульная единица 1.2 Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.2.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	20
Модуль 2		Интеллектуальные права на селекционные достижения	40
3	Модульная единица 2.1 Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.1.)	12
4	Модульная единица 2.2 Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.2.)	14
5	Модульная единица 2.3 Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по итогам изучения лекций по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.3.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	14
ВСЕГО			80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	М1-М2	М1-М2	М1-М2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	М1-М2	М1-М2	М1-М2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452327>
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469283>
3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150>
4. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519635>
5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509652>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics (Web of Science) <https://clarivate.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru/>;
3. Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
4. Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США).
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://civil.consultant.ru/>.
6. Электронная библиотека Право России -<http://www.allpravo.ru/library>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePак NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модульной единицы в LMS Moodle;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	52
ДМ ₂	56
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108 (с учетом подготовки к зачету с оценкой)

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1(КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	65
Зачет с оценкой	10
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 65 баллов)			Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ	Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ					Контроль по ДМ (МЕ 2.1.-2.3.)
			2.1.	2.2.	2.3.			
Мини-	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0	0-40

тестирование по итогам изучения лекций									
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0		0-40
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-5	0	0	0	0-5		0-10
Тестирование по итогам изучения КМ (ДМ 1-ДМ 2)	0	0	0	0	0	0	0	0-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-10	0-5	0-20	0-20	0-20	0-5	0-10	0-100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения дифференцированного зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.

2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из

тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания и задания для самостоятельного выполнения, по итогам изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии