

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«_28_» ___03___2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Горбань Е.Г., к.ю.н., доцент, Павлова И.П., д. и.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «09» __ 02 __ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
40.03.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _8__ «03» _марта__
2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «03» __ марта __ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое
регулирование деятельности органов государственной и муниципальной
власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 13	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

АННОТАЦИЯ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса на 1 курсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1. Общие положения римского частного права

Модуль 2. Вещное право

Модуль 3. Обязательное, наследственное право и деликтные обязательства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основах российской системы права по отраслевому принципу.

Дисциплина «Римское право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Социология», «Конституционное право», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В свою очередь овладение компетенцией в рамках дисциплины «Римское право» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Гражданское право»; «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

изучить римское право как первую систему частного права и основу современной цивилистики.

Задачи дисциплины:

1. изучить институты права собственности и другие вещные права: владение, права на чужие вещи;
2. изучить понятия и условия римской правоспособности;
3. исследовать основания возникновения обязательств;
4. рассмотреть семейные и наследственные отношения;
5. выявить особенности институтов владения, сервитутного права, эмфитевзиса, суперфиции, получивших развитие в новой концепции ГК РФ.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права	Знать: источники, систему, основные институты римского права
	ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы	Уметь: выявлять черты отдельных институтов, получивших развитие в современной цивилистике
	ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции	Владеть: навыками составления основных документов, проведения процессов, анализа римских и современных правовых норм

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1	36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
в том числе:			
Лекции / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. «Общие положения римского частного права»		24	6	6	12
М.Е 1.1.	Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права	4	2	-	2
М.Е 1.2.	Система римского частного права. Формы позитивного права	4	-	2	2
М.Е 1.3.	Юридические факты, акты, сделки	4	-	2	2
М.Е 1.4.	Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски	4	-	2	2
М.Е 1.5.	Субъекты римского частного права. Право лиц	4	2	-	2
М.Е 1.6.	Семейные правоотношения	4	2	-	2
МОДУЛЬ 2. «Вещное право»		22	6	4	12
М.Е 2.1.	Понятие вещного права. Виды вещей	4	2	-	2
М.Е 2.2.	Понятие и виды владения	4	-	2	2
М.Е 2.3.	Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Правомочия собственника	8	2	2	4
М.Е 2.4.	Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Эмфитевзис. Суперфиций	6	2	-	4
МОДУЛЬ 3. «Обязательное, наследственное право и деликтные обязательства»		26	6	8	12
М.Е 3.1.	Обязательственное право	6	2	2	2
М.Е 3.2.	Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты)	8	2	2	4
М.Е 3.3.	Деликтные обязательства	6	-	2	4
М.Е 3.4.	Наследственное право	6	2	2	2
Подготовка к экзамену (контроль)		36			
Всего по курсу		108	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Общие положения римского частного права»

Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права. Система римского частного права. Формы позитивного права. Юридические факты, акты, сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски. Субъекты римского частного права. Право лиц. Семейные правоотношения.

МОДУЛЬ 2. «Вещное право»

Понятие вещного права. Виды вещей. Понятие и виды владения. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Правомочия собственника. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Эмфитевзис. Суперфиций.

МОДУЛЬ 3. «Обязательное, наследственное право и деликтные обязательства»

Обязательственное право. Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты). Деликтные обязательства. Наследственное право.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Общие положения римского частного права»			6
Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права	Лекция № 1. Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. Система римского частного права. Формы позитивного права	Не предусмотрена	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.3. Юридические факты, акты, сделки	Не предусмотрена	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.4. Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски.	Не предусмотрена	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.5. Субъекты римского частного права. Право лиц.	Лекция № 2. Субъекты римского частного права. Право лиц	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.6. Семейные правоотношения	Лекция № 3. Семейные правоотношения.	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
МОДУЛЬ 2. «Вещное право»			6
Модульная единица 2.1. Понятие	Лекция № 4. Понятие	Тестирование по	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
вещного права. Виды вещей.	вещного права. Виды вещей в римском праве	итогам изучения лекции в LMS Moodle	
Модульная единица 2.2. Понятие и виды владения.	Не предусмотрена	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.3. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Правомочия собственника.	Лекция № 5. Понятие и содержание права собственности. Правомочие собственника.	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.4. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Эмфитевсис. Суперфиций.	Лекция № 6. Понятие и виды прав на чужие вещи.	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
МОДУЛЬ 3. «Обязательное, наследственное право и деликтные обязательства»			6
Модульная единица 3.1. Обязательственное право	Лекция № 7. Обязательственное право	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.2. Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты)	Лекция № 8. Договоры как основания возникновения обязательств	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.3. Деликтные обязательства	Не предусмотрено	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 3.4. Наследственное право	Лекция № 9. Понятие наследства. Виды наследования.	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов

² Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Общие положения римского частного права»			6
Модульная единица 1.1.Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права	Не предусмотрено	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.2.Система римского частного права. Формы позитивного права	Семинар № 1. Система римского частного права. Формы позитивного права	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.3.Юридические факты, акты, сделки	Семинар № 2. Юридические факты, акты, сделки	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.4.Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски.	Семинар № 3. Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	4
Модульная единица 1.5.Субъекты римского частного права. Право лиц.	Не предусмотрено	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.6.Семейные правоотношения	Не предусмотрено	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
МОДУЛЬ 2. «Вещное право»			4
Модульная единица 2.1.Понятие вещного права. Виды вещей.	Не предусмотрено	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	
Модульная единица 2.2.Понятие и	Семинар № 4. Понятие	Устный опрос по	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
виды владения.	владения и их виды	выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	
Модульная единица 2.3.Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Правомочия собственника.	Семинар № 5. Виды права собственности. Правомочия собственника.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.4.Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Эмфитевсис. Суперфиций.	Не предусмотрено	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	-
МОДУЛЬ 3. «Обязательственное, наследственное право и деликтные обязательства»			8
Модульная единица 3.1.Обязательственное право	Семинар № 6. Обязательственное право	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.2.Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты)	Семинар № 7. Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты)	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.3.Деликтные обязательства	Семинар № 8. Деликтные обязательства	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.4.Наследственное право	Семинар № 9. Наследственное право. Порядок наследования.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Общие положения римского частного права		12
Модульная единица 1.1. Понятие, предмет и система Римского частного права. Эволюция римского права	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. Система римского частного права. Формы позитивного права	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.3. Юридические факты, акты, сделки	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.4. Осуществление и защита гражданских прав. Судебный процесс. Иски.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.5. Субъекты римского частного права. Право лиц.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.6. Семейные правоотношения	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
МОДУЛЬ 2. Вещное право		12
Модульная единица 2.1. Понятие вещного права. Виды вещей.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Понятие и виды владения.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.3. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности. Правомочия собственника.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	4
Модульная единица 2.4. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты (понятие и виды). Эмфитевсис. Суперфиций.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	4
МОДУЛЬ 3. Обязательственное, наследственное право и деликтные обязательства		12
Модульная единица 3.1. Обязательственное право	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.2. Договоры как основания возникновения обязательств (контракты, пакты, квазиконтракты)	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	4
Модульная единица 3.3. Деликтные обязательства	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	4
Модульная единица 3.4. Наследственное право	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	2
ИТОГО		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрены	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	М1-М3	М1-М3	М1-М3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, устный опрос по выполнению заданий представленных в LMS Moodle

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Гетьман-Палова, И.В. Римское частное право: учебное пособие / И.В. Гетьман-Палова. Юрайт, 2014.
1. Дождев, Д.В. Римское частное право: учебник / Д.В. Дождев. М.: Норма, 2013.
2. Кудинов, О.А. Римское право: Практикум / О.А. Кудинов. Зерцало-М, 2012.
3. Останина, Е.А. Практикум по римскому праву: учебное пособие / Е.А. Останина. М.: Статут, 2013.
4. Прудников, М.Н. Римское право: учебник для бакалавров / М.Н. Прудников.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 311 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Новицкий, И.Б. Римское право. Учебник для вузов / И.Б. Новицкий. Зерцало-М, 2012.
6. Кудинов, О.А. Римское право. Схемы и комментарии / О.А. Кудинов. Дашков и К, 2015.
7. ФОС по дисциплине «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Красноярск, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна	Учебное	ID: 137576 Серийный номер:	30

	именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)		FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6- 0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (устный опрос, тестирование по итогам изучения лекций, тестирование по ДМ).

Виды промежуточной аттестации – «экзамен» (1 семестр).

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Римское право» (40.03.01) (1 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	24
ДМ ₂	22
ДМ ₃	26
Подготовка к зачёту	36
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	32
ДМ ₂	26
ДМ ₃	23
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	19
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Виды контроля ¹	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 26 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 23баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов		
	Текущий контроль по МЕ					Контроль По ДМ1	Текущий контроль по МЕ				Контроль По ДМ2	Текущий контроль по МЕ			Контроль По ДМ3				
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5		1.6	2.1.	2.2.	2.3		2.4	3.1	3.2				3.3	
Устный опрос по практическим заданиям, представленных в LMS Moodle							0-10					0-10					0-10	0	0-30
Тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-18	0-3	0-3	0-3	0-3	0-12	0-3	0-3	0-3	0-9	0	0-39	
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)							0-4					0-4					0-4	0	0-12
Итоговое тестирование по КМ																	0-19		
Итого баллов							32					26					23	19	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
лекций,
практических заданий,
самостоятельных заданий;
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД