

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ  
Е. А. Ерахтина

«\_28\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Н.И. Пыжикова

«\_31\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очно-заочное

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ « 10 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

Широких С.В., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ «10» марта 2022 г,

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № 7 «17» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

зав. кафедрой: Власов В.А. – канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ « 17 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

---

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития  
сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности  
органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
<i>Изменения</i> .....	34

## Аннотация

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций**:

ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций**:

ПК-4 - способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть Земельного права
- особенная часть Земельного права.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов, дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин Блока Б 1.

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

- **общепрофессиональные:**

- ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

- **профессиональные:**

- ПК – 4 - способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», последующими являются дисциплины «Природоресурсное право», «особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения», «Правовое регулирование градостроительной деятельности» и др.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Общая часть Земельного права;
- Модуль 2. Особенная часть Земельного права.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины «Земельное право»** — получение знаний об отрасли «Земельное право», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации земельного законодательства; получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания земельного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм земельного законодательства

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями российской земельной политики;
- изучение нормативных правовых актов земельного законодательства, а также нормы конституционного, гражданского, экологического и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование земельных отношений;
- овладение категориальным аппаратом земельного права;
- выработка навыков работы с источниками земельного права, составления отдельных видов документов;
- приобретение умений правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее земельные отношения;
- овладение методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развитие познавательных, аналитических и исследовательских способностей.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материального и процессуального права	<b>Знать:</b> методики применения норм материально и процессуального права
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального прав	<b>Владеть:</b> навыками определения и применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	<b>Знать:</b> основы интерпретации норм права
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых	<b>Уметь:</b> применять методы и правила толкования правовых норм <b>Владеть:</b> навыками профессиональной интерпретационной деятельности в

	норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	сфере права
ПК – 4 способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	<b>Знать:</b> источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		<b>Уметь:</b> применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		<b>Владеть:</b> навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,8</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
в том числе:				
Лекции (Л)	0,95	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	0,95	34	18	16
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>4,1</b>	<b>148</b>	<b>108</b>	<b>40</b>
в том числе:				
Подготовка и защита курсовой работы	1	36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,83	30	30	20
самостоятельное изучение тем и разделов	0,92	33	33	20
самоподготовка к зачету, экзамену	0,25	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена (контроль):	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет, курсовая работа	Экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов	Контактная работа		(СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>					
Модульная единица 1.1.	Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. Источники и система земельного права. Принципы земельного права.	12	2	2	8
Модульная единица 1.2	Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений.	12	2	2	8
Модульная единица 1.3.	Государственная и муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю.	12	2	2	8
Модульная единица 1.4.	Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. Земельный сервитут. Аренда земельных участков.	12	2	2	8
Модульная единица 1.5.	Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.	10	2	2	6
Модульная единица 1.6.	Охрана земель. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды.	10	2	2	6
Модульная единица 1.7.	Мониторинг земель. Землеустройство.	10	2	2	6

Модульная единица 1.8.	Плата за землю и оценка земли.	10	2	2	6
Модульная единица 1.9.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	11	2	2	7
<b>Самоподготовка к зачету</b>		9	18	18	9
<b>Курсовая работа</b>		36	-	-	36
<b>Итого по модулю</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>
<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>					
Модульная единица 2.1.	Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения.	14	4	4	6
Модульная единица 2.2.	Понятие, состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование.	10	2	2	6
Модульная единица 2.3.	Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.	10	2	2	6
Модульная единица 2.4.	Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий.	10	2	2	6
Модульная единица 2.5.	Понятие и состав земель лесного фонда.	10	2	2	6
Модульная единица 2.6.	Понятие и состав земель водного фонда.	10	2	2	6
Модульная единица 2.7.	Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий.	8	2	2	4
<b>Итого по модулю</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>252</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>148</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Общая часть земельного права.**

**Модульная единица 1.1.** Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права.

Источники и система земельного права. Принципы земельного права и земельного законодательства.

**Модульная единица 1.2.** Понятие, состав земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Классификации земельных правовых отношений.

**Модульная единица 1.3.** Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности. Основания возникновения и прекращения. Разграничение государственной собственности. Муниципальная собственность на землю. Основания возникновения и прекращения. Частная собственность на землю, виды, права и обязанности субъектов. Основания возникновения и прекращения.

**Модульная единица 1.4.** Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Субъекты права, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Право безвозмездного пользования земельными участками. Субъекты права, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Аренда земельных участков: понятие, стороны, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Земельный сервитут: понятие, виды, основания установления и прекращения.

**Модульная единица 1.5.** Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы общей компетенции, осуществляющие управление земельными ресурсами.

Органы специальной компетенции, осуществляющие управление земельными ресурсами (федеральный уровень, уровень субъекта РФ, муниципального образования).

**Модульная единица 1.6.** Понятие и содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся загрязнению. Правовые основы мелиорации земель. Государственный земельный контроль (надзор) и иные виды земельного контроля. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль (земельный надзор) и их полномочия.

**Модульная единица 1.7.** Государственный мониторинг земель: понятие, виды. Землеустройство: понятие, виды, объекты землеустройства, землеустроительная документация.

## **Модуль 2. Особенная часть земельного права.**

**Модульная единица 2.1.** Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли, невостребованные земельные доли. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.

**Модульная единица 2.2.** Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов.

Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.

**Модульная единица 2.3.** Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения. Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта, связи, радиовещания, телевидения. Информатики.

**Модульная единица 2.4.** Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного и рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

**Модульная единица 2.5.** Понятие и состав земель лесного фонда. Виды использования лесов. Право собственности и иные права на лесные участки. Субъекты права собственности и иных прав на земельные участки.

**Модульная единица 2.6.** Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности и иные права на земли водного фонда.

**Модульная единица 2.7.** Понятие земель запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий (создание, изменение, прекращение, виды, цели создания).

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.		<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>		<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

<b>№</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b>	Лекция 1. Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. Источники и система земельного права. Принципы земельного права.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b>	Лекция 2. Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b>	Лекция 3. Государственная и муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b>	Лекция 4. Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. Земельный сервитут. Аренда земельных участков.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b>	Лекция 5. Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.6.</b>	Лекция 6. Охрана земель: понятие, содержание. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.7.</b>	Лекция 7. Мониторинг земель: понятие, задачи. Землеустройство: понятие, виды, объекты, землеустроительная документация.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.8.</b>	Лекция 8. Плата за землю и оценка земли. Земельный налог. Арендная плата за землю.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.9.</b>	Лекция 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, функции, виды. Понятие, виды, состав земельного правонарушения.	Устный опрос	2

<b>№</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b>	Лекция 10. Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b>	Лекция 11. Понятие, состав земель населенных пунктов.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b>	Лекция 12. Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b>	Лекция 13. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий.	Устный опрос,	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b>	Лекция 14. Понятие и состав земель лесного фонда.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b>	Лекция 15. Понятие и состав земель водного фонда.		2
	<b>Модульная единица 2.7.</b>	Лекция 16. Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий.	Устный опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b>	Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. Источники и система земельного права. Принципы земельного права.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b>	Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b>	Государственная и муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b>	Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. Земельный сервитут. Аренда земельных участков.	Устный опрос, решение задач, составление таблицы	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b>	Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.	Устный опрос	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.6.</b>	Охрана земель: понятие, содержание. Консервация земель. Мелиорация земель. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды. Муниципальный земельный контроль, взаимодействие с государственными органами, осуществляющими земельный контроль (надзор). Общественный земельный контроль (субъекты, формы и порядок осуществления)	Устный опрос, решение задач, составление таблицы	2
	<b>Модульная единица 1.7.</b>	Мониторинг земель: понятие, задачи. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель. Органы, осуществляющие мониторинг земель. Землеустройство: понятие, виды, объекты, землеустроительная документация.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.8.</b>	Плата за землю и оценка земли. Земельный налог. Арендная плата за землю.	Устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.9.</b>	Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, функции, виды. Понятие, виды, состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>16</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b>	Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного	Устный опрос, решение задач, составление	4

<b>№</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения.	таблицы	
	<b>Модульная единица 2.2.</b>	Понятие, состав земель населенных пунктов.	Устный опрос, решение задач,	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b>	Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b>	Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий.	Устный опрос, составление таблицы, решение задач	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b>	Понятие и состав земель лесного фонда.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b>	Понятие и состав земель водного фонда.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 2.7.</b>	Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий.	Устный опрос, решение задач	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

<b>№</b>	<b>Наименование модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Общая часть земельного права</b>		<b>63</b>

Модульная единица 1.1.	Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные проблемы определения такого нормативно правового понятия, как «Земельное право России» Вы знаете?</li> <li>- Имеется ли в наличии, по Вашему мнению, в современном Земельном кодексе Российской Федерации статья, содержащая в себе определение такого понятия, как земля?</li> <li>- Какие функции, по Вашему мнению, выполняет земля в современных российских сельском и лесном хозяйстве?</li> <li>- Какие свойства земли как природного объекта Вы знаете?</li> </ul> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	4
	Источники и система земельного права. Принципы земельного права	<p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занимает ли, по Вашему мнению, современное земельное право России вполне самостоятельное место в общей системе российского права?</li> <li>- Имеет ли, по Вашему мнению, современное земельное право России свой предмет и метод правового регулирования земельных отношений?</li> <li>- Имеет ли, по Вашему мнению, современное Земельное право России как сложное явление социально-политической и экономической жизни общества и свою вполне определенную систему?</li> </ul> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	4
Модульная единица 1.2.	Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что именно Вы понимаете под земельными правоотношениями в Российской Федерации?</li> <li>- Какие виды земельных правоотношений в Российской Федерации Вы знаете?</li> <li>- Перечислите, пожалуйста, субъектов земельных правоотношений в Российской Федерации.</li> </ul> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	4

	<p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений</p>	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Какие основания и особенности возникновения земельных правоотношений в Российской Федерации Вы знаете?  - Что, по Вашему мнению, выступают, в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений в Российской Федерации?  - Какие признаки юридического факта Вы знаете?  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle).  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	4
	<p>Государственная и муниципальная собственность на землю</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Что именно Вы лично понимаете под вещными правами?  - Какие их основные виды последних Вы знаете, перечислите?  - Какие признаки вещных прав Вы знаете?  2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle).  3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle  4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	4
<p>Модульная единица 1.3.</p>	<p>Частная собственность на землю</p>	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Что именно Вы понимаете под физическим лицом?  - Что именно Вы понимаете под правоспособностью и дееспособностью физических лиц?  - В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика частной собственности на землю в Российской Федерации?  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	4

<p>Модульная единица 1.4.</p>	<p>Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками.</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - В каком случае, по Вашему мнению, может возникнуть право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком у иных обладателей земельных участков?  - При наличии, каких условий у иных обладателей земельных участков, может возникнуть право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком?  - Что, по Вашему мнению, выступает в качестве основания приобретения право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком у иных обладателей земельных участков?  2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle  4. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	<p>4</p>
	<p>Аренда земельных участков</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Какие существенные условия гражданско-правового договора аренды Вы знаете?  - Какие признаки аренды земельных участков Вы знаете?  - Какие именно условия договора аренды являются, по Вашему мнению, существенными?  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>4</p>

Модульная единица 1.5.	Общая характеристика управления земельными ресурсами	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие основные признаки земельных ресурсов в Российской Федерации Вы знаете?</li> <li>- В чем именно, по Вашему мнению, состоит территориальный аспект земельных ресурсов в Российской Федерации?</li> <li>- Какие основные виды управления земельными ресурсами в Российской Федерации Вы знаете?</li> </ul> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	4
Модульная единица 1.5.	Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	<p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие признаки государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете?</li> <li>- Какие критерии классификации государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете?</li> <li>- Какие основы классификации государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете?</li> </ul> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p>	4
Модульная единица 1.6.	Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	<p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статус субъектов общественного контроля.</li> </ul> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	6

Модульная единица 1.7.	Государственный мониторинг земель. Землеустройство.	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что именно Вы понимаете под государственным мониторингом земель в РФ.</li> <li>- Частью какого, явно более глобального мониторинга, по Вашему мнению, является государственный мониторинг земель в РФ?</li> <li>- Какие именно задачи государственного мониторинга земель в РФ Вы знаете?</li> <li>- Что именно Вы понимаете под юридическим термином «Землеустройство»?</li> <li>- Для чего именно, по Вашему мнению, используют документы, подготовленные в ходе осуществления землеустройства в РФ?</li> <li>- Что именно, по Вашему мнению, выступает в качестве объекта землеустройства?</li> </ul> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	6
Модульная единица 1.8.	Охрана земель	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения рекультивации земель.</li> </ul> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	6
Модульная единица 1.9.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство субъектов РФ об административной ответственности за земельные правонарушения.</li> </ul> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	7
<b>Модуль 2. Особенная часть земельного права</b>			<b>40</b>

<p>Модульная единица 2.1.</p>	<p>Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Что именно Вы понимаете под землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации?  - Какие именно, по Вашему мнению, земли выделяются в составе земель сельскохозяйственного назначения  - На основе какого именно документа устанавливается в РФ пригодность земель сельскохозяйственного назначения для использования их в дальнейшем в сельском хозяйстве?</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	<p>4</p>
	<p>Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий</p>	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  . - Что именно, Вы лично понимаете под юридическим термином «сельскохозяйственные угодья в РФ»?  - Какие земли в РФ, по Вашему мнению, входят в состав сельскохозяйственных угодий в РФ?  - В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика использования сельскохозяйственных угодий в РФ?</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>2</p>

	<p>Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов</p>	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Что Вы именно понимаете под землями населенных пунктов в РФ?  - Что именно, по Вашему мнению, характерно, для земель населенных пунктов в РФ?  - Что Вы именно понимаете под границами земель населенных пунктов в РФ?</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 2.2.</p>	<p>Порядок установления и изменения границ населенных пунктов</p>	<p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - В чем именно, по Вашему мнению, состоит порядок установления границ населенных пунктов в Российской Федерации?  - Что именно, по Вашему мнению, согласно нормам действующего земельного законодательства РФ, именуется границей поселения?  - Являются ли ограниченными, по Вашему мнению, земельные участки в составе земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, в гражданско правовом обороте?</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>2</p>

<p>Модульная единица 2.3.</p>	<p>Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения</p>	<p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Какие именно, по Вашему мнению, земли входят в состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения в РФ?  - В чем именно, по Вашему мнению, состоит основная цель их социального использования?  - Каков их правовой режим использования? В чем именно состоит его специфика?  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.4</p>	<p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий</p>	<p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Какие именно, по Вашему мнению, земли входят в состав земель особо охраняемых территорий в РФ?  - В чем именно, по Вашему мнению, состоит основная цель их социального использования?  - Каков их правовой режим использования? В чем именно состоит его специфика?  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.5</p>	<p>Понятие и состав земель лесного фонда.</p>	<p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:  - Пребывание граждан в лесах;  - Государственный лесопатологический мониторинг;  - Охрана лесов от пожаров.  3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.  4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p>	<p>6</p>

Модульная единица 2.6	Понятие и состав земель водного фонда.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Управление в области использования и охраны водных объектов. 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle	6
Модульная единица 2.7	Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle	4
Самоподготовка к зачету			9
Курсовая работа			36
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>148</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

##### Примерные темы курсовых работ

1. Земельное право Российской Федерации как отрасль российского права и его взаимосвязь с иными отраслями последнего.
2. Предмет и метод российского земельного права.
3. Особенности систематизации современного российского земельного права.
4. Основные принципы современного земельного законодательства России.
5. Источники современного земельного права Российской Федерации (понятие, классификация и их краткая характеристика).
6. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений в Российской Федерации.
9. Особенности земельного законодательства на современном этапе развития Российской Федерации
10. Земельный кодекс Российской Федерации как нормативно правовой акт (понятие, особенности, вид систематизации и внутренняя структуризация).
11. Особенности общественных отношений, регулируемых современным земельным законодательством России.
12. Субъекты земельных правоотношений (понятие, виды и особенности их правового статуса).
13. Формы и виды права собственности на землю в РФ (правовая характеристика и краткий анализ).
14. Особенности права государственной собственности на землю в Российской Федерации.
15. Особенности федеральной собственности на землю в Российской Федерации
16. Особенности собственности на землю субъектов Российской Федерации.

17. Особенности муниципальной собственности на землю в Российской Федерации.
18. Особенности права собственности граждан России на землю в Российской Федерации.
19. Особенности права собственности юридических лиц на землю в Российской Федерации.
20. Особенности права собственности иностранных граждан на землю в Российской Федерации.
21. Особенности права собственности иностранных юридических лиц на землю в Российской Федерации.
22. Особенности права собственности зарубежных государств на землю в Российской Федерации.
23. Объекты земельных правоотношений (понятие, признаки и виды) в Российской Федерации.
24. Состав земель в Российской Федерации.
25. Особенности правового регулирования использования земельных участков в Российской Федерации.
26. Особенности правового регулирования возникновения, изменения и прекращения прав на землю в Российской Федерации.
27. Особенности охраны и использования земель и земельных участков в Российской Федерации.
28. Вещные права на землю в Российской Федерации (понятие и классификация)
29. Особенности установления и использования частного земельного сервитута в Российской Федерации.
30. Особенности установления и использования публичного земельного сервитута в Российской Федерации.
31. Особенности безвозмездного пользования земельным участком в Российской Федерации.
32. Особенности возникновения прав на землю в Российской Федерации.
33. Особенности предоставления земельных участков в Российской Федерации в безвозмездное пользование.
34. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации (понятие, принципы, содержание и характеристика)
35. Распоряжение землей как функция государственного управления земельным фондом в Российской Федерации.
36. Составление и ведение кадастра недвижимости как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
37. Землеустройство как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
38. Правовая охрана земель земельного фонда как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
39. Государственный контроль (надзор) за использованием и охраной земель как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
40. Земельные правонарушения в Российской Федерации и их структура.
41. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (общая характеристика и виды) Российской Федерации.
42. Административно правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
43. Гражданско - правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
44. Уголовно - правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
45. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.

46. Оборот земельных участков и особенности сделок с земельными участками в Российской Федерации.
47. Особенности купли-продажи земельных участков в Российской Федерации.
48. Особенности проведения аукциона по продаже земельного участка в Российской Федерации.
49. Особенности перераспределения земель и (или) земельных участков в Российской Федерации.
50. Особенности использования земель или земельных участков без их предоставления и установления сервитута в Российской Федерации.
51. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков в Российской Федерации.
52. Особенности прекращения и ограничения прав на землю в Российской Федерации.
53. Особенности изъятия земельных участков для государственных или для муниципальных нужд в Российской Федерации.
54. Особенности защиты прав на землю и рассмотрения земельных споров в Российской Федерации.
55. Особенности платы за землю и оценки земли.
56. Государственный мониторинг земель в Российской Федерации (понятие, признаки и основные задачи).
57. Землеустройство в Российской Федерации (понятие, организация и порядок проведения)
58. Резервирование земель в Российской Федерации (понятие, условия, срок и порядок осуществления)
59. Государственный земельный надзор в Российской Федерации (понятие, субъекты, предмет и результаты последнего).
60. Муниципальный земельный контроль в Российской Федерации (понятие, субъекты, предмет и результаты последнего).
61. Общественный земельный контроль в Российской Федерации (понятие, субъекты, предмет и результаты последнего).
62. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.
63. Правовой режим земель населенных пунктов в Российской Федерации.
64. Правовой режим земель, предоставленных для нужд промышленности в Российской Федерации.
65. Правовой режим земель, предоставленных для нужд энергетики в Российской Федерации.
66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд транспорта в Российской Федерации.
67. Правовой режим земель, предоставленных для нужд связи в Российской Федерации.
68. Правовой режим земель, предоставленных для нужд радиовещания в Российской Федерации.
69. Правовой режим земель, предоставленных для нужд телевидения в Российской Федерации.
70. Правовой режим земель, предоставленных для нужд информатики в Российской Федерации.
71. Правовой режим земель, предоставленных для обеспечения космической деятельности в Российской Федерации.
72. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны в Российской Федерации.
73. Правовой режим земель, предоставленных для обеспечения безопасности в Российской Федерации.

74. Правовой режим земель специального назначения в Российской Федерации.
75. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов в Российской Федерации.
76. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
77. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в Российской Федерации.
78. Правовой режим земель природоохранного назначения в Российской Федерации.
79. Правовой режим земель рекреационного назначения в Российской Федерации.
80. Правовой режим земель историко-культурного назначения в Российской Федерации
81. Правовой режим особо ценных земель в Российской Федерации.
82. Правовой режим земель лесного фонда в Российской Федерации.
83. Правовой режим земель водного фонда в Российской Федерации.
84. Правовой режим земель запаса в Российской Федерации.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля
способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-2);	М.е. 1.1.-2.7.	М.е. 1.1.-2.7.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен
способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4).	М.е. 1.1.-2.7.	М.е. 1.1.-2.7.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен
способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК – 4).	М.е. 1.1.-2.7.	М.е. 1.1.-2.7.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. М.: «Юрайт», 2016.
2. Ефимов А.Ф. Земельные споры в строительстве. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. – 112 с.
3. Карташова Ю.А. Земельные участки под строительство. М.: «Феникс», 2010.
4. Киндеева Е.А., Пискунова М.Г. Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация. Образцы документов. М.: «Юрайт», 2012.
5. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев, О.В. Погребная, К.В. Тихонова. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429с.

### **Дополнительная литература**

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов и др. – 3-е изд. М.: «Юрайт», 2012.
2. Бирюков Б.М. Правила землепользования и застройки территорий / Б.М. Бирюков. М.: Осъ-89, 2012. – 154 с.
3. Гончаров Ю.М., Орел О.П. Основы градостроительства и строительного дела. Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Жаворонкова Н.Г. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова и др. / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. М. «Юрайт», 2016.
5. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, Н.Д. Амаглобели и др. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
6. Земельное право: учебник / под ред. проф. Боголюбова С.А. – М.: ТК Велби, Проспект, 2015. – 482 с.
7. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Н.А. Игнатюк / Отв. ред. С.А. Боголюбов. – 3-е изд. М.: Проспект, 2014. – 464 с.
8. Крассов О.И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
9. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов. Красноярск: КрасГАУ, 2014.- 230 с.
10. Сыроедов Н.А. Земельное право. Курс лекций: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. - 368 с.

### **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

#### **Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):**

##### **Иное информационное обеспечение:**

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - Режим доступа <http://www.mpr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – Режим доступа <http://mex.ru/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края- Режим доступа <http://krasagro.ru/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края - Режим доступа <http://www.mpr.krskstate.ru/>
5. Электронная библиотека e-library.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, составление таблиц.

**Виды контроля по итогам изучения ДМ:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 5), экзамен (6 семестр).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### ПРИМЕРЫ РАЗНЫХ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ РЕЙТИНГ-ПЛАНОВ Рейтинг-план по 1 модулю (5-й семестр)<sup>3</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)										Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1-1.9.)									Контроль по ДМ (МЕ 1.1-1.9)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9			
Устный опрос	0-4	0-4	0-6	0-6	0-6	0-4	0-4	0-4	0-4	0		42
Решение задач	0-3	0-3	0-6	0-6	0	0-3	0	0	0-6	0		27
Составление таблиц	0	0	0	0-3	0	0-3	0	0	0	0		6
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0-5		5
Промежуточная аттестация (Зачет в форме устного опроса)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0-20	20
<b>Итого баллов</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-12</b>	<b>0-15</b>	<b>0-6</b>	<b>0-10</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-10</b>	<b>0-5</b>	<b>0-20</b>	<b>0-100</b>

### Рейтинг-план по 5-ому семестру (написание и защита курсовой работы)

Вид показателя для оценивания курсовой работы	Стоимостная оценка показателя	Итого баллов по итогам защиты курсовой работы
Содержание и оформление курсовой работы	0-40	0-40
Использование в тексте курсовой работы судебной практики	0-20	0-20
Качество доклада при защите курсовой работы	0-20	0-20
Ответы на вопросы при защите курсовой работы	0-20	0-20
<b>Итого баллов</b>	<b>0-100</b>	<b>0-100</b>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)							Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1-1.9.)						Контроль по ДМ (МЕ 2.1-2.7)		
	2.1.	2.2.	2.3.	2.4	2.5	2.6			
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0	28
Решение задач	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0	21
Составление таблиц	0-3	0	0	0-3	0	0	0	0	6
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0	0	0-5	5
Промежуточная аттестация (Экзамен в форме устного опроса)	0	0	0	0	0	0	0	0-40	40
<b>Итого баллов</b>	<b>0-7</b>	<b>0-7</b>	<b>0-10</b>	<b>0-13</b>	<b>0-4</b>	<b>0-10</b>	<b>0</b>	<b>0-5</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание

тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии