

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Юридический
Кафедра гражданского права и
процесса

СОГЛАСОВАНО:

И.о. ректор института

Ерахтина Е.А.

"15" ____ 03 ____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" ____ 03 ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные права на селекционные достижения

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских тер-
риторий и АПК

Курс: 4

Семестр: 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Дадаян Е.В. к.ю.н, доцент, Сторожева А.Н., к.ю.н, доцент , Далгалы Т.А. к.ю.н, доцент

_____ «09» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «09» марта 2021г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

_____ «09» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регули-
рование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Интеллектуальные права на селекционные достижения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1 (способностью представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства);

ПК 3 (способностью проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями).

В рамках освоения дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения» обучающиеся изучают следующие модули:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Интеллектуальные права на селекционные достижения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «**Интеллектуальные права на селекционные достижения**» составляет такая дисциплина, как Гражданское право.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- Общие положения об интеллектуальных правах.
- Интеллектуальные права на селекционные достижения.

Преподавание дисциплины ведется на 5 курсе (9 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области прав на селекционные достижения, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение вопросов возникновения и прекращения прав на селекционные достижения;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения об интеллектуальных правах;
- субъекты, объекты и условия охраноспособности объектов селекционных достижений.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие Интеллектуальные права на селекционные достижения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- составлять юридические документы, давать юридические заключения.

Владеть:

- навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;
- навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;
- навыками анализа различных правовых ситуаций;
- навыками выработки правовой позиции по конкретному делу.

Реализация в дисциплине «Интеллектуальные права на селекционные достижения» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции (Таблица 1):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Знать: правовой статус организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Уметь: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть: навыками представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норм права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,8	28	28
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/0	14/0
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/2	14/2
Самостоятельная работа (СРС)	2,2	80	80
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		23	23
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	23
работа в LMS Moodle		25	25
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах	52	6	6	40
Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	24	2	2	20
Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	28	4	4	20
Модуль 2 Интеллектуальные права на селекционные достижения	56	8	8	40
Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	16	2	2	12
Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их	22	4	4	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
субъекты				
Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и пе- редача исключительного права на селекционное достижение	18	2	2	14
ИТОГО	108	14	14	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах

Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав

Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав

Модуль 2. Интеллектуальные права на селекционные достижения

Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекци-
онные достижения

Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения
(сорт растений, порода животных) и их субъекты

Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного пра-
ва на селекционное достижение

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах			6
	Модульная едини- ца 1.1. Общие понятия в сфере интеллекту- альных прав	Лекция № 1. Понятие и значение охраняемых результатов интеллек- туальной деятельности и прирав- ненных к ним средств индивидуа- лизации (интеллектуальной соб- ственности). Система интеллекту- альных прав: исключительное пра- во, личные неимущественные пра- ва и иные права (право следования, право доступа и др.).	Мини - тести- рование по итогам изуче- ния лекции в LMS Moodle	2
		Лекция № 2. Субъекты интеллек- туальных прав (авторы, соавторы, правообладатели, наследники, др.).		
	Модульная едини- ца 1.2. Понятие и правовая природа интеллек- туальных прав	Лекция №3. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллек- туальной деятельности и прирав- ненные к ним средства индивидуа- лизации. Использование результа- та интеллектуальной деятельности	Мини - тести- рование по итогам изуче- ния лекции в LMS Moodle	4
2.	Модуль 2. Интеллектуальные права на селекционные достижения			8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Лекция №4. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения. Содержание прав на селекционное достижение. Виды прав на селекционные достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Лекция №5. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты. Условия охраноспособности селекционного достижения	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Лекция №6. Возникновение и прекращение прав на селекционное достижение (правовая охрана на основе системы регистрации. Понятие и содержание патента. Сроки действия патентов на селекционные достижения.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	ИТОГО			14

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общие положения об интеллектуальных правах		Тестирование по итогам изучения ДМ 1	6
	Модульная единица 1.1. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Занятия № 1-5. Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle)	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 1.2. Понятие и право- вая природа интеллек- туальных прав	Занятия № 6-9. Понятие и правовая природа интеллекту- альных прав	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для об- суждения на се- минаре (задания представлены в LMS Moodle) Те- стирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	4
п	Модуль п. Интеллектуальные права на селекцион- ные достижения		Тестирование по итогам изу- чения ДМ 2	8
	Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключитель- ного права на селекци- онные достижения	Занятие № 10-12. Понятие и правовая природа исключи- тельного права на селекцион- ные достижения	Проверка (опрос) выполнения прак- тических заданий для обсуждения на семинаре (за- дания представле- ны в LMS Moodle)	2
	Модульная единица 2.2. Объекты интеллекту- альных прав на селек- ционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъ- екты	Занятия № 13-15. Объекты ин- теллектуальных прав на се- лекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для об- суждения на се- минаре (задания представлены в LMS Moodle)	4
	Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и пере- дача исключительного права на селекционное достижение	Занятия № 16-18. Возникно- вание, прекращение и переда- ча исключительного права на селекционное достижение	Проверка (опрос) выполнения практических заданий для об- суждения на се- минаре (задания представлены в LMS Moodle)	2
	ИТОГО			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1		Общие положения об интеллектуальных правах	40
1	Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.1.)	20
2	Модульная единица 1.2 Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 1.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 1.2.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	20
Модуль 2		Интеллектуальные права на селекционные достижения	40
3	Модульная единица 2.1 Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.1. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.1.)	12
4	Модульная единица 2.2 Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.2. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.2.)	14
5	Модульная единица 2.3 Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	Подготовиться и пройти мини-тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций по МЕ 2.3. Выполнить практические задания, представленные в LMS Moodle для их обсуждения на практическом занятии (см. МЕ 2.3.) Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	14
ВСЕГО			80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	M1-M2	M1-M2	M1-M2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	M1-M2	M1-M2	M1-M2		Мини- тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, Тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля (ДМ) зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics (Web of Science) <https://clarivate.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. [http://www.lawportal.ru/](http://www.lawportal.ru;);
3. Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
4. Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США).
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://civil.consultant.ru/>.
6. Электронная библиотека Право России -<http://www.allpravo.ru/library>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePak NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238

			От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle, мини- тестирование по итогам изучения каждой модульной единицы в LMS Moodle;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	52
ДМ ₂	56
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108 (с учетом подготовки к зачету с оценкой)

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1(КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	65
Зачет с оценкой	10
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 65 баллов)			Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Итого баллов		
	Текущий контроль по МЕ		Контроль по ДМ (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий кон- троль по МЕ				Контроль по ДМ (МЕ 2.1.-2.3.)	
	1.1.	1.2.		2.1.	2.2.				2.3.
Мини-	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0	0-40	

тестирование по итогам изучения лекций									
Проверка (опрос) выполнения практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-5	0-5	0	0-10	0-10	0-10	0		0-40
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0-5	0	0	0	0-5		0-10
Тестирование по итогам изучения КМ (ДМ 1-ДМ 2)	0	0	0	0	0	0	0	0-10	0-10
Итого баллов	0-10	0-10	0-5	0-20	0-20	0-20	0-5	0-10	0-100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены - кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения дифференцированного зачета по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle.

Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из

тем лекций, к каждой лекции предлагаются обучающемуся практические задания и задания для самостоятельного выполнения, по итогам изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_ Гражданского права и процесса Направление подготовки (специальность)_ 40.03.01 Юриспруденция
 Дисциплина_ Интеллектуальные права на селекционные достижения Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов	под редакцией Л. А. Новоселовой	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/469283
2.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Зенин, И.А.	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/451694
3.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Зенин, И.А.	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/451695

4.	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов	Зимнева, С. В., Кириллов, Д.А.	Москва: Юрайт	2020		•				https://urait.ru/bcode/452327
5.	Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные: учебник для вузов	Белов, В.А.	Москва: Юрайт	2020		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/451713
6.	Право интеллектуальной собственности: учебник для академического бакалавриата	Зенин, И.А.	Москва: Юрайт	2015	•		•			10

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Интеллектуальные права на селекционные достижения»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы (модульные единицы), определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Начальник отдела кадров
Управления Судебного департамента
Красноярского края


 Н.И. Демчина