

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. директор института  
\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.  
«15» \_\_03\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«26» \_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития  
сельских территорий и АПК

Курс: 5

Семестры: 9

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Красноярск, 2021**

Составители: Провалинский Д.И. – канд. юрид. наук, доцент

Программа «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол №7 от «11» марта 2021 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	10
4. Структура и содержание дисциплины .....	12
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	12
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	13
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	18
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	21
6.3. Программное обеспечение .....	22
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	26
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	29

## Аннотация

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями; ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

# 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- профессиональных (ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями; ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является сопутствующей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий» «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно- имущественными отношениями	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования  ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения	<b>Знать:</b> - основные теоретические проблемы и положения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики»; - роль и назначение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства; - теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере сельского

	<p>норма права</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов</p>	<p>хозяйства;</p> <p>- как осуществляется правовое регулирование государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, которые в процессе научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку;</p> <p>- как обеспечивается юридическая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно оценивать роль и знание основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства;</p> <p>- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок на сельских территориях;</p> <p>- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</p> <p>- изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе выработка аграрной политики, сопровождающие нормативные акты, делать</p>
--	--	--

		<p>теоретические выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> - понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве в сфере сельского хозяйства;</p> <p>- навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p>	<p><b>Знать:</b> - основные теоретические проблемы и положения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики»;</p> <p>- роль и назначение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства;</p> <p>- теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере сельского хозяйства;</p> <p>- как осуществляется правовое регулирование государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, которые в процессе научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку;</p> <p>- как обеспечивается юридическая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства;</p>

		<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессиональное правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок на сельских территориях;</li> <li>- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства общения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</li> <li>- изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе выработка аграрной политики, сопровождающие нормативные акты, делать теоретические выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве в сфере сельского хозяйства;</li> <li>- навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.</li> </ul>
--	--	--

**Цель дисциплины:**

- применять на практике (в научной, преподавательской или непосредственно в профессиональной юридической деятельности) методологические подходы;
- выявлять новые аспекты формирования правоотношений, углублять, конкретизировать и развивать совокупность знаний о праве как значимом социальном явлении, играющем существенную роль в организации общественной жизни современного российского общества;
- уметь перерабатывать общенаучные понятия на юридический язык посредством выработки необходимых рабочих определений;
- толковать и применять законы, подзаконные нормативные правовые акты в вопросах аграрных правоотношений;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности сельскохозяйственных органов;
- принимать правовые решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- обладать чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты законных имущественных интересов граждан, организаций, государства в сфере сельского хозяйства;

**Задачи:**

- познакомить обучающегося с основами аграрной политики в России;
- показать различия форм, видов, обозначить приоритеты и тенденции и проблемы, сопровождающие развитие аграрной политики;
- показать влияние аграрной политики на обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;
- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для сельского хозяйства;

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями;

ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ в течении семестра представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	14	14	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	14	14	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
в том числе:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№ 10
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	35	35	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	36	36	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	9	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1 Российская государственная аграрная политика</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1</b> Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2</b> Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	14	2	2	10
<b>Модульная единица 3</b> Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	14	2	2	10
<b>Модуль 2 Информационно- консультационные службы в аграрном секторе</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1</b> Система информационно- консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2</b> Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	14	2	2	10
<b>Модульная единица 3</b> Консультирование сельхозтоваропроизводителей	14	2	2	10
<b>Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1</b> Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	12	2	-	10
<b>Модульная единица 2</b> Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной	12	-	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
политики				
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Российская государственная аграрная политика

Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства

Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей

Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики

### Модуль 2. Информационно-консультационные службы в аграрном секторе

Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России

Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики

Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей

### Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики

Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию

Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Российская государственная аграрная политика</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	<b>Лекция № 1</b> Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	<b>Лекция № 2.</b> Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			изучения лекций.	
	<b>Модульная единица 3</b> Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	<b>Лекция №3.</b> Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
2.	<b>Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	<b>Лекция № 4.</b> Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	<b>Лекция № 5.</b> Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Консультирование сельхозтоваропроизводителей	<b>Лекция № 6</b> Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
3.	<b>Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	<b>Лекция № 7</b> Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	<b>Лекция № 8.</b> Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО</b>			14

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Российская государственная аграрная политика</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	Занятие № 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Занятие № 2 Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Занятие № 3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
2.	<b>Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Занятие № 4. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 2</b> Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Занятие № 5. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Консультирование	Занятие № 6 Консультирование	Рассмотрение теоретических	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельхозтоваропроизводителей	сельхозтоваропроизводителей	вопросов на практических занятиях.	
3.	<b>Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Занятие № 7 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Занятие № 8. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>ИТОГО</b>			36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Российская государственная аграрная политика</b>			<b>30</b>
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	1. Что включает в себя понятие государственной аграрной политики. 2. Что предполагает устойчивое развитие сельских территорий: стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель. 3. Какие цели преследует государственная аграрная политика 4. Какими средствами оперирует государственная аграрная политика	10
1.2	<b>Модульная единица 2</b>	1. Дайте характеристику направлений осуществления государственной аграрной	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	<p>политики</p> <p>2. Охарактеризуйте принципы государственной аграрной политики</p> <p>3. доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>4. доступность информации о состоянии государственной аграрной политики</p> <p>5. единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и обеспечение равных условий конкуренции на этом рынке</p> <p>6. последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие</p> <p>7. участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики.</p>	
1.3	<b>Модульная единица 3</b> Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	<p>1. Основные направления государственной аграрной политики</p> <p>2. Задачи государственной аграрной политики в сфере сельхозтоваропроизводства.</p> <p>3. Защита сельхозтоваропроизводителя средствами государственной аграрной политики</p>	10
<b>Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе</b>			<b>30</b>
2.1	<b>Модульная единица 1</b> Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	<p>1. Что представляет собой система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики</p> <p>2. Единая система информационного обеспечения агропромышленного комплекса РФ: характеристика, особенности</p>	10
2.2	<b>Модульная единица 2</b> Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	<p>1. Цели сельскохозяйственного консультирования: повышение эффективности агропромышленного производства и качества жизни сельского населения</p> <p>2. Консультирование по отраслевому признаку</p> <p>3. Организация отраслевых консультационных центров</p>	10
2.3	<b>Модульная единица 3</b> Консультирование сельхозтоваропроизводителей	<p>1. Становление консультационной службы в РФ</p> <p>2. Особенности консультирования мелких товаропроизводителей</p>	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики</b>			<b>20</b>
3.1	<b>Модульная единица 1</b> Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	1. Россия во Всемирной торговой организации 2. Правовое регулирование экспорта аграрной продукции в зарубежные страны.	10
3.2	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	1. Поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами 2. Формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры 3. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку 4. Правовая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 5. Развитие юридической науки и инновационная деятельность в сфере агропромышленного комплекса	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики
ПК-4 - способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

1. Аграрная политика (Запад, Восточная Европа, Россия). Ч. 1, 2: Обзорн. Информ / Под ред. В.И. Назаренко. - М: ВНИИТЭ Иагропром, 2000 г.
2. Алексанов Д.С., Организация консультационной службы в АПК Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев - М. : Колос, 2016.
3. Бабенкова, С. Повышать эффективность господдержки сельского хозяйства / С. Бабенкова // АПК: экономика, управление. - 2014. - № 7. - С. 88-93.
4. Воронин Б. А., Фатеева Н. Б. Государственная политика в аграрной сфере Российской Федерации // Аграрный вестник Урала. - 2014. - № 7. - С. 84-87.
5. Воронин Б. А., Ханнанов Р. А., Ханнанова Т. Р. Современные проблемы правового регулирования аграрных отношений // Аграрный вестник Урала. - 2012. - № 10-1. - С. 52-56.
6. Веселовский, М.Я. Информационно-консультационная служба АПК России (вопросы теории и практики) / М.Я. Веселовский. – М.: Росинформагротех, 2002. – 228 с.
7. Зинченко А.П. Аграрная политика - М «КолосС», 2004 г.
8. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России-М.: 2002 г.
9. Правовая политика России: теория и практика / Под. Ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2016.
10. Рыбаков О.Ю. Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности. С-Пб., 2004.

11. Оксанич, Н. И. Государственно-частное партнерство в реализации **аграрной политики** / Н. И. Оксанич, А. В. Наумкин. - М., 2011. - 360 с.
12. Организация консультационной деятельности в АПК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры В.М.Кошеев. М.- 2019г.
13. Савенко, В. Проблемы формирования механизма инновационного обеспечения АПК /В. Савенко, И. Санду // АПК: экономика, управление. – 2013. – № 1. – С. 28–33.
14. Ханнанова Т. Р., Воронин Б. А. Государственная аграрная политика: проблемы объективации // Право и политика. - 2013. - № 4. - С. 489-498.

#### Дополнительная

1. Демишкевич, Г.М. Формирование и развитие системы сельскохозяйственного консультирования / Г.М. Демишкевич. – М.: ФГУ РЦСК, 2009. – 296 с.
2. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве. Ч. I: Теоретические основы ИКС: учеб. пособие / В. А. Стороженко, Р. И. Словцов, Л. М. Голенева [и др.]; под общ. ред. В. А. Стороженко. М., 1999.
3. Истомина Л.А. Анализ государственной поддержки АПК // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Экономика и право. - 2013. - Вып. 2. - С. 47-51.
4. Киршке Д. Международная аграрная экономика и аграрная политика // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2000 г. - №6. - С. 5-13.
5. Михайленко, И.М. Информационно-консультационное обслуживание АПК: Практикум по организации и управлению / И.М. Михайленко. – М.: Росинформагротех, 2000. – 194 с.
6. Новичков В.И. Аграрная политика: предмет, задачи, методология: Учебное пособие. - Саратовский университет, 2000 г. - 20 с.
7. Попова, С. А. Развитие сельских территорий Волгоградской области на основе государственного регулирования / С. А. Попова, Т. А. Рудкова, Ф. П. Косицина // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2014. - № 1. - С. 55-57.
8. Пушкин, В. В. Основные направления государственной поддержки сельского товаропроизводителя / В. В. Пушкин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - № 4. - С. 86-91.
9. Рупошев А. Р. Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности растениеводческого сектора АПК. Сб. Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК («ИнформАгро-2011»); матер. V Междунар. Научн.-практ. Конф. - М.; ФГНУ «Росинформагротех», 2011.- с. 231-239.
10. Серова Е. Карлова Н. Влияние вступления России в ВТО на агропродовольственный сектор - В кн.: Внешнеторговая политика и вступление в ВТО в интересах развития России и СНГ. Handbook Под ред. Д.Тарра. М.: Весь мир. 2006.
11. Ториков В. Е., Мальцев В. Ф., Квитко Б. И. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве: учеб. пособие. Брянск, 2004.
12. Хилек, К.Е. Информационно-консультационная служба по сельскому хозяйству как инструмент **политики развития сельского хозяйства** и сельских регионов [Текст] / К.Е. Хилек // Опыт и проблемы функционирования информационно-консультационной службы АПК России: материалы Межд.научно-практ. конф. (24–24 ноября 1999 г.) – М.: Росинформагротех, 2000. – С. 79–91.
13. Чекавинский, А.Н. Проблемы использования научно-технических достижений в сельском хозяйстве / А.Н. Чекавинский, П.М. Советов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с.

14. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 9).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» 1-3 модули (9 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	3.1.	3.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7

изучения лекций											
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь—111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>ABBY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>	<p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-</p>	<p>Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск)</p>	<p>Частично приспособлено</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>- Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>		<p>Частично приспособлено</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;
- Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;
- Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Теории и истории государства и права Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
 Дисциплина Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики Количество студентов \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л,ПЗ,СРС	Земельное право России : учебник для вузов	Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468311">https://urait.ru/bcode/468311</a>
2.	Земельная политика : учебник для вузов	Липски, С. А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/470655">https://urait.ru/bcode/470655</a>
3.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография	под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой	Екатеринбург : УрГАУ	2020		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>
4.	Государственная аграрно-правовая политика в современной России: материалы круглого стола	Под ред. А.В. Малько, С.В. Навального	Красноярск: Изд-во КрасГАУ	2017	•		•			50
5.	Аграрное право: учебник	С. А. Боголюбов [и др.]	Москва: Проспект	2014	•			•		35
6.	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития	Козырь, М.И.	Москва: Норма	2011	•			•		50

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования**  
**аграрной политики»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин