

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

**Красноярск 2025**

Составитель: Щебляков Е.С., старший преподаватель

«16» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Широких С.В.- и.о. Зав. кафедрой, ст.преподаватель

«16» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»  
Ерахтина Е. А., канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовой»  
Ерахтина Е. А, канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.5. ....	16
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ .....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	29
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31
Изменения .....	31

## Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

-ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

-ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- Теоретические основы конституционного права;
- Государство, общество и личность;
- Государственные органы в России;
- Государственное устройство России.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч. (5 зач. ед.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Конституционное право», являются: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль – «Теоретические основы конституционного права»;
- 2-й модуль – «Государство, общество и личность»;
- 3-й модуль – «Государственные органы в России»;
- 4-й модуль – «Государственное устройство России».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях конституционного права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем конституционном законодательстве;
- ознакомить с конституционной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере конституционного права;
- привить практические навыки составления документов и применения норм конституционного законодательства в конкретных ситуациях.

### **Задачи:**

- проанализировать конституционные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об конституционном законодательстве, структуре и содержании конституционного права;
- проанализировать практические проблемы конституционного права для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами конституционного права для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм конституционного права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по конституционному праву;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу конституционного законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</p> <p>- сущность и природу конституционного права;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области конституционного права;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы конституционного законодательства;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права;</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области конституционного права;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для конституционной деятельности;</p>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы конституционного законодательства;</p> <p>- нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в конституционной сфере;</p> <p>- правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи;</p> <p>- конституционное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- правила подготовки юридиче-</p>



		<p>ских документов и требования к ним;</p> <p><b>Уметь:</b> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями конституционного законодательства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы в области действия норм конституционного законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами</p> <p>ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений;</li> <li>- способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения;</li> <li>- правильно и полно отражать ре-</li> </ul>

	имущества и сельскохозяйственного производства	<p>результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,5</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	1	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	18	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,75	26	16	10
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,5	19	11	8
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Теоретические основы конституционного</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

<b>права. Государство, общество и личность</b>					
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	7	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	2			2
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	6	2	2	1
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	1			1
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	5	-	-	4
Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	3	-	2	1
<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		<b>39</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	8	2	-	8
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	8	2	2	4
Модульная единица 2.3.	Гражданство Российской Федерации	7	2	2	3
Модульная единица 2.4.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	8	2	2	4
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	8	2	2	6
	Самоподготовка к зачету с оценкой.	9			9
<b>Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2	2	2	2
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	6		2	
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	6	2	2	2
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	8	2	4	2
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10	2	6	2
<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	28	4	10	4
Модульная единица 4.2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой	22	4	10	4

	статус субъектов Российской Федерации.				
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>36</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические основы конституционного права.

##### Государство, общество и личность

##### Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.

Модульная единица 1.1. Конституционное право как наука и отрасль права.

Модульная единица 1.2. Система конституционного права

Модульная единица 1.3. Источники конституционного права

Модульная единица 1.4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Модульная единица 1.5. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Модульная единица 1.6. Основы конституционного строя

##### Модуль 2. Государство, общество и личность

Модульная единица 2.1. Конституционный статус личности

Модульная единица 2.2. Конституционные права и свободы в России

Модульная единица 2.3. Гражданство Российской Федерации

Модульная единица 2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев

Модульная единица 2.5. Избирательное право Российской Федерации

##### Раздел 2. Государственные органы в России. Государственное устройство России.

##### Модуль 3. Государственные органы в России.

Модульная единица 3.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Модульная единица 3.2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.

Модульная единица 3.3. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.

Модульная единица 3.4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.

Модульная единица 3.5. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

##### Модуль 4. Государственное устройство России.

Модульная единица 4.1. Основы теории государственного устройства.

Модульная единица 4.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Таблица 4

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Система конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Источники конституционного права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	3
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 1.5.	-	-	2
	Модульная единица 1.6.	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Конституционный статус личности	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Конституционные права и свободы в России	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.3.	-	-	2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 8. Избирательное право Российской Федерации	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
3.	<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция № 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 3.3.	Лекция № 11. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 3.4.	Лекция № 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лек-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Конституционные основы деятельности прокуратуры.	ций.	
	Модульная единица 3.5.	Лекция № 12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
4.	<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 4.1.	Лекция № 13,14. Основы теории государственного устройства	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	Модульная единица 4.2.	Лекция № 15,16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	6
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>36</b>

Таблица 5

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Система конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	
	Модульная единица 1.3.	Занятие № 3. Источники конституционного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.4.	Занятие № 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства.	
	Модульная единица 1.5.	Занятие № 5,6. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 1.6.	Занятие № 7,8. Основы конституционного строя	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	2
2.	<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 9. Конституционный статус личности	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 10. Конституционные права и свободы в России	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 11,12. Гражданство Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 13,14. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	2
	Модульная единица 2.5.	Занятие № 15,16. Избирательное право Российской Федерации	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
3.	<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		Тестирование по итогам модуля.	<b>16</b>
	Модульная единица 3.1.	Занятие № 1,2. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2.	Занятие № 3-5. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум.	
	Модульная единица 3.3.	Занятие № 6,7. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
	Модульная единица 3.4.	Занятие № 8-10. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	4
	Модульная единица 3.5.	Занятие № 11,12. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	6
4	<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>20</b>
	Модульная единица 4.1.	Занятие № 13-15. Основы теории государственного устройства	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.	10
	Модульная единица 4.2.	Занятие № 16,17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	10
<b>Итого по всем модулям:</b>				<b>54</b>



#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы конституционного права.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1.	Конституционное право как наука и отрасль права.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	2
Модульная единица 1.2.	Система конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 1.3.	Источники конституционного права	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	1
Модульная единица 1.4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства.	1
Модульная единица 1.5.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самостоятельное решение задач. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	1
Модульная единица 1.6.	Основы конституционного строя	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 2. Самоподготовка к коллоквиуму.	1
<b>Модуль 2. Государство, общество и личность</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>19</b>
Модульная единица 2.1.	Конституционный статус личности	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
Модульная единица 2.2.	Конституционные права и свободы в России	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций.	4

		2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 2.3.	Гражданство Российской Федерации	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	3
Модульная единица 2.4.	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к деловой игре.	4
Модульная единица 2.5.	Избирательное право Российской Федерации	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
	Самоподготовка к зачету с оценкой		9
<b>Модуль 3. Государственные органы в России.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1.	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 3.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральный законодательный процесс.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к деловой игре. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	
Модульная единица 3.3.	Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 3.4.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	2
Модульная единица 3.5.	Система государственных органов субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	2

<b>Модуль 4. Государственное устройство России.</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>10</b>
Модульная единица 4.1.	Основы теории государственного устройства	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения конституционного законодательства. 5. Самоподготовка к коллоквиуму.	4
Модульная единица 4.2.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач. 4. Самоподготовка к коллоквиуму.	6
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>54</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

<b>Компетенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзам
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзам
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам при

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства				менения конституционного законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзам

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературы

#### Основная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433110>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433150>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431123>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>
5. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>
6. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

#### Дополнительная

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433964>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431859>
5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429982>
6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429261>
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431779>

## 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS

Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1
----	---------------------------------	------------------	-------------------------------	---

Таблица 9

### 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** Тестирование по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства, коллоквиум.

**Виды контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 1 и 2 модули (1 семестр)<sup>1</sup>

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов)							Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Контроль по ДМ (МЕ с 1.1.-1.6)	Кол-во баллов по итогам текущей работы				Контроль по ДМ (МЕ с 2.1.-2.5)			
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.				2.5
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоре- тических вопросов на практических заня- тиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-33

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (1 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).



Решение задач	-	0-1	0-1	-	0-1	-		-	0-1	0-1	-	-			0-5
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения конституционного законодательства	-	-	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Коллоквиум	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-16
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	0-6	-	0-12
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-7	0-6	0-7	0-6	0-6	0-20	0-100

**Рейтинг-план по дисциплине «Конституционное право» 3 и 4 модули (2 семестр)<sup>2</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)					Контроль по ДМ (МЕ с 3.1.-3.5)	Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)		Контроль по ДМ (МЕ с 4.1.-4.2)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.		4.1.	4.2.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоре- тических вопросов на практических за- нятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискус- сия по проблемам применения консти- туционного законо-	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6

<sup>2</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (2 семестр, 3-4 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

дательства											
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Конституционное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ..

ПЗ	<b>Учебная аудитория 4-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 40,5 кв.м. Посадочных мест 39. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав инв. № 2101060202, наглядные пособия, комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет..	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	<b>Учебная аудитория 5-14</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агриб», Электронной библиотеке	Частично приспособлено

		ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

туры, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Конституционное право» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Конституционное право» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Начальник Управления Министерства  
юстиции Российской Федерации по  
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова