

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЙ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Тирранен В.А., к.ю.н., доцент

«06» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Тирранен В.А. - Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовой»  
Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ     ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>25</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Система уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

*1) профессиональные компетенции (ПК):*

- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти (ПК-1);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и 60 ч. самостоятельной работы обучающегося.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Особенностью дисциплины является то, что ни в уголовном законе, ни в судебной практике, ни в теории уголовного права нет достаточно приемлемого представления о системе наказаний, её понимания и решения проблем, её составляющих; обучающемуся надлежит для себя создать социально обоснованный образ начал назначения наказания и специальных правил назначения наказания.

Преподавание дисциплины «Система уголовных наказаний» ведется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Система уголовных наказаний» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях системы наказаний;
- сформировать навыки, владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; увязывать совершенное преступление с наказанием за него;
- ознакомить с судебной практикой;
- привить практические навыки в области системы наказаний;
- подготовить социально ориентированного специалиста.

Задачи дисциплины:

- критически проанализировать нормы УК РФ применительно к системе наказаний;
- проанализировать практические проблемы системы наказаний;
- обеспечить знание доктринальной базы системы наказаний, ее неопределенности и неустойчивости;

- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- развитие уголовного законодательства в области системы наказаний;
- развитие судебной практики;
- направление развития науки в области системы наказаний;
- истинное назначение наказания.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым

проблемам;

- применять критерии назначения наказания на практике.

владеть:

- навыками анализа действующего законодательства, способностью видеть причины его возможного изменения в будущем;
- навыками анализа судебной практики и прогнозирования ее изменения;
- навыками правильно назначать наказание в будущей практической деятельности.

Реализация в дисциплине «Система уголовных наказаний» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти;

ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Знать: правила применения норм материального и процессуального права, содержащихся в НПА
		Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в деятельности органов публичной власти
	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами	
	ИД-2 ПК-1 Составляет юридические докумен-	

	<p>ты, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-2	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: правовые основы и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: различать факторы, создающие угрозы совершения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

	ед.		№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,85	34	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	10	10
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	12	12
подготовка к зачету	0,3	36	36
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Общие начала назначения наказания</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Пределы назначения наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Факторы, подлежащие учету при назначении наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Проблемы формализации назначения наказания.	11	1	4	6
<b>Модульная единица 1.5</b> Смягчающие обстоятельства в уголовном праве.	7	1	2	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Отягчающие обстоятельства в уголовном праве.	7	1	2	4
<b>Модуль 2 Специальные правила назначения наказания</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п.	7	1	2	4



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
«и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ).				
<b>Модульная единица 2.2</b> Назначение более мягкого наказа- ния, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).	7	1	2	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ).	7	1	2	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Назначение наказания за неокон- ченное преступление (ст. 66 УК РФ).	9	1	4	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Назначение наказания за преступ- ление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Назначение наказания при множе- ственности преступлений.	8	2	2	4
<b>Модуль 3 Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Условное осуждение в уголовном праве.	4	1	1	2
<b>Модульная единица 3.2</b> От- срочки отбывания наказания.	4	1	1	2
<b>Модульная единица 3.3</b> Си- стема уголовных наказаний России	8		2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Общие начала назначения наказания**

#### **Модульная единица 1.1. Пределы назначения наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие общих начал назначения наказания и их соотношения с принципами;
- 2) общие правила определения пределов назначаемого наказания в их практическом применении;
- 3) исключения из общих правил установления пределов наказания;
- 4) проблемы назначения более строгого вида наказания.

#### **Модульная единица 1.2. Факторы, подлежащие учету при назначении наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) законодательное отражение факторов, подлежащих учету при назначении наказания;
- 2) понятие «учета»;
- 3) проблемы учета характера общественной опасности преступления;
- 4) проблемы понятия и учета степени общественной опасности преступления;
- 5) проблемы классификации степеней общественной опасности преступления: типовая и индивидуальная степени общественной опасности;
- 6) проблемы учета личности при назначении наказания;
- 7) проблемы соотношения факторов учета и системы смягчающих и отягчающих обстоятельств;
- 8) проблемы учета влияния наказания на исправление виновного;
- 9) проблемы учета влияния наказания на условия жизни семьи виновного.

#### **Модульная единица 1.3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) правосознание и его социальная классификация по кругу лиц;
- 2) проблемы соотношения правосознания судьи, судейского усмотрения и внутреннего убеждения судьи;
- 3) проблемы социального влияния на правосознание судьи и ущербности правосознания судьи;
- 4) проблемы изменения ущербности правосознания судьи.

#### **Модульная единица 1.4. Проблемы формализации назначения наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) история вопроса;
- 2) решение проблем формализации назначения наказания в различных странах;
- 3) проблемы формализации назначения наказания путем экспертных оценок;
- 4) проблемы формализации назначения наказания путем балльных оценок;
- 5) проблемы математической формализации назначения наказания;
- 6) проблемы формализации назначения наказания с использованием типового и индивидуального наказания: понятие типового и индивидуального наказания, их соотношение с санкцией и с индивидуальной и типовой степенями общественной опасности;
- 7) проблемы назначения вида и размера наказания на основе установленных индивидуальных особенностей.

#### **Модульная единица 1.5. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) система смягчающих обстоятельств в уголовном законе;
- 2) проблема открытого перечня смягчающих обстоятельств;
- 3) проблема социальной обоснованности деления смягчающих обстоятельств на объективно и субъективно характеризующиеся;
- 4) проблемы толкования отдельных смягчающих обстоятельств.

#### **Модульная единица 1.6. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) система отягчающих обстоятельств в уголовном законе;
- 2) проблема закрытого перечня отягчающих обстоятельств;
- 3) проблема социальной обоснованности деления отягчающих обстоятельств на объективно и субъективно характеризующиеся;
- 4) проблемы толкования отдельных отягчающих обстоятельств.

## **Модуль 2. Специальные правила назначения наказания**

### **Модульная единица 2.1. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ)**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) социальная сущность обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и их сравнительная социальная ценность;
- 2) проблема широты судебного усмотрения при применении указанных обстоятельств (на примере явки с повинной как обстоятельства, не подлежащего дифференциации);
- 3) проблемы внедрения в уголовный закон процессуальной категории «досудебного соглашения о сотрудничестве» и изменения в связи с этим вида и размера наказания;
- 4) проблемы ненадлежащего досудебного соглашения о сотрудничестве и их решение.

### **Модульная единица 2.2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблема исключительных обстоятельств как основания назначения наказания ниже минимума санкции;
- 2) проблема определения исключительных обстоятельств;
- 3) правовые последствия применения ст. 64 УК РФ;
- 4) проблемы социальной обоснованности существования данной нормы.

### **Модульная единица 2.3. Назначение наказания при вердикте суда присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие суда присяжных заседателей: его положительные и отрицательные характеристики;
- 2) проблемы вердикта суда присяжных заседателей о снисхождении и его уголовно-правового применения;
- 3) правовое значение вынесения указанного вердикта.

### **Модульная единица 2.4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы понимания неоконченного преступления;
- 2) проблемы назначения наказания за приготовление к преступлению;
- 3) проблемы назначения наказания за покушение на преступление.

### **Модульная единица 2.5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы формирования соучастия в уголовном законе;
- 2) объем соучастия, учитываемого при назначении наказания, применительно к ст. 67 УК РФ;
- 3) проблемы понимания характера участия в совершении преступления и его оценки в назначаемом наказании;
- 4) проблемы понимания степени участия в совершении преступления и ее оценки в наказании;
- 5) проблемы соотношения иных факторов учета, отраженных в ст. 67 УК РФ, с характером и степенью участия;

- 6) проблемы отражения в УК РФ форм соучастия и назначения наказания при их наличии помимо ст. 67 УК РФ;
- 7) проблемы оценки влияния форм соучастия на назначаемое наказание;
- 8) проблемы совмещения влияния на наказание видов соучастников (ст. 67 УК РФ) и форм соучастия (ч. 7 ст. 35, ст. 63 УК РФ).

### **Модульная единица 2.6. Назначение наказания при множественности преступлений**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) проблемы формирования в законе системы множественности преступлений;
- 2) соответствующие проблемы формирования в УК системы воздаяния за множественность преступлений;
- 3) проблемы соотношения ст. 68 и ст. 70 УК РФ;
- 4) проблемы максимального срока наказания, назначаемого при множественности преступлений;
- 5) проблемы понимания и влияния на наказание способа поглощения;
- 6) проблемы формирования системы назначения наказания на основе полного сложения наказаний, частичного сложения наказаний и поглощения одного наказания другим;
- 7) некоторые иные особенности назначения наказания по ст. 69 УК РФ;
- 8) некоторые иные особенности назначения наказания по ст. 70 УК РФ.

## **Модуль 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний**

### **Модульная единица 3.1. Условное осуждение в уголовном праве**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) история развития условного осуждения в зарубежном уголовном праве и в России;
- 2) проблемы понятия условного осуждения;
- 3) проблемы механизма условного осуждения (ч. 1 ст. 73 УК РФ);
- 4) проблемы возможности применения условного осуждения по тяжким и особо тяжким преступлениям;
- 5) проблемы основания условного осуждения;
- 6) проблемы испытательного срока и его соотношения со сроком назначенного наказания;
- 7) проблемы соотношения дополнительно назначаемых при условном осуждении обязанностей (ч. 5 ст. 73 УК РФ) с ограничением свободы (ст. 53 УК РФ);
- 8) проблемы установленного уголовным законом неприменения условного осуждения;
- 9) проблемы отмены условного осуждения.

### **Модульная единица 3.2. Отсрочки отбывания наказания**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие отсрочки отбывания наказания;
- 2) проблемы соотношения отсрочки с условным осуждением;
- 3) виды отсрочки отбывания наказания.

### **Модульная единица 3.3. Система уголовных наказаний России**

Рассматриваются следующие вопросы:

- 1) понятие и структура системы уголовных наказаний России;
- 2) основные принципы системы уголовных наказаний;
- 3) иные меры уголовно-правового воздействия в системе наказаний.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>			<b>6</b>
МЕ	Лекция №1. Пределы назначения наказа-	Текущий контроль	1

1.1	ния.		
МЕ 1.2.	Лекция №2. Факторы, подлежащие учету при назначении наказания	Текущий контроль	1
МЕ 1.3.	Лекция №3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	Текущий контроль	1
МЕ 1.4.	Лекция №4. Проблемы формализации назначения наказания	Текущий контроль	1
МЕ 1.5.	Лекция №5. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве	Текущий контроль	1
МЕ 1.6.	Лекция №6. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве	Текущий контроль	1
<b>МОДУЛЬ 2. Специальные правила назначения наказания</b>			<b>8</b>
МЕ 2.1.	Лекция №7. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК (ст. 62 УК РФ)	Текущий контроль	1
МЕ 2.2	Лекция №8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.3	Лекция №9. Назначение наказания при вердикте суда присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.4	Лекция №10. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).	Текущий контроль	1
МЕ 2.5	Лекция №11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ).	Текущий контроль	2
МЕ 2.6	Лекция №12. Назначение наказания при множественности преступлений	Текущий контроль	2
<b>МОДУЛЬ 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>			<b>2</b>
МЕ 3.1	Лекция №13. Условное осуждение в уголовном праве	Текущий контроль	1
МЕ 3.2	Лекция №14. Отсрочки отбывания наказания	Текущий контроль	1
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и МЕ	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>			<b>14</b>
МЕ 1.1	Занятие №1. Общие правила определения пределов назначаемого наказания	Устный опрос	2
МЕ 1.2.	Занятие №2. Проблемы учета характера. общественной опасности преступления. Проблемы учета степени общественной опасности преступлений и иных факторов.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.3.	Занятие №3. Правосознание судьи и его влияние на назначение наказания.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.4.	Занятие №4. Проблемы формализации назначения наказания.	Устный опрос, решение задач	2
	Занятие №5. Алгоритмизация назначения наказания и иные способы объективизации назначения уголовного наказания	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.5.	Занятие №6. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве и проблемы их учета.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 1.6.	Занятие №7. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве и их применение.	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 2. Специальные правила назначения наказания</b>			<b>14</b>
МЕ 2.1.	Занятие №8. Проблемы общего понимания и влияния обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ. Проблемы дифференциации наказания на основе п. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.2	Занятие №9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Пределы снижения.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.3	Занятие №10. Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Условия снисхождения.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.4	Занятие №11. Понятие и признаки неоконченного преступления (ст. 29 УК РФ).	Устный опрос, решение задач	2
	Занятие №12. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.5	Занятие №13. Проблемы понимания и влияния видов соучастников. Проблемы понимания и влияния видов и форм соучастия. Проблемы назначения наказания за соучастие.	Устный опрос, решение задач	2
МЕ 2.6	Занятие №14. Некоторые проблемы понимания единичных преступлений и назначение наказания. Проблемы понимания множественных преступлений. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.	Устный опрос, решение задач	2
<b>МОДУЛЬ 3. Назначение условного осуждения и отсрочки исполнения приговора. Система наказаний</b>			<b>4</b>
МЕ 3.1.	Занятие №15. Проблемы понимания и значения условного осуждения. Проблемы механизма и основания назначения условного осуждения. Проблемы соотношения условного осуж-	Устный опрос, анализ практики	1

	дения с ограничением свободы и отмена условного осуждения.		
МЕ 3.2.	Занятие №16. Проблемы назначения отсрочки отбывания наказания и ее соотношения с условным осуждением. Виды отсрочек.	Устный опрос, решение задач	1
МЕ 3.3.	Занятие №17. Меры уголовно-правового воздействия в системе уголовных наказаний. Структура уголовных наказаний в России	Устный опрос	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (особенно важно это осуществлять перед лекцией, чтобы проблемный материал, озвученный лектором, «ложился» на уже знакомый материал учебника);
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам);
- учебно-исследовательская работа;
- обязательное изучение основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Наименование модуля	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. Общие начала назначения наказания</b>		<b>26</b>
Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам:		
1) Понятие общих начал назначения наказания.		
2) Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права.		
3) Пределы назначения наказания.		
4) Санкции уголовно-правовой нормы как общий предел назначения наказания.		
5) Санкции и специальные правила назначения наказания.		
6) Санкции и исключительные обстоятельства дела.		
7) Общие пределы и назначение наказания при множественности преступлений.		
8) Требование закона об учете определенных факторов при назначении наказания.		
9) Понятие характера общественной опасности		
10) Учет характера общественной опасности.		
11) Понятие типовой степени общественной опасности.		
12) Понятие индивидуальной степени общественной опасности.		
13) Учет степени общественной опасности.		
14) Характеристики личности и их объем.		
15) Учет личности.		
16) Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств как учет степени опасности.		
17) Учет влияния наказания на исправление виновного и на условия жизни его семьи.		

<p>18) Понятие правосознания.</p> <p>19) Общее правосознание и его характеристики.</p> <p>20) Групповое правосознание, его характеристики и значение в уголовном праве.</p> <p>21) Индивидуальное правосознание, его характеристики и значение в уголовном праве.</p> <p>22) Правосознание судьи как индивидуальное правосознание.</p> <p>23) Социальная детерминация и правосознание судьи.</p> <p>24) Правосознание судьи и назначение наказания.</p> <p>25) Правосознание судьи и необходимость формализации назначения наказания.</p> <p>26) Формализация назначения наказания в законодательном процессе.</p> <p>27) Формализация назначения наказания в специальных правилах назначения наказания.</p> <p>28) Теория уголовного права и формализация назначения наказания.</p> <p>29) Формализация назначения наказания по методу Н.Д. Оранжева.</p> <p>30) Формализация назначения наказания в трудах В.И. Нажимова и др.</p> <p>31) Формализация назначения наказания в уголовном праве США.</p> <p>32) Формализация назначения наказания на основе типового наказания.</p> <p>33) Понятие смягчающих обстоятельств.</p> <p>34) Проблемы открытости перечня смягчающих обстоятельств.</p> <p>35) Систематизация смягчающих обстоятельств.</p> <p>36) Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств как смягчающее обстоятельство.</p> <p>37) Беременность как смягчающее обстоятельство.</p> <p>38) Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств и п. а ч. 1 ст. 61 УК РФ.</p> <p>39) Совершение преступления по мотиву сострадания и проблемы эвтаназии.</p> <p>40) Виктимность поведения потерпевшего как смягчающее обстоятельство.</p> <p>41) П. «и» и «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и деятельное раскаяние.</p> <p>42) Смягчающие обстоятельства в Общей и Особенной частях УК РФ: соотношение.</p> <p>43) Понятие отягчающих обстоятельств.</p> <p>44) Проблемы исчерпывающего перечня отягчающих обстоятельств.</p> <p>45) Систематизация отягчающих обстоятельств.</p> <p>46) Проблемы множественности преступлений как отягчающего обстоятельства.</p> <p>47) Проблемы понимания тяжких последствий как отягчающего обстоятельства.</p> <p>48) Соучастие как отягчающее обстоятельство.</p> <p>49) Мотив как отягчающее обстоятельство.</p> <p>50) Социально-демографические характеристики потерпевшего как отягчающее обстоятельство.</p> <p>51) Проблемы толкования п. и. ч. 1 ст. 63 УК РФ.</p> <p>52) Использование служебного или псевдослужебного положения как отягчающее обстоятельство.</p> <p>53) Отягчающее и квалифицирующее обстоятельство: соотношение.</p>	
<p><b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b></p>	<p><b>24</b></p>
<p>Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Влияние указанных в п. «и» и «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ обстоятельств как пример неопределенности назначения наказания.</li> <li>2) Формализация назначения наказания применительно к ст. 62 УК РФ.</li> <li>3) Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>4) Уголовно-правовое значение досудебного соглашения о сотрудничестве и его проблемы.</li> <li>5) Досудебное соглашение о сотрудничестве и потерпевший.</li> <li>6) Высшие меры наказания и ч. 1 ст. 62 УК РФ.</li> <li>7) Высшие меры наказания и досудебное соглашение о сотрудничестве.</li> <li>8) Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>9) Множественность преступлений и влияние правил ст. 62 УК РФ.</li> <li>10) Понятие исключительных обстоятельств дела в историческом аспекте.</li> </ol>	



11) Исключительные обстоятельства дела и действующее уголовное законодательство. 12) Исключительные обстоятельства дела в системе влияния смягчающих обстоятельств. 13) Правовые последствия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 14) Множественность преступлений и влияние исключительных обстоятельств дела. 15) Понятие вердикта присяжных заседателей о снисхождении. 16) Материальные основания смягчения наказания и вердикт о снисхождении: вопросы соотношения. 17) Формализация назначения наказания при вердикте о снисхождении. 18) Множественность преступлений и вердикт о снисхождении. 19) Отягчающие обстоятельства и вердикт о снисхождении. 20) Понятие и признаки неоконченного преступления. 21) Виды неоконченного преступления. 22) Факторы, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. 23) Формализация назначения наказания при наличии неоконченного преступления. 24) Высшие меры наказания и неоконченное преступление. 25) Отягчающие обстоятельства и назначение наказания за неоконченное преступление. 26) Понятие соучастия. 27) Виды соучастников. 28) Виды и формы соучастия. 29) Факторы, учитываемые при назначении наказания при соучастии. 30) Понятие характера фактического участия лица в совершении преступления. 31) Характер фактического участия лица и виды соучастников. 32) Понятие степени фактического участия лица в совершении преступления. 33) Степень фактического участия лица и п. «г» ч. 1 ст. 63 УК РФ. 34) Ст. 67 УК РФ как учет влияния индивидуальных действий каждого соучастника. 35) Смягчающие и отягчающие обстоятельства и индивидуальное влияние соучастника. 36) Ч. 7 ст. 35 УК РФ как учет влияния группового соучастия. 37) Ч. 7 ст. 35 и п. «в» ч. 1 ст. 63 УК РФ: вопросы соотношения. 38) Совмещение индивидуального и группового влияния в одном наказании. 39) Единичные преступления и назначение наказания 40) Понятие множественности преступлений. 41) Система множественности преступлений. 42) Объективная и субъективная сторона множественности преступлений. 43) Множественность без предыдущей судимости, ее объективные и субъективные характеристики. 44) Множественность с предыдущей судимостью; ее объективные и субъективные характеристики. 45) Общие вопросы назначения наказания при множественности преступлений. 46) Проблемы системы назначения наказания при множественности преступлений в законе. 47) Проблемы способов получения совокупного наказания, отраженных в уголовном законе. 48) Проблемы максимума совокупного наказания при множественности преступлений. 49) Назначение наказания при множественности преступлений без предыдущей судимости как учет объективных и субъективных факторов. 50) Назначение наказания при пенитенциарной совокупности судимостей как учет объективных и субъективных факторов. 51) Назначение наказания при постпенитенциарной совокупности судимостей как учет объективных и субъективных факторов.	
<b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b>	<b>10</b>
Самостоятельно изучить и подготовиться по следующим вопросам: 1) Юридическая природа условного осуждения.	

2) Понятие условного осуждения как условного испытания на социальную исправимость. 3) Проблемы механизма условного осуждения. 4) Проблемы основания условного осуждения. 5) Испытательный срок при условном осуждении. 6) Налагаемые при условном осуждении обязанности как меры безопасности. 7) Круг возлагаемых обязанностей. 8) Обязанности, возлагаемые судом при условном осуждении, и ограничение свободы: вопросы соотношения. 9) Виды отмены условного осуждения в уголовном законе. 10) Дифференциация неблагоприятной для виновного отмены условного осуждения; вопросы социальной обоснованности. 11) Отсрочка отбывания наказания в историческом аспекте. 12) Виды отсрочек отбывания наказания действующем уголовном праве 13) Основания отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. 14) Условия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. 15) Сроки отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. 16) Основания и условия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей. 17) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим малолетних детей, и условное осуждение: соотношение. 18) Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания, условия, сроки. 19) Соотношение отсрочки отбывания наказания больным наркоманией с условным осуждением: проблема обоснованности введения отсрочки. 20) В чем отличия уголовного наказания от иных мер государственно-принудительного воздействия? 21) В каких формах возможно восстановление социальной справедливости? 22) Что такое общая и специальная превенции? 23) Что такое система уголовных наказаний? 24) Какие признаки системы уголовных наказаний существуют?	
<b>Итого:</b>	<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти	Модуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.
ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Модуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Мо- дуль 1,2,3	Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная биб-

лиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, анализ практики.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

**Рейтинг-план**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущая работа	Контроль по ДМ 1	Текущая работа	Контроль по ДМ 2	Текущая работа	Контроль по ДМ 3		
Посещение лекций	0-5		0-5		0-2			
Устный опрос	0-5		0-5		0-3			0-30
Решение задач	0-5		0-5		0-2			0-10
Анализ практики	0-5		0-5		0-3			0-5
Устный опрос по итогам ДМ		0-10		0-10		0-5		0-18
Промежуточная аттестация							0-25	0-25
<b>Итого баллов</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии



## **Рецензия на рабочие программы дисциплины «Назначение наказаний» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз  
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России  
по Красноярскому краю,  
подполковник полиции



Смирнов А.А.