

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): Уголовно-правовой  
Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

**Красноярск 2025**

Составители: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «06» марта 2025 г.

Ерахтина Е.А. - Зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент

«06» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

Ерахтина Е.А. , канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                | 6  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                | 6  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....                                                                              | 6  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 10 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                      | 11 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                  | 11 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                        | 12 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                             | 12 |
| 4.4. СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....                                                    | 13 |
| 4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ<br>К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                     | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                           | 18 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                         | 19 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ<br>«ИНТЕРНЕТ») .....   | 19 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                             | 19 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                       | 21 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                        | 21 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....                                                                                   | 24 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

*1) универсальных компетенций:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

*2) профессиональные компетенции (ПК):*

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и 60 ч. самостоятельной работы обучающегося.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др.

Особенностью дисциплины является то, что ни в уголовном законе, ни в судебной практике, ни в теории уголовного права нет достаточно приемлемого представления о системе наказаний, её понимания и решения проблем, её составляющих; обучающемуся надлежит для себя создать социально обоснованный образ начал назначения наказания и специальных правил назначения наказания.

Преподавание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях системы наказаний;

- сформировать навыки, владения и умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве; увязывать совершенное преступление с наказанием за него;

- ознакомить с судебной практикой;

- привить практические навыки в области системы наказаний;

- подготовить социально ориентированного специалиста.

Задачи дисциплины:

- критически проанализировать нормы УК РФ применительно к системе наказаний;
- проанализировать практические проблемы системы наказаний;
- обеспечить знание доктринальной базы системы наказаний, ее неопределенности и неустойчивости;

- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления;

- развить познавательные и исследовательские способности;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- развитие уголовного законодательства в области системы наказаний;

- развитие судебной практики;

- направление развития науки в области системы наказаний;

- истинное назначение наказания.

уметь:

- систематизировать полученные знания;

- классифицировать структуры изучаемых явлений;

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;

- применять критерии назначения наказания на практике.

владеть:

- навыками анализа действующего законодательства, способностью видеть причины его возможного изменения в будущем;

- навыками анализа судебной практики и прогнозирования ее изменения;

- навыками правильно назначать наказание в будущей практической деятельности.

Реализация в дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ИД-1 УК-1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оце- |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2 УК-1. Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p> <p>ИД-3 УК-1. Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> | <p>нок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-11 | <p>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-1 УК-11. Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-2 УК-11. Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-3 УК-11. Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: правовые основы и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: различать факторы, создающие угрозы совершения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | № 3          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,3</b>   | <b>50</b>  | <b>50</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| Лекции (Л)                                             | 0,45         | 16         | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,85         | 34         | 34           |
| Семинары (С)                                           |              |            |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,7</b>   | <b>58</b>  | <b>58</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| курсовая работа (проект)                               |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,6          | 20         | 20           |
| контрольные работы                                     |              |            |              |
| реферат                                                |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,8          | 30         | 30           |

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |      |              |
|----------------------|--------------|------|--------------|
|                      | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |
|                      |              |      | № 3          |
| подготовка к зачету  | 0,3          | 10   | 10           |
| др. виды             |              |      |              |
| <b>Вид контроля:</b> |              |      | зачет        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| №<br>п/п                                                             | Наименование тем учебной дисциплины                                                                                         | Всего часов | В том числе аудиторных |        |              | СРС |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------|--------------|-----|
|                                                                      |                                                                                                                             |             | Всего                  | Лекции | Практические |     |
| МОДУЛЬ 1. «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности» |                                                                                                                             |             |                        |        |              |     |
| Тема 1.1.                                                            | Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД                                                                           | 7           | 5                      | 4      | 1            | 2   |
| Тема 1.2.                                                            | Проблемы регламентации принципов ОРД                                                                                        | 8           | 6                      | 4      | 2            | 4   |
| Тема 1.3.                                                            | Проблемы регламентации правовой основы ОРД                                                                                  | 10          | 6                      | 4      | 2            | 4   |
| Тема 1.4.                                                            | Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности                       | 10          | 6                      | 4      | 2            | 4   |
| Тема 1.5                                                             | Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности                                   | 3           | 2                      | -      | 2            | 1   |
| Всего по модулю 1                                                    |                                                                                                                             | 40          | 25                     | 16     | 9            | 15  |
| МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»                         |                                                                                                                             |             |                        |        |              |     |
| Тема 2.1.                                                            | Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ                                                                              | 8           | 3                      | -      | 3            | 5   |
| Тема 2.2                                                             | Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности | 8           | 3                      | -      | 3            | 5   |
| Тема 2.3                                                             | Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности                                          | 8           | 3                      | -      | 3            | 5   |
| Всего по модулю 2                                                    |                                                                                                                             | 24          | 9                      | -      | 9            | 15  |
| МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»          |                                                                                                                             |             |                        |        |              |     |
| Тема 3.1                                                             | Перечень органов, осуществляющих ОРД                                                                                        | 5           | 3                      | -      | 3            | 2   |
| Тема 3.2                                                             | Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД                                                                             | 8           | 2                      | -      | 2            | 6   |
| Тема                                                                 | Социальная и правовая защита                                                                                                | 8           | 2                      | -      | 2            | 6   |

|                                             |                                                                                                                                 |     |    |    |    |    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| 3.3                                         | должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность                                                       |     |    |    |    |    |
| Тема 3.4                                    | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита                  | 3   | 2  | -  | 2  | 1  |
| Всего по модулю 3                           |                                                                                                                                 | 24  | 9  | -  | 9  | 15 |
| <b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b> |                                                                                                                                 |     |    |    |    |    |
| Тема 4.1                                    | Проблемы регламентации контроля за ОРД.                                                                                         | 13  | 3  | -  | 3  | 10 |
| Тема 4.2                                    | Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 7   | 2  | -  | 2  | 5  |
| Всего по модулю 4                           |                                                                                                                                 | 20  | 5  | -  | 5  | 15 |
| Всего по курсу                              |                                                                                                                                 | 108 | 48 | 16 | 32 | 60 |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности» студенты изучают следующие модули:

1. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскной деятельности»: Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД. Проблемы регламентации принципов ОРД. Проблемы регламентации правовой основы ОРД. Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности;

2. Модуль «Проблемы регламентации оперативно-розыскные мероприятия»: Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ. Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности. Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

3. Модуль «Проблемы регламентации органов, осуществляющих ОРД и содействие граждан»: Перечень органов, осуществляющих ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита;

4. Модуль «Проблемы контроля и надзора за ОРД»: Проблемы регламентации контроля за ОРД. Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

| № п/п                                                                   | Наименование тем учебной дисциплины               | Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое) | ЛЗ        | П 3      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»</b> |                                                   |                                                                 | <b>16</b> | <b>9</b> |
| Тема 1.1.                                                               | Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД | Экспресс-опрос                                                  | 4         | 1        |
| Тема 1.2.                                                               | Проблемы регламентации принципов ОРД              | Работа в малых группах                                          | 4         | 2        |
| Тема                                                                    | Проблемы регламентации право-                     | Контрольная работа                                              | 4         | 2        |

|                                                                    |                                                                                                                                 |                           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|
| 1.3                                                                | вой основы ОРД                                                                                                                  |                           |          |          |
| Тема 1.4                                                           | Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности                           | Ролевая игра              | 4        | 2        |
| Тема 1.5                                                           | Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности                                       | Работа в малых группах    | -        | 2        |
| <b>МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»</b>                |                                                                                                                                 |                           | <b>-</b> | <b>9</b> |
| Тема 2.1.                                                          | Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ                                                                                  | Деловая игра              | -        | 3        |
| Тема 2.2                                                           | Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности     | Работа в малых группах    | -        | 3        |
| Тема 2.3                                                           | Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности                                              | Информационные технологии | -        | 3        |
| <b>МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»</b> |                                                                                                                                 |                           | <b>-</b> | <b>9</b> |
| Тема 3.1                                                           | Перечень органов, осуществляющих ОРД                                                                                            | Письменное задание        | -        | 3        |
| Тема 3.2                                                           | Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД                                                                                 | Деловая игра              | -        | 2        |
| Тема 3.3                                                           | Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность                          | Ролевая игра              | -        | 2        |
| Тема 3.4                                                           | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита                  | Решение задач             | -        | 2        |
| <b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>                        |                                                                                                                                 |                           | <b>-</b> | <b>5</b> |
| Тема 4.1                                                           | Проблемы регламентации контроля за ОРД.                                                                                         | Тестирование              | -        | 3        |
| Тема 4.2                                                           | Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | Тестирование              | -        | 2        |

#### 4.4. Содержание вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (особенно важно это осуществлять перед лекцией, чтобы проблемный материал, озвученный лектором, «ложился» на уже знакомый материал учебника);
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиумам);
- учебно-исследовательская работа;

- обязательное изучение основной и дополнительной литературы и материалов судебной практики;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

| № п/п                                                                   | Наименование тем учебной дисциплины                                                                                         | Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Часов СР  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>МОДУЛЬ 1. «Общие положения об оперативно-розыскной деятельности»</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |
| Тема 1.1.                                                               | Проблемы регламентации понятия, целей и задач ОРД                                                                           | Раскройте проблемы правовой регламентации понятия ОРД.<br>Раскройте проблемы правовой регламентации целей ОРД<br>Раскройте проблемы правовой регламентации задач ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| Тема 1.2.                                                               | Проблемы регламентации принципов ОРД                                                                                        | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации принципов ОРД<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого принципа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
| Тема 1.3                                                                | Проблемы регламентации правовой основы ОРД                                                                                  | Раскройте проблемы правовой регламентации источников, составляющих правовую основу ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| Тема 1.4                                                                | Проблемы правовой регламентации соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности                       | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации прав и свобод личности, которые затрагиваются при производстве ОРД<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий соблюдения прав и свобод личности                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |
| Тема 1.5                                                                | Проблемы правовой регламентации финансового обеспечения оперативно розыскной деятельности                                   | Раскройте проблемы правовой регламентации финансовой основы ОРМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| <b>МОДУЛЬ 2. «Оперативно-розыскные мероприятия»</b>                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |
| Тема 2.1.                                                               | Проблемы регламентации оснований и условий ОРМ                                                                              | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации перечня ОРМ<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий<br>3. Раскройте проблемы правовой регламентации условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий<br>4. Раскройте проблемы правовой регламентации оснований и порядка судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий | 5         |
| Тема 2.2                                                                | Проблемы регламентации информационного обеспечения, документирования и защиты сведений об оперативно-розыскной деятельности | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации информационного обеспечения ОРМ<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации документирования ОРМ<br>3. Раскройте проблемы правовой регламентации гарантий защиты сведений об                                                                                                                                                                                                                                                 | 5         |

|                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                    |                                                                                                                | ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Тема 2.3                                                           | Проблемы регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности                             | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации порядка передачи результатов ОРМ в следствие и суд<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД в доказывании<br>3. Раскройте проблемы правовой регламентации вопроса «трансформирования» результатов ОРМ в доказательства<br>4. Раскройте проблемы правовой регламентации использования результатов ОРД как ориентирующей информации                                    | 5         |
| <b>МОДУЛЬ 3. «Органы, осуществляющие ОРД и содействие граждан»</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |
| Тема 3.1                                                           | Перечень органов, осуществляющих ОРД                                                                           | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации органов, которые вправе осуществлять ОРД<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации каждого из названных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| Тема 3.2                                                           | Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД                                                                | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации правомочий органов, осуществляющих ОРД<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации обязанностей органов, осуществляющих ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |
| Тема 3.3                                                           | Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность         | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации мероприятий по правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность                                                                                                                                            | 6         |
| Тема 3.4                                                           | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и их социальная и правовая защита | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации форм содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов социальной защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность<br>3. Раскройте проблемы правовой регламентации элементов правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | 1         |
| <b>МОДУЛЬ 4. «Контроль и надзор за ОРД»</b>                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |
| Тема 4.1                                                           | Проблемы регламентации контроля за ОРД.                                                                        | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации судебного контроля за ОРД?<br>2. Раскройте проблемы правовой регламентации ведомственного контроля за ОРД                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10        |
| Тема 4.2                                                           | Проблемы регламентации прокурорского надзора за исполнением                                                    | 1. Раскройте проблемы правовой регламентации предмета надзора за ОРД?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 2. Раскройте проблемы правовой регламентации пределов надзора за ОРД?<br>3. Раскройте проблемы правовой регламентации полномочий прокурора по выявлению и устранения нарушений законодательства об ОРД<br>4. Раскройте проблемы правовой регламентации актов прокурорского реагирования за ОРД |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5. Рефераты**

1. Проблемы правовой регламентации понятия и сущности оперативно-розыскной деятельности
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
4. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
6. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
7. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
9. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
11. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
12. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
13. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

##### **4.6. Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности
5. Соблюдение прав и свобод личности в оперативно-розыскной деятельности
6. Оперативно-розыскные мероприятия
7. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
8. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
9. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
10. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
11. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
12. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий
13. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности
15. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности
16. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

17. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
18. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
19. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
20. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
21. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
22. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
23. Общий и ведомственный контроль оперативно-розыскной деятельности
24. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                           | Лек-ции       | ЛЗ/ПЗ/С       | СРС           | Другие виды   | Вид контроля                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                   | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет. |
| УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                            | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет. |
| ПК-1 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Мо-дуль 1,2,3 | Устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Железняк Н.С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: Научно-практический комментарий. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 303 с.
2. Железняк Н.С., Васильев А.Д. «Черные дыры» и «белые пятна» Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: юридические и лингвистические аспекты : монография. – Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 164 с.
3. Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – 307 с.
4. Железняк Н.С. Пределы компетенции (полномочий) прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2010- 2-е изд. – 80 с.
5. Железняк Н.С. Проблемы реализации положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: учебный курс. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2011. – 296 с.

### Дополнительная литература

1. Железняк Н.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: конспективные ответы на традиционные вопросы. – Учебное пособие. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.
2. Смирнов М.П. Комментарии оперативно-розыскного законодательства РФ и зарубежных стран: Учебное пособие /М.П. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 544 с.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. проф. В.В. Николука. – М.: Спарк, 2003. – 200 с.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: Научно-практический комментарий /Под ред. А.Е. Чечетина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2003. – 225 с.
5. Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий: Монография. – М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. – 180 с. – (Библиотека оперативника (открытый фонд)).
6. Учебники, монографии, учебные курсы и пособия, комментарии к законодательству, методические рекомендации, диссертации, авторефераты и научные статьи, иные литературные и информационные источники, посвященные вопросам оперативно-розыскной деятельности.

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО                                          | Назначение | Лицензия                                | Количество |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное    | Лицензия IBM<br>Part Number:<br>D0ELQLL | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1    | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1049 | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N                                         | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark            | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro                                                   | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1266 | 90         |

|    |                                                                                                                            |                  |                                                                                          |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5  | Office 2007 Russian<br>OpenLicensePask NoLevI                                                                              | Учебное          | Лицензия Microsoft<br>№44937729                                                          | 90 |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security<br>для бизнеса-Стандартный<br>Russian Edition. 1000-1499<br>Node 2 year Educational<br>License | Учебное          | Лицензия<br>№ 1B08-151127-<br>042715<br>До 11.12.2017                                    | 1  |
| 9  | Photoshop Extended CS5 12<br>AcademicEdition License<br>Level 1 1 – 2,499 Russian<br>Windows                               | Учебное          | ID: 9093867 Се-<br>рийный номер<br>1330-1321-6854-<br>9064-1288-6477 от<br>18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10<br>Corporate Edition. Одна<br>именная лицензия Per Seat<br>(при заказе пакета 26-50<br>лицензий)       | Учебное          | ID: 137576 Серий-<br>ный номер:<br>FCRC-1100-1002-<br>2465-8755-4238<br>От 22.02.2012    | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard<br>GOV/AcademicEdition/Non-<br>profit Full Package 10-19<br>seats                                | Учебное          | Серийный номер:<br>7X03-10C1-1L6K-<br>W4T8-AX4U-<br>WXX6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012      | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Profes-<br>sional                                                                                       | Административное | Static Activation<br>Key ID=440                                                          | 1  |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, анализ практики.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

**Рейтинг-план**

| Виды контроля             | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 30 баллов) |                  | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 30 баллов) |                  | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 15 баллов) |                  | Промежуточная аттестация<br>(зачет) | Итого Баллов |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------|
|                           | Текущая работа                                       | Контроль по ДМ 1 | Текущая работа                                       | Контроль по ДМ 2 | Текущая работа                                       | Контроль по ДМ 3 |                                     |              |
| Посещение лекций          | 0-5                                                  |                  | 0-5                                                  |                  | 0-2                                                  |                  |                                     |              |
| Устный опрос              | 0-5                                                  |                  | 0-5                                                  |                  | 0-3                                                  |                  |                                     | 0-30         |
| Рефераты                  | 0-5                                                  |                  | 0-5                                                  |                  | 0-2                                                  |                  |                                     | 0-10         |
| Анализ практики           | 0-5                                                  |                  | 0-5                                                  |                  | 0-3                                                  |                  |                                     | 0-5          |
| Устный опрос по итогам ДМ |                                                      | 0-10             |                                                      | 0-10             |                                                      | 0-5              |                                     | 0-18         |
| Промежуточная аттестация  |                                                      |                  |                                                      |                  |                                                      |                  | 0-25                                | 0-25         |
| <b>Итого баллов</b>       | <b>0-20</b>                                          | <b>0-10</b>      | <b>0-20</b>                                          | <b>0-10</b>      | <b>0-10</b>                                          | <b>0-5</b>       | <b>0-25</b>                         | <b>0-100</b> |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Рецензия на рабочие программы дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник ЭКЦ ГУ МВД

России по Красноярскому краю,  
полковник полиции



В.Ю. Селеговский