

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2024



УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Курбатова С.М., доктор. юрид. наук, доцент ,профессор

«16» марта 2024 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.03.01  
Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«16» марта 2024 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ.</b>	<b>11</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ.</b>	<b>15</b>
<b>4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>17</b>
<i>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>17</i>
<b>ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ.</b>	<b>19</b>
<i>4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>22</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....</b>	<b>24</b>
<b>6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....</b>	<b>24</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>26</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>30</b>
<b>ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>30</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>32</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>32</i>

### Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;

- Модуль 2: Досудебное производство;

- Модуль 3: Судебное производство;

- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;
- Модуль 2: Досудебное производство;
- Модуль 3: Судебное производство;
- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях уголовно-процессуального права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- ознакомить со следственной и судебной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- привить практические навыки составления процессуальных документов и применения норм уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

### Задачи:

- проанализировать уголовно-процессуальные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, структуре и содержании уголовного процесса;
- проанализировать практические проблемы уголовного процесса для выработки навыков по их разрешению;
- обеспечить владение теоретическими основами уголовного судопроизводства для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
- закрепить навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по уголовному делу;
- развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу уголовно-процессуального законодательства;
- владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;
- иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;

- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе; - сущность и природу уголовно-процессуального права; - нормы уголовно-процессуального законодательства; - нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в уголовно-процессуальной сфере. <b>Уметь:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства. <b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области уголовного процесса.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов</p>	<p><b>Знать:</b> - правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p>

		<p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права</p>	<p><b>Знать:</b> - правила подготовки юридических документов и требования к ним;</p> <p>- содержание принципов уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и граждан</p> <p><b>Уметь:</b>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,1</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	1,4	48	16	32
Практические занятия (ПЗ)	1,9	64	32	32
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,9</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	1,6	55	31	24
самостоятельное изучение тем (вопросов)	1,1	40	20	20
самоподготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой	экзамен

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

**Тематический план**

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	<b>Р1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.</b>	108	16	32	60	зачет с оценкой
3-4	<b>Р2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</b>	108	32	32	44	экзамен
	<b>Итого по модулям</b>	<b>216</b>	48	64	104	экзамен
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	36	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>				

Таблица 4

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>31</b>
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	7	1	2	9
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	8	1	2	4
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	8	2	2	4
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	8	-	4	4
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	12	-	2	6
<b>Модуль 2. Досудебное производство.</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	10	4	4	4
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	10	-	4	4
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	10	2	4	4
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	10	2	4	4
Самоподготовка к зачету с оценкой.	<b>9</b>	-	-	9
<b>Раздел 2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
<b>Модуль 3. Судебное производство.</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	12	2	2	8
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное раз-	10	2	2	6

бирательство.				
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	14	4	4	6
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	14	4	4	6
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	14	4	4	6
<b>Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	24	6	6	8
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	32	10	10	4
<b>Итого по модулям</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>104</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.

**Модульная единица 1.1.** Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.

**Модульная единица 1.2.** Участники уголовного судопроизводства.

**Модульная единица 1.3.** Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

**Модульная единица 1.4.** Меры процессуального принуждения.

**Модульная единица 1.5.** Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

**Модульная единица 1.6.** Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.

##### Модуль 2. Досудебное производство.

**Модульная единица 2.1.** Возбуждение уголовного дела.

**Модульная единица 2.2.** Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

##### Модульная единица 2.3.

Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

**Модульная единица 2.4.** Следственные действия.

**Модульная единица 2.5.** Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.

**Модуль 3. Судебное производство.****Модульная единица 3.2.**

Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.

**Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.****Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе:**

- 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
- 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- 3) Производство в отношении несовершеннолетних.
- 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>6</b>
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Лекция № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	1
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	Лекция № 2. Участники уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	1
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Лекция № 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	Лекция № 4. Меры процессуального принуждения.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
<b>Модуль 2. Досудебное производство</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	Лекция № 5. Возбуждение уголовного дела.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Лекция № 6. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	Лекция № 7. Следственные действия.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лекций.	
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Лекция № 8. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
<b>Модуль 3. Судебное производство</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>16</b>
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Лекция № 9-10. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Лекция № 11-12. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Лекция № 13-14. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Лекция № 15-16. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Лекция № 17-18. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
<b>Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>16</b>
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Лекция № 19-22. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	6
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Лекция № 23-25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	10

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>48</b>

Таблица 5

**. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Занятие № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	2
	Занятие № 2. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.		
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	Занятие № 3. Суд. Участники со стороны обвинения.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2
	Занятие № 4. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.		
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Занятие № 5. Доказательства и уголовное судопроизводство.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2
	Занятие № 6. Доказывание в уголовном судопроизводстве.		
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	Занятие № 7. Задержание подозреваемого.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства.	2
	Занятие № 8. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры.		
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	Занятие № 9. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	Занятие № 10. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	2
<b>Модуль 2. Досудебное производство</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	Занятие № 11. Возбуждение уголовного дела.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Занятие № 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Занятие № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	Занятие № 14-15. Следственные действия.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	4
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Занятие № 16. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	4
<b>Модуль 3. Судебное производство</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля.</b>	<b>16</b>
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Занятие № 1-2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Занятие № 3-5. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум.	2
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Занятие № 6. Особый порядок судебного разбирательства.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
	Занятие № 7. Производство по уголовным делам у мирового судьи.		
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Занятие № 8-10. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.	4
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и поста-	Занятие № 11-12. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановле-	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом заня-	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
новлений.	ний.	тии, решение задач, коллоквиум.	
<b>Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</b>		<b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля</b>	<b>16</b>
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Занятие № 13. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Занятие № 14. Производство в отношении несовершеннолетних. Занятие № 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.	6
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Занятие № 16-17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	10
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>64</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</b>	<b>31</b>
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	9
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права. 2. Проблемы содержания и реализации прин-	

	ципов уголовного судопроизводства.	
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Участники, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ. 2. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ. 3. Проблемы правового урегулирования правового статуса участников уголовного судопроизводства в нормах раздела 2 УПК РФ.	2
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России. 2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт. 3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств.	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	2

	3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу. 2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу. 3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека	2
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов. 2. Значимость сроков для производства по уголовному делу. 3. Виды издержек при производстве по уголовному делу	2
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль гражданского иска в уголовном процессе 2. Значимость реабилитации.: социальная, политическая и др. 3. Проблемы возмещения морального вреда в уголовном процессе.	2
<b>Модуль 2. Досудебное производство.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля</b> (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теорети-	2

	<p>ческих вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен.</p> <p>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела: за и против.</p> <p>3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу.</p>	2
<p>Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты</p> <p>3. Надзор за предварительным расследованием: формы, субъекты.</p>	2
<p>Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p>	<p>1. Самоподготовка к рассмотрению в системе LMS Moodle теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Процессуальная значимость института предъявления обвинения.</p> <p>2. Процессуальные последствия предъявления обвинения.</p> <p>3. Отличия между подозреваемым и обвиняемым.</p>	2
<p>Модульная единица 2.4. Следственные действия.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2

	<p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.</p> <p>2. Соотношение «следственных» и «процессуальных» действий.</p> <p>3. Роль и значение следственных действий для производства по уголовному делу.</p>	2
<p>Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия.</p> <p>2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>	2
Самоподготовка к зачету		9
<b>Модуль 3. Судебное производство.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля</b> (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	<b>22</b>
<p>Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	22
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания.</p> <p>2. Общие условия судебного разбиратель-</p>	

	ства, определяющие особенности правового статуса участников судебного разбирательства. 3. Общие условия судебного разбирательства, закрепляющие принципы судебного разбирательства.	
<b>Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля</b> (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	<b>22</b>
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	10
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе. 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.	12
<b>Итого</b>		<b>104</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
				LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / ответственный редактор Г. М. Резник. М., Издательство Юрайт 2016. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139>

3. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453>

4. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 2. Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32633546>

5. Уголовно-процессуальное право (общие положения) / Д.В. Новокшенов, Н.А. Петухов ООО Эпицентр, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32740006>

6. Уголовный процесс и право: Учебное пособие В.Ю. Мельников, Б.Б. Джамалова. Фонд науки и образования, 2018 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=35162899>.

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2019. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=38552099>.

### Дополнительная литература

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.
3. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.
4. Уголовный процесс: в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Л.Д. Калинкиной Типография «Рузаевский печатник», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29078198>
5. Уголовный процесс России: учебное пособие (для подготовки к экзаменам) / Н.В. Арсенова, В.Ю. Белицкий и др. БФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472>.
6. Уголовный процесс России (альбом схем) / Д.В. Ким, Л.В. Черепанова и др. ФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2019. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=38234340>.

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

### 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.

**Виды контроля по итогам ДМ:** тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 5), экзамен (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

**Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 1 и 2 модули (5 семестр)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов)						Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.5)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы							Кол-во баллов по итогам текущей работы							
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5			
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-33
Решение задач	-	0-1	0-1	-	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	-	-	-	0-5
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства	-	-	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Коллоквиум	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-16
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-7	0-6	0-7	0-6	0-6	0-20	0-100

**Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 3 и 4 модули (6 семестр)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.5)	Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)		Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.		4.1.	4.2.			
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЗ	<p><b>Учебный зал судебных заседаний 4-02</b> учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Миност" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
ЛЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-12</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
СР С	<p><b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p>	<p>Частично приспособлено</p>
СР С	<p><b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p>	<p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p>	<p>Частично приспособлено</p>
СР С	<p><b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным</p>	<p>Частично приспособлено</p>

	ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	---	--

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии