

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ

ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.

ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024



Составители: Скударнов А. С. – канд. юрид. наук

«16» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол №8 от «16» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В.

«16» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование  
деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.3. Программное обеспечение .....	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	24
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25

## Аннотация

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– универсальных (УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

– профессиональных (ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Методологические основы научного понимания государства и права;
- Модуль 2: Общее представление о государстве;
- Модуль 3: Общее представление о праве.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти должна формировать у выпускников следующие компетенции:

– универсальных (УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

– профессиональных (ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского государства и права» является сопутствующей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий» «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Методологические основы научного понимания государства и права;
- Модуль 2: Общее представление о государстве;
- Модуль 3: Общее представление о праве.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель дисциплины:**

- применять на практике (в научной, преподавательской или непосредственно в профессиональной юридической деятельности) методологические подходы;
- выявлять новые аспекты формирования правоотношений, углублять, конкретизировать и развивать совокупность знаний о праве как значимом социальном явлении, играющем существенную роль в организации общественной жизни современного российского общества;
- уметь перерабатывать общенаучные понятия на юридический язык посредством выработки необходимых рабочих определений;
- толковать и применять законы, подзаконные нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- принимать правовые решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;
- обладать чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;
- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и законных интересов граждан, организаций, государства.

**Задачи:**

- изучение современных концепций государства и права;
- изучение актуальных проблем современной теоретической юридической науки;
- повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и развития теоретико-правовых концепций.

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы российского государства и права» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти должна формировать у выпускников следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 – способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> – базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и теоретических моделей поставленных задач
	ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– современные и актуальные научные методы для применения системного подхода для решения поставленных задач
	ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	<b>Уметь:</b> – выделять данные, которые необходимо собирать для решения поставленных задач – проводить систематизацию необходимых данных для решения поставленных задач

	<p>недостатки</p> <p>ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыком поиска источника информации по заданной теме</p>
<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>– основы действующего законодательства РФ применительно к профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять круг задач рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>– рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения результата и соблюдения правовых норм</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыком определения круга правовых норм, необходимых для решения поставленной профессиональной задачи</p>
<p>ПК-4 способен</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные теоретические проблемы и</p>



<p>осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование отношений государственного и муниципального управления.</p>	<p>положения дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение основных государственно-правовых институтов;</li> <li>- теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- как осуществляется правовое регулирование государственного и муниципального управления</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов, обеспечивающих развитие государственное и муниципальное управление;</li> <li>- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе государственных и муниципальных органов;</li> <li>- применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</li> <li>- изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и муниципального управления, сопровождающие нормативные акты, делать теоретические выводы</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве о государственном и муниципальном управлении;</li> <li>- навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ в течении семестра представлено в таблице 1.

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,4</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,6	22	22
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	30	30
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	14	4	4	6
<b>Модульная единица 2.</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование.	14	4	4	6
<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 1.</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	13	4	4	5
<b>Модульная единица 2.</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	13	4	4	5
<b>Модульная единица 3.</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	14	2	2	10
<b>Модуль 3. Общее представление о праве.</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	18	4	4	10
<b>Модульная единица 2.</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	9	2	2	5
<b>Модульная единица 3.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	13	4	4	5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права**

Модульная единица 1.1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права.

Модульная единица 1.2. Общество, власть, социальное управление и регулирование.

##### **Модуль 2. Общее представление о государстве**

Модульная единица 2.1. Проблемы сущности, типа и формы государства

Модульная единица 2.2. Проблемы механизма осуществления государственной власти.

Модульная единица 2.3. Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.

##### **Модуль 3. Общее представление о праве**

Модульная единица 3.1. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.

Модульная единица 3.2. Проблемы правового регулирования и его механизма.

Модульная единица 3.3. Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	<b>Лекция № 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	<b>Лекция № 2.</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
2.	<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	<b>Лекция № 3.</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	<b>Лекция № 4.</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	<b>Лекция № 5.</b> Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
3.	<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>		Тестирование	<b>10</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	<b>Лекция № 6.</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	<b>Лекция № 7.</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	<b>Лекция № 8.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
	<b>ИТОГО</b>			28

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Занятие № 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	Занятие № 2. Общество, власть, социальное управление и регулирование	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	Занятие № 3. Проблемы сущности, типа и формы государства	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Занятие № 4. Проблемы механизма осуществления государственной власти.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	Занятие № 5. Проблемы определения места и роль государства в политической системе общества.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
3.	<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Занятие № 6 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	Занятие № 7. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	<b>Модульная единица 3</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Занятие № 8. Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Методологические основы научного понимания государства и права</b>			<b>12</b>
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	1. Политико-юридический характер теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Структура теории государства и права. 4. Функции теории государства и права. 5. Место и роль теории государства и права в системе наук. 6. Методы и методология в юридическом познании.	6
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Общество, власть, социальное управление и регулирование	1. Человеческое общество: понятие, признаки, виды. 2. Структура общества. Социальные институты и социальные организации. 3. Социальное управление: понятие, структура. 4. Социальное регулирование: понятие, виды. 5. Власть: понятие, структура, виды.	6
<b>Модуль 2. Общее представление о государстве</b>			<b>20</b>
2.1	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы сущности, типа и формы государства	1. Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению. Признаки государства. 2. Проблемы развития концепции государственного суверенитета. 3. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Проблемы типологии государства. Критерии типологии. 4. Методологические проблемы изучения формы государства.	5
2.2	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы механизма осуществления государственной власти.	1. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. 2. Функции государства: признаки, понятие, природа. Формы и методы осуществления функций государства. 3. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. 4. Государственный орган: понятие, признаки. Классификация органов современного государства. 5. Органы государства и органы местного самоуправления.	5
2.3	<b>Модульная единица 3</b> Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.	1. Системный подход к анализу политической системы общества. 2. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества. 3. Проблемы взаимодействия государства с иными институтами политической системы общества. 4. Проблемы взаимодействия государства и	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		личности в политической системе общества.	
<b>Модуль 3. Общее представление о праве</b>			<b>20</b>
3.1	<b>Модульная единица 1</b> Проблемы правопонимания и формирования содержания права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правопонимание как научная категория.</li> <li>2. Основные концепции правопонимания.</li> <li>3. Многообразие определений понятия «право».</li> <li>4. Социальное назначение права и его функции.</li> <li>5. Различные взгляды на типологию права.</li> </ol>	10
3.2	<b>Модульная единица 2</b> Проблемы правового регулирования и его механизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование как научная категория.</li> <li>2. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.</li> <li>3. Проблема правовых средств.</li> <li>4. Основные звенья механизма правового регулирования.</li> <li>5. Проблема эффективности правового регулирования.</li> </ol>	5
	<b>Модульная единица 3.</b> Формы и источники права: проблемы соотношения. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права.</li> <li>2. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>3. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.</li> <li>4. Система нормативных правовых актов в современной России.</li> <li>5. Юридические коллизии и способы их разрешения.</li> <li>6. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.</li> <li>7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>	5
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля



Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти
ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере государственного и муниципального управления	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

1. Лазарев, В. В. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник [для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов; отв. ред. В. В. Лазарев. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. – 655 с.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 634 с.
3. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / Л. А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. – 463 с.
4. Нерсесянц, В. С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства [Текст] : для юридических вузов и факультетов / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма: Норма-ИНФРА-М, 2012. – VI, 282 с.
5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 428 с.
6. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 757 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421) (дата обращения: 08.08.2016).

#### Дополнительная

1. Азми, Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения [Электронный ресурс]: монография / Д. М. Азми. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 392 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255998) (дата обращения: 08.08.2016).
2. Волосникова, Л. М. Правовой статус университетов: история и современность [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. М. Волосникова, Г. Н. Чеботарев. – Москва : Норма, 2011. — 207 с.
3. Жаров, С. Н. Сущность правового запрета [Текст] : теоретический аспект / С. Н. Жаров, М. Р. Ишкаев // Вестник Челябинского государственного университета. Сер.: Право. – 2015. – № 25. – С. 9-14. – То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.lib.csu.ru/vch/380/001.pdf>.
4. Законодательные дефиниции [Текст] : энциклопедический словарь: [А - Я] / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.
5. Корнев, А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа [Текст] : монография / А. В. Корнев. – Москва : Проспект, 2014. – 318, [1] с.
6. Малько, А. В. Сравнительное правоведение [Текст]: учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 351 с.
7. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. — 781 с.
8. Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании [Текст]: учебное пособие для вузов / А. К. Романов. – Москва : Форум, 2012. — 287 с.
9. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права [Текст]: курс лекций / Ю. В. Сорокина. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. – 303 с.

10. Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Текст]: учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. – 463 с.
11. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство [Текст]: учебное пособие / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. — 447 с.
12. Чиркин, В. Е. Юридическое лицо публичного права [Текст]: [монография] / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма, 2014. — 351 с.
13. Эбзеев, Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Б. С. Эбзеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 656 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251950](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251950) (дата обращения: 08.08.2016).
14. Яковлев, А. М. Социальная структура общества и право [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Яковлев. – Москва : Норма, 2013. – 367 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Level I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 8).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы российского государства и права» 1-3 модули (8 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	3.1.	3.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21

занятиях											
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь—111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>	<p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. №</p>	<p>Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p>	<p>Частично приспособлено</p>

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>		<p>Частично приспособлено</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям



Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

– «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

– Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;

– Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

**Рецензия на рабочую программу**  
**дисциплины «Актуальные проблемы российского государства и права»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



*Н.С. Каплин*

Н.С. Каплин