

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой  
Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения очная  
Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: Трофимова С.А. - канд. фил. наук, доцент

«16» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №7 от «24» марта 2025 г.

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«16» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»

И.о. зав. кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

## **Аннотация**

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Юридическая деятельность в сфере земельных и имущественных отношений». Дисциплина реализуется в институте юридическом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- профессиональных (способность проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями (ПК-3);
- способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование арктических территорий» обучающиеся изучают следующие модули:

МОДУЛЬ 1 Международный статус Арктики

МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование российской Арктики

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>)

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» являются: «Теория государства и права» и «Международное право».

Дисциплина «Правовое регулирование арктических территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории государства и права».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

МОДУЛЬ 1 Международный статус Арктики

МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование российской Арктики

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями дисциплины «Правовое регулирование арктических территорий» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений, связанных с арктическими территориями;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике, а также соблюдение норм права.

### **Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению арктическими территориями;

- приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы права;

- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному акту для управления арктическими территориями;

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства на арктических территориях, а также о правовом регулировании этой сферы деятельности;

- развитие у обучающихся навыков по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих управление арктическими территориями;

- выработка у обучаемых соответствующего уровня правосознания в сфере правового регулирования управления;

- усвоение основного содержания правовых норм стратегий по управлению арктическими территориями.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1</b>ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи</p> <p><b>ИД-2</b>ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИД-3</b>ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИД-4</b>ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ИД-5</b>ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p> <p>Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах	Знать: научно-обоснованные способы проведения правовых

<p>документов, связанных с земельно-имущественными отношениями</p>	<p>проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования</p> <p>ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов</p>	<p>экспертиз документов, методы консультирования</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических</p>	<p>Знать: источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.</p> <p>Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и анализа опыта продовольственной безопасности.</p> <p>Владеть навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,6</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,8	14	14
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,4</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,25	12	12
самостоятельное изучение тем (вопросов)	0,9	31	31
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля</b>			<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Тематический план

№ мо- дуля	Раздел Дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежу- точной ат- тестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	<b>Международный статус Арктики</b>	54	14	14	26	Зачёт
2	<b>Правовое регули- рование россий- ской Арктики</b>	54	14	14	26	Зачёт
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>				

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Международный статус Арктики</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Международно-правовое регу- лирование арктических терри- торий	31	10	10	11

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.2 Стратегии развития Арктики	23	6	6	11
<b>Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Арктическая политика России	27	6	6	15
Модульная единица 2.2 Национальная безопасность и перспективы освоения Арктики	27	6	6	15
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Международный статус Арктики.

###### Модульная единица 1.1.

Лекция № 1. Понятие Арктических территорий. Виды Арктических территорий (суша, моря, шельф).

Лекция № 2. Морская конвенция 1982г. Соглашение по Баренцеву морю.

###### Модульная единица 1.2.

Лекция № 3. Стратегии европейских государств – членов Арктического совета. Стратегии США и Канады.

Лекция № 4. Арктический совет. Арктические интересы неарктических государств

Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики.

###### Модульная единица 2.1.

Лекция № 5. Правовые акты Российской Федерации и ее субъектов по Арктике

Лекция № 6. Стратегия развития российской Арктики и коренные малочисленные народы российской Арктики.

###### Модульная единица 2.2.

Лекция № 7. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности.

Лекция № 8. Сфера реализации национальной безопасности в Арктике.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Модуль 1. Международный статус Арктики			16

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной едини- цы дисци- плины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид кон- трольного мероприятия</b>	<b>Ко- личе- ство часов</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Понятие Арктических территорий. Виды Арктических территорий (суша, моря, шельф).	Проверка конспекта лекций	6
		Лекция № 2. Морская конвенция 1982г. Соглашение по Баренцеву морю.		4
	Модульная единица 1.2	Лекция № 3. Стратегии европейских государств – членов Арктического совета. Стратегии США и Канады.	Проверка конспекта лекций	2
		Лекция № 4. Арктический совет. Арктические интересы неарктических государств		4
2.	<b>Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 2.1	Лекция № 5. Правовые акты Российской Федерации и ее субъектов по Арктике	Проверка конспекта лекций	2
		Лекция № 6. Стратегия развития российской Арктики и коренные малочисленные народы российской Арктики.		4
	Модульная единица 2.2	Лекция № 7. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности.	Проверка конспекта лекций	2
		Лекция № 8. Сфера реализации национальной безопасности в Арктике.		4
	<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Количество часов</b>
--	--	-------------------------------------	-------------------------

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Международный статус Арктики</b>			<b>16</b>
Модуль-ная единица 1.1	Занятие № 1. Понятие и виды Арктических территорий (суша, моря, шельф)	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	6
	Занятие № 2. Конвенции и двусторонние соглашения по Арктике		4
Модуль-ная единица 1.2.	Занятие № 3. Стратегии государств – членов Арктического совета	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	2
	Занятие № 4. Арктические интересы неарктических государств		4
<b>Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики</b>			<b>12</b>
Модуль-ная единица 2.1	Занятие № 5. Правовые акты Российской Федерации по Арктике	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	2
	Занятие № 6. Стратегия развития российской Арктики		4
Модуль-ная единица 2.2	Занятие № 7. Сфера реализации национальной безопасности в Арктике	Рассмотрение теоретических вопросов (по перечню вопросов в ФОС и LMS Moodle), тестирование по итогам изучения ДМ	2
	Занятие № 8. Экономическая и социальная безопасность населения Арктических территорий России и Красноярского края		4
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>Модуль 1. Международный статус Арктики</b>			<b>22</b>

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модульная единица 1.1	Международно-правовое регулирование арктических территорий	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	1
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - правовое регулирование государственного и муниципального управления в зарубежной Арктике; - правовое регулирование статуса коренных народов и вовлечения их в соуправление в Арктических государствах;	10
Модульная единица 1.2	Стратегии развития Арктики	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	1
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - стратегии скандинавских стран в Арктике; - интересы неарктических стран в Арктике;	10
<b>Модуль 2. Правовое регулирование российской Арктики</b>			<b>30</b>
Модульная единица 2.1	Арктическая политика России	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	5
		2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - экологические проблемы в Северных и Арктических территориях в период ускоренного освоения. Противодействие коррупции; - деятельность в Северных и Арктических регионах России, Красноярского края, за рубежом; - особенности деятельности государственных, муниципальных, правоохранительных органов в экстремальных условиях Арктических зон РФ;	10
Модульная единица 2.2	Национальная безопасность и	1. Подготовиться к теоретическим вопросам и тестированию (в LMS Moodle) по итогам изучения ДМ	5

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	перспективы освоения Арктики	2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - договорные отношения в условиях Арктики; - корпоративные отношения в условиях Арктики. Противодействие коррупции.	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6	12	18	-	Проверка конспекта лекций
ПК-3 Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	6	12	18	-	Проверка конспекта лекций
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	6	12	18	-	Проверка конспекта лекций

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **Основная литература**

1. Монография «АРКТИЧЕСКАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ». А.А. Кондрашев, С.А. Трофимова, И.Б. Трофимова, Б.Н. Трофимов, М.Д. Дмитриев Красноярск 2018;
2. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2208;
3. Федеральный закон от 7.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.

### **Дополнительная литература**

1. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] - АКМНСиДВРФ. – режим доступа <http://www.raipon.info/> – 10.05.2016;
2. Доклады Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов в Красноярском крае от 2019 года «О проблемах реализации конституционных прав и свобод коренных малочисленных народов на территории Красноярского края в 2012 году» // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. 2013. № 23(598);
3. Закон Забайкальского края от 29.03.2010 № 354-ЗЗК (ред. от 25.09.2014) «О государственной поддержке традиционных видов хозяйственной деятельности и традиционных промыслов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Забайкальском крае» // Консультант Плюс. Законодательство.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;

5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестации) и оценки за работу в семестре в целом (зачет).

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов.

**Виды контроля по итогам ДМ:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет (семестр 8).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений, и навыков

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добра баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля, и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)	Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)			
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.		
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	5-10	5-10	5-10	5-10	0	0 40
Проверка конспектов лекций	5	5	5	5		0 20
Тестирование по итогам	0	0	0	0	0	0-40 40

гам изучения ДМ						
<b>Итого баллов</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0-15</b>	<b>0</b>	<b>0-40</b>
<b>0-100</b>						

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины (модуля), практик в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самосто- ятельной рабо- ты	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самосто- ятельной работы	Перечень лицензионно- го программного обес- печения. Реквизиты подтверждающего до- кумента	Приспособ- ленность помещений для исполь- зования инвалидами и лицами с ограничен- ными воз- можностя- ми здоровья
5 4	<b>Правовое регулиро- вание арк- тических территорий</b>	<b>Учебная ауди- тория 2-09</b> для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых раб- бот), групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 111,8 кв.м. Поса- дочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комп- лект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/лайнейка) инв.№ 2101360342, комплект стаци- онарного мультимедийного оборо- дования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академи- ческая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Rus- sian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Rus- sian Academic OPEN; Академическая лицен- зия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Ака- демическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;	Частично приспособ- лено
		<b>Учебная ауди- тория 2-15</b> для проведения занятий лекци- онного типа, занятий семи- нарского типа, курсового про- ектирования (выполнения курсовых раб- бот), групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 37,3 кв.м. Поса- дочных мест 26. Рабочее место пре- подавателя, кафедра, комплект спе- циализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/лайнейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудо- вания (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	ABYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002- 2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения тек- стовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензион- ный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплаги- ат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного обра- зования) - Бесплатно распространяемое ПО;	Частично приспособ- лено
		<b>Учебная ауди- тория 4-08</b> для проведения	Общая площадь – 57,1 кв.м. Поса- дочных мест 33. Рабочее место преподавателя, ком-	Библиотечная система «Ирбис 64» (web вер- сия) - Договор сотруд- 	Частично приспособ- лено

	<p>занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>плект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>ничества.</p> <p>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бесплатно распространяемое ПО;</li> </ul> <p>Справочная правовая система «Консультант+» - Договор со трудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a></p> <p>Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
	<p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>		Частично приспособлено
	<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>		Частично приспособлено

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской

работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной лите-

ратуры современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приводятся условия и средства, обеспечивающие освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия**  
**по учебной программе « Правовое регулирование арктических террито-  
рий»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция».

Рецензент,  
Заместитель председателя совета  
НО СТХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



*Н.С. Каплин*

Н.С. Каплин