

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е.А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ФГОС ВО**  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Государственно-правовой

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: Гайдин С.Т., к.и.н., профессор

«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: и.о. зав. кафедры Широких С.В.

«20» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Государственно-правовой»  
и.о. заведующая кафедры Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                              | <b>8</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 8         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                        | 9         |
| 4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия .....                                                                                                      | 11        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                   | 13        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....                                                                        | 14        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>16</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                     | <b>16</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....                                                                                                                        | 16        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 17        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 18        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>19</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>                                                                                                                  | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                               | <b>21</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 21        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                 | 22        |
| Изменения .....                                                                                                                                                                | 24        |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся изучают следующие разделы:

- История государства и права древнего мира и средневековья;
- История государства и права нового и новейшего времени.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История государства и права зарубежных стран» являются «История».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Римское право», «Международное право», «Международное частное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»;
- 2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями дисциплины** «История государства и права зарубежных стран» являются:

- формирование у обучающихся знаний о возникновении, развитии, функционировании государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, а также эволюция прав человека и гражданина;
- раскрытие роли указанной дисциплины в борьбе с преступностью и формировании общественной модели законопослушного поведения, уважения к праву и соблюдения установленных государством правовых норм и предписаний;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства зарубежных стран в контексте их исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение ими навыков и умений в области анализа нормативно-правовых актов, эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира; анализа Конституций, гражданского, уголовного, трудового и иных отраслей законодательства;
- получение обучающимися знаний об исторической сущности государства и права с акцентом на различные правовые системы и типологию государств;
- выработка навыков сравнительно-правового и исторического анализа у обучающихся, умения логически правильно, юридически точно формулировать выводы и рассуждать;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с правовыми документами и историческими памятниками права;

- развитие способностей и умений у обучающихся свободно оперировать юридико-правовой терминологией и юридической техникой при анализе разнообразных актов и документов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции                                                                                                                                                                | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                 | <b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Знать: основные закономерности развития государства и права зарубежных стран, в контексте философских учений прошлого и настоящего, социально-исторических, этических факторов и предпосылок цивилизационного развития |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь: с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта                                                                                                                   |
| ОПК-5<br>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИД-1 ОПК-5</b> Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики<br><b>ИД-2 ОПК-5</b> Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности<br><b>ИД-3 ОПК-5</b> Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать: условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории                                                                              |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь: применять знания закономерностей развития государства и права зарубежных стран в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны                                                                           |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: современной и исторической общей юридической терминологией                                                                                                                                                    |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |                |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.           | По семестрам |
|                                                               |              |                | № 1          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b>     | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      |              |                |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0,5          | 18             | 18           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1            | 36             | 36           |
| Семинары (СЗ) / в том числе в интерактивной форме             |              |                |              |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |                |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>0,5</b>   | <b>18</b>      | <b>18</b>    |
| в том числе:                                                  |              |                |              |
| курсовая работа (проект)                                      |              |                |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 0,25         | 9              | 9            |
| контрольные работы                                            |              |                |              |
| реферат                                                       |              |                |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 0,25         | 9              | 9            |
| подготовка к зачету                                           |              |                |              |
| др. виды                                                      |              |                |              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            | <b>1</b>     | <b>36</b>      | <b>36</b>    |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | <b>экзамен</b> |              |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                   | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                            |                          | Л                    | ПЗ        |                                    |
| <b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b> | <b>34</b>                | <b>9</b>             | <b>16</b> | <b>9</b>                           |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока         | 12                       | 3                    | 6         | 3                                  |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Государство и право Древней Греции и Рима    | 10                       | 3                    | 4         | 3                                  |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Государство и право средневековой Европы     | 12                       | 3                    | 6         | 3                                  |
| <b>Модуль 2. История государства и</b>                                     | <b>38</b>                | <b>9</b>             | <b>20</b> | <b>9</b>                           |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                          | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                          | Л                    | ПЗ        |                                    |
| <b>права нового и новейшего време-<br/>ни</b>                                                                                                     |                          |                      |           |                                    |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Станов-<br>ление и развитие буржуазной госу-<br>дарственности в странах Западной<br>Европы и США в XVII - XIX веке. | 6                        | 2                    | 2         | 2                                  |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Возник-<br>новение буржуазного права и его<br>развитие в XVII - XIX веке.                                           | 8                        | 2                    | 4         | 2                                  |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Государ-<br>ственно-правовое развитие США в<br>XX в.                                                                | 8                        | 2                    | 4         | 2                                  |
| <b>Модульная единица 2.4.</b> Государ-<br>ственно-правовое развитие Велико-<br>британии в XX в.                                                   | 4                        | 1                    | 4         | 1                                  |
| <b>Модульная единица 2.5.</b> Государ-<br>ственно-правовое развитие Фран-<br>ции в XX в.                                                          | 4                        | 1                    | 4         | 1                                  |
| <b>Модульная единица 2.6.</b> Государ-<br>ственно-правовое развитие Герма-<br>нии в XX в.                                                         | 8                        | 1                    | 6         | 1                                  |
| <b>Итого по всем модулям</b>                                                                                                                      | <b>72</b>                | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>18</b>                          |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                                | <b>36</b>                |                      |           |                                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                                        | <b>108</b>               |                      |           |                                    |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

##### **1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»:**

**Модульная единица 1.1.** Государство и право Древнего Востока: Особенности возникновения государства на территории Древнего Востока. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Правовое положение населения. Государственный строй Древнего Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Государственный строй Древней Индии. Законы Хаммурапи, Ману. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Востока (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

**Модульная единица 1.2.** Государство и право Древней Греции и Рима: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э. Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э.

Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, периэки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особенности афинского права. Римское рабовладельческое государство. Возникновение государ-

ства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную. Римское право.

**Модульная единица 1.3** Государство и право средневековой Европы: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. «Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство. Особенности возникновения и развития феодального государства и права Англии, Франции, Германии.

## **2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».**

**Модульная единица 2.1.** Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке: Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв. Война за независимость и образование США. Становление буржуазного государства в Германии в XIX в.

**Модульная единица 2.2.** Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация». Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г. Становление в XIX - XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

**Модульная единица 2.3.** Государственно-правовое развитие США в XX в. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

**Модульная единица 2.4.** Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.: Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой вой-

ны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

**Модульная единица 2.5.** Государственно-правовое развитие Франции в XX в.: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз»..

Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

**Модульная единица 2.6.** Государственно-правовое развитие Германии в XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                    | № и тема лекции                                  | Вид контрольного мероприятия                                         | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b> |                                                  | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей. | <b>9</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Государство и право Древнего Востока      | Лекция № 1 Государство и право Древнего Египта   | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1            |
|                                                                            | Лекция № 2 Государство и право Древнего Вавилона |                                                                      | 1            |
|                                                                            | Лекция № 3 Государство и право Древней Индии     |                                                                      | 1            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Государство и право Древней Греции и Рима | Лекция № 4. Государство и право Древней Греции   | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1            |
|                                                                            | Лекция № 5. Государство и право Древней Спарты   |                                                                      | 1            |
|                                                                            | Лекция № 6. Государство и право Древнего Рима    |                                                                      | 1            |

| <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                                                                                          | <b>№ и тема лекции</b>                                                                                        | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                                  | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Модульная единица 1.3</b><br>Государство и право средневековой Европы                                                                | Лекция № 7. Государство и право королевства франков                                                           | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1                   |
|                                                                                                                                         | Лекция № 8. Государство и право средневековой Франции                                                         |                                                                      | 1                   |
|                                                                                                                                         | Лекция № 9. Государство и право средневековой Англии                                                          |                                                                      | 1                   |
| <b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>                                                                 |                                                                                                               | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей. | <b>9</b>            |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке. | Лекция № 10. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы в XVII - XIX веке. | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1                   |
|                                                                                                                                         | Лекция № 11. Становление и развитие буржуазной государственности США в XVII - XIX веке.                       |                                                                      | 1                   |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.                                      | Лекция № 12. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке                               | контроль за ведением конспекта лекций                                | 2                   |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Государственно-правовое развитие США в XX в.                                                           | Лекция № 13. Государственное развитие США в XX в.                                                             | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1                   |
|                                                                                                                                         | Лекция № 14. Правовое развитие США в XX в.                                                                    |                                                                      | 1                   |
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br><b>Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.</b>                                         | Лекция № 15. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.                                          | контроль за ведением конспекта лекций                                | <b>1</b>            |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br><b>Государственно-правовое развитие Франции в XX в.</b>                                                | Лекция № 16. Государственное развитие Франции в XX в.                                                         | контроль за ведением конспекта лекций                                | 1                   |
|                                                                                                                                         | Лекция № 17. Правовое развитие Франции в XX в.                                                                |                                                                      | -                   |
| <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Государственно-правовое развитие Германии в XX в.                                                      | Лекция 18. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.                                                  | контроль за ведением конспекта лекций                                | <b>1</b>            |
| <b>Итого</b>                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                      | <b>18</b>           |

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                              | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                         | Вид контрольного мероприятия                                         | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b>                                                           |                                                                                                               | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей. | <b>16</b>    |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Государство и право Древнего Востока                                                                | Занятие №1 Государство Древнего Востока                                                                       | решение задач, коллоквиум                                            | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 2. Общественный строй Древнего Востока                                                              | решение задач, коллоквиум                                            | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие №3 Право Древнего Востока                                                                             | решение задач, коллоквиум                                            | 2            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Государство и право Древней Греции и Рима                                                           | Занятие № 4 Государство и право Древней Греции.                                                               | решение задач, коллоквиум                                            | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 5 Государство Древнего Рима                                                                         | решение задач, коллоквиум                                            | 1            |
|                                                                                                                                      | Занятие №6 Римское право                                                                                      | решение задач, коллоквиум                                            | 1            |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Государство и право средневековой Европы                                                               | Занятие №7 Государство и право средневековой Франции                                                          | решение задач                                                        | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 8 Государство и право средневековой Германии                                                        | решение задач                                                        | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 9 Государство и право средневековой Англии                                                          | решение задач                                                        | 2            |
| <b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>                                                              |                                                                                                               | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей. | <b>20</b>    |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке. | Занятие № 10. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы в XVII - XIX веке | коллоквиум                                                           | 1            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 11 Становление и развитие буржуазной государственности США в XVII - XIX веке                        | коллоквиум                                                           | 1            |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.                                      | Занятие № 10. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке                              | решение задач                                                        | 2            |
|                                                                                                                                      | Занятие № 11. Развитие буржуазного права в XIX веке                                                           | решение задач                                                        | 2            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                               | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Государственно-правовое развитие США в XX в.            | Занятие № 12 Государственно-правовое развитие США в XX в.             | коллоквиум                   | 4            |
| <b>Модульная единица 2.4.</b> Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в. | Занятие № 13 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.  | коллоквиум                   | 2            |
| <b>Модульная единица 2.5.</b> Государственно-правовое развитие Франции в XX в.        | Занятие № 14 Государственно-правовое развитие Франции в XX в.         | коллоквиум                   | 2            |
| <b>Модульная единица 2.6.</b> Государственно-правовое развитие Германии в XX в.       | Занятие № 15 Государственно-политическое развитие Германии в XX в.    | коллоквиум                   | 2            |
|                                                                                       | Занятие № 16 Правовое развитие Германии в XX в.                       | коллоквиум                   | 4            |
| <b>Итого</b>                                                                          |                                                                       |                              | <b>36</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья</b> |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>     |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Государство и право Древнего Востока         | 1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Государство и право Древнего Вавилона.<br>2.2 Государство и право Древней Индии    | 3            |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Государство и право Древней Греции и Рима    | 1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>2.1 Государство и право Древних Афин и Спарты<br>2.2 Государство и право Древнего Рима | 3            |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Государство и право средневековой Европы      | 1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:                                                                                                                         | 3            |

| <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                                                                                          | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кол-во часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                         | 2.1 Государство и право средневековых франков<br>2.2 Государство и право средневековой Франции<br>2.3 Государство и право средневековой Англии                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>            |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке. | Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>1 Становление и развитие буржуазной государственности в Англии XVII - XIX веке.<br>2 Становление и развитие буржуазной государственности во Франции<br>3 Становление и развитие буржуазной государственности в Германии<br>4 Становление и развитие буржуазной государственности в США | 2                   |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.                                      | 1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС.<br>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>2.1 Становление и развитие буржуазного права в Англии<br>2.2. Становление и развитие буржуазного права во Франции<br>2.3 Становление и развитие буржуазного права в Германии<br>2.4 Становление и развитие буржуазного права в США          | 2                   |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Государственно-правовое развитие США в XX в.                                                           | Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>1 Государственное развитие США в XX в.<br>2 Правовое развитие США в XX в.                                                                                                                                                                                                              | 2                   |
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.                                                | Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>1 Государственное развитие Великобритании в XX в.<br>2 Правовое развитие Великобритании в XX в.                                                                                                                                                                                        | 1                   |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Государственно-правовое развитие Франции в XX в.                                                       | Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>1 Государственное развитие Франции в XX в.<br>2 Правовое развитие Франции в XX в.                                                                                                                                                                                                      | 1                   |
| <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Государственно-правовое развитие Германии в XX в.                                                      | Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму:<br>1 Государственное развитие Германии в XX в.<br>2 Правовое развитие Германии в XX в.                                                                                                                                                                                                    | 1                   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>           |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции                                                                                                                                                                 | ЛЗ          | ПЗ          | СРС         | Вид контроля                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)                                               | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики) | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен                 |

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. История государства и права Древнего мира и в Средние века. Том 2. История государства и права Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.; 449 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-470763>

2. Суровень Д.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир. Учебник и практикум для ВУЗов. [Электронный ресурс] / Д.А. Суровень. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 757 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevniy-mir-474799>

3. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 1006 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-483423>

4. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. Введение в историю права. Древний мир. Том 2. Средневековье. Новое и новейшее время: учебник для академического бакалавриата / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.; 539 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-430418#page/2>

5. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВУЗов / А.В. Попова. – М.:



Издательство Юрайт, 2021. – 220 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-469855>

#### Дополнительная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 162 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-433968#page/2>
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-433969#page/2>
3. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новое время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya-433970#page/1>
4. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. // ЭБС «Юрайт» / <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-433971#page/2>
5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие: для студентов вузов / М. А. Гринько [и др.] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма :ИНФРА-М, 2014. - 310 с. // ЭБС «Ирбис 64+» / [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?)
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. В 2-х т. Т.1: Древний мир и Средние века. Т.2: Новое и Новейшее время. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 807 с.
7. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - Москва: Норма, 2014. - 495 с
8. Исакова Г.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Исакова; под ред. М.М. Журавлёва. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. — 112 с. // ЭБС «Лань» /<https://e.lanbook.com/book/105067>.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

| № п/п | Наименование, версия ПО                                                                                  | Назначение | Лицензия                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                            | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark ID=1049                                         |
| 2     | Windows 10 Pro                                                                                           | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark ID=1266                                         |
| 3     | Office 2010 Russian<br>OpenLicensePask NoLevI                                                            | Учебное    | Лицензия Microsoft<br>№44937729                                              |
| 4     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.                                     | Учебное    | Лицензия                                                                     |
| 5     | Photoshop Extended CS5 12<br>AcademicEdition License Level 1 1<br>- 2,499 Russian Windows                | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.    |
| 6     | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-2465-8755-4238<br>От 22.02.2012 |
| 7     | Учебные планы ВО                                                                                         | Штатное    | Бесплатный доступ                                                            |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (решение задач, контроль за ведением конспекта лекций, коллоквиум, тестирование);

Промежуточный контроль – (экзамен)

Рейтинг план по дисциплине.

### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

| Виды | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 38 баллов) | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 42 баллов) | Промежуточная | Итого баллов |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|--------------|

| кон-<br>троля                                                           | Кол-во баллов по<br>итогам текущего<br>контроля<br>(МЕ 1.1.-1.3.) |            |            | Про-<br>межу-<br>точный<br>кон-<br>троль<br>(МЕ<br>1.1.-1.3.) | Кол-во баллов по итогам текущего кон-<br>троля<br>(МЕ 2.1.-2.6.) |            |            |            |            |            | Про-<br>межу-<br>точный<br>кон-<br>троль<br>(МЕ<br>с 2.1-<br>2.6.) | атте-<br>стация<br>(экза-<br>мен) |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                         | 1.1                                                               | 1.2        | 1.3        |                                                               | 2.1.                                                             | 2.2        | 2.3        | 2.4        | 2.5        | 2.6        | 2.1 –<br>2.6                                                       |                                   |              |
| кон-<br>троль<br>за ве-<br>дени-<br>ем<br>кон-<br>спекта<br>лек-<br>ций | 0-1                                                               | 0-1        | 0-1        | 0                                                             | 0-1                                                              | 0          | 0-1        | 0-1        | 0-1        | 0          | 0                                                                  |                                   | 0-7          |
| Колло-<br>квиум                                                         | 0-3                                                               | 0-3        | 0          | 0                                                             | 0-3                                                              | 0          | 0-3        | 0-3        | 0-3        | 0-3        | 0                                                                  |                                   | 0-21         |
| Реше-<br>ние<br>задач                                                   | 0-3                                                               | 0-3        | 0-3        | 0                                                             | 0                                                                | 0-3        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                                                                  |                                   | 0-12         |
| Тести-<br>рование<br>по ито-<br>гам<br>изуче-<br>ния ДМ                 | 0                                                                 | 0          |            | 0-20                                                          | 0                                                                |            |            | 0          |            |            | 0-20                                                               | 0                                 | 0-40         |
| Про-<br>межу-<br>точная<br>атте-<br>стация<br>(экза-<br>мен)            |                                                                   |            |            |                                                               |                                                                  |            |            |            |            |            |                                                                    | 0-20                              | 0-20         |
| <b>Итого<br/>баллов</b>                                                 | <b>0-7</b>                                                        | <b>0-7</b> | <b>0-4</b> | <b>0-20</b>                                                   | <b>0-4</b>                                                       | <b>0-3</b> | <b>0-4</b> | <b>0-4</b> | <b>0-4</b> | <b>0-3</b> | <b>0-20</b>                                                        | <b>0-20</b>                       | <b>0-100</b> |

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и ла-  
бораторным оборудованием

| №<br>п/п | Наиме-<br>нование<br>дисци-<br>плины<br>(моду-<br>ля),<br>практик<br>в соот-<br>вет-<br>ствии с<br>учеб- | Наименова-<br>ние специ-<br>альных<br>помещений<br>и помеще-<br>ний для са-<br>мостоятель-<br>ной работы | Оснащенность специальных<br>помещений и помещений для<br>самостоятельной работы | Перечень лицен-<br>зионного про-<br>граммного обеспе-<br>чения. Реквизиты<br>подтверждающего<br>документа | Приспо-<br>соблен-<br>ность поме-<br>щений для<br>исполь-<br>зования<br>инвали-<br>дами и<br>лицами с<br>ограни- |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   | ным<br>планом                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ченными<br>возмож-<br>ностями<br>здоровья |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3 | <b>История<br/>государ-<br/>ства и<br/>права<br/>зару-<br/>бежных<br/>стран</b> | <b>Учебная ауди-<br/>тория 5-08А</b><br>для проведения<br>занятий лекци-<br>онного типа,<br>занятий семи-<br>нарского типа,<br>курсового про-<br>ектирования<br>(выполнения<br>курсовых ра-<br>бот), групповых<br>и индивидуаль-<br>ных консульта-<br>ций, текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>г. Красноярск,<br>Ленина, 117 | Общая площадь - 85,3 кв.м. Поса-<br>дочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, ка-<br>федра, комплект специализирован-<br>ной мебели, наглядные пособия,<br>кафедра для мультимедийного обо-<br>рудования инв. № 21036279, доска<br>меловая, поворотная на подставке<br>инв. № 2101060204, комплект стаци-<br>онарного мультимедийного обо-<br>удования: монитор инв. №<br>2101049748, проектор инв. №<br>11014457, системный блок инв. №<br>1101040102 акустические колонки,<br>набор демонстрационного оборудо-<br>вания и учебно-наглядных пособий,<br>общая локальная компьютерная сеть<br>Интернет. | Windows Vista Business<br>Russian Upgrade<br>OpenLicense Академи-<br>ческая лицензия<br>№44937729 от<br>15.12.2008;<br>Лицензия Windows<br>Vista Starter 32-bit Rus-<br>sian Академическая<br>лицензия №44937729 от<br>15.12.2008;<br>Microsoft Windows<br>Server CAL 2008 Rus-<br>sian Academic OPEN;<br>Академическая лицен-<br>зия №44937729 от<br>15.12.2008<br>Office 2007 Russian<br>OpenLicensePack Ака-<br>демическая лицензия<br>№44937729 от<br>15.12.2008;<br>ABBYY FineReader 10<br>Corporate Edition 30<br>Лицензия сертификат<br>№FCRC- 1100-1002-<br>2465-8755-4238<br>22.02.2012;<br>Программная система<br>для обнаружения тек-<br>стовых заимствований в<br>учебных и научных<br>работах - Лицензион-<br>ный договор №158 от<br>03.04.2019 «Антиплаги-<br>ат ВУЗ»;<br>Moodle 3.5.6a (система<br>дистанционного обра-<br>зования) - Бесплатно<br>распространяемое ПО;<br>Библиотечная система<br>«Ирбис 64» (web вер-<br>сия) - Договор сотруд-<br>ничества.<br>Офисный пакет Libre<br>Office 6.2.1 - Бесплатно<br>распространяемое ПО;<br>Яндекс (Браузер / Диск)<br>- Бесплатно распро-<br>страняемое ПО;<br>Справочная правовая<br>система «Консуль-<br>тант+» - Договор со-<br>трудничества<br>№20175200206 от | Частично<br>приспо-<br>соблено            |
|   |                                                                                 | <b>Учебная ауди-<br/>тория 5-13</b><br>для проведения<br>занятий лекци-<br>онного типа,<br>занятий семи-<br>нарского типа,<br>курсового про-<br>ектирования<br>(выполнения<br>курсовых ра-<br>бот), групповых<br>и индивидуаль-<br>ных консульта-<br>ций, текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>г. Красноярск,<br>Ленина, 117  | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадоч-<br>ных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, ком-<br>плект специализированной мебели,<br>ученическая доска, кафедра<br>напольная, доска меловая, нагляд-<br>ные пособия, комплект переносного<br>мультимедийного оборудования<br>(экран переносной, проектор пере-<br>носной, акустические колонки пе-<br>реносные, ноутбук), интерактивная<br>доска инв. № 11014527, набор де-<br>монстрационного оборудования и<br>учебно-наглядных пособий, общая<br>локальная компьютерная сеть Ин-<br>тернет.                                                                       | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадоч-<br>ных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, ком-<br>плект специализированной мебели,<br>ученическая доска, кафедра<br>напольная, доска меловая, нагляд-<br>ные пособия, комплект переносного<br>мультимедийного оборудования<br>(экран переносной, проектор пере-<br>носной, акустические колонки пе-<br>реносные, ноутбук), интерактивная<br>доска инв. № 11014527, набор де-<br>монстрационного оборудования и<br>учебно-наглядных пособий, общая<br>локальная компьютерная сеть Ин-<br>тернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частично<br>приспо-<br>соблено            |
|   |                                                                                 | <b>Учебная<br/>аудитория<br/>5-08</b><br>для проведе-<br>ния занятий<br>лекционного<br>типа, занятий<br>семинарско-<br>го типа, кур-<br>сового про-<br>ектирования<br>(выполнения                                                                                                                                                                 | Общая площадь 96,4 кв.м.<br>Посадочных мест 70.<br>Рабочее место преподавателя,<br>кафедра, комплект специали-<br>зированной мебели, учениче-<br>ская магнитно-маркерная бе-<br>лая доска "Whiteboar" инв.№<br>2101060200, наглядные посо-<br>бия, комплект стационарного<br>мультимедийного оборудова-<br>ния: экран, проектор инв.№<br>11014462, акустические ко-                                                                                                                                                                                                                                           | Общая площадь 96,4 кв.м.<br>Посадочных мест 70.<br>Рабочее место преподавателя,<br>кафедра, комплект специали-<br>зированной мебели, учениче-<br>ская магнитно-маркерная бе-<br>лая доска "Whiteboar" инв.№<br>2101060200, наглядные посо-<br>бия, комплект стационарного<br>мультимедийного оборудова-<br>ния: экран, проектор инв.№<br>11014462, акустические ко-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частично<br>приспо-<br>соблено            |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | лонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279,<br>набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | 01.06.2016;<br>Справочная правовая система «Гарант» -<br>Учебная лицензия;<br>Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a><br>Информационно-аналитическая система Росстат<br><a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах,

компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |



## **РЕЦЕНЗИЯ** **на рабочую программу**

### **по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), разработанная кафедрой теории и истории государства и права Юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Рецензент

Заместитель председателя совета

НО СТХП «Союз общин КМН

Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин