

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент, Широких С.В, ст. преподаватель

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2. Лабораторные / практические / семинарские занятия	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	16
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы	20
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1. Основная и дополнительная литература	20
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
6.3. Программное обеспечение	22
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	23
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий.....	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» обучающиеся изучают следующие разделы:

- продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности;

- понятие и уровни продовольственной безопасности;

- проблемы качества и безопасности пищевых продуктов;

- проблемы импорта продовольственных товаров;

- проблемы обеспечения продовольственной безопасности в зарубежных странах;

- правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа обучающихся

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Блока 1 по выбору обучающихся.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование продовольственной безопасности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускника следующие компетенции:

– профессиональные (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Земельное право», «Гражданское право», «Уголовное право» «Экологическое право», «Аграрное право», «Экономика».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Аграрное право» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Интеллектуальные права на селекционные достижения».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

– Модуль 1 – Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности;

– Модуль 2 – Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности;

– Модуль 3 – Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ продовольственной безопасности и правового регулирования аграрных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы продовольственной безопасности;
- сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам продовольственной безопасности;
- развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;
- углублённое ознакомление обучающихся с содержанием норм аграрного права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности органов государственной власти.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание понятий в области продовольственной безопасности;
- содержание и сущность правового регулирования продовольственной безопасности;
- иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования продовольственной безопасности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения возникающие в сфере обеспечения продовольственной безопасности;
- основные понятия в области обеспечения продовольственной безопасности.

Уметь:

- систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;
- оперировать юридическими понятиями и категориями продовольственной безопасности;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам продовольственной безопасности;
- анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения;
- ориентироваться в аграрной сфере по вопросам применения законодательства, регулирующего продовольственные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

– юридической терминологией в области продовольственной безопасности;

– навыками работы с нормативными актами, регулирующими аграрные правоотношения, и анализа правоприменительной практики в аграрной сфере;

– навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование продовольственной безопасности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускника следующие компетенции:

– профессиональные (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	1,8	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)	0,9	24	24
Практические занятия (ПЗ)	0,9	24	24
Самостоятельная работа (СР)	3,2	132	132
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к текущему контролю знаний	3,2	125	125
Подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Таблица 2

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	
М 1.	Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	60	8	8	44	зачет
М 2.	Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	60	8	8	44	зачет
М 3.	Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	51	8	8	35	зачет
	Подготовка и сдача зачета	–	–	–	9	зачет
	ИТОГО	180	24	24	132	

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	60	8	8	44
Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	12	2	2	8
Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	12	2	2	8
Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к	12	2	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.				
Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	4	-	-	4
Модуль 2. Особенная часть аграрного права	60	8	8	44
Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	12	2	2	8
Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	12	2	2	8
Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	12	2	2	8
Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	12	2	2	8
Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	4	-	-	4
Модуль 3. Специальная часть аграрного права	51	8	8	35
Модульная единица 3.1. Тема 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	23	4	4	15
Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	14	2	2	10
Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	14	2	2	10
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9
ИТОГО	180	24	24	132

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Уголовно-правовые меры противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса

Модульная единица 1.1. Уголовно-правовая характеристика субъекта должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса: понятие, признаки.

1. Понятие субъекта должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
2. Уголовно-правовая характеристика понятия «должностное лицо» в сфере агропромышленного комплекса.
3. Признаки субъекта должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 1.2. Общая уголовно-правовая характеристика состава должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

1. Понятие должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
2. Объект должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
3. Объективная сторона должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
4. Субъективная сторона должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 1.3. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса

1. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).
4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ).
5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
7. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
9. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
10. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
11. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
12. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
14. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Модуль 2. Криминологические меры противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 2.1. Понятие и система правовых основ мер противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса.

1. Понятие и система правовых основ мер противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса.
2. Федеральные нормативные правовые акты: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о противодействии должностным преступлениям.
4. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Муниципальные правовые акты.

Модульная единица 2.2. Качественные и количественные характеристики должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

1. Состояние, динамика, структура, прогноз развития должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.
2. Криминологическая характеристика личности субъекта должностных преступлений, совершаемых в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 2.3. Понятие, особенности и система противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса.

1. Понятие противодействия должностным преступлениям в сфере АПК
2. Система противодействия должностным преступлениям в сфере АПК
3. Особенности предупреждения должностных преступлений в сфере АПК
4. Особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных преступлений в сфере АПК

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности			8
	Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	Лекция № 1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	устный опрос	2
	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	Лекция № 2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	устный опрос	2
	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	Лекция № 3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	устный опрос	2
	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	Лекция № 4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	Лекция № 5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	устный опрос	-
2.	Модуль 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности			8
	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	Лекция № 6. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	Лекция № 7. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	устный опрос	2
	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	Лекция № 8. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	устный опрос	2
	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	Лекция № 9. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	устный опрос	2
	Модульная единица	Лекция № 10. Проблемы	устный	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	опрос	
3.	Модуль 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности			8
	Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	Лекция № 11. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	устный опрос	4
	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	Лекция № 12. Правовое положение ФАО.	устный опрос	2
	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	Лекция № 13. Правовое положение ВТО.	устный опрос	2
	ИТОГО			24

4.3.2. Лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности		проверочная работа	8
	Модульная единица	Занятие № 1.	устный	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	опрос, составление конспекта	
	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	Занятие № 2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), решение задач	2
	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	Занятие № 3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	устный опрос, составление конспекта, доклад	2
	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	Занятие № 4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	2
	Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта	Занятие № 5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	продовольственных товаров.			
2.	Модуль 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности		проверочная работа	8
	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	Занятие № 6. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	Занятие № 7. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	Занятие № 8. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем)	2
	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	Занятие № 9. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в	Занятие № 10. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	устный опрос, составление конспекта	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Северной и Южной Америке.			
3.	Модуль 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности		проверочная работа	8
	Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	Занятие № 11. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	устный опрос, составление конспекта	4
	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	Занятие № 12. Правовое положение ФАО.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	Занятие № 13. Правовое положение ВТО.	устный опрос, составление конспекта	2
	ИТОГО			24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1.		44

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
2.	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	10
3.	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	10
4.	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	10
5.	Модульная	1. Самостоятельно изучить и составить	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 1.5. Проблемы качества безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	
Модуль 2.			44
6.	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
7.	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
8.	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
9.	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС).	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.		
10.	Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	4
Модуль 3.			35
11.	Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	15
12.	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
13.	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	10
Подготовка и сдача зачета			9
ВСЕГО			132

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы не предусмотрены учебным планом	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Вид контроля
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	М.Е.1.1	М.Е.1.1	М.Е.1.1	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, проверочная работа, зачет
	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	М.Е.1.1	М.Е.1.1	М.Е.1.1	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, проверочная работа, зачет
	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	М.Е.1.1	М.Е.1.1	М.Е.1.1	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, проверочная работа, зачет
	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	– М.Е.3.2	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Земельное право: учебник / под ред.: Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. – М.: Юрайт, 2014.
2. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].

3. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С.А. Липски. – М.: ЮрайтПресс, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].

Дополнительная литература

1. Быстров Г.Е. Мировой и российский опыт правового регулирования продовольственной безопасности в условиях глобализации и присоединения России к ВТО // Аграрное и земельное право. 2013. № 4.
2. Глеба О.В. Государственная поддержка фермеров как важное направление эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрное и земельное право. 2019. № 2 (170).
3. Власов В.А., Насада А.Ю. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности населения СССР в период с 1930 года по 1990 год: историко-правовой анализ // Аграрное и земельное право. 2019. № 1 (169).
4. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).
5. Власов В.А. некоторые экономико-правовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации в условиях ВТО // Аграрное и земельное право. 2018. № 4 (160).
6. Власов В.А. Понятие и показатели продовольственной безопасности: федеральный и региональный уровни // Аграрное и земельное право. 2018. № 5 (161).
7. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
8. Устюкова В.В. Особо ценные земли: понятие, виды и проблемы сохранения ценных земель сельскохозяйственного назначения лица // Аграрное и земельное право. 2019. № 9 (177).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направлению подготовки «Юриспруденция».

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

Рекомендуемые библиотечные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>).
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>.
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>.
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>.
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Правовое регулирование продовольственной безопасности Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 24 час.; лабораторные работы — час.; практические занятия 24 час.; КП (КР) — час.; СРС 132 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л., ПР, СРС	Земельное право [Текст] : учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой	Юрайт	2014	•		•		8	55
2	Аграрное право [Текст] : учебник	С. А. Боголюбов [и др.]	Проспект	2014	•		•			35
3.	Продовольственная безопасность в России: учебное пособие	Шагайда, Н. И.	М.: Дело	2015		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
4.	Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции: учебное пособие	Киладзе, А. Б.	СПб: Троицкий мост	2016		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспектов, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вид контроля	Дисциплинарный модуль 1						Дисциплинарный модуль 2						Дисциплинарный модуль 3			Промежуточная аттестация	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля						Кол-во баллов по итогам текущего контроля						Кол-во баллов по итогам текущего контроля					
	М.Е. 1.1.	М.Е. 1.2.	М.Е. 1.3.	М.Е. 1.4.	М.Е. 1.5.		М.Е.2.1.	М.Е.2.2.	М.Е.2.3.	М.Е.2.4.	М.Е.2.5.		М.Е. 3.1.	М.Е.3.2.	М.Е. 3.3.			
Устный опрос (на лекционном и практическом занятиях)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	–	–	0-13
Доклад	–	–	0-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-4	–	–	0-8
Составление таблиц (схем)	–	0-3	–	–	–	–	–	–	0-3	–	–	–	–	–	–	–	–	0-6
Составление конспектов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	–	–	0-26
Решение задач	–	0-4	–	0-4	0-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-12
Проверочн	–				–	0-5	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	0-5	–	0-15

ая работа		-	-	-						-				-				
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-3	0-10	0-7	0-7	0-7	0-5	0-3	0-3	0-3	0-6	0-3	0-5	0-3	0-3	0-7	0-5	0-20	0-100

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, проверка таблиц (схем), проверка конспектов, проверочные работы.

Промежуточная аттестация – зачет.

Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» разбит на один календарный модуль (КМ): 180 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	60
ДМ ₂	60
ДМ ₃	51
Подготовка и сдача зачета	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	180

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	44
ДМ ₂	28
ДМ ₃	18
Зачет	20
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1							Экзамен	итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ							
	устный опрос	доклад	составление таблиц (схем)	составление конспекта	решение задач	проверочные работы		
ДМ ₁	0-10	0-4	0-3	0-10	0-12	0-5		0-44
ДМ ₂	0-10	-	0-3	0-10	-	0-5		0-28
ДМ ₃	0-3	0-4	-	0-6	-	0-5		0-18
Зачет							0-20	0-20
Итого за КМ ₁	0-13	0-8	0-6	0-26	0-12	0-15		0-100

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов за время обучения. Обучающимся, не набравшим требуемое минимальное количество баллов (<50), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По результатам изучения дисциплины и прохождения промежуточной аттестации, обучающийся может получить оценку на зачете в соответствии со следующей бальной шкалой:

более 60 баллов (зачтено);

менее 60 баллов (не зачтено).

В случае, когда обучающийся в процессе сдачи зачета по дисциплине получил оценку «не зачтено», пересдать зачет он может в установленные в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сроки ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (например, проведение сравнительного анализа, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности», необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
МОДУЛЬ 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.	Л, ПЗ, СР	1. Лекция. 2. Изучение и анализ действующего аграрного законодательства, его обобщение и систематизация в рамках практических занятий и самостоятельной работы.	16
МОДУЛЬ 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.	Л, ПЗ, СР	1. Лекция. 2. Тематические дискуссии по темам докладов в рамках практических занятий. 3. Изучение и анализ действующего аграрного законодательства, его обобщение и систематизация в рамках практических занятий и самостоятельной работы. 4. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа аграрного законодательства и судебной практики в финансовой сфере посредством использования справочно-правовой системы «Консультант-Плюс», сайтов https://sudact.ru , https://sudrf.ru и др.	16, в т.ч. 2 в интерактивной форме
МОДУЛЬ 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.	Л, ПЗ, СР	1. Лекция. 2. Тематические дискуссии по темам докладов в рамках практических занятий. 3. Изучение и анализ действующего аграрного законодательства зарубежных стран и международных договоров, его обобщение и систематизация в рамках практических занятий и самостоятельной работы.	16

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
Всего:			48

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.


Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рецензент,
Заместитель начальника
Департамента по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу


Р.Р. Яхин