

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент, Широких С.В, ст. преподаватель

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	8
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.2. Курсовые работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Основная и дополнительная литература.....	12
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.3. Программное обеспечение.....	14
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Природоресурсное право» относится к вариативной части блока Б1.В.10 подготовки обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой «Земельного права и экологических экспертиз».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональную: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- профессиональные: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1), способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и другое.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, <http://e.kgau.ru>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНАМ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Природоресурсное право» включена в ОПОП ВО, относится к вариативной части блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Природоресурсное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональную: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- профессиональные: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1), способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3), способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для изучения данной дисциплины составляют такие предметы, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право» и другие.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1 модуль «Общая часть Природоресурсного права»,
- 2 модуль «Особенная часть Природоресурсного права».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями в области использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. получить обучающимися знания об основах природоресурсного законодательства;
2. обеспечить обучающихся знаниями системы источников природоресурсного права;
3. выработать у обучающихся навыки по анализу природоресурсного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание дисциплины «Природоресурсное право»,
- основные нормативно-правовые акты природоресурсного законодательства:

Конституцию РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, ФЗ «О животном мире», ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсах», ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсах», Закон «О недрах» и другие.

- сущность и содержание основных понятий,

- виды природных ресурсов, формы собственности на природные ресурсы, правовые основания возникновения и прекращения природоресурсных правоотношений,

- права и обязанности ресурсопользователя,

уметь:

- систематизировать полученные в ходе изучения природоресурсного права практические и теоретические навыки и умения,

- логически и грамотно выражать и обосновывать свои мысли,

- толковать нормативно-правовые акты по вопросам использования недр, лесов, вод, объектов животного мира

- разрешать правовые проблемы в профессиональной деятельности в ходе рассмотрения вопросов по использованию природных ресурсов,

владеть:

- основными понятиями «Природоресурсного права»,

- навыками работы с источниками «Природоресурсного права»,

- использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности

- навыками анализа правоприменительной (судебной) практики.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК-1):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, распределение которых представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Зач.	Количество часов	Трудоемкость (6 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		50	50
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		94	94
Самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний		40	40
Самостоятельное изучение вопросов (тем)		45	45
самоподготовка к зачету		-	9
Вид контроля			Зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1	Общая часть природоресурсного права	60	8	18	40	Зачет с оценкой
2	Особенная часть природоресурсного права	48	8	16	45	Зачет с оценкой
	Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	

	Итого	144	16	34	94	Зачет с оценкой
--	-------	-----	----	----	----	-----------------

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная Работа		СР
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть природоресурсного права	66	8	18	40
Модульная единица 1.1 Предмет и источники природоресурсного права	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Природоресурсные правоотношения	12	2	2	8
Модульная единица 1.3. Управление природопользованием	14	2	4	8
Модульная единица 1.4 Право природопользования	14	2	4	8
Модульная единица 1.5. Ответственность в природоресурсном праве	14	2	4	8
Модуль 2. Особенная часть природоресурсного права	69	8	16	45
Модульная единица 2.1. Недропользование	21	2	4	15
Модульная единица 2.2. Лесопользование	16	2	4	10
Модульная единица 2.3. Водопользование	16	2	4	10
Модульная единица 2.4. Использование объектов животного мира	16	2	4	10
Самоподготовка к зачету с оценкой	-	-	-	9
Итого	144	16	34	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть природоресурсного права.

М.Е. 1.1. Предмет и источники природоресурсного права. Предмет, метод, принципы природоресурсного права. Система источников природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права. История развития природоресурсного права как отрасли. Понятие природоресурсного права как науки, как учебной дисциплины.

М.Е. 1.2. Природоресурсные правоотношения. Природоресурсные правоотношения: понятие, виды, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

М.Е.1.3. Управление природопользованием. Управление природопользованием: понятие, органы управления и их полномочия. Система органов государственного управления природопользованием в Красноярском крае.

М.Е.1.4. Право природопользования. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования.

М.Е. 1.5. Ответственность в природоресурсном праве. Понятие и виды юридической ответственности в природоресурсном праве.

М.Е. 2.1. Недропользование. Понятие, субъекты недропользования, их права и обязанности. Лицензирование недропользования. Антимонопольные требования при пользовании недрами. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр. Рациональное использование и охрана недр. Государственный мониторинг состояния недр.

М.Е. 2.2. Лесопользование. Понятие, субъекты лесопользования, их права и обязанности. Виды использования лесов. Лесная декларация. Защита лесов. Лесоустройство и проектирование лесных участков. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

М.Е. 2.3. Водопользование. Понятие, субъекты водопользования, их права и обязанности. Виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Виды водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов.

М.Е. 2.4. Использование объектов животного мира. Понятие, субъекты пользования объектами животного мира, их права и обязанности. Виды и способы пользования животным миром. Государственный мониторинг объектов животного мира. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п.	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	М.Е. 1.1. Предмет и источники Природоресурсного права, М.Е. 1.2 Природоресурсные правоотношения	Лекция № 1: Предмет и источники Природоресурсного права, природоресурсные правоотношения	Конспект лекций	2
2.	М.Е.1.3. Управление природопользованием	Лекция № 2: Управление природопользованием	Конспект лекций	2
3.	М.Е.1.4. Право природопользования	Лекция № 3: Право природопользования	Конспект лекций	2
4.	М.Е. 1.5. Ответственность в	Лекция № 4: Ответственность в	Конспект лекций	2

	природоресурсном праве	природоресурсном праве		
5.	М.Е. 2.1. Недропользование	Лекция № 5: Недропользование	Конспект лекций	2
6.	М.Е. 2.2. Лесопользование	Лекция № 6: Лесопользование	Конспект лекций	2
7.	М.Е. 2.3. Водопользование	Лекция № 7: Водопользование	Конспект лекций	2
8.	М.Е. 2.4. Использование объектов животного мира	Лекция № 8: Использование объектов животного мира	Конспект лекций	2

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1.	Модуль 1. «Общая часть природоресурсного права»			18
	М.Е. 1.1. Предмет и источники природоресурсного права	Занятие № 1. Предмет, метод, принципы природоресурсного права. Система источников природоресурсного права.	Устный опрос	4
2.	М.Е. 1.2. Природоресурсные правоотношения	Занятие № 2. Природоресурсные правоотношения: понятие, виды, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.	Устный опрос	2
3.	М.Е. 1.3 Управление природопользованием	Занятие № 3. Управление природопользованием: понятие, органы управления и их полномочия.	Устный опрос	4
4.	М.Е.1.4 Право природопользования	Занятие № 4. Право природопользования: понятие, виды.	Устный опрос	4
5.	М.Е. 1.5 Ответственность в природоресурсном праве	Занятие № 5. Понятие и виды юридической ответственности в природоресурсном праве.	Устный опрос, решение задач, тестирование в LMS Moodle	4
6.	Модуль 2. «Особенная часть природоресурсного права»			16
	М.Е. 2.1 Недропользование	Занятие № 6. Понятие субъекты недропользования, их прав и обязанности	Устный опрос, решение задач	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		Лицензирование недропользования. Антимонопольные требования при пользовании недрами. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр.		
7.	М.Е. 2.2 Лесопользование	Занятие № 7. Понятие, субъекты лесопользования, их права и обязанности. Виды использования лесов.	Устный опрос, решение задач	4
8.	М.Е. 2.3 Водопользование	Занятие № 8. Понятие, субъекты водопользования, их права и обязанности. Виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Виды водопользования.	Устный опрос, решение задач	4
9.	М.Е. 2.4 Использование объектов животного мира	Занятие № 9. Понятие, субъекты пользования объектами животного мира, их права и обязанности. Виды и способы пользования животным миром.	Устный опрос, решение задач, тестирование в LMS Moodle	4
	Итого			34

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Модуль 1. «Общая часть природоресурсного права»			40
1.	М.Е.1.1. Предмет и источники природоресурсного права	Самостоятельно изучить и подготовиться к опросу: 1. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права, 2. История развития природоресурсного права как отрасли,	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		3. Понятие природоресурсного права как науки, как учебной дисциплины. Составить конспект, контрольные вопросы указаны в LMS Moodle и в ФОС.	
2.	М.Е.1.2. Природоресурсные правоотношения	Самостоятельно подготовиться к устному опросу, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
3.	М.Е. 1.3. Управление природопользованием	Самостоятельно подготовиться к устному опросу. Самостоятельно изучить: 1. Система органов гос.управления природопользованием в Красноярском крае. Составить конспект, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
4.	М.Е.1.4. Право природопользования	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Право общего природопользования. 2.Право специального природопользования. 3.Лимитирование природопользования. 4.Договорная форма природопользования. Самостоятельно подготовиться к устному опросу, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
5.	М.Е.1.5. Ответственность в природоресурсном праве	Самостоятельно подготовиться к опросу по лекции, придумать задачу, найти примеры судебной практики, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
Модуль 2. «Особенная часть природоресурсного права»			45
6.	М.Е.2.1 Недропользование	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Рациональное использование и охрана недр. 2. Государственный мониторинг состояния недр. Самостоятельно подготовиться к устному опросу, решить задачи, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	15
7.	М.Е.2.2. Лесопользование	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Лесная декларация. 2.Защита лесов. 3.Лесоустройство и проектирование лесных участков. 4.Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Самостоятельно подготовиться к устному опросу, решить задачи, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	10
8.	М.Е.2.3. Водопользование	1.Управление в области использования и охраны водных объектов. 2. Охрана водных объектов. Самостоятельно подготовиться к устному опросу, решить задачи, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
9.	М.Е.2.4. Использование объектов животного мира	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Государственный мониторинг объектов животного мира. 2.Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Самостоятельно подготовиться к устному опросу, решить задачи, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС. Самостоятельно подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплины.	10
	Подготовка к зачету с оценкой		9
	Всего		94

4.4.2. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование LMS Moodle, устный опрос, решение задач, конспект лекций, зачет с оценкой
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование LMS Moodle, устный опрос, решение задач, конспект лекций, зачет с оценкой
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование LMS Moodle, устный опрос, решение задач, конспект лекций, зачет с оценкой
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование LMS Moodle, устный опрос, решение задач, конспект лекций, зачет с

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
				оценкой
ПК-5 способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование LMS Moodle, устный опрос, решение задач, конспект лекций, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Экологическая безопасность : учебное пособие Р. И. Айзман [и др.] Арта, 2011
2. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия: Учеб. Пособие. Еськов, Е.К. Абрис, 2012
3. Промышленная экология. Зайцев, В.А. БИНОМ, 2012
4. Природоресурсное право: учебное пособие Солдатова, Л. В. Всерос. гос. унт юстиции, 2015

Дополнительная литература

1. Стеба, Н. Д. Налогообложение природопользования : учебное пособие / Н. Д. Стеба. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1952-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110708>.
2. Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76684>.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

№/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask LevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для	Учебное	Лицензия

	неса-Стандартный Russian Edition.		
5	Photoshop Extended CS3 12 ademicEdition License Level 1 1 - 2,499 ssian Windows	Учебное	

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: устный опрос, решение задач, конспект лекций

Виды контроля по ДМ: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Рейтинг-план по 1 и 2 ДМ

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 35 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промеж точная аттестация (ЗаО)	Итого Баллов	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	Контр по ДМ 1.1-1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	Контр по ДМ 2.1-2.4			
Модульные единицы														
Конспект лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0	0-9
Устный	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	0	0-27

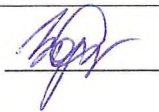
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

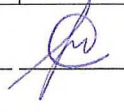
Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина Природоресурсное право Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (КР) час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ, СРС	Экологическая безопасность : учебное пособие	Р. И. Айзман [и др.]	Арта	2011	•		•		8	13
2.	Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия: Учеб. пособие	Еськов, Е.К.	Абрис	2012		•	•			ЭБС Консультант студента
3	Промышленная экология	Зайцев, В.А.	БИНОМ	2012		•	•			ЭБС Консультант студента
4.	Природоресурсное право: учебное пособие	Солдатова, Л. В.	Всерос. гос.ун-т юстиции	2015		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор

Зав. библиотекой 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 

института

опрос													
Решение задач	0	0	0	0	0-4	0	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0	0-20
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0-7	0	0	0	0	0-7	0	0-14
Зачет с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0-30
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-8	0-7	0-8	0-8	0-8	0-8	0-7	30	75-100

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Природоресурсное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 8

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами контактной работы обучающегося являются лекции и практические занятия, консультации.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу, обучающемуся следует вести конспект лекции.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков анализа нормативно-правовых актов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой теме и дисциплине в целом.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. При проведении практического занятия преподаватель, как правило, применяет различные активные и интерактивные формы обучения.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя и обязательно знакомятся с материалами, размещенными в ФОСе и LMS Moodle.

Качество учебной работы обучающегося преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е. 1.1 Предмет и источники Природоресурсного права	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6
М.Е.1.2 Природоресурсные правоотношения	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	4
М.Е. 1.3 Управление природопользованием	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6
М.Е. 1.4 Право природопользования	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий	6

		в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	
М.Е. 1.5 Ответственность в природоресурсном праве	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6, в том числе 4 часа в интерактивной форме
М.Е. 2.1 Недропользование	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6, в том числе 2 часа в интерактивной форме
М.Е. 2.2 Лесопользование	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6
М.Е. 2.3 Водопользование	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6
М.Е. 2.4 Использование объектов животного мира	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем решения задач 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6
Всего:			50
из них, в интерактивной форме			6

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Природоресурсное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.


Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Рецензент,
Заместитель начальника
Департамента по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин