

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент
« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ..... | 5 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 14 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 11 |

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой культуры устной и письменной русской речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проблемного обучения, работы в малых группах и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) и 40 часов самостоятельной работы студента. Количество часов в интерактивной форме – 4.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплин Б1.Б.32.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Форма контроля: зачет.

Ведущие преподаватели: Белых И.Н., Миронов А.Г.,

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающемуся необходимо знание школьных предметов «Русский язык» и «Литература». Последующие дисциплины, реализуемые на русском языке, являются логическим продолжением данной дисциплины.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- составляющие культуры речи и основы делового общения;
- нормы современного русского литературного языка;
- основы ораторского искусства;
- основы устной и письменной деловой речи;
- стили современного русского литературного языка и их характерные особенности;
- особенности основных видов делового общения: деловой беседы, делового совещания, деловых переговоров, деловых телефонных разговоров и т.д.

Уметь:

- определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь;
- строить текст в соответствии с требованиями риторики;
- составлять основные типы документов;
- строить деловое общение в соответствии с его видом.

Владеть:

- навыками публичной деловой речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- нормами современного русского литературного языка.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОПВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК», должна формировать следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК - 5).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 1 | 32 | 32 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1 | 40 | 40 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 13 | 13 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 18 | 18 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|-----|---|
| | | | лекции | практические занятия | СРС | |
| 1. | Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка | 36 | 8 | 8 | 20 | Тестирование, проблемное обучение, зачет |
| 2. | Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство | 36 | 8 | 8 | 20 | Тестирование, работа в малых группах, зачет |
| Итого | | 72 | 16 | 16 | 40 | Зачет |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка | 36 | 8 | 8 | 20 |
| Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Модуль 2 Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство | 36 | 8 | 8 | 20 |
| Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Модульная единица 2.2. Ораторское искусство | 18 | 4 | 4 | 10 |
| ИТОГО | 72 | 16 | 16 | 40 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка

Модульная единица 1.1. Понятие культуры речи и ее составляющие: нормативный, коммуникативный и этический аспект. Коммуникативные качества речи. Этический аспект культуры речи. Понятие о языковой норме, ее характерные особенности и исторический характер. Три степени нормативности: строгая, нейтральная, подвижная. Типы норм. Лингвистические словари русского языка. Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов. Вариативность в употреблении языковых средств. Силевые черты научного стиля.

Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи. Жанры разговорного и художественного стилей. Тропы и стилистические фигуры. Сферы функционирования публицистического стиля. Силевые черты публицистического стиля.

Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство

Модульная единица 2.1. Общие для разных языковых культур требования к документу. Особенности делового общения. Основные принципы, определяющие понятие культуры официальной переписки. Требования к оформлению реквизитов документов. Классификации типов документов по разным основаниям. Официальные письма. Типы записи для деловых документов. Основы делового этикета, его правила. Речевой этикет в документе. Нормы делового письма. Языковые требования к деловому письму. Правила сокращений и список общепринятых сокращений. Реклама в деловой речи. Резюме и его содержание. Деловая беседа, цели. Характерные особенности. Типы вопросов. Виды деловых бесед. Структурная организация беседы. Деловое совещание. Типы совещаний. Деловые переговоры, их структура. Установление деловых контактов. Актуализация деловых переговоров. Реализация деловых контактов: характеристика переговоров, этапы. Контроль и оценка. Типы территориальных диалектов. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов. Распорядительные документы.

Модульная единица 2.2. Соотношение понятий «риторика», «ораторское искусство», «красноречие». Риторика как наука и искусство. Роды и виды красноречия. Оратор и его аудитория. Контакт со слушателями. Подготовка речи. Выбор темы речи и ее формулировка. Цель речи. Поиск материала. Типы планов выступления. Композиция речи. Вступление, его

цели и приемы. Основная часть, требования к ней. Способы изложения материала. Заключение, его цели и приемы. Ораторские приемы поддержания внимания у слушателей. Типы связи в тексте. Зарождение ораторского искусства. Подбор и изучение материала. Справочно-информационные и к справочно-аналитические документы. Этапы разработки ораторской речи.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка | | тестирование, проблемное обучение, зачет | 8 |
| | Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие | Лекции № 1,2. Язык и речь. Национальный язык и формы его существования. Норма в современном русском литературном языке | тестирование, проблемное обучение, зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка | Лекции № 3,4. Стили современного русского литературного языка | тестирование, проблемное обучение, зачет | 4 |
| 2. | Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство | | тестирование, работа в малых группах, зачет | 8 |
| | Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь | Лекция № 6. Деловое письмо | тестирование, работа в малых группах, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь | Лекция № 7. Служебно-деловое общение | тестирование, работа в малых группах, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Ораторское искусство | Лекции № 8,9. Основы ораторской речи | тестирование, работа в малых группах, зачет | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--------------|
| Итого | | | зачет | 16 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка | | тестирование, проблемное обучение, зачет | 8 |
| | Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие | Занятия № 1,2. Коммуникативный, нормативный и этический компоненты культуры речи | тестирование, проблемное обучение, зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка | Занятия № 3. Различие стилей современного русского литературного языка. | тестирование, проблемное обучение, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка | Занятие № 4. Выразительные средства языка | тестирование, проблемное обучение, зачет | 2 |
| 2 | Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство | | тестирование, работа в малых группах, зачет | 8 |
| | Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь | Занятия № 5,6,7. Деловая устная и письменная речь | тестирование, работа в малых группах, зачет | 2 |
| | Модульная | Занятия № 8. Инвенция | тестирование, | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | единица 2.2. Ораторское искусство | и диспозиция | работа в малых группах, зачет | |
| | Модульная единица 2.2. Ораторское искусство | Занятие № 9. Элокуция, мемория и демонстрация | тестирование, работа в малых группах, зачет | 4 |
| Итого | | | зачет | 16 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, закрепления полученных умений и навыков, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1 | Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка | | 20 |
| | Модульная единица 1.1. Культура речи и ее составляющие | Самостоятельное изучение тем и разделов: 1. Языковые нормы как историческое явление. 2. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний (анализ учебной литературы и составление плана-конспекта по темам): | 4 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | | 3. Вариативность в употреблении языковых средств. 4. Стилиевые черты научного стиля. | |
| | | Подготовка к зачету (по перечню вопросов к зачету) | 3 |
| | Модульная единица 1.2. Стили современного русского литературного языка | Самостоятельное изучение тем и разделов: 5. Жанры разговорного и художественного стилей. 6. Тропы и стилистические фигуры. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний (анализ учебной литературы и составление плана-конспекта по темам): 7. Сферы функционирования публицистического стиля. 8. Стилиевые черты публицистического стиля. | 5 |
| | | Подготовка к зачету (по перечню вопросов к зачету) | 2 |
| 2 | Модуль 2. Деловая устная и письменная речь. Ораторское искусство | | 20 |
| | Модульная единица 2.1. Деловая устная и письменная речь | Самостоятельное изучение тем и разделов: 9. Типы территориальных диалектов. 10. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний (анализ учебной литературы и составление плана-конспекта по темам): 11. Языковые формулы официальных документов. 12. Распорядительные документы. | 4 |
| | | Подготовка к зачету (по перечню вопросов к зачету) | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Ораторское искусство | Самостоятельное изучение тем и разделов: 13. Зарождение ораторского искусства. Подбор и изучение материала. | 3 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний (анализ учебной литературы и составление плана-конспекта по темам): 14. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы. 15. Этапы разработки ораторской речи. | 5 |
| | | Подготовка к зачету (по перечню вопросов к зачету) | 2 |
| ВСЕГО | | | 40 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|-----|------|-------------|--|
| ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1-9 | 1-9 | 1-15 | | Тестирование, проблемное обучение, работа в малых группах, зачет |
| ОПК – 5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | 1-9 | 1-9 | 1-15 | | Тестирование, проблемное обучение, работа в малых группах, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И. Н. Белых ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.
2. Шабунина, В.А. Современные подходы в терминологии профессионального образования [Текст]: учеб.пособие / В.А. Шабунина, Н.В. Дунаева, А.К. Шабунина, А.Г. Миронов. – Москва-Красноярск, 2017.– 562 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. – 544 с.

2. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.
3. Миронов, А.Г. Практикум по педагогическим коммуникациям [Текст]: учеб-метод. пособие / А.Г. Миронов. – Красноярск:Красн.гос.аграр.ун-т., 2015. – 104 с.
4. Миронов, А.Г. Реферат в профессиональном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Г. Миронов; Красноярск:Красн.гос.аграр.ун-т.. – Красноярск, 2015. – 64 с.
5. Райская, Л.М. Лекциипорусскомуязыкикультурыречи [Текст] / Л.М. Райская. –Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 148 с.

6.3. Перечень журналов по профилю изучаемой дисциплины:

1. <http://russkayarech.ru><http://psyedu.ru/>- Журнал "Русская речь"
2. http://magazines.russ.ru/novyi_mi/ - Журнал художественной литературы и общественной мысли "Новый мир"

6.4. Программное обеспечение и интернет-сайты

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask (Академическая лицензия№44937729 от 15.12.2008)
2. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999 (Лицензия образовательная №СЕ080696627.06.2008)
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор№158 от 22.04.2015)
4. <http://e.kgau.ru> Учебный курс «Русский язык и культура речи» на платформе LSMoodle

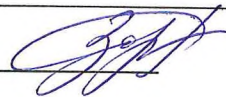
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки (специальность) 40.03.01 ЮриспруденцияДисциплина Русский язык и культура речи Количество студентов _____Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы 4 час.; практические занятия 16 час.; КП (КР) 4 час.; СРС 4 час.

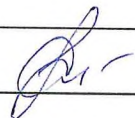
| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|--|--------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1. | Русский язык и культура речи: учебник | Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. | Ростов н/Д: Феникс | 2011 | • | | • | | 5 | 5 |
| 2. | Русский язык и культура речи | Ипполитова В. И. | Прспект | 2015 | • | | • | | | 40 |
| 3, | Русский язык и культура речи | Буторина А. И. | Форум | 2014 | • | | • | | | 20 |
| 4. | Риторика: учебное пособие | Белых И. Н. | КрасГАУ | 2013 | • | | • | | | 80 |
| 5. | Риторика [Текст] : методический указания | Белых И. Н. | КрасГАУ, | 2014 | • | | • | | | 2 |
| 6. | Риторика. Деловое общение | Руднев В. Н. | Кнорус | 2014 | • | | • | | | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------|------|---|--|---|---|--|----|
| 7. | Профессиональная этика и служебный этикет: учебник | Под ред. В. Я. Киотя | М.: Юнити-Дана | 2015 | • | | • | • | | 10 |
|----|--|----------------------|----------------|------|---|--|---|---|--|----|

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование

проблемное обучение

работа в малых группах

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Модули | Часы | Баллы |
|--------------|-----------|------------|
| Модуль №1 | 36 | 40 |
| Модуль №2 | 36 | 20 |
| Зачет | | 40 |
| Итого | 72 | 100 |

Распределение баллов по модулям (min.)

| Модули | Тести- рование | Проблемное обучение | Работа в малых группах | Зачет | Итого |
|--------------|-------------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------|
| Модуль №1 | 10 | 20 | 10 | | 40 |
| Модуль №2 | 10 | - | 10 | | 20 |
| Зачет | | | | 40 | 40 |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |

Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине – зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам. Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически. Обучающемуся, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо сдать зачет в устной форме. Оценивание ответа осуществляется на зачете по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100% материала, получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% материала, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по русскому языку и культуре речи (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- средства мультимедиа, оборудованные в учебных аудиториях.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» используются лекционный зал с амфитеатром – А1-20, оборудованный мультимедийной установкой, проектором Panasonic RT3500D, компьютером Celeron3000.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории – Э 1-41, оборудованной необходимым количеством парт, стульев, доской.

Самостоятельная работа проводится в специализированной аудитории ИЗКиП – 4-02, в которой размещены учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет.

Кроме того, в учебном процессе задействованы:

Научная библиотека университета, расположенная по адресу: ул. Елены Стасовой, 44 «г», Читальный зал, ауд. 2-3, 2-5.

Информационно-консультативный центр – ауд. Б1-06с учебно-методической литературой, интернет-ресурсами: электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные системы; зарубежные электронные научные базы данных online; зарубежные базы свободного доступа (OpenAccess).

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека дополнительно располагает оцифрованными материалами печатных изданий, входящим в книгообеспеченность дисциплины «Русский язык и культура речи» для обеспечения возможности обучающимся работать с учебным материалом при помощи индивидуальных электронных устройств как при контактном, так и дистанционном образовательном взаимодействии.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено в первую очередь на повышение уровня культуры устной и письменной речи студентов. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Культура речи и ее составляющие» (модульная единица 1.1) и «Ораторское искусство» (модульная единица 2.2). Используемые образовательные технологии: проблемное обучение, работа в малых группах.

В основу разработки бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

В рамках освоения учебного курса применяется технология проблемного обучения. Информационные технологии обучения эффективно реализуются посредством площадки LSMoodle, где представлен полный курс с полным тематическим перечнем для самостоятельной работы.

Ссылка на электронный курс «Русский язык и культура речи»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2478>

Отдельное внимание в освоении дисциплины следует уделить работе в малых группах. В организации работы в малых группах следует ответственно относиться к организации контактной работы.

К зачету допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|----------|
| Норма в современном русском литературном языке | Л | Проблемное обучение, дискуссия | 2 |
| Различие стилей современного русского литературного языка | ПЗ | Работа в малых группах, технология case-study | 2 |
| из них в интерактивной форме | | | 4 |
| Итого | | | 4 |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Русский язык и культура речи»

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Мироновым А.Г., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств», кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

С.В. Костылев

