

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АПК**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Далисова Н.А. к.э.н. доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое  
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## Оглавление

	Ст.
Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Содержание лекционного курса	10
4.5. Практические занятия	11
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.4. Программное обеспечение	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	19
7.1. Вопросы к зачету	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	21
10. Образовательные технологии	22
Протокол изменений РПД	23

## Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части блока Б1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурными компетенциями выпускника:

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК) — ОК - 2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -16 часов, практические занятия - 34 часов и самостоятельная работа-58 часа.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» настоящая дисциплина входит в состав базовых дисциплин блока Б1.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

Общекультурная компетенция **ОК-2** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Экономика» изучается во 2 семестре. Для ее изучения обучающиеся могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия».

Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы в курсах «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика».

### 2. Цели и задачи дисциплины.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

**Уметь:**

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны сформировать – общекультурную компетенцию ОК -2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,00</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>50</b>		<b>50</b>
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		34		34
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>58</b>		<b>58</b>
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям				
самостоятельная подготовка к практическим занятиям				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины				
подготовка к тестированию, текущему контролю				
на подготовку к зачету		9		9
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	24	8	16	зачет
2	Модуль 2. Макроэкономика	26	8	18	зачет
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>

**4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	12	2	4	6
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2	2	5
Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	11	2	4	5
Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	11	2	4	5
Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	9	-	4	5
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

## 4.3 Содержание модулей дисциплины "Экономика"

### Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

**Модульная единица 1.2** Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

**Модульная единица 1.3** Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

**Модульная единица 1.4** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

### Модуль 2. Макроэкономика

**Модульная единица 2.1** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

**Модульная единица 2.2** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

**Модульная единица 2.3** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

**Модульная единица 2.4** Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

**Модульная единица 2.5** Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.



## 4.4 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Календарный модуль 1. Экономика</b>			
	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Конспект	2
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция № 2. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Конспект	2
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	Лекция № 3. Фирма: издержки производства и прибыль.	Конспект	2
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Лекция № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Конспект	2
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Лекция № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Конспект	2
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Лекция № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Конспект	2
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Лекция № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Конспект	2
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Лекция № 8. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Лекция № 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспектсрс	-
3	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1. Экономика</b>				
1	<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>		зачет	16
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	<b>Занятие № 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	<b>Занятие № 2.</b> Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	<b>Занятие № 3.</b> Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Опрос, тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<b>Занятие № 4.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.	Опрос, тестирование	4
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>		зачет	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Занятие № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Занятие № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Занятие № 8. Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Занятие № 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
<b>Итого</b>			<b>зачет</b>	<b>34</b>

### Деловая игра "Безработица"

**Цель игры:** Применение студентами полученных знаний по предмету "Экономика" на практике

**Задача игры:** Повести анализ безработицы населения Красноярского края

**Место проведения:** Красноярский край

**Правила игры:**

1. Студенты делятся на несколько групп "центров по исследованию безработицы" среди жителей Красноярского края.

2. В ходе исследования "центр" должен:

- составить программу, в которой определить цель и задачи исследования
- в соответствии с программой собрать необходимые сведения
- провести экономический анализ полученных данных, рассчитав необходимые показатели
- подготовить и провести презентацию собранных материалов

**Результат игры:** решение по результатам игры выносит комиссия, состоящая из преподавателей соответствующих дисциплин.

### Деловая игра "Банк"

**Цель игры:** Применение студентами полученных знаний по предмету "Экономика" на практике

**Место проведения:** внутри группы

**Задача игры:** Организовать "виртуальный" банк, и провести исследование банковской системы

1. Студенты делятся на несколько групп "банкиров" - "центр".

2. В ходе исследования "центр" должен:

- составить программу, в которой определить цель и задачи исследования
- в соответствии с программой собрать необходимые сведения
- провести экономический анализ полученных данных, рассчитав необходимые показатели
- подготовить и провести презентацию собранных материалов

**Результат игры:** решение по результатам игры выносит комиссия, состоящая из преподавателей соответствующих дисциплин.

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика			24
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Возникновение и развитие экономической теории. 2.2 Экономическая политика.	6
1	Модульная единица 1.2 Предмет и метод	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	мической теории. Рыночная система: спрос и предложение	2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Перекрестная эластичность спроса. 2.2 Концепция кривых безразличия.	
2	<b>Модульная единица 1.3</b> Фирма: издержки производства и прибыль.	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Фирма: издержки производства и прибыль. 2.2 Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	6
3	<b>Модульная единица 1.4</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. 2.2 Поведение фирмы на рынке олигополии	6
<b>Модуль 2 Макроэкономика</b>			<b>25</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Дефлятор 2.2 Неценовые факторы	5
5	<b>Модульная единица 2.2</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Потребление, сбережение, инвестиции 2.2 Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	5
6	<b>Модульная единица 2.3</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Экономические циклы 2.2 Государственный бюджет. 3. Подготовиться к деловой игре "Безработица»	5
7	<b>Модульная единица 2.4</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика	1. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 2. Подготовиться к устному опросу: 2.1 Модель Хансена. 2.2 Ликвидная ловушка.	5
8	<b>Модульная единица 2.5</b> Банковская система. Кредитно-денежная политика.	1. Самостоятельно отработать тему лекции. Подготовить краткий конспект. 2. Подготовиться к тестированию. Тестовые задания см. в ФОС 3. Подготовиться к устному опросу: 3.1 Структура банковской системы 3.2 Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Подготовиться к деловой игре "Банк»	5
		<b>Подготовка к зачету</b>	9
<b>Всего</b>			<b>58</b>

4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/расчетно-графические работы/  
учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

**.5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серegiиной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотникова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

**6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С,П, Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск,2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

**Системы, работающие с каталогами**

Yahoo!<http://www.yahoo.com>

Каталог на сервере Mail.RU<http://mail.ru/#cat>

**Системы, работающие с индексами**

Google<http://www.google.com>

Yandex<http://www.yandex.ru>

Rambler<http://www.rambler.ru>[http://www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/http://www.rambler.ru/)

**Системы метапоиска**

Search.com <http://www.search.com>

MetaCrawler <http://metacrawler.com>

**Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

Соционет <http://www.socionet.ru/>

**Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>

Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

**Экономические журналы и новости в режиме on-line**

Экономические журналы в сети Интернет

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

**Российские ресурсы**

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования  
<http://www.forecast.ru/>

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>

Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

Агентство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам

Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>

Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

#### **6.4. Программное обеспечение**

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, программы электронных таблиц MSECHEL Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark IDM266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 11- 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV /Academic Edition/ Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 1 OC 1 - 1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки (специальность) 40.03.01\_Юриспруденция

Дисциплина Экономика Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы — час.; практические занятия 34 час.; КП (КР) — час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Экономическая теория [Текст] : учебное / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 459, [1] с	под ред. В. М. Соколинского.	КноРус	2013	•		•			18
2	Экономическая теория (экономика) [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с.	Киян, Т. В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2013	•		•			70

3	<p>Экономика : учебник и практикум : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 399 с</p>	Борисов Е. Ф.	Юрайт,	2015	•		•			20
4	<p>Экономика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юридич. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2015. - 263 с</p>	Борисов Е. Ф	Проспект	2015	•		•			30

1.	Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с.	Елисеев, А.С.	Дашков и К	2014		•				ЭБС Лань
2.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Гребнев Л.С. - М. : Логос, 2011.	Гребнев Л.С.	Логос	2011		•				ЭБС Консультант студента

Зав. библиотекой

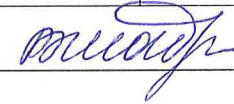


Председатель МК

института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	48	30
Модуль 2.	51	30
Подготовка к зачету	9	20-40
Итого	108	100

- Оценивание студентов проводится по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов
- деловая игра -20
- аттестация -20 - 40 баллов.

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Текущая работа				Аттестация зачет	
	Конспект	Опрос на ПЗ	Деловая игра	Тематическое тестирование		
М.1	4	4	0	4-10		12-18
М.2	5	5	6-22	4-10	20-40	40-82
Итого	9	9	6-22	8 - 20	20-40	52-100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- деловая игра
- промежуточный контроль – зачет

Оценка за зачет выставляется следующим образом:

Зачет	Характеристика ответа
Сдан (60 баллов и более)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыто содержание материала;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>• освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li> </ul>

Баллов	Характеристика ответа
Не сдан (Менее 60 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>• отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> <li>• не освоены компетенции.</li> </ul>

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (60), дается две недели после окончания модуля для добора необходимых баллов.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

В виде рубежного и итогового контроля используются тесты. Выполнение всех рубежных тестов, курсовой работы являются допуском к экзамену.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Всего</b>			

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» Шадрина В.К. к.э.н.,  
доцента кафедры «Экономика и агробизнес» Красноярского  
государственного аграрного университета.

Представленная Шадриним В.К. рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений мировой экономики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры Экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Шадрина В.К. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент  
к.э.н., доцент кафедры  
«Экономики и  
организации предприятий  
энергетического и транспортного  
комплексов» СФУ



Шадрина И.В.