

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о директора института  
\_\_\_\_\_ Ерахтина Е.А.

"15" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"16" \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНОЛОГИИ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Далгалы Т.А. канд., юрид., наук

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021г.

Надараиа З.Г канд., юрид., наук

\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 «17»    февраля    2021 г.

Зав. кафедрой Тиранен В.А., доцент, канд., юрид., наук

\_\_\_\_\_ «18»    февраля    2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол

№ 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

\_\_\_\_\_

«15» марта 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «15» марта 2021 г.

# Оглавление

|  |  |
|--|--|
| Аннотация .....  | 5                                      |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>                               |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 8                                      |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....   | 9                                      |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....   | 10                                     |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....   | 10                                     |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....   | 11                                     |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 11                                     |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | 11                                     |
| Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....  | 13                                     |
| Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....  | 13                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>13</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>14</b>                              |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....   | 14                                     |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 14                                     |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 14                                     |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>16</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>17</b>                              |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>170</b>                             |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....  | 10                                     |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 10                                     |
| Изменения .....  | 201                                    |

## Аннотация

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

1) *общепрофессиональной (ОПК):*

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

2) *профессиональными компетенциями (ПК):*

- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» является базовую частью Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Преподавание дисциплины «Криминология» ведется на 4 курсе (8 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и зачет с оценкой.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.).

## 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Криминология» являются:

- успешное применение выпускниками в практической деятельности криминологических рекомендаций при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

- формирование у обучающихся научного взгляда на преступность, ее детерминирующие явления, личность преступника, деятельность по предупреждению преступности;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания криминологии для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его на практике;

- систематизировать полученные знания;

- классифицировать структуры изучаемых явлений;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;
- правильно пользоваться показателями уголовной статистики, устанавливать взаимосвязи между социальными процессами в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение на конкретной территории, планировать профилактическую работу;
- проводить криминологическую экспертизу различных объектов на предмет их взаимосвязи с преступностью и (или) явлениями, ее детерминирующими.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - получения обучающимися новых криминологических знаний о социальной природе преступности;
  - усвоения обучающимися теоретических положений криминологии о сущности преступности и мерах воздействия на нее;
  - получения знаний о причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
  - развития у обучающихся умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планирования этой работы, учета и оценки ее результатов.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции   | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                  |
|---|--|--|
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права<br>ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-3 Использует навыки применения норм материально и процессуального права | Знать: методики применения норм материально и процессуального права                      |
|   |  | Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности |
|   |  | Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права                    |
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права   | ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права<br>ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм<br>ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками   | Знать: основы интерпретации норм права   |
|   |  | Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм                               |
|   |  | Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ми профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права  |   |
| ОПК-7<br>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения             | ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста<br>ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере<br>ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности  | Знать: основы профессиональной этики юриста   |
|   |   | Уметь: применять правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере  |
|   |   | Владеть: методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности  |
| ПК-2<br>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК<br>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка<br>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК | Знать: правовые основы обеспечения национально безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК |
|   |   | Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка   |
|   |   | Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК                   |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |      |              |
|---|--------------|------|--------------|
|   | зач. ед.     | час. | по семестрам |
|   |              |      | № 7          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | 3            | 108  | 108          |
| <b>Контактная работа</b>                                      |              | 54   | 54           |
| в том числе:  |              |      |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 18   | 18           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 36   | 36           |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |      |              |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |      |              |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|   |              |           | № 7          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>       |              | <b>54</b> | <b>54</b>    |
| в том числе:                              |              |           |              |
| курсовая работа (проект)                  |              |           |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов   |              | 20        | 20           |
| контрольные работы                        |              |           |              |
| реферат                                   |              |           |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 30        | 30           |
| подготовка к зачету                       |              | 4         | 4            |
| др. виды                                  |              |           |              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>        |              |           |              |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              |           | диф.зачет    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| <b>Модуль 1</b> Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики    | <b>36</b>             | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>18</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований                                 | 17                    | 2                 | 6         | 9                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Качественные и количественные характеристики преступности   | 19                    | 4                 | 6         | 9                          |
| <b>Модуль 2</b> Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности                    | <b>36</b>             | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>18</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология                      | 19                    | 4                 | 6         | 9                          |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Предупреждение преступности.  | 17                    | 2                 | 6         | 9                          |
| <b>Модуль 3</b> Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности | <b>36</b>             | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>18</b>                  |



| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ЛЗ/С   |                            |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности | 19                    | 4                 | 6         | 9                          |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Международное сотрудничество в области противодействия преступности            | 17                    | 2                 | 6         | 9                          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>54</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований.

1. История развития криминологии в России.
2. Понятие, предмет, метод и система криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
4. Методы криминологических исследований.

**Модульная единица 1.2.** Качественные и количественные характеристики преступности.

1. Преступность: понятие, признаки.
2. Основные качественные характеристики преступности.
3. Основные количественные характеристики преступности.

**Модуль 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.**

**Модульная единица 2.1.** Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология.

1. Причины преступности и индивидуального преступного поведения.
2. Личность преступника.
3. Виктимология.

**Модульная единица 2.2.** Предупреждение преступности.

1. Предупреждение преступности: теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

**Модуль 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.**

**Модульная единица 3.1.** Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной и организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.

5. Криминологическая характеристика и профилактика коррупционной преступности.
6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности и их предупреждение.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

**Модульная единица 3.2.** Международное сотрудничество в области противодействия преступности.

1. Тенденции преступности в мире.
2. Теории, объясняющие влияние демографического, экономического, социального, демократического развития на динамику преступности.
3. Международные организации, занимающиеся вопросами сотрудничества стран в борьбе с преступностью.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия                        | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>     |  |   | <b>6</b>     |
| МЕ 1.1   | Лекция №1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований               | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| МЕ 1.2.  | Лекция №2-3. Качественные и количественные характеристики преступности   | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>                    |  |   | <b>6</b>     |
| МЕ 2.1.  | Лекция №4-5. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4            |
| МЕ 2.2   | Лекция №6. Предупреждение преступности.  | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b> |  |   | <b>6</b>     |
| МЕ 3.1   | Лекция №7-8. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности                    | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4            |
| МЕ 3.2   | Лекция №9. Международное сотрудничество в области противодействия преступности                                 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
|  | <b>Итого:</b>  |   | <b>18</b>    |

#### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>     |   | <b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b> | <b>12</b>    |
| МЕ 1.1.  | Занятие №1-3. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований             | Устный опрос   | 6            |
| МЕ 1.2.  | Занятие №4-6. Качественные и количественные характеристики преступности   | Устный опрос, решение задач  | 6            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>                    |   | <b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b> | <b>12</b>    |
| МЕ 2.1.  | Занятие №7-9. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология. | Устный опрос, решение задач  | 6            |
| МЕ 2.2   | Занятие №.10-12. Предупреждение преступности  | Устный опрос   | 6            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b> |   | <b>Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля</b> | <b>12</b>    |
| МЕ 3.1.  | Занятие №13-15. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности                                   | Устный опрос, анализ практики  | 6            |
| МЕ 3.2.  | Занятие №16-18. Международное сотрудничество в области противодействия преступности                             | Устный опрос   | 6            |
| <b>Итого</b>   |   |  | <b>36</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|------------------------------|---|--|------------------|
|------------------------------|---|--|------------------|

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные характеристики</b>     |   |  | <b>18</b> |
| МЕ<br>1.1.   | Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методы криминологических исследований             | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  | 9         |
| МЕ<br>1.2.   | Качественные и количественные характеристики преступности.  | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.   | 9         |
| <b>МОДУЛЬ 2. Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Предупреждение преступности.</b>                    |   |  | <b>18</b> |
| МЕ<br>2.1.   | Причины преступности и индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Виктимология. | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.   | 9         |
| МЕ<br>2.2  | Предупреждение преступности.  | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).  | 9         |
| <b>МОДУЛЬ 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности. Международное сотрудничество в области противодействия преступности.</b> |   |  | <b>18</b> |
| МЕ<br>3.1.   | Криминологическая характеристика отдельных видов преступности                                     | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Проанализировать статистические данные правоохранительных органов о состоянии преступности в России по теме модульной единицы, используя сайты ГИАЦ МВД России<br><a href="https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics">https://мвд.пф/Deljatelnost/statistics</a> ;<br>портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ | 9         |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  |   | <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a>   |     |
| МЕ<br>3.2  | Международное сотрудничество в области противодействия преступности | 1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). | 9   |
| Самоподготовка и сдача зачета с оценкой <sup>1</sup> |   |   | 4   |
| Итого:   |   |   | 108 |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| ...   | ...   |   |
| ...   | ...   |   |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС | Другие<br>виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-------------|-----|----------------|--------------|
|-------------|--------|-------------|-----|----------------|--------------|

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету с оценкой входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

| <b>Компетенции</b>   | <b>Лекции</b> | <b>ЛЗ/<br/>ПЗ/С</b> | <b>СРС</b>   | <b>Другие<br/>виды</b> | <b>Вид контроля</b>  |
|--|---------------|---------------------|--------------|------------------------|--|
| ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | Модуль 1,2,3  | Модуль 1,2,3        | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3           | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |
| ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права   | Модуль 1,2,3  | Модуль 1,2,3        | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3           | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |
| ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения             | Модуль 1,2,3  | Модуль 1,2,3        | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3           | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |
| ПК-2 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | Модуль 1,2,3  | Модуль 1,2,3        | Модуль 1,2,3 | Модуль 1,2,3           | Тестирование по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle. устный опрос, решение задач, анализ практики. Зачет с оценкой. |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС КонсультантПлюс, иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными

справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

### Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение       | Лицензия  | Количество |
|-------|--|------------------|---|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Учебное          | Лицензия IBM<br>Part Number:<br>D0ELQLL   | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное          | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1049   | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N   | Учебное          | Розничный ключ<br>DreamSpark  | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro   | Учебное          | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1266   | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI   | Учебное          | Лицензия Microsoft<br>№44937729   | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное          | Лицензия<br>№ 1B08-151127-042715<br>До 11.12.2017                               | 1          |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 – 2,499 Russian Windows                            | Учебное          | ID: 9093867 Серийный номер<br>1330-1321-6854-9064-1288-6477 от<br>18.08.2011 г. | 32         |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | Учебное          | ID: 137576 Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-2465-8755-4238<br>От 22.02.2012    | 30         |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Учебное          | Серийный номер:<br>7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012     | 15         |
| 12    | Visual Studio 2010 Professional  | Административное | Static Activation Key ID=440  | 1          |

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, устный опрос, анализ практики, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### Рейтинг-план<sup>2</sup>

| Виды контроля                          | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 25 баллов) |             |                  | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 25 баллов) |            |                  | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 25 баллов) |            |                  | Промежуточная аттестация<br>(зачет с оценкой в форме итогового тестирования) | Итого Баллов |
|--|--|-------------|------------------|--|------------|------------------|--|------------|------------------|--|--------------|
|  | Текущая работа по МЕ                                 |             | Контроль по ДМ 1 | Текущая работа по МЕ                                 |            | Контроль по ДМ 2 | Текущий контроль (МЕ 3.1.-3.2)                       |            | Контроль по ДМ 3 |  |              |
|  | 1.1.   | 1.2.        |                  | 2.1.   | 2.2.       |                  | 3.1.   | 3.2.       |                  |  |              |
| Тестирование по итогам изучения лекции | 0-2  | 0-2         |                  | 0-2  | 0-2        |                  | 0-2  | 0-2        |                  |  | 0-12         |
| Устный опрос                           | 0-5  | 0-5         |                  | 0-5  | 0-5        |                  | 0-5  | 0-5        |                  |  | 0-30         |
| Решение задач                          |  | 0-5         |                  | 0-5  |            |                  |  |            |                  |  | 0-10         |
| Анализ практики                        |  |             |                  |  |            |                  | 0-5  |            |                  |  | 0-5          |
| Тестирование по итогам изучения ДМ     |  |             | 0-6              |  |            | 0-6              |  |            | 0-6              |  | 0-18         |
| Промежуточная аттестация               |  |             |                  |  |            |                  |  |            |                  | 0-25   | 0-25         |
| <b>Итого баллов</b>                    | <b>0-7</b>   | <b>0-12</b> | <b>0-6</b>       | <b>0-12</b>  | <b>0-7</b> | <b>0-6</b>       | <b>0-12</b>  | <b>0-7</b> | <b>0-6</b>       | <b>0-25</b>  | <b>0-100</b> |

<sup>2</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Криминология» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной ра-

боты обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и инди-

видуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Уголовного права и процесса Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Криминология Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_ час.; лабораторные работы \_\_ час.; практические занятия \_\_ час.; КП (КР) \_\_ час.; СРС \_\_ час.

| Вид занятий  | Наименование                                       | Авторы                             | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|--------------|--|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|              |  |                                    |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1.Л, ПЗ, СРС | Криминология : учебное пособие для вузов           | Решетников, А. Ю., Афанасьев, О.Р. | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468477">https://urait.ru/bcode/468477</a>                         |
| 2.           | Криминология : учебник и практикум для вузов       | Козаченко, И. Я., Корсаков, К.В.   | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/469323">https://urait.ru/bcode/469323</a>                         |
| 3.           | Криминология. Теория и практика: учебник для вузов | Старков, О.В.                      | Москва: Юрайт | 2020        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449412">https://www.biblio-online.ru/bcode/449412</a> |
| 4.           | Криминология: учебник для вузов                    | Антонян, Ю.М.                      | Москва: Юрайт | 2020        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449755">https://www.biblio-online.ru/bcode/449755</a> |

|    |  |  |               |      |   |   |   |  |  |   |
|----|--|--|---------------|------|---|---|---|--|--|---|
| 5. | Основы криминологии и профилактики преступлений: учебное пособие для вузов | А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина | Москва: Юрайт | 2020 |   | • |   |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/455890">https://urait.ru/bcode/455890</a>                         |
| 6. | Криминология: учебник для академического бакалавриата                      | Лунсеев, В. В  | Москва: Юрайт | 2019 |   | • |   |  |  | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425832">https://www.biblio-online.ru/bcode/425832</a> |
| 7. | Криминология: учебник для академического бакалавриата                      | Антонян, Ю.М.  | Москва: Юрайт | 2019 | • |   | • |  |  | 10  |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_ *Б.С.*

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Криминология»**  
**для подготовки обучающихся по направлению подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция,**  
**разработанной доцентом кафедры уголовного права и криминологии**  
**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,**  
**канд. юрид. наук, доцентом Далгалы Татьяной Александровной, доцентом**  
**кафедры уголовного права и криминологии канд. юрид. наук, Надарана**  
**Зазой Георгиевичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:  
№4  
Главный эксперт ЦКЦ ГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный