

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент, Широких С.В, ст. преподаватель

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u>	6
1.1. <u>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</u>	6
1.2. <u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	6
<u>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1. <u>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.2. <u>ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
4.3. <u>СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
4.3.1. <u>СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА</u>	
4.3.2. <u>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</u>	11
4.4. <u>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	16
4.4.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	16
4.4.2. <u>Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)</u>	23
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	26
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	27
6.1. <u>ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	27
6.2. <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u>	28
6.3. <u>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	28
6.4. <u>ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</u>	28
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	31
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	32
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	33
<u>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	34
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u>	37

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональной (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));

- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)).

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть земельного права («Земельное право России в системе российского права», «Земельные правоотношения»);

- особенная часть земельного права («Право собственности на землю в Российской Федерации», «Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков», «Управление земельными ресурсами «земельным фондом», «Содержание управления земельными ресурсами», «Земли сельскохозяйственного назначения», «Земли населенных пунктов», «Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения», «Земли особо охраняемых территорий»).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Земельное право» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));

- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельное право» являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и «Административное право».

Дисциплина «Земельное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экологическое право» и «Аграрное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Земельное право России в системе российского права»;
- 2-й модуль - «Земельные правоотношения»;
- 3-й модуль - «Право собственности на землю в Российской Федерации»;
- 4-й модуль - «Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков»;
- 5-й модуль - «Управление земельными ресурсами (земельным фондом)»;
- 6-й модуль - «Содержание управления земельными ресурсами»;
- 7-й модуль - «Земли сельскохозяйственного назначения»;
- 8-й модуль - «Земли населенных пунктов»;
- 9-й модуль – «Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения»;
- 10-й модуль – «Земли особо охраняемых территорий».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Земельное право» являются:

- изучить земельное право России как часть общей системы современного российского права;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания земельного

законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовом режиме земель всех категорий и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере территориального планирования использования земель;
- изучить основные категориальные понятия, включенные в современное российское земельное законодательство;
- исследовать основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений;
- рассмотреть порядок оформления документов на земельные участки для развития различных видов деятельности;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере рационального использования и охраны земель;
- выявить особенности правовых институтов по управлению земельными ресурсами, реализации различных видов прав на землю и правовые режимы различных категории земель.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права;
- тенденции формирования земельной политики в Российской Федерации;
- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам применения земельного законодательства;
- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам применения земельного законодательства.

уметь:

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;
- оперировать основными понятиями и категориями в земельном праве и в земельном законодательстве;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;
- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;
- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности.

владеть:

- терминологией используемой в земельном законодательстве;
- навыками работы с ЗК РФ, ГК РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;
- навыками анализа юридических фактов, земельных правовых норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;
- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в современном земельном законодательстве;
- применением норм земельного права при реализации профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональной (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1));

- профессиональных (способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216	72	144
Контактная работа	3,2	116	48	68
в том числе:				
лекции (Л)	1,3	50	16	34
практические занятия (ПЗ)	1,8	66	32	34
Самостоятельная работа (СР)	1,8	64	24	40
в том числе:				
курсовая работа	1	36	-	36
самоподготовка к текущему контролю		9	7	2
самостоятельное изучение тем (вопросов)		10	8	2
самоподготовка к зачету	0,2	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля			зачет	курсовая работа, экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план				
№	Раздел	Всег	В том числе	Формы

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
права нового и новейшего времени				
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	6	-	4	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	6	2	2	2
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	6	2	2	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	6	2	2	2
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	6	-	4	2
Итого по всем модулям	72	16	32	24
Подготовка и сдача экзамена	36			
Итого по дисциплине	108			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»:

Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока: Особенности возникновения государства на территории Древнего Востока. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Правовое положение населения. Государственный строй Древнего Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Государственный строй Древней Индии. Законы Хаммурапи, Ману. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Востока (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э. Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э. Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, периэки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особенности афинского права. Римское рабовладельческое государство. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев

и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную. Римское право.

Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. «Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство. Особенности возникновения и развития феодального государства и права Англии, Франции, Германии.

2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке: Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв. Война за независимость и образование США. Становление буржуазного государства в Германии в XIX в.

Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация». Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г. Становление в XIX - XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.: Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны.

Вестминстерский статут 1311 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз». Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	8
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	Лекция № 1 Государство и право Древнего Востока	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	Лекция № 2. Государство и право Древней Греции и Рима	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы	Лекция № 3. Государство и право средневековой Франции	контроль за ведением конспекта лекций	2
	Лекция № 4. Государство и право средневековой Англии		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	8
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Лекция № 5. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Лекция № 6. Государственно-правовое развитие США в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Лекция № 7 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Лекция № 8 Государственно-правовое развитие Франции	контроль за ведением конспекта лекций	2
Итого			16

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	16
Модульная единица 1.1. Государство и право	Занятие №1 Государство Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Древнего Востока	Занятие № 2. Право Древнего Востока	решение задач, коллоквиум	2
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	Занятие № 3 Государство и право Древней Греции.	решение задач, коллоквиум	2
	Занятие № 4 Государство Древнего Рима	решение задач, коллоквиум	2
	Занятие №5 Римское право	решение задач, коллоквиум	2
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	Занятие №6 Государство и право средневековой Франции	решение задач	2
	Занятие № 7 Государство и право средневековой Германии	решение задач	2
	Занятие № 8 Государство и право средневековой Англии	решение задач	2
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	16
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Занятие № 9. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке	коллоквиум	2
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	Занятие № 10. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке	решение задач	2
	Занятие № 11. Развитие буржуазного права в XIX веке	решение задач	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Занятие № 12 Государственно-правовое развитие США в XX в.	коллоквиум	2
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Занятие № 13 Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	коллоквиум	2
Модульная единица 2.5. Государственно-	Занятие № 14 Государственно-правовое развитие Фран-	коллоквиум	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
правовое развитие Франции в XX в.	ции в XX в.		
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Занятие № 15 Государственно-политическое развитие Германии в XX в.	коллоквиум	2
	Занятие № 16 Правовое развитие Германии в XX в	коллоквиум	2
Итого			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		12
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древнего Вавилона. 2.2 Государство и право Древней Индии	4
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древних Афин и Спарты 2.2 Государство и право Древнего Рима	4
Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Государство и право средневековых франков 2.2 Государство и право средневековой Франции 2.3 Государство и право средневековой Англии	4
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		12

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Становление и развитие буржуазной государственности в Англии XVII - XIX веке. 2 Становление и развитие буржуазной государственности во Франции 3 Становление и развитие буржуазной государственности в Германии 4 Становление и развитие буржуазной государственности в США	2
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Становление и развитие буржуазного права в Англии 2.2. Становление и развитие буржуазного права во Франции 2.3 Становление и развитие буржуазного права в Германии 2.4 Становление и развитие буржуазного права в США	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие США в XX в. 2 Правовое развитие США в XX в.	2
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Великобритании в XX в. 2 Правовое развитие Великобритании в XX в.	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Франции в XX в. 2 Правовое развитие Франции в XX в.	2
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Германии в XX в. 2 Правовое развитие Германии в XX в.	2
Итого		24

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен
ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / по ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. М.: Риор : ИНФРА- М, 2014. 500 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для студентов вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма : ИНФРА- М, 2014. 310 с. // ЭБС «Ирбис 64+» / http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?
3. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс для вузов М.: Норма, 2014. 495 с.

Дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. В 2-х т. Т.1: Древний мир и Средние века. Т.2: Новое и Новейшее время. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 807 с.
2. Исакова Г.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Исакова; под ред. М.М. Журавлёва. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. 112 с. // ЭБС «Лань» /<https://e.lanbook.com/book/105067>.
3. Сорокун П.В. История государства и права зарубежных стран: методические указания. Красноярск: КрасГАУ, 2014. 62 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными

справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной

среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «КонсультантПлюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1).

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 38 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 42 баллов)							Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.-1.3.)			Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.6.)						Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.6.)		
	1.1	1.2	1.3		2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6			
контроль за ведением конспекта лекций	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0	0		0-7
Коллоквиум	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0		0-21
Решение задач	0-3	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0	0	0	0		0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0		0-20	0			0			0-20	0	0-40
Промежуточная аттестация (экзамен)												0-20	0-20
Итого баллов	0-7	0-7	0-4	0-20	0-4	0-3	0-4	0-4	0-4	0-3	0-20	0-20	0-100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз _____ Направление подготовки (специальность) 40.03.01_Юриспруденция

Дисциплина Земельное право _____ Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 5 0 час.; лабораторные работы час.; практические занятия 6 6 час.; КП (КР) 4 час.; СРС 6 4 час.

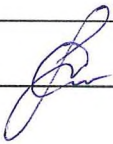
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л., ПЗ, СРС	Земельное право России [Текст] : практикум	Анисимов, А. П	Юрайт	2014	•		•		33	50
2.	Земельное право [Текст] : учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой.	Юрайт	2014	•		•			50
3.	Земельное право [Текст] : учебник	Боголюбов, С. А	Норма : ИНФРА-М	2013	•		•			50
4.	Земельное право [Текст] : учебник	Крассов, О. И	Норма : ИНФРА-М	2013	•		•			49
5.	Все о земельных отношениях : [учебное издание	С. А. Боголюбов [и др.].	Проспект	2014	•		•			2
6.	Земельное право [Текст] : конспект лекций	Потапова, А. А.	Проспект	2014	•		•			3

7.	Земельное право: учеб. пособие	Волкова Т. В.	М.: Дашков и К	2014		•	•			ЭБС Библиоко мплектат ор
8.	Земельное право России: практикум	Ковальчук Н. И.	Омск	2016		•	•			ЭБС Библиоко мплектат ор

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оснащенность специальных помещений: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими ма-

териалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы	интерактивные занятия
МОДУЛЬ 1. История государства и права древнего мира и средневековья	Л/ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Решение ситуационных задач с использованием сборника документов – Хрестоматии по дисциплине. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	24	2
МОДУЛЬ 2. История государства и права нового и новейшего времени	Л/ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Решение ситуационных задач с использованием сборника документов – Хрестоматии по дисциплине. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	24	2
Итого			48	4

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Земельное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Рецензент,
Заместитель начальника
Департамента по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин